

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مراجعة رياضيات محلولة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف مراجعة رياضيات محلولة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة شاملة	2
جدول تقييم الطالب	3
دليل التقويم	4
تحضير معلمات	5

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) المنوال لمجموعة البيانات ٣، ٥، ٣، ١١، ٤، ٤، ٣

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ١١

(٢) قيمة العبارة $١٨ \div هـ$ إذا كانت $هـ = ٣$

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٨

(٣) المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٥

(أ) ٧، ٦، ٥ (ب) ١٢، ٨، ٤ (ج) ١٥، ١٠، ٥ (د) ١٨، ١٢، ٦

(٤) تكتب المعادلة للجملة (عدد زائد ٨ يساوي ٩)

(أ) $٩ = ٨ + ١$ (ب) $٩ = ٨ + ١$ (ج) $٨ = ٩ + ١$ (د) $٨ = ٩ + ١$

(٥) يكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري $\frac{٧}{٣}$

(أ) $٣\frac{١}{٣}$ (ب) $٢\frac{١}{٥}$ (ج) $١\frac{٢}{٣}$ (د) $١\frac{٢}{٥}$

(٦) قسم معلم الفنية ٣ كيلو جرامات صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم؟

(أ) $\frac{٣}{٤}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{١}{٥}$ (د) $\frac{١}{٤}$

(٧) القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥، ١٠

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ١٥

(٨) تكتب العبارة المناسبة للجملة (٢٤ مقسوماً على ف)

(أ) $٢٤ - ف$ (ب) $٢٤ + ف$ (ج) $٢٤ \div ف$ (د) $٢٤ \times ف$

(٩) الوسيط لمجموعة البيانات ١١، ١١، ٢٥، ٣٠، ٤٥

(أ) ١١ (ب) ٢٥ (ج) ٣٠ (د) ٤٥

(١٠) بكم طريقة مختلفة تستطيع سعاد ترتيب البطاقات

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

(١١) حل المعادلة $٤ - ص = ٢$

(أ) $ص = ١$ (ب) $ص = ٢$ (ج) $ص = ٣$ (د) $ص = ٤$

(١٢) الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{4}$

(أ) $\frac{2}{8}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{7}{8}$ (د) $\frac{1}{3}$

(١٣) قواسم العدد ٨

(أ) $٧،١$ (ب) $٩،٨$ (ج) $٣،٢،١$ (د) $٨،٤،٢،١$

(١٤) قيمة العبارة $٥ \times (٢ - ١٢)$

(أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ١٠ (د) ٥٠

(١٥) يقرب الكسر $\frac{1}{6}$ إلى

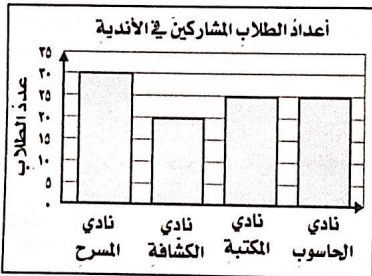
(أ) صفر (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) ١

(ب) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية: $١٠، ٦، ٥، ٩، ٥$

.....
المتوسط الحسابي $= \frac{١٠ + ٦ + ٥ + ٩ + ٥}{٥} = ٧$

السؤال الثاني: (أ) التمثيل المجاور يبين عدد الطلاب المشاركين في الأندية:

١- ما النادي الأكثر اختياراً بين الطلاب؟



.....
نادي المسرح

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

.....
 $٣٠ - ١٥ = ١٥$ طلاب

٣- كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟

.....
٢٠ طالباً

ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي واكتبه على صورة كسري

أبسط صورة :



ح ٢- (٩)

ح ٢- (عدد فردي)

ح ١- (٤)

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8} = \frac{3}{24}$

$\frac{1}{8}$

ج) أكمل جدول الدالة الآتي : فمن كل قصة مصورة ١٠ ريالات

المخرجات	١٠ من	المنفلات من
٤٠	٤ × ١٠	٤
٥٠	٥ × ١٠	٥
٦٠	٦ × ١٠	٦
٧٠	٧ × ١٠	٧

السؤال الثالث : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- العدد ١٣ هو عدد أولي (✓)

٢- الكسر $\frac{5}{9}$ مكتوب في أبسط صورة (✓)

٣- حل المعادلة ٥ = ٢٠ هو ب = ٤ (✓)

٤- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٧ (×)

٥- تحليل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية هي $2 \times 2 \times 5$ (×)

٦- إذا كانت ص = ٨ فإن قيمة العبارة ص - ٥ هو ٣ (✓)

٧- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ ، ٣ هو ٦ (✓)

٨- الرسم الشجري هو مخطط لإيجاد النواتج الممكنة (✓)

٩- يكتب العدد الكسري $6\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي $\frac{17}{4}$ (×)

١٠- احتمال ظهور حرف س من حروف كلمة (الرياضيات) مستحيل (✓)

ب) قارني بين العددين في كل مما يأتي باستعمال < ، > ، = :

$\frac{10}{V} < \frac{1}{xV} + \frac{10}{V}$ (=) $\frac{10}{V}$

$2\frac{4}{4} < 2\frac{5}{4}$ (<)

$\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ (>)