

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/5

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا https://almanahj.com/sa/5science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا https://www.almanahj.com/sa/5science2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا https://www.almanahj.com/sa/grade5

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا https://t.me/sacourse

معارف ومهارات وقدرات مادة العلوم ⊲⊳ الصف الخامس الابتدائي ⊲⊳ الفصل

الصف الخامس الابتدائي ()	سم الطالب:	1

س28 / مالرياح العالمية ؟ وما الرياح المحلية ؟ وكيف تؤثر درجة الحرارة والضغط الجوي في تكوين هذين النوعين من الرياح ؟.

ج28 /

ِ الرياح العالمية: هي رياح تهب باستمرار ولمسافات طويلة في اتجاهات معينة معروفة .

تنشأ الرياح العالمية لأن الشمس تسخن الهواء حول المناطق القريبة من خط الاستواء أكثر من المناطق البعيدة عنه فيرتفع الهواء الساخن إلى أعلى ويحل محله الهواء البارد .

الرياح المحلية: هي رياح تنحصر في هبوبها على مجالات محدودة المساحة ، وفي أوقات معينة .

- عندما ترسل الشمس أشعتها خلال النهار إلى الأرض فتسخن اليابسة أسرع من المياه مما يؤدي إلى تسخين الهواء الملامس لها, فيتمدد وتقل كثافته ويرتفع إلى أعلى, لذا يقل الضغط الجوي فوق اليابسة فيندفع الهواء البارد من البحر ليحل محل الهواء الساخن مسبباً نسيماً لطيفاً يسمى نسيم البحر.
- أما أثناء الليل فيبرد سطح الأرض على نحو أسرع من المياه فيكون الهواء الملامس للمياه أكثر دفئاً والضغط الجوي أقل , لذا تكون كثافته أقل فيرتفع إلى أعلى ويندفع الهواء من اليابسة في اتجاه المياه مكوناً نسيماً يسمى نسيم البر .
 - كما يحدث ذلك أيضاً في المناطق الجبلية مكوناً ما يسمى نسيم الوادي ونسيم الجبل .

س29 فقرة (أ)/ كيف تَتَشَكَّل الغيوم ؟.

ج29 فقرة (أ)/ يسخن ماء البحر بفعل حرارة الشمس فتحمل جزيئات بخار الماء (وبخار الماء هو احد الغازات المكونة للغلاف الجوي) إلى الأعلى وتفقد حرارتها وتصبح باردة وتقل حركة جزيئاتها وتتقارب, ثم تتكثف على دقائق الغبار.

فالغيوم هي عبارة عن قطرات ماء صغيرة جداً تشبه البلورات المتجمدة تتشكل على ارتفاعات عالية وتبقى معلقة في الهواء لخفتها .

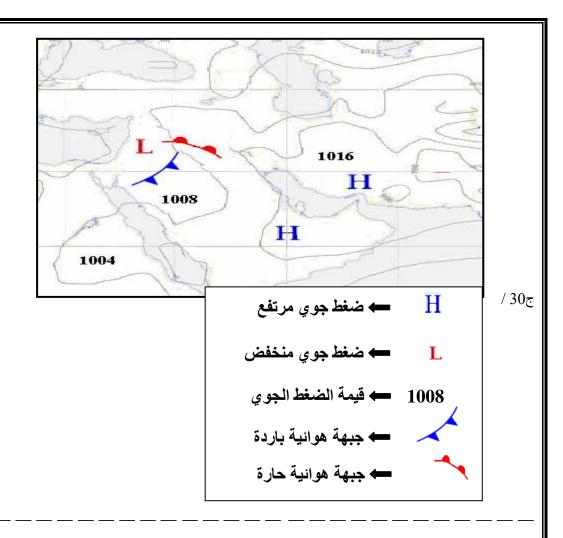
س29 فقرة (ب) / عَدِّد أنواع الغيوم .

ج29 فقرة (بُ)/ يعتمد شكل الغيوم على الارتفاع الذي تتشكل عنده في الغلاف الجوي: -

- 1- الغيوم الريشية: هي غيوم بيضاء خفيفة ولها حواف غير محددة تشبه الريشة تتشكل عند أعلى ارتفاع, وتتشكل غالباً من بلورات متجمدة تتكون عند درجة حرارة صفر سلِسْيُوس ($^{\circ}$ C) ($^{\circ}$ C) .
- 2- الغيوم الركامية: هي غيوم منفردة وسميكة تتشكل على ارتفاعات متوسطة وتتكون من قطرات الماء, وتظهر بلون رمادي أو داكن ويحدث هذا عندما تكون قطرات الماء كثيفة جداً بحيث لا تسمح بنفاذ أشعة الشمس خلالها.
- 3- الغيوم الطبقية: هي غيوم تتكون من طبقات تتشكل على ارتفاعات منخفضة وتتكون من قطرات الماء, وتظهر بلون رمادي أو داكن ويحدث هذا عندما تكون قطرات الماء كثيفة جداً بحيث لا تسمح بنفاذ أشعة الشمس خلالها.
 - 4- الضباب: هي غيوم تتشكل بالقرب من سطح الأرض, حيث تكون درجة الحرارة منخفضة فيقوم بخار الماء بتشكيلها.

س30 / على خريطة الطقس التي أمامك ، يوجد رموز تدل على متغيرات الطقس. وضِتّح على ماذا تَدُل هذه الرموز

س30 / على خريطة الطفس التي المامك ، يوجد رمور لتل على متعيرات الطفس . وصِيح على ماذا لدل هذه الرمور



س31 / ماسبب حدوث العاصفة ؟.

ج31 / تحدث العاصفة بسبب تصادم أو إلتقاء كتلتان هوائيتان مختلفتان في خصائصهما (أي مختلفتان في درجة الحرارة ونسبة الرطوبة) فتندفع الكتلة الهوائية الدافئة إلى الأعلى والكتلة الهوائية الباردة إلى الأسفل ثم تمتزجان بشكل عاصف .

س32 / حَدِّد نوع العاصفة في كل صورة من الصور المعروضة أمامك . ج32 /



(عاصفة رعدية)



(عاصفة جليدية)



(عاصفة رملية)



(عاصفة ثلجية)



س33 / ماهو المناخ ؟.

ج33 / المناخ / هو متوسط الحالة الجوية في مكان ما خلال فترة زمنية طويلة .

س34 / ماهي العوامل التي تؤثِّر في المناخ ؟. ج34 / العوامل المؤثرة في المناخ هي:

معارف ومهارات وقدرات مادة العلوم _ الصف الخامس الابتدائي _ الفصل الدراسي الثاني صفحة 2 من 8 1- خطوط العرض 2- البُعد عن الْمُسَطَّحَات المائية 3- تيارات المحيط 4- الرياح 5- الإرتفاع 6- السلاسل الجبلية .

س35 فقرة (أ) / عَرِّف كلاً من : المادة ، العنصر ، الذَّرَّة . ج35 فقرة (أ) /

* المادة: هي أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً.

* العنصر: هو مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر عن طريق التفاعلات الكيميائية.

* الشَرَّة: هي أصغر وحدة في العنصر تحمل صفاته.

س35 فقرة (ب) / ماهي العلاقة بين المادة والعنصر والذَّرَّة ؟.

ج35 فقرة (بُ) / تتكون جميع المواد من وحدات بنائية تسمى العناصر الكيميائية , وعند تجزئة العناصر سنصل إلى وحدات صغيرة جداً لا نستطيع تجزئتها بالطرق العادية تسمى هذه الوحدات الذرات .

* فنستنتج من ذلك أن العلاقة بين المادة والعنصر والذرة هي : أنَّ المادة تتكون من عناصر ، والعناصر تتكون من ذرات .

س36 فقرة (أ) / مِمَّ تتكون الذَرَّة ؟.

ج36 فقرة (أ)/تتكون الذَرَّة من : (نواة) و (إلكترونات تدور حول النواة في فراغ يحتل معظم حجم الذرة) .

تتكون الدّرُّة من :

1- النَّـــواة : والنَّواة تتكون من نوحين من الجُسيمات هي * البروتونات وشحنتها موجبة (+) * النيوترونات وشحنتها متعادلة

⊙ ⊕

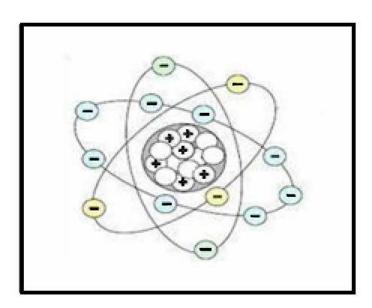
بروتون نيوترون



2- الإلكترونات : وشحنتها سالبة (-)



الكترون

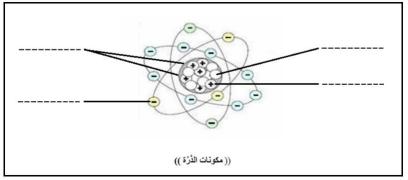


((مكونات الذرّة))

س36 فقرة (ب) / أمامك رسم تخطيطي يوضح مكونات الذَّرَّة . قم بتسمية مكونات الذَّرَّة على الرسم .

معارف ومهارات وقدرات مادة العلوم _ الصف الخامس الابتدائي _ الفصل الدراسي الثاني

صفحة 3 من 8



ج36 فقرة (ب)/ يقوم الطالب بتسمية مكونات الذَّرَّة على الرسم.

التالية

س37 / استخدم الجدول الدوري للعناصر (الموضح في الكتاب المدرسي صفحتي 76 – 77) في تصنيف العناصر

الى (فلزات و لا فلزات وأشباه فلزات):

الحديد – السيلكون – الكلور – البورون – اليود – الألمونيوم – الكربتون – الفضة – الذهب – الجيرمانيوم – الهيليوم – الفلور – النحاس

ج37 / * (الحديد - الألمونيوم - الفضة - الذهب - النحاس) هذه العناصر فِلزَّات .

* (الكلور – اليود – الهيليوم – الفلور) هذه العناصر لا فَلِزَّات.

* (السيلكون - البورون - الجيرمانيوم) هذه العناصر أشباه فِلزَّات .

س38 / قارن بين خصائص الفِلزَّات و اللا فِلزَّات و أشباه الفِلزَّات ؟.

أشباه الفلز ات اللا فلزّ ات الفلزّات هي مجموعة العناصر التي تقع بين الفلزات هي مجموعة العناصر التي تقع في تشكل نحو 75% من العناصر الكيميائية واللافلزات في الجدول الدوري ، وسميت الجانب الأيمن من الجدول الدوري. وهي مجموعة العناصر التي تقع في الجانب الأيسر والأوسط من الجدول بأشباه الفلزات لأن لها خصائص بين الفلزات واللافلزات . أهم خصائصها: أهم خصائصها: أهم <u>خصائصها :</u> غير لامعة. ليس لها رنين. القابلية للتوصيل الحراري أقل كفاءة في توصيل الحرارة والكهرباء ضعيفة التوصيل للحرارة وغير من الفلزات لذلك تسمى شبه موصلة والكهربائي . موصلة للكهرباء. للتيار الكهربائي والحرارة. القابلية للطرق والسحب ولذلك بصورة عامة فإنها تتميز بخواص بين غير قابلة لإعادة التشكيل بالطرق أو يسهل تشكيلها. الفلزية واللافلزية. السحب, واللا فِلِزَّات الصلبة قابلة تختلف تفاعلاتها الكيميائية فبعضها توجد جميع الفلزات في الحالة توجد بحالات مختلفة منها الصلب يتفاعل مع الفلزات ولا يتفاعل مع الصلبة إلا الزئبق الذي يوجد في كالكبريت ومنها السائل كالبروم اللافلزات وبعضها الآخر على عكس الحالة السائلة ومنها الغاز كالأكسجين والهيدروجين والكلور .

س39 / ماذا يُسمَّى التغير الذي يحدث (للماء _ الجليد الجاف _ الجليد) عند تغير درجة الحرارة ؟. ج95 / يُسمَّى (تغير فيزيائي).

س40 / مالفرق بين التمدد الحراري والإنكماش الحراري . مع ذكر أمثلة لكلٍ منهما . معارف ومهارات وقدرات مادة العلوم _ الصف الخامس الابتدائي _ الفصل الدراسي الثاني

صفحة 4 من 8

ج40 /

الانكماش الحراري	التمدد الحراري
تعريفه: هو نقصان حجم المادة نتيجة التغير في درجة حرارتها .	تعريفه: هو زيادة حجم المادة نتيجة التغير في درجة حرارتها
كيفية حدوثه :	كيفية حدوثه :
عندما تنخفض درجة حرارة المادة فإن حركة الجزيئات المكونة لها تقل, ويقل عدد التصادمات فيما بينها لذا يقل حجمها.	كيفية حدوثه: عندما ترتفع درجة حرارة المادة تزداد حركة الجزيئات المكونة لها, ويزداد عدد التصادمات فيما بينها, لذا يزداد حجمها.
لها تقل , ويقل عدد التصادمات فيما بينها لذا يقل حجمها .	لها, ويزداد عدد التصادمات فيما بينها, لذا يزداد حجمها.
مثل : حركة دقائق الهواء في البالون عند نقص درجة حرارته.	مثل: تمدد الفواصل في السكك الحديدية في فصل الصيف.

```
س 41 فقرة ( أ ) / عَرّف المُركّب ؟.
```

ج41 فقرة (أ)/ المُركَّب: هو مادة نقية تتألف من اتحاد عنصرين أو أكثر.

والمركبات لها صفات وخصائص تختلف عن صفات العناصر المكونة لها .

س41 فقرة (ب) / أذكر مثالاً يوضح أنَّ خصائص المُركَّب تختلف عن خصائص العناصر المُكوّنة له. ج41 فقرة (بُ)/مثل ملح الطعام (كلوريد الصوديوم) وهو مُركَّب نضعه عادة على الطعام, يتكون من ارتباط مادتين (عنصرين) يتميزان بالخطورة هما الصوديوم والكلور.

عنصر الصوديوم: مادة يمكن أن تحدث انفجاراً عند وضعها في الماء.

عنصر الكلور: غاز سام.

ولكن عندما يتحدان تنتج مادة جديدة (مُرَكُّب) و هو ملح الطعام الذي تختلف صفاته وخصائصه عن خصائص العنصرين .

س42 / أكتب معادلة كيميائية توضح تكوين الماء .

ج42 /

2H₂O O_2 $2H_2$ جزيئين ماء جزىء اكسجين جزيئين هيدروجين

* معادلة تكوين الماء السابقة تُقرَأ على النحو التالى:

يتفاعل جزيئان من الهيدروجين مع جزيء واحد من الأكسجين لتكوين جزيئين من الماء .

س 43 / أذكر بعض علامات حدوث التَّغَيُّر الكيميائي .

ج43 / بعض علامات حدوث التغير الكيميائي:

- 1- تغير اللون.
- 2- التشويه (ويسمى إزالة البريق أو الصدأ).
 - 3- تصاعد الغازات.
 - 4- تكوين الرواسب.
- 5- تحرير الطاقة على شكل ضوء أو حرارة.

س 44 / عَرِّف كلاً من الشُّغل والطاقة . ثم وَضِمّح العلاقة بينهما . ج44 /

الشُّغل: هو القوة المبذولة لتحريك جسم ما مسافة معينة.

الشغل = القوة × المسافة المقطوعة في اتجاه القوة.

وحدة قياس الشغل هي (نيوتن م) ويطلق عليها اسم (الجُول)

معارف ومهارات وقدرات مادة العلوم _ الصف الخامس الابتدائي _ الفصل الدراسي الثاني

صفحة 5 من 8

الطاقة: هي المقدرة على إنجاز عمل ما .

** العلاقة بين الشغل و الطاقة : الطاقة ضرورية لإنتاج الشغل , لكي يبذل شغل على جسم ما لابد أن تنقل إليه طاقة وتُخَرَّن فيه .

س45 فقرة (أ) / عدِّد بعض الآلات البسيطة التي نستخدمها في حياتنا اليومية .

ج45 فقرة (أ)/

الرافعة : تتكون من قضيب طويل يدور حول محور يسمى نقطة الارتكاز
البكرة : تتكون من عجلة محيطها غائر يلتف حوله حبل أو سلك
الترس : يتكون من عجلة مسننة متصلة بعجلة مسننة أخرى
البرغى (مسمار لولبي): وهو سطح مائل يلتف حول أسطوانة

س45 فقرة (ب) / من خلال الصور الموضحة بكتابك المدرسي على الصفحات من صفحة 138 وحتى صفحة 145 تَعَرَّف على بعض مكونات الآلات البسيطة (القوة المبذولة - القوة الناتجة - ذراع المقاومة - ذراع القوة - نقطة الارتكاز) ، ثُمَّ قم بالإشارة إليها .

س46 فقرة (أ) / كيف ينشأ الصوت ؟.

ج46 فقرة (أ)/ ينشأ الصوت نتيجة اهتزاز جزيئات الأجسام عندما تؤثر عليها طاقة .

عندما يصدر جسم ما صوتاً فإنه يهتز إلى الأمام وإلى الخلف مما يؤدي إلى تحرك الوسط المحيط به وهو الهواء فيؤدي ذلك إلى تقارب جزيئات الهواء بعضها إلى بعض ومن ثم ابتعادها مما يؤدي إلى تكوين مناطق في الهواء تحتوي عدداً كبيراً من الجزيئات تسمى تضاغطات ومناطق أخرى تحتوي عدداً قليلاً من الجزيئات تسمى تخلخلات , تنتقل التضاغطات والتخلخلات عبر الهواء حاملة معها الطاقة الصوتية . وكل منطقة من الهواء تتحرك إلى الأمام وإلى الخلف إنما هي تهتز فقط , فالصوت لا يحرك جزيئات الهواء من مكان إلى آخر .

- * الموجة الصوتية : هي سلسلة التضاغطات والتخلخلات المنتقلة خلال مادة ما .
 - * الوسط: هو المادة التي تنتقل خلالها الموجة الصوتية.

س46 فقرة (ب) / كيف ينتقل الصوت ؟

ج46 فقرة (ب) /

الصوت لاينتقل في الفضاء ، لأن الفضاء يتكون من فراغ ،

(والفراغ منطقة لأيوجد فيها جزيئات مادة . أي لا يوجد فيها وسط لينتقل الصوت خلاله) .

معارف ومهارات وقدرات مادة العلوم _ الصف الخامس الابتدائي _ الفصل الدراسي الثاني

صفحة 6 من 8

ينتقل الصوت عبر المواد الصلبة والسائلة والغازية, وتكون سرعة الصوت أكبر ما يمكن في المواد الصلبة, وأقل مايمكن في الغازات, ويرجع السبب في اختلاف سرعة الصوت في المواد والأوساط المختلفة إلى اختلاف المسافات الفاصلة بين جزيئاتها, وتنتقل الطاقة الصوتية بسبب التصادمات بين جزيئات الوسط, فالمواد الصلبة جزيئاتها قريبة جداً من بعضها, وتتصادم بسرعة, لذلك تنقل الصوت بشكل سريع. أما الغازات فتكون المسافات بين جزيئاتها كبيرة لذلك تكون تصادماتها أقل وبالتالي تكون سرعة انتقال الصوت فيها أقل.

تؤثر أيضا درجة الحرارة في سرعة انتقال الصوت فمثلا يعمل الهواء الدافئ على نقل الصوت بسرعة أكبر من الهواء البارد, لأن سرعة جزيئات الهواء الدافئ أكبر وعدد التصادمات أكثر

س47 / ماهي التَّغيُّرات التي تحدث للصوت عند انتقاله ؟.

ج47 / عند انتقال الصوت يحدث له بعض التَّغَيُّرات ، حيث تعمل الأجسام والأوساط والمواد المختلفة على نقل الصوت أو امتصاصه أو انعكاسه .

- تختلف سرعة انتقال الصوت في الأجسام والأوساط والمواد المختلفة وذلك حسب نوع المادة (ما إذا كانت صلبة أوسائلة أو غازية) ، كما أن درجة الحرارة تؤثر في سرعة انتقال الصوت .
- <u>امتصاص الصوت</u>: هو عملية نقل الطاقة الصوتية إلى سطح ما عند اختفاء موجةٍ فيه, حيث تتحول الطاقة الممتصة إلى طاقة حركية أو حرارية في ذلك السطح .
 - انعكاس الصوت: هو ارتداد الموجات الصوتية عندما تصطدم بسطح مستو صلب أكبر من طاقتها .
 - الصدى: تكرار سماع الصوت بسبب انعكاس الموجات الصوتية.
- عند حدوث انعكاس للموجات الصوتية عن سطح ما فإن جزء منها يحدث له امتصاص, وتعتمد كمية هذا الجزء على طبيعة السطح. لذلك لايكون عُلُق الصدى بنفس علو الصوت الأصلى.

س48 / أذكر بعض خصائص الضوء .

ج48/ خصائص الضوء:

- 1- الضوء هو شكل من أشكال الطاقة نحس به بواسطة العين.
- 2- من مصادر الضوء: الشمس والمصابيح الكهربائية وغيرها.
 - 3- الضوء يسير بخطوط مستقيمة.
 - 4- ينتشر الضوء على شكل موجات كهرومغناطيسية.
- 5- موجات الضوء لا تحتاج إلى وسط مادي حيث تستطيع الانتشار في الفراغ.
- 6- يقطع ضوء الشمس مسافة تقدر بحوالي 150 مليون كم للوصول إلى الأرض مستغرقا زمناً يقدر بحوالي 8 دقائق .
- 7- ينتشر الضوء بسرعة كبيرة جداً حيث تقدر سرعته في الفراغ بحوالي 300000 كم /ث تقريباً بينما تقل سرعته في الأوساط المادية مثل الهواء والماء والزجاج .

49 س 49 / قم بتنفیذ تجربة عَمَلیَّة توضح انکسار الضوء وانعکاسه . 49

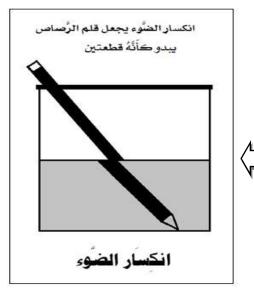
انكسار الضوع: هو انحراف الضوء عن مساره, وهي ظاهرة طبيعية تحدث للضّوء عند انتقاله بين وسطين شفافين مختلفين ، مثل الهواء والماء.

التَّجربَة : نُحضِر كأساً زُجَاجِياً شَفَّافاً ثُمَّ نقوم بتعبئتة بالماء إلى نصفه تقريباً , ثم نضع بداخله قلم رصاص بشكل مائل , حيث يبدو لنا القلم كَأَنَّهُ مكسور إلى قطعتين نُسمى هذه الظاهرة انكسار الضوء .

في الحقيقة أنَّ القلم لم ينكسر إلى قطعتين ، الذي حدث هو انكسار الضوء الساقط على القلم عند نقطة التقاء الهواء بالماء .

(نشاط عَمَلي):

يقوم الطالب في معمل العلوم بتنفيذ تجربة عَمَايية تُوضِّح انكِسار الضَّوْء.



	انعكاس الضوء: هو ارتداد الضوء عن السطوح.
صدر الضوء سببه انعكاس الضوء عن سطح المرآة المصقول,	التَّجربَة : عندما تنظر إلى المرآة المستوية تشاهد خيالك , الخيال هو صورة لم فموجات الضوء تنعكس عن السطوح , كما ينعكس الصوت . (نشاط عَمَلى) :
	يقوم الطالب بتنفيذ تجربة عَمَلِيَة في معمل العلوم تُوضَح انعكاس الضَوْء .
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	معارف ومهارات وقدرات مادة العلوم _ الصف الخامس الابتدائي _ الفصل الدراسي الثاني صفحة 8 من 8