

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مذكرة لغتي الجميلة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

اختبار نهائي لغتي الحميلة	1
نموذج إجابة اختبار لغتي نهائي الدور الأول	2
اختبار لغتي نهائي الدور الأول	3
اختبار قصير مكون الصنف اللغوي الإسم المقصور و الإسم المنقوص والإسم الممدود	4
اختبار نهائي عفاف الحربي	5



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

مذكرة لغتي الجميلة

almanahj.com/sa

اسم الطالب:.....

الفصل:.....

معالم لغتي: حسين آل عمر

١٤٤٤ هـ

الحمد لله خالق الإنسان، معلّمه الفصاحة والبيان، والصلاة والسلام على خير بني عدنان، هدى الحيران، رواء الظمآن، نور العميان، عميان البصيرة لا الأجبان، صلاةً وسلامًا دائمين دوام الأزمان. أما بعد، فإن هذه المذكرة التي بين يديك تعرض أهم القواعد بأسلوب ميسر، تقدم لك القاعدة وتشرحها بالأمثلة.

وفي الختام أسأل الله لكم دوام التوفيق والنجاح، وأن تجد فيها الفائدة والخير.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
الضهران



الصفحة	
٣ - ٤	الأسلوب اللغوي الاستثناء والترجي والتمني
٥-٦	الصف اللغوي الاسم المقصور والمنقوص والممدود.
٧-٨	الظاهرة الإملائية الهمزة المتوسطة على الياء
٩-١٠	الظاهرة الإملائية الهمزة المتوسطة المفردة على السطر
١١-١٢	الوظيفة النحوية الاسم المجرور بحرف الجر
١٣-١٤	الوظيفة النحوية المعطف
١٥-١٦	الوظيفة النحوية الصفة
قسم الإملاء	
١٩-٢٠	اللام الشمسية واللام القمرية
٢١-٢٢	التنوين
٢٣-٢٤	التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء
٢٥-٢٦	همزتا القطع والوصل
قسم خط النسخ	

الأسلوب اللغوي

أولاً الاستثناء: هو إخراج ما بعد (إلا أو غير أو سوى) من حكم ما قبلها.

عناصر أسلوب الاستثناء

المستثنى

أداة الاستثناء

المستثنى منه

أحب الفاكهة إلا التوت

المستثنى	أداة الاستثناء	المستثنى منه
التوت	إلا	الفاكهة

مثال

ثانياً الترجي: انتظار أمر مرغوب فيه متوقع ، ومن أدواته (لعل)

الاسم بعد (لعل) يكون منصوباً

لعل الصعاب هينة

مثال

ثالثاً التمني: طلب أمر محبوب ، ومن أدواته (ليت)

الاسم بعد (ليت) يكون منصوباً

ليت السلام دائم بين الشعوب

مثال

١	حضرت الطالبات إلا طالبة. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:						
أ	أسلوب نهى	ب	أسلوب ترحي	ج	أسلوب تمني	د	أسلوب استثناء
٢	من أدوات التمني :						
أ	إن	ب	لعل	ج	ليت	د	عن
٣	حدد المستثنى في الجملة التالية. حفظت القصيدة إلا بيتين.						
أ	حفظت	ب	بيتين	ج	القصيدة	د	إلا
٤	الاسم بعد (لعل) و (ليت) يكون:						
أ	مرفوعاً	ب	مجروراً	ج	منصوباً	د	مجزوماً
٥	قرأت الكتاب غير صفحة. أداة الاستثناء في الجملة السابقة:						
أ	الكتاب	ب	التاء	ج	غير	د	صفحة
٦	ليت السماء تمطر ذهباً. نوع الأسلوب في الجملة:						
أ	أسلوب تمني	ب	أسلوب ترحي	ج	أسلوب استثناء	د	أسلوب نداء

السؤال الثاني: أرتب الكلمات المبعثرة الآتية:

١-إلا - جزء - سورة - عم - حفظت. (درجتان)

.....

٢- السماء - لعل - تمطر - غداً. (درجتان)

.....

٣- بين - ينتشر - شعوب - الأرض - السلام - ليت. (درجتان)

.....

الدرجة
١٢

أولاً الاسم المقصور: هو اسم آخره ألف لازمة **مفتوح** ما قبلها .

للألف صورتان

على صورة ياء (ي)

فتى

القُرَى

قائمة (ا)

عصا

الصفاء

ليست من	سعى	دعا	إلى	متى
الأسماء المقصورة	فعل	فعل	حرف جر	اسم مبني

ثانياً الاسم المنقوص: هو اسم آخره ياء لازمة **غير مشددة مكسور** ما قبلها.

القاضي

الماضي: قَضَى

الداعي

الماضي: دَعَا

الراحي

الماضي: رَجَا

سمي منقوص لأن الياء تحذف من آخر ويعوض عنها **بتنوين كسر** عندما يكون نكرة في موضع رفع أو موضع جر.

موضع رفع: أنت **محامٍ** \ جاء **قاضي**

موضع جر: سلمت على **محامٍ** \ مررتُ **بقاضي**

ليست من	في	كتابي	السعودي
الأسماء المنقوصة	حرف جر	ياء المتكلم	ياء النسب

ثالثاً الاسم الممدود: هو اسم آخره **همزة قبلها ألف زائدة**. (تكون الألف فيه زائدة)

سماء

عظام

صحراء

ليست من الأسماء الممدودة	ماء	الألف أصلية	هؤلاء	اسم مبني	ساء	فعل
--------------------------	-----	-------------	-------	----------	-----	-----

التدريبات

لغتي الجميلة

الصف الخامس

١٤٤٤ هـ

السؤال الأول: أختارُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	ميز الاسم المقصور من الكلمات التالية:				
أ	فتى	ب	القاضي	ج	ماء
				د	السلام
٢	جميع الأسماء التالية منقوصة ما عدا:				
أ	المحامي	ب	الداعي	ج	الراعي
				د	السعودي ^٤
٣	الاسم المدود مثل:				
أ	حافظ	ب	عصا	ج	عظماء
				د	ملآن
٤	الاسم المقصور المختوم بألف على صورة ياء هو:				
أ	العلا	ب	الساعي	ج	ماء
				د	ليلي
٥	يقضي القاضي بالعدل فينهي النزاعات بين الخصوم. الاسم المنقوص في العبارة:				
أ	يقضي	ب	العدل	ج	النزاعات
				د	الخصوم
٦	اسم آخره همزة قبلها ألف زائدة هو:				
أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم الممدود	ج	الاسم المقصور
				د	اسم الفاعل

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

كسرى	الراعي	السماء
------	--------	--------

١- يرعى في مرعى من المراعي المجاورة.

٢- سعى.....في محاربة الإسلام.

٣- أحب رؤية.....وقت الظهيرة.

الدرجة
٩

الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة على الياء

الفتحة	الضمة	الكسرة	أقوى الحركات
الألف	الواو	الياء	يناسبها حرف

تكتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت الهمزة:

سبقت بياء مكسور ما قبلها

مَشِيئَةٌ

جَرِيئَةٌ

هَنِيئَةٌ

ما قبلها مكسور

هَادِئُونَ

طَائِرَةٌ

وَنَامٌ

مكسورة

مَلْتَجِيئِينَ

قَائِدَةٌ

سُئِلَ

نجد أن الأمثلة السابقة احتوت على همزة متوسطة على ياء.

تكتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت بياء مكسور ما قبلها فإنها تكتب على ياء.

أطبق القاعدة على المثال التالي:

الكلمة	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي قبلها	الحركة الأقوى	الحرف المناسب
مئات	الفتحة	الكسرة	الكسرة	الياء

١	حدد الكلمة التي فيها همزة متوسطة على الياء فيما يلي:						
أ	يسأل	ب	سؤال	ج	حدائق	د	مؤمن
٢	عند جمع كلمة (غريبة) تصبح :						
أ	غرائب	ب	غرب	ج	غراب	د	غروب
٣	كتبت الهمزة على ياء في كلمة (أسئلة) لأن الهمزة مكسورة وما قبلها:						
أ	مفتوح	ب	ساكن	ج	مضموم	د	مكسور
٤	الكلمة التي تحوي همزة مكسورة وما قبلها مفتوحة هي:						
أ	قائل	ب	سئل	ج	رئيس	د	أفئدة
٥	تقع الهمزة المتوسطة في:						
أ	أول الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	أول وآخر الكلمة	د	آخر الكلمة
٦	أقوى الحركات في اللغة العربية:						
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	السكون	د	الضمة

السؤال الثاني: أصل حروف الكلمات الآتية وفق القواعد الإملائية:

م ط م ء ن	ا ط م ء ن ا ن	ب ر ي ء ة

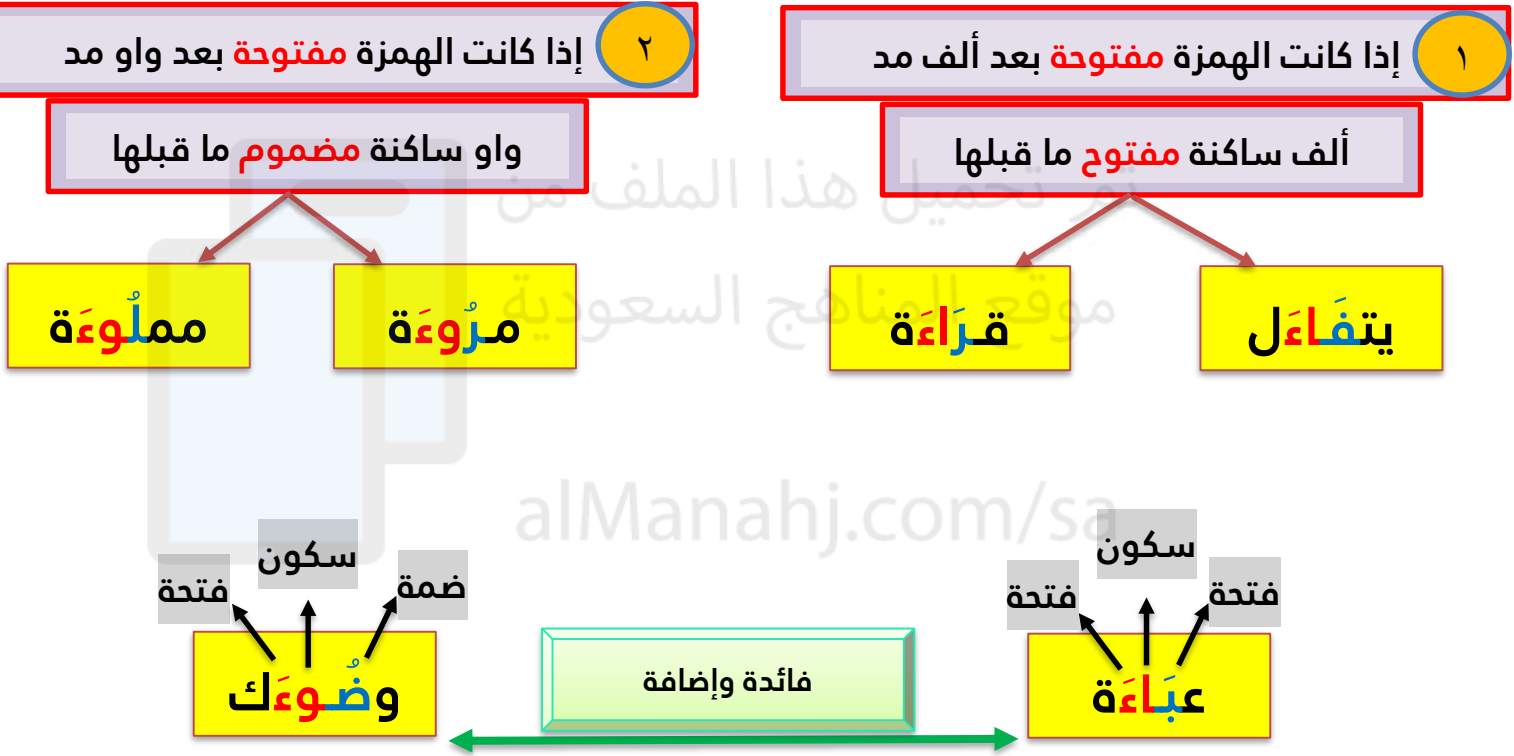
السؤال الثالث: بين سبب كتابة الهمزة على الياء في الكلمات التالية:

الكلمة	السبب
زئير	لأن الهمزة..... والحرف الذي قبلها.....
لاجئون	لأن الهمزة..... والحرف الذي قبلها.....
فائدة	لأن الهمزة..... والحرف الذي قبلها.....

الدرجة
١٥

الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

ترسم الهمزة المتوسطة المفردة على السطر في حالتين:



أطبّق القاعدة على المثالين التاليين:

الكلمة	حركة الهمزة	الحرف الذي يسبق الهمزة	حركته	كيفية رسم الهمزة
عِبَاءَة	الفتحة	ألف المد	الساكن	منفردة على السطر
وَضُوءَك	الفتحة	واو المد	الساكن	منفردة على السطر

١	القصة مبدوءة بجملة استفهام. الكلمة التي فيها همزة متوسطة مفردة على السطر:
أ	القصة
ب	جملة
ج	مبدوءة
د	استفهام
٢	أختار الكلمة الصحيحة من بين الكلمات الآتية:
أ	إضاوة
ب	إضاءة
ج	إضأة
د	إضائة
٣	تكتب الهمزة المتوسطة مفردة على السطر في:
أ	حالة واحدة
ب	حالتين
ج	ثلاث حالات
د	أربع حالات
٤	حركة الهمزة في كلمة (تفاعل) هي :
أ	الضمة
ب	الفتحة
ج	الكسرة
د	السكون
٥	تعويد الطفل على من الفضائل المحبوبة. الكلمة المناسبة للفراغ:
أ	المروءة
ب	المرئة
ج	المرآة
د	المرؤة
٦	عند الشعور بالنوم الإنسان: الكلمة المناسبة للفراغ:
أ	يتشاءب
ب	يتثأب
ج	يتثؤب
د	يتثأب

السؤال الثاني: أصل حروف الكلمات الآتية وفق القواعد الإملائية:

هَ وَا ءَ هَا	مَ ق ر و ءَ ة	عَ بَ ا ءَ ة

السؤال الثالث: أستخرجُ من الجدول الآتي الكلمة التي فيها همزة متوسطة مفردة على السطر:

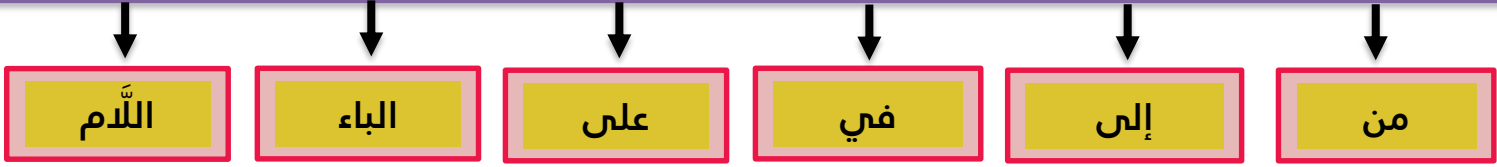
الجملة	كلمة بها همزة متوسطة مفردة على السطر
لا تدخل أرضاً موبوءة بالأمراض المعدية.	
أتقن العامل أداء المهمة بكفاءة.	

الدرجة
١١

الوظيفة النحوية

أولاً: الاسم المجرور بحرف الجر

حروف الجر



فائدة: يأتي الاسم المجرور بعد حرف الجر

الكسرة	إذا كان الاسم مفردًا، أو جمع مؤنث سالمًا أو جمع تكسير (علامة جره)		
نوع الاسم المجرور	الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
مفرد	خالد	من	اشتريتُ من خالدٍ
جمع مؤنث سالم	النباتات	من	تغطي المنطقة كثير من النباتات
جمع تكسير	الفقراء	على	وزعت الصدقة على الفقراء

الياء	إذا كان الاسم مثنى، أو جمع مذكر سالمًا أو أحد الأسماء الخمسة (علامة جره).		
نوع الاسم المجرور	الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
مثنى	مدينتين	إلى	سافرتُ إلى مدينتين.
جمع مذكر سالم	الوافدين	الباء	تهتم الدولة بالوافدين.
من الأسماء الخمسة	حميك	اللَّام	قدّم الجيران هدية لحميك

ذهبتُ إلى المدرسة

إعرابها	الكلمة
حرف جر	إلى
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد.	المدرسة

السؤال الأول: أختارُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	حب الأوطان من الإيمان. الاسم المجرور بحرف الجر هو:
أ	حب ب الأوطان ج من د الإيمان
٢	توجهتُ إلى لأسلم عليه. الاسم المجرور المناسب للفراغ:
أ	أباك ب أبوك ج أبيك د أخاك
٣	يزور معرض الكتاب عدد كبير من الزائرين. علامة إعراب الاسم المجرور هي:
أ	الكسرة ب الفتحة ج الياء د الألف
٤	سلمت على قابلتهما الكلمة المناسبة للفراغ:
أ	شيخان ب شيخين ج مواطنون د مواطنان
٥	علامة جر جمع التفسير:
أ	الفتحة ب الكسرة ج الياء د الألف
٦	أخذت المعلمة الأبحاث من الطالبات. نوع الاسم المجرور في الجملة السابقة:
أ	جمع مذكر سالم ب جمع مؤنث سالم ج مفرد د مثنى

السؤال الثاني: أصح كتابة ما يأتي:

إعادتها بعد التصويب	الجملة الخاطئة
	الحجر الأسود محاط بإطاران فضيين
	اشتريتُ الخبز من المخبز
	أحسن إلى أباك يحسن إليك أبنائك

السؤال الثالث: أشاركُ في الإعراب:

ذهبتُ مع زملائي إلى موقعين أثريين

الدرجة	إعرابها	الكلمة
		إلى
١٣	اسم وعلامة جره..... لأنه.....	موقعين

العطف: هو الربط بين شيئين في الكلام بحرف من حروف العطف

من حروف العطف

ثم	الفاء	الواو
تدل على المشاركة مع الترتيب والتراخي	تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب	تدل على المشاركة

جاء علي ومحمد

مثال

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه
محمد	الواو	علي

يقصد به وظيفته في الجملة (مبتدأ، خبر، فاعل، مفعول به)	الموقع الإعرابي
يقصد بها الرفع والنصب والجر	حالته الإعرابية
يقصد العلامات الأصلية والفرعية (الضمة، الفتحة، الكسرة، الواو، الألف، الياء)	علامته الإعرابية

يجتهد العلماء والأطباء في أبحاثهم

نوع المعطوف	المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه
جمع تكسير	الأطباء	الواو	العلماء

نموذج معرب

العلماء	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
و	حرف عطف.
الأطباء	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أستنتج: يتبع المعطوف المعطوف عليه في إعرابه (رفعاً، ونصباً، وجرًا).

١	نحيا كما تحيا البلابل والجداول. الاسم المعطوف في الجملة السابقة:
أ	تحيا ب نحيا ج الجداول د البلابل
٢	ظهرت السعادة على الوالدين والولدين. علامة إعراب المعطوف:
أ	الألف ب الفتحة ج الياء د الكسرة
٣	من حروف العطف:
أ	الفاء ب لن ج لم د من
٤	رمى اللاعب الكرة.....أمسكها الحارس. حرف العطف المناسب لل فراغ:
أ	ثم ب اللام ج لما د في
٥	أحدد معطوفاً مناسباً لهذه الجملة. الصلاة و.....من أركان الإسلام.
أ	الصدق ب الأمانة ج الدعاء د الصيام
٦	أتقن النجار والحداد عملهما. نوع المعطوف عليه:
أ	مفرد ب مثنى ج جمع تكسير د جمع مؤنث سالم

السؤال الثاني: أربط بين المجموعتين لتحديد المعطوف (المفرد ، المثنى ، الجمع):

أ	ب
١	صلى الفجر محمد و خالد
٢	يجتهد الأطباء و العلماء خدمة لأوطانهم
٣	تصدق الغني على الطفلين و الرجلين
	مثنى
	مفرد
	جمع مذكر سالم

السؤال الثالث: أصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود(ب):

١	الجملة التي تفيد الترتيب والترaxي	تفوق سالم وسعيد
٢	الجملة التي تفيد الترتيب والتعقيب	حان الوقت الدرس فدخل المعلم فالطلاب
٣	الجملة التي تفيد الاشتراك	يكون الإنسان طفلاً ثم شاباً ثم شيخاً

الدرجة
١١

الصفة: اسم يذكر لبيان صفة من صفات اسم قبله يسمى الموصوف

الصفة تطابق الموصوف في

٤	٣	٢	١
الرفع والنصب والجر	التعريف والتنكير	التذكير والتأنيث	الإفراد والتثنية والجمع

مثال: الولد الطيبُ يحبه الجميع. "الطيب الصفة" "الولد الموصوف"
الطيب تتبع الولد في: الإفراد والتذكير والتعريف والإعراب (الرفع).

مثال: رأيتُ رجلين كريمين. "كريمين صفة" "رجلين موصوف"
كريمين تتبع رجلين في: التثنية والتذكير والتنكير والإعراب (النصب)

مثال: سلمتُ على الرجالِ الأغنياءِ. "الأغنياء الصفة" "الرجال الموصوف"
الأغنياء تتبع الرجال في: الجمع والتذكير والتعريف والإعراب (الجر).

أكمل الجدول الآتي (مثال: الطالبةُ المجتهدةُ محبوبَةٌ) "المجتهدة" طابقت "الطالبة" في:

الإفراد والتثنية والجمع	التذكير والتأنيث	التعريف والتنكير	الرفع والنصب والجر
الإفراد ✓	التأنيث ✓	التعريف ✓	الرفع ✓

نموذج معرب

الطالبة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المجتهدة	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها
محبوبة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

١	حاول علماءٌ كثيرون اختراع الطائرة. كثيرون صفة علماء وعلامة إعرابها:
أ	الضمة ب الواو ج الفتحة د النون
٢	كرمت المدرسة الطالبين..... الصفة المناسبة للفراغ:
أ	ماهرين ب الماهرين ج الماهران د ماهران
٣	سلمت على الطالبِ المجتهدِ. المجتهد طابق الطالب في:
أ	الإفراد ب التثنية ج الجمع د التنكير
٤	القرآن الكريم نورٌ. الموصوف في الجملة السابقة:
أ	القرآن ب الكريم ج نورٌ د همزة المد
٥	البلبلُ..... يغرد في الصباح الصفة المناسبة للفراغ:
أ	جميلٌ ب الجميلُ ج جميلةٌ د الجميلةُ
٦	الجملة التي بها صفة وموصوف هي:
أ	التلميذ المهذب محبوب ب شارك الطالبان ج فاز أخوك د الطالب متفوق

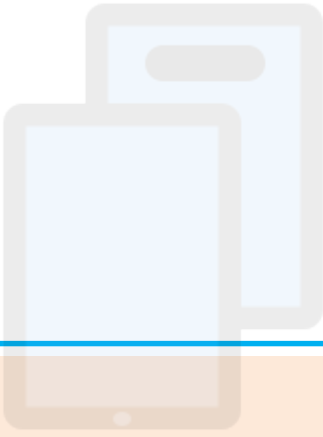
السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي:

الجملة	الصفة	الموصوف
يروى الفلاحان المكافحان الزرع		
المخترعون المثابرون ناجحون		

السؤال الثالث: أشارك في الإعراب. رأيتُ عصفورًا جميلًا.

عصفورًامنصوب وعلامة نصبه لأنه.....
جميلًاوعلامة نصبها..... لأنه.....

الدرجة
١٧



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

الإملاء

السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	الإملاء:.....	الوحدة الأولى
جيد جدًا	التصويب:.....	
ممتاز	الإملاء:.....	الوحدة الثانية
جيد جدًا	التصويب:.....	

السطر الإملائي		الأسبوع الثالث
ممتاز	الإملاء:.....	الوحدة الأولى
جيد جدًا	التصويب:.....	
ممتاز	الإملاء:.....	الوحدة الثانية
جيد جدًا	التصويب:.....	

السطر الإملائي		الأسبوع الرابع
ممتاز	الإملاء:.....	الوحدة الأولى
جيد جدًا	التصويب:.....	
ممتاز	الإملاء:.....	الوحدة الثانية
جيد جدًا	التصويب:.....	

السطر الإملائي		الأسبوع الخامس
ممتاز	الإملاء:.....	الوحدة الأولى
جيد جدًا	التصويب:.....	
ممتاز	الإملاء:.....	الوحدة الثانية
جيد جدًا	التصويب:.....	

أ * الأسد *
ب * البيت *
ج * الجمل *
ح * الحكم *
خ * الخبز *
ع * العرب *
غ * الغنم *

الفوز * ف *
القلم * ق *
الكعبة * ك *
المسجد * م *
الهزم * ه *
الولد * و *
اليد * ي *

ال * القمرية



اللام القمرية

هي لام تظهر في النطق بوضوح وتظهر في الكتابة، وتكون اللام ساكنة دائما، والحرف الذي بعدها متحرك بالفتح أو بالضم أو بالكسر غير مشدد، ويأتي بعدها الأربعة عشر حرفا التالية التي يجمعها قولك:

(أبج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي).

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

ش * الشد *
ت * التد *
ث * الثد *
د * الد *
ذ * الذ *
ر * الر *
ز * الز *

س * السد *
ص * الصد *
ض * الضد *
ط * الطد *
ظ * الظد *
ل * اللد *
ن * الند *

الشمس



اللام الشمسية

هي لام لا تظهر عند النطق، ولكنها تظهر في الكتابة، ولا يوضع عليها تشكيل، والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشددا مع الفتح أو الضم أو الكسر، ويأتي بعدها الأربعة عشر حرفا التالية المجموعة في الحرف الأول من كلمات البيت التالي:

(ط ب ث ص ر ح م ن ف ز ص ف ذ ا ب ع د غ س و ط ن ز ش ر ف ا ل ك ر م)

والحروف الشمسية هي: (ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص -

ض - ط - ظ - ل - ن)

التدريبات

١٤٤٤ هـ

السؤال الأول: أكتب اسم الصورة باللّام القمرية مع التشكيل:



تم تحميل هذا الملف من
السؤال الثاني: أكتب اسم الصورة باللّام الشمسية مع التشكيل:

موقع المناهج السعودية



السؤال الثالث: أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

الدرجة	عناصر التقييم	ممتاز	جيد	جيد جدًا

التَّنْوِينُ

نُونٌ سَاكِنَةٌ تَلْحَقُ آخِرَ حَرْفٍ فِي
الِاسْمِ نَطْقًا لَا كِتَابَةً.
وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ بِتَكَرَّرِ ضَبْطِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ.

وَالتَّنْوِينُ ثَلَاثَةٌ أَقْسَامٌ:

تَّنْوِينُ الْفَتْحِ	تَّنْوِينُ الْكُسْرِ	تَّنْوِينُ الضَّمِّ
		
قطارًا	صاروخٍ	أسدًا

نُمَيِّزُ التَّنْوِينَ مِنَ النُّونِ الْحَقِيقِيَّةِ بِأَنْ نُسَكِّنَ آخِرَ الْكَلِمَةِ فَإِذَا لَمْ تَنْطِقِ
النُّونُ فَهِيَ تَّنْوِينٌ، وَإِذَا بَقِيَتْ مَنْطُوقَةً فَهِيَ نُونٌ حَقِيقِيَّةٌ، كَمَا فِي:

		
أَلْوَانٌ نُّونٌ	غُضْنٌ نُّونٌ	حِصَانٌ نُّونٌ
أَلْوَانٌ نُّونٌ	غُضْنٌ نُّونٌ	حِصَانٌ نُّونٌ

نلاحظ بَقَاءَ نَطْقِ النُّونِ عِنْدَ التَّسْكِينِ، فَهِيَ إِذَنْ نُونٌ حَقِيقِيَّةٌ، وَلَيْسَتْ
تَّنْوِينًا؛ لِأَنَّهَا لَمْ تَسْقُطْ عِنْدَ التَّسْكِينِ.

التدريبات

١٤٤٤ هـ

السؤال الأول: أنظر للصورة ثم أكتب اسمها كما في المثال:

تنوين الضم



تنوين الفتح



تنوين الكسر



السؤال الثاني: أكتب ما يملس عليّ:

.....

.....

.....

الدرجة	عناصر التقييم	ممتاز	جيد	جيد جداً

التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ: هي التَّاءُ الَّتِي تُكْتَبُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (ت - ت).
تُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ وَصْلِهَا بِالْكَلامِ الَّذِي يَلِيهَا، أَوْ عِنْدَ الْوُقُوفِ عَلَيْهَا.

بيتٌ جميلٌ

عند الوصل

بيتٌ

عند الوقف



التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ: هي التَّاءُ الَّتِي تُكْتَبُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (ة - ة).
تُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ وَصْلِهَا بِالْكَلامِ الَّذِي يَلِيهَا، وَتُنْطَقُ هَاءً إِذَا وَقَفْنَا عَلَيْهَا.

الحقيبةُ كبيرةٌ

عند الوصل
تاءٌ

حقيبته

عند الوقف
هاءٌ

الهاءُ فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ: تَلْفِظُ هَاءً عِنْدَ الْوُقُوفِ عِنْدَ الْوَصْلِ (ه - ه).

كتابهُ مفيدٌ

عند الوقف
هاءٌ

كتابه

عند الوقف
هاءٌ

يمكن تمييز حرف الهاء وحرف التاء المربوطة بسهولة.

➤ وصل الكلمة بما بعدها: مدينة، مدينة الرياض \ منبه، منبه الصلاة.

➤ إضافة ياء المتكلم إلى الكلمة، قصة، قصتي \ وجه، وجهي.

التدريبات

١٤٤٤ هـ



السؤال الأول: أكتب الكلمات السابقة في مكانها الصحيح من الجدول:

هاء في آخر الكلمة	تاء مفتوحة	تاء مربوطة

السؤال الثاني: أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

الدرجة	عناصر التقييم	ممتاز	جيد	جيد جداً

١٤٤٤ هـ

همزة الوصل: همزة ينطق بها عند البدء في الكلام؛ ولا ينطق بها أثناء وصلها بما قبلها وتكتب ألفاً مجردة من الهمزة هكذا (ا).



اسْتَغْفَرَ الْمُسْلِمُ رَبَّهُ. (ا) تحمیل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

(ا) سَتَغْفَرَ - (ا) الْمُسْلِمُ

همزة القطع: همزة تثبت وتظهر على الكلمة في حالة الوصل، وفي حالة البدء وينطق بها

في كل الأحوال، وتكتب فوق الألف أو تحتها هكذا (أ - إ - آ).



أَشَارِكُ إِخْوَانِي فِي حَمَلَةِ التَّطَوُّعِ. (ا) شارِكُ (ا) خواني

التدريبات

١٤٤٤ هـ

لِلنَّخْلَةِ فَوَائِدُ جَمَّةٌ، وَقَدْ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي أَكْثَرِ مِنْ سُورَةٍ، كَمَا وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي أَحَادِيثِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَثِيرًا، وَكَمَا لِلنَّخِيلِ أَنْوَاعٌ فَتَمَارُهُ أَيْضًا أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الْأَلْوَانِ وَالْأَشْكَالِ وَالنَّكَهَاتِ، وَارْتَبَطَ ظَهْوَرُ النَّخِيلِ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ الْعَرَبِيَّةِ حَتَّى أَصْبَحَتْ هَذِهِ الدَّوْلُ مِنْ أَوَائِلِ الدَّوْلِ الْمَصْدَرَةِ لِلتُّمُورِ

السؤال الأول: أستخرج من النص ما يأتي:

همزة وصل		همزة قطع	
	١		١
	٢		٢
	٣		٣

السؤال الثاني: أكتب ما يملأ عليَّ:

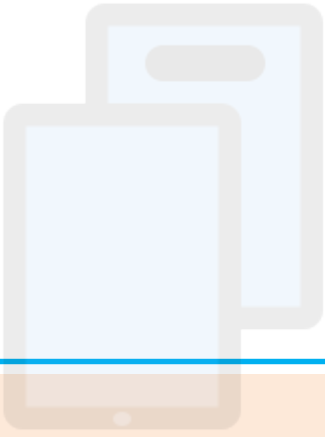
.....

.....

.....

.....

الدرجة	عناصر التقييم	ممتاز	جيد	جيد جدًا



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

الخط

الخط



1- أقرأ وأكتب الكلمات الآتية بخط النسخ مُراعياً أحجام الحروف في الكلمة الواحدة:

سَلَمٌ ضِرْسٌ اسْتِكْشَافٌ عُشٌّ

2- أكتب العبارة الآتية كتابةً صحيحةً بخط النسخ مُراعياً أحجام الحروف والمسافات بين الكلمات.

شارك أنس في غرس أشجار السدر أمام المدرسة.

1- أقرأ وأكتب الكلمات الآتية بخط النسخ مُراعياً أحجام الحروف في الكلمة الواحدة:

كامل الكعك الأعلام صلصال

الدرجة	عناصر التقييم	ممتاز	جيد	جيد جداً

الخط



1- أقرأ، وأكتب الكلمات الآتية بخط النسخ مُراعياً أحجام الحروف في الكلمة الواحدة:

ظرف يُقطف مُستيقظ نشاط

تم تحميل هذا الملف من

2- أكتب العبارة الآتية كتابةً صحيحةً بخط النسخ مُراعياً أحجام الحروف والمسافات بين الكلمات.

يتميز طلال بالنشاط والمحافظة على النظافة دائماً.

1- أقرأ، وأكتب الكلمات الآتية بخط النسخ مُراعياً أحجام الحروف في الكلمة الواحدة:

رباب عطر زرافة مزرعة

الدرجة	عناصر التقييم	ممتاز	جيد	جيد جداً

التدريبات

أرتبُ الكلمات الآتية؛ لأكون منها جملاً مفيدة:

١- إلى - البحر - يذهب - صيفاً - شاطئ - الناس

.....

٢- وسيلة - البلاد - أسرع - بين - الطائرة - للنقل

.....

٣- العيد - جديدة - الأطفال - في - يلبس - ملابس

.....

٤- الصوفية - الملابس - الشتاء - يلبس - في - الناس

.....

٥- للذهاب - المدرسة - أستيقظ - صباحاً - إلى

.....

٦- المكرمة - في - المسجد - مكة - الحرام

.....

الدرجة	عناصر التقييم	ممتاز	جيد	جيد جداً