شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية

تحضير دروس منهج الفصل الثاني

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-30 06:49:29

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

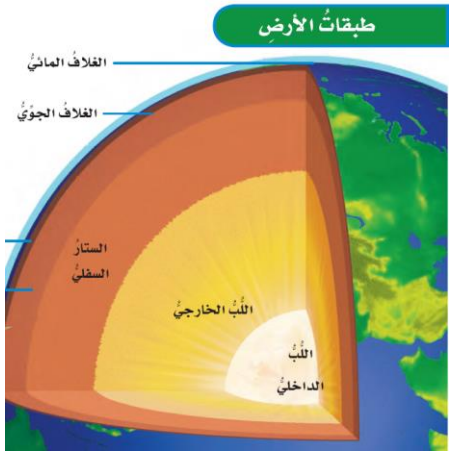
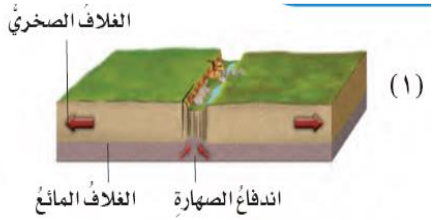
1	حل دفتر العلوم
2	دفتر الفصل الثاني عبير الحناعي
3	حل ملزمة سكرة الشمري
4	ملزمة سكرة الشمري
5	أسئلة اختبار تشخيصي 1445هـ سكرة الشمري

موضوع الدرس		الفكـرة العامــة	كيف يتغير سطح الأرض؟	الفصل					
معالم سطح الأرض		الفكرة الرئيسية	كيف توصف تضاريس الأرض ؟	التاريخ					
		المفردات الجديدة	المعالم . الغلاف الجوى . الغلاف الجوى . الغلاف المائي	الحصة					
التهيئة	ما معالم سطح الأرض؟			الإثراء	هل معالم المحيط تشبه ام تختلف عن معالم سطح الأرض؟				
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....								

الأهداف السلوكية	الاستكشاف	الشرح والتفسير (المحتوى)	التقويم
*- أن تبين الطالبة معالم الأرض *- أن تستشعر الطالبة عظمة القرآن الكريم *- أن تعدد الطالبة معالم المحيط *- أن تعُرف الطالبة الرصيف القاري *- أن تميز الطالبة بين المرتفع القاري والأخاديد *- أن تذكر الطالبة طبقات الأرض. *- أن تعُرف الطالبة الغلاف الجوي	*- ما معالم سطح الأرض؟ - أتفحص معالم الأرض واسمها - انظر إلى الصور - ألاحظ الصور اعد قائمة بمعالم الأرض - اصف كيف تتشابه المعالم وكيف تختلف.- أصنف هذه المعالم. *- ما العمليات التي نتج عنها معلمة من المعالم المحددة معالمُ اليابسة الجبلُ منطقةٌ مرتفعةٌ كثيرًا فوقَ سطحِ الأرضِ. التلُّ أقلُّ ارتفاعًا منَ الجبلِ، وأكثرُ استدارةً. الوادي منطقةٌ منخفضةٌ تمتدُّ بينَ جبلينِ أو تلَّينِ. الخانقُ (الوادي السحيقُ) وادٍ ضيِّقٌ، جوانبُه عاليةٌ وشديدةُ الانحدارِ. الجرفُ الجانبُ الحادُّ الميلِ منَ الصخورِ أو التربةِ. السهلُ منطقةٌ واسعةٌ منبسطةٌ. الهضبةُ منطقةٌ منبسطةٌ أكثرُ ارتفاعًا منَ الأراضِي المحيطةِ. الصحراءُ أرضٌ واسعةٌ يندرُ هطولُ الأمطارِ علَيها. الشاطئُ أرضٌ علَى امتدادِ حافةِ المسطحاتِ المائيَّةِ. الكثبانُ الرمليةُ كومةٌ أو نتوءٌ منَ الرمالِ.	*- المعالم:- هي المعالم الفيزيائية لسطح الارض ولكل معلم خواصه قال تعالى (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (*) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا)[سورة النبأ الآيات: ٥ - ٧] *- معالم قاع المحيط أو البحر:- ١- الرصيف القاري:-هو منطقة خفيفة الميل محاذية للشاطئ. ٢- المنحدر القاري:-يبدأ من حافة الرصيف حيث يبدأ العمق في الزيادة ٣- المرتفع القاري:-منطقة ذات انحدار خفيف تبدأ بعد المنحدر القاري ٤- الأخاديد:- هي أعمق مناطق المحيط ٥- ظهر المحيط :- هي سلسلة جبال طويلة تحت الماء يخترقها بشكل طولي وادي ٦- سهول قاعية منبسطة:- سهول شاسعة وهي أكثر المناطق اتساعا ٧- جبال بحرية:- جبال ترتفع من قاع المحيط ولا تزيد عن سطح الماء *- طبقات الأرض:- غلاف جوي وغلاف مائي *- الغلاف الجوي:- يحتوي على جميع الغازات الموجودة على سطح الأرض *- الغلاف المائي:- وشمل الماء بأشكاله الثلاثة الصلبة والسائلة والغازية وهو يشكل أكثر من ٧٠٪ من الأرض	*- بيني معالم الأرض *- رقابة ذاتية *- عددي معالم المحيط *- عرفي الرصيف القاري *- ميزي بين المرتفع القاري والأخاديد *- اذكري طبقات الأرض. *- عرفي الغلاف الجوي

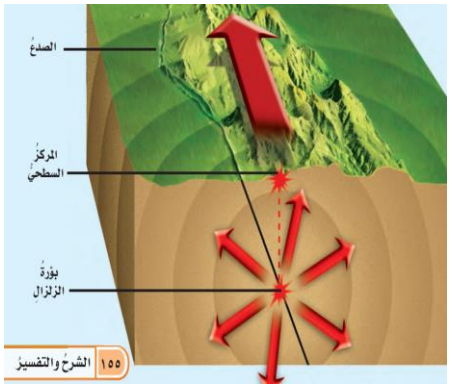
الواجب المنزلي	أسئلة الكتاب ص ١٥٠ (١-٢)

موضوع الدرس	الفكـرة العامــة	كيف يتغير سطح الأرض؟	الفصل					
تابـع معالم سطح الأرض	الفكرة الرئيسية	كيف توصف تضاريس الأرض ؟	التاريخ					
	المفردات الجديدة	القشرة الأرضية . الستار . اللب الخارجي . اللب الداخلي	الحصة					
التهيئة	ما معالم سطح الأرض؟		الإثراء	هل معالم المحيط تشبه ام تختلف عن معالم سطح الأرض؟				
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....							

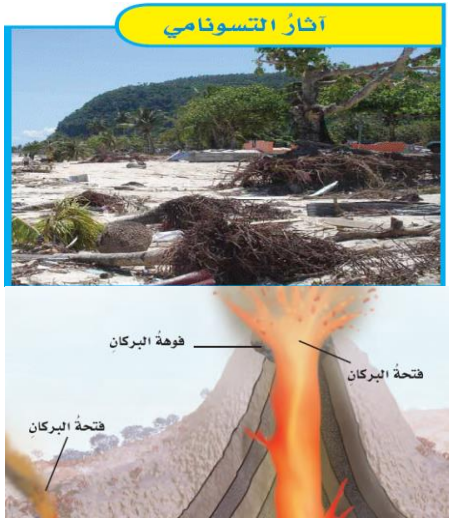
الأهداف السلوكية	الاستكشاف	الشرح والتفسير (المحتوى)	التقويم
*- أن تصف الطالبة القشرة الأرضية *- أن تقارن الطالبة بين الستار واللب	*- استكشف أكثر:- انظر لصور وادي سحيق واحدد ماذا يحدث للصخور عند نزول الماء عليها؟  	*- طبقات الأرض *-القشرة الأرضية:- هي جزء صخري من سطح الأرض وتتضمن القارات والمحيطات *- الستار:- المنطقة التالية للقشرة وهو جزأين ستار علوي وسفلي. - الستار العلوي مكون من جزء علوي مكون من الصخور ويكون مع القشرة ويكون الغلاف الصخري والصخور الأرضية التي تتحرك والمسافات بين تلك الصخور تسمى صدوع والجزء السفلي من الستار العلوي منصهر - الستار السفلي صخور صلبة *- اللب:- يقع أسفل الستار وهو الكتلة المركزية للأرض *- اللب الداخلي:- وه صلب بفعل الضغط والدوران *- اللب الخارجي:- نطاق خارجي سائل *- الغلاف الحيوي:- هو الجزء من الأرض التي توجد فيه مخلوقات حية 	*- أن تصف الطالبة القشرة الأرضية *- أن تقارن الطالبة بين الستار واللب

الواجب المنـزلي	أسئلة الكتاب ص ١٥٠ (٣-٤)

موضوع الدرس	الفكـرة العامــة	أين تعيش النباتات والحيوانات ؟وكيف يعتمد كل منها على الآخر	الفصل					
العمليات المؤثرة في سطح الأرض	الفكرة الرئيسية	ما العمليات الطبيعية التي تؤثر في شكل الأرض؟	التاريخ					
	المفردات الجديدة	الزلازل . البركان . بؤرة الزلزال . اللابة . المركز السطحي	الحصة					
التهيئة	كيف تتحرك الارض اثناء حدوث الزلزال؟	الإثراء	عندما تهتز الأرض ماذا يسمى ذلك ؟					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....							

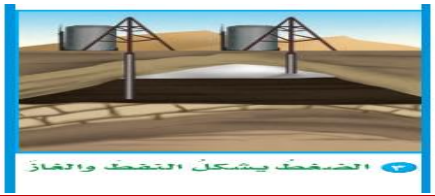
الأهداف السلوكية	الاستكشاف	الشرح والتفسير (المحتوى)	التقويم
*- أن تعُرف الطالبة الزلزال *- أن تعدد الطالبة بعض أضرار الزلازل. *- أن تبين الطالبة المقصود ببؤرة الزلزال *- أن تبين الطالبة علاقة المركز السطحي ببؤرة الزلزال *- أن توضح الطالبة كيفية قياس قوة الزلزال *- أن تقارن الطالبة بين الأمواج الناتجة عن الزلازل	*- كيف تتحرك الأرض أثناء حدوث الزلزال؟ - عمل نموذج يوضح حركة الأرض إثناء الزلزال. ضع قطعتي فلين بجوار بعض في وعاء – غطي الفلين بتراب – اسحب الوعاء بعيد عن الحافة ٥سم – اطرق بلطف بالقطعة الخشبية أسفل الوعاء – لاحظ ماذا يحدث للفلين والتراب  	*- الزلازل:- هو اهتزاز القشرة الأرضية كما حدث في شرق المدينة المنورة. ينتج عنه سقوط الأشياء - تحدث الزلازل بقدرة الله عز وجل وفيه تتحرك الصفائح الصخرية بعيدة عن بعض لو توقفت الصفائح عن الحركة تتولد طاقة مختزنة إلى أن تزداد ولا تستطيع الصخور تحمنها تنصهر الصخور ويحدث هزة قوية وهي الزلزال *- بؤرة الزلزال:- هي موقع حدوث الزلزال تحت الأرض *- المركز السطحي:- هو النقطة التي تعلو بؤرة الزلزال موجودة على سطح الارض *- السيزمومتر:- هو الجهاز المستخدم لقياس الأمواج الإشعاعية الناتجة عن الزلزال. *- أنواع الأمواج الزلزالية:- ١- أمواج أولية:- هي أمواج طولية تنتشر في جميع الاتجاهات وفي المواد الصلبة والسائلة والغازية وهي أول الموات التي تصل لمحطات الرصد بسبب سرعتها ٢- الأمواج الثانوية:- هي أمواج مستعرضة تنتشر في الأوساط الصلبة فقط وسرعتها نصف سرعة الأولية ٣- الأمواج السطحية:- هي أمواج ضعيفة لا تستطيع اختراق الأعماق الكبيرة وهي بطيئة. - يتم رصد بؤرة الزلزال عن طريق ثلاث محطات وحساب بعده عن كل محطة. نرسم الثلاث محطات ودائرة لكل منهما ونقطة التقاطع تكون هي بؤرة الزلزال *- قوة الزلزال:- يستخدم مقياس ريختر للدلالة على قوة الزلزال وكل درجة اكبر من سابقتها بـ ٣٠ ضعف. - لايمكن منع الزلزال ولكن اخذ الاحتياطات له.	*- عرفي الزلزال *- عددي بعض أضرار الزلازل. *- بيني المقصود ببؤرة الزلزال *- بيني علاقة المركز السطحي ببؤرة الزلزال *- وضحي كيفية قياس قوة الزلزال *- قارني بين الأمواج الناتجة عن الزلازل
الواجب المنـزلي	أسئلة الكتاب ص ١٦٣ (١-٢)		

موضوع الدرس	الفكـرة العامــة	أين تعيش النباتات والحيوانات ؟وكيف يعتمد كل منها على الآخر	الفصل					
تابـع العمليات المؤثرة في سطح الأرض	الفكرة الرئيسية	ما العمليات الطبيعية التي تؤثر في شكل الأرض؟	التاريخ					
	المفردات الجديدة	التجوية . قوة الزلزال . التعرية . التسونامى . الترسيب	الحصة					
التهيئة	كيف تتحرك الارض اثناء حدوث الزلزال؟	الإثراء	عندما تهتز الأرض ماذا يسمى ذلك ؟					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....							

الأهداف السلوكية	الاستكشاف	الشرح والتفسير (المحتوى)	التقويم
*- أن تفسر الطالبة معنى التسونامي *- أن تصف الطالبة البركان *- أن تميز الطالبة بين البركان النشط والبركان الساكن *- أن تبرز الطالبة المقصود بالتعرية *- أن تفرق الطالبة بين التجوية الفيزيائية والكيميائية *- أن تصف الطالبة عملية ترسيب الفتات بعد نقله	– والتراب *- استكشف:- ماذا يحدث لو طرقت الوعاء بقوة اشد؟ *- استكشف أكثر:- للصدع الذي حدث بين قطعتي الفلين زاوية ماذا يحدث لو اختلفت الزاوية 	*- التسونامي:-هو عبارة عن زلزال يحدث في قاع المحيط وتندفع الأمواج بشدة بين ٥٠٠ و ١٠٠٠ كيلومتر في الساعة *- البركان:-هو فتحة في القشرة الأرضية يندفع منها بخار الماء والصخور المنصهرة *- اللافا:-هي الماجما عند وصولها لسطح الأرض *- أنواع البركان:- ١- بركان نشط:- وهي براكين تندفع منها الحمم ومازالت ٢- بركان ساكن:- براكين توقفت عن الثوران ولكن ممكن أن تعود ٣- بركان هامد:- هو بركان توقف عن الثوران ولا يتوقع أن تثور *- الجزر البركانية:- هي جزر تكونت واحدة تلو الأخرى بفعل الماجما مثل جزر هاواي *- البقعة الساخنة:-هي منطقة من داخل الستار التي تند\فع منها الماجما *- البراكين والزلازل من العوامل التي تشكل شطح الارض *- التعرية:-هي عملية نقل فتات الصخور والتربة من مكان إلى آخر *- الماء والهواء من أهم عوامل التعرية *- التجوية:-هي عملية تفتت الصخور أو مواد أخرى *- أنواع التجوية:- ١- تجوية فيزيائية:-تفتت الصخور إلى أجزاء اصغر دون تغير تركيبها مثل تجمد الماء في الشقوق وإزاحة جذور النبات للتربة ٢- تجوية كيميائية:- تفاعل المواد الكيميائية الموجودة في الماء او الهواء مع الفلزات مثل تأثير المياه الجوفية على الصخور *- الترسيب:-بعد أن تخف سرعة عوامل التعرية تبدأ تترسب الفتات والتربة في المكان الجديد على هيئة طبقات	*- فسري معنى التسونامي *- صفي البركان *- ميزي بين البركان النشط والبركان الساكن *- ابرزي المقصود بالتعرية *- فرقي بين التجوية الفيزيائية والكيميائية *- صفي عملية ترسيب الفتات بعد نقله

الواجب المنـزلي	أسئلة الكتاب ص ١٦٣ (٣-٤)

موضوع الدرس	الفكـرة العامــة	ما موارد الأرض؟ كيف يمكننا المحافظة عليها؟	الفصل					
مصادر الطاقة	الفكرة الرئيسية	ما المصادر التي يحصل منها الإنسان على الطاقة ؟	التاريخ					
	المفردات الجديدة	الأحفورة . الوقود الأحفوري . الموارد غير المتجددة . الموارد المتجددة	الحصة					
التهيئة	ما معنى الاحافير وفيما تستخدم ا؟	الإثراء	ما أهمية الأحافير ؟					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....							

الأهداف السلوكية	الاستكشاف	الشرح والتفسير (المحتوى)	التقويم
*-أن تعُرف الطالبة الاحفورة.	*- كم مشبك ورق يمكن أن أحركه بواسطة النفخ؟ - فرضية:- كلما زادت سرعة الرياح زادت سرعة الدوران وزاد إنتاج الكهرباء. - ألف قطعة الورق ٨×١٥ سم حول لاقلم الرصاص - أضع اللاصق عند الأطراف بحيث تأخذ شكل أنبوب - الصق الورقة ٥×٨سم بطرف القلم على بعد ٥سم وأشكل ريشة - اربط المشبك بخيط والصقه بطرف اخر للقلم -امسك القلم من الطرف وانفخ في الريشة. - ماذا حدث للمشبك *- استكشف:- كم مشبك يمكن إضافتها حتى لا يمكن حملهم - ما تأثير عرض العجلة في عدد المشابك *- استكشف أكثر:- ما النتائج التي يمكن الحصول عليها اذا كان شكل الريشة مختلف؟	-* الأحفورة:-هي بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي وغالبا دفنت في صخور رسوبية. *- أهمية الاحافير:- دراسة البيئات والمناخ التي كانت موجودة فيها وتحديد أعمارها لمعرفة مناخ الأرض والمنطقة وقتها *- الوقود الاحفوري:- يعدُّ الوقود الأحفوريُّ مورد الطاقة الرئيس في الحياة المعاصرة؛ فمعظم الطاقة التي نحتا ج إليها نحصل عليها من حرق الوقود الأحفوريّ؛ حيث يستعمل في التدفئة والنقل والاحتياجات المنزلية والمصانع وغيرها... كما يستعمل الوقود الأحفوري في توليد أنواع الطاقة الأخرى مثل الطاقة الكهربائية *موارد الطاقة غير المتجددة : تشمل الوقود الأحفوريَّ بجميع أشكاله. وبسبب الاستهلا ك السريع للوقود الأحفوريّ ومحدوديَّته، ولأنَّه يحتاج إلى ملايين السنين لكي يعاد إنتاجه، فإنَّه سوف ينفد في يوم من الأيام؛ لذا فإنَّه تجب حمايته وإدارته بكلّ حكمة *- الموارد المتجددة:- هي الموارد التي تتجدد ومنها الهواء والماء *- طاقة الرياح:- هي طاقة متجددة يستخدمها العلماء في طواحين الرياح التي تحول طاقة الرياح الى طاقة كهربائية *- طاقة المياه:- بناء السدود والشلالات يوضع توربينات عند دورانها وحركتها تولد طاقة كهربائية *- الطاقة الشمسية:- هي أهم مصدر للطاقة ومصدر متجدد *- الطاقة النووية وطاقة الحرارة الجوفية *- يجب عدم الإسراف والتبذير في استهلاك الطاقة	*-عرفي الاحفورة. *-ابرزي أهمية الاحفورة *-وضحي المقصود بالوقود الاحفوري *-قارني بين الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة *- اذكري بعض سبل الطاقة الجديدة المتجددة .
*-أن توضح الطالبة المقصود بالوقود الاحفوري			
*-أن تقارن الطالبة بين الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة			
*- أن تذكر الطالبة بعض سبل الطاقة الجديدة المتجددة			

الواجب المنزلي	أسئلة الكتاب ص ١٧٨ (١-٢)

موضوع الدرس		الفكـرة العامــة	ما موارد الأرض؟ كيف يمكننا المحافظة عليها؟	الفصل					
الهواء والماء		الفكرة الرئيسية	ما أهمية المحافظة على الماء والهواء خاليين من التلوث ؟	التاريخ					
		المفردات الجديدة	خزان مائي اصطناعي . خزان مائي جوفي . الضبخن . الأوزون	الحصة					
التهيئة	ما مصدر الماء العذب ؟			الإثراء	ما هو ثقب الاوزون وما سببه؟				
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....								

الأهداف السلوكية	الاستكشاف	الشرح والتفسير (المحتوى)	التقويم
*- أن تشرح الطالبة توزيع الماء على سطح الأرض *- أن تستشعر الطالبة أهمية الماء العذب وقلته *- أن تحافظ الطالبة على الماء *- أن تبين الطالبة أهمية الخزان الصناعي *- أن تعُرف الطالبة الخزان الجوفي *- أن تبرز الطالبة مراحل معالجة الماء *- أن تفسر الطالبة المقصود بالصيخن *- أن يذكر الطالبة تركيب الأوزون *- أن تكتب الطالبة عن أهمية طبقة الأوزون *- أن تعدد الطالبة طرق حماية الهواء من التلوث	*- ما كمية الماء التي استعملها؟ - أضع الوعاء في المغسلة افتح الصنبور واغسل أسناني - بعد الانتهاء بواسطة كوب القياس حدد كمية الماء التي استعملتها - احسب كمية الماء التي تستهلك في اسبوع وفي شهر وفي سنة - ناقش زملائك في النتنج التي توصلت لها والتي توصلوا لها؟ *- استكشف أكثر:- فكر في طريقة تقلل كمية الماء المستعمل 	*-يغطي الماء حوالي ٧٠ % من سطح الأرض ٩٧٪ من الماء عبارة عن ماء مالح الموجود في البحار والمحيطات و٣ % فقط ماء عذب.والماء العذب الموجود منه ٢,٣٪ منه ماء متجمد في القطبين أي أن الماء العذب الجاري حوالي ٠,٦٪ ومصادر المياه العذبة محدودة منها : *- خزان مائي اصطناعي:-هي عبارة عن السدود المستخدمة للحفاظ على الماء *- خزان مائي جوفي:- هي خزانات تختزن الماء في التجاويف والمسام. وتكون المياه ذات قيمة كلما كانت قريبة من سطح الأرض يسهل ضخها *- استعمالات الماء:- كثيرا جدا ومنها عمليات الجسم وفي توليد الكهرباء وفي الزراعة وغيره *- تتم معالجة المياه لتوفيرها ومها معالجة مياه الصرف الصحي التي تؤخذ وتنقى وترشح وتخزن لحين استعمالها يوجد في المملكة أكثر من ٢٠ محطة لتحلية الماء المالح *- استعمال الهواء وتلوثه:- *- الصيخن:-هو عبارة عن سحابة كبيرة صفراء تدل هذه على تلوث الهواء وسببها الحبيبات الناتة عن تلوث الهواء بالوقود الاحفوري ويمتد هذا التلوث ليصل إلى طبقة الأوزون -* الأوزون هي طبقة على ارتفاع ٣٠ كيلومتر وهي عبارة عن جزيئات من غاز الأوزون (O3)ولها دور كبير في حماية الارض من الأشعة الفوق بنفسجية الضارة *- حماية الهواء من التلوث:- ١- عدم استعمال الأجهزة التي يدخل فيها غاز الفريون ٢- تقيد المصانع بالحد من التلوث واستعمال المرشحات ٣- صيانة السيارات لتقليل العادم التي ينتج منها.	*- اشرحي توزيع الماء على سطح الأرض *- رقابة ذاتية *- حافظي على الماء *- بيني أهمية الخزان الصناعي *- أن تعُرف الطالبة الخزان الجوفي *- ابرزي مراحل معالجة الماء *- فسري المقصود بالصيخن *- اذكري تركيب الأوزون *- اكتبي عن أهمية طبقة الأوزون *- عددي طرق حماية الهواء من التلوث

الواجب المنزلي	أسئلة الكتاب ص ١٨٩ (٣-٤)

موضوع الدرس	الفكـرة العامــة	كيف يتوقع العلماء حالة الطقس ؟	الفصل					
الغلاف الجوي والطقس	الفكرة الرئيسية	الطاقة الحرارية الشمسية تغير من الضغط الجوى	التاريخ					
	المفردات الجديدة	الطقس – الضغط الجوى	الحصة					
التهيئة	عند تغير ميل أشعة الشمس يتغير طول ظل الشجرة ماذا يغير أيضا؟		الإثراء	هل هناك دقائق غازات في الفضاء ؟				
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....							

الأهداف السلوكية	الاستكشاف والاستقصاء	الشرح والتفسير	التقويم
أن تعرف الطالبة كيف تدفئ الشمس الأرض	كيف توثر زاوية ميل أشعة الشمس في درجات الحرارة؟ أكون فرضية:- ماذا يحدث لدرجة حرارة سطح الأرض عندما تصلها أشعة الشمس بزوايا مختلفة؟ أكتب إجابتي على صورة فرضية على النحو التالي (إذا ازدادت الزاوية الحادة المحصورة بين أشعة الشمس وسطح الأرض فان	كيف تدفئ الشمس الأرض؟ عندما تستطع أشعة الشمس على الأرض تدفئ طاقة الشمس سطح الأرض وتسمى (الإشعاع الشمسي) ولا يسخن الإشعاع الشمسي الأماكن كلها على الأرض بدرجات متساوية ويرجع احد الأسباب اختلاف درجة الحرارة إلى شكل الأرض الذي يشبه الكرة تقريبا ولان سطح الأرض منحن فان الأشعة تكون مائلة كلما ابتعدنا عن خط الاستواء تحمل حزمة الأشعة المقدار نفسه من الطاقة لذا تتركز الطاقة التي تحملها حزمة الأشعة في مساحة صغيرة عند خط الاستواء بينما يتوزع القدر نفسه من الطاقة على مساحات اكبر كلما اتجهنا شمالا وجنوبا سوف يصلها طاقة اقل وتعد موسكو مثالا على ذلك	ما السبب الذي يجعل مدينة الرياض أعلى حرارة من مدينة موسكو؟
أن تبين الطالبة سبب اختلاف درجة الحرارة على المناطق المختلفة من الكرة الأرضية	اختبر فرضيتي:- ١ـ احذر ٠ اعمل شقا بالمقص لوضع مقياس الحرارة في وسط كل ورقة مقواة سوداء ٢ـ اثبت الأوراق السوداء المقواة باللاصق فوق أوراق الكرتون		في أي أجزاء الأرض تكون أشعة الشمس اقل تركيز؟ ما نسبة الأشعة الشمسية التي يتم امتصاصها أو انعكاسها عن سطح الأرض؟
أن تعرف الطالبة طبقات الغلاف الجوى	٣ـ أضع مقياس الحرارة في الشق بحيث يكون مستودع الزئبقي بين الورقة السوداء ورقة الكرتون	ما طبقات الغلاف الجوى ؟ ١ـ طبقة التربوسفير :- أكثر الطبقات اضطرابا ففيها تحدث تغيرات الطقس ويتراوح سمكها بين ٨ كم فوق قطبي الأرض إلى ١٨ كم فوق المناطق الاستوائية وتسمى طبقة الطقس الطقس:- وصف لحالة الجو في الطبقة السفلية من الغلاف الجوى في فترة زمنية قصيرة ٢ـ طبقة الستراتوسفير:- التي تمتد إلى ارتفاع ٥٠ كم وتتميز بوجود طبقة الأوزون ٣ـ طبقة الميزوسفير ٤ـ طبقة الثيرموسفير طبقة الاكسوسفير (الغلاف خارجي) فهي الطبقة التي تبدأ عند ارتفاع ٦٤٠ كم وتنتهي عند ١٠٠٠كم فوق سطح الأرض	اذكري طبقات الغلاف الجوى؟
أن توضح الطالبة المقصود بالطقس	٤ـ اثبت مقياس الحرارة في الشق بحيث يكون مستودع الزئبقي بين الورقة السوداء وورقة الكرتون	الضغط الجوى:- يمثل وزن عمود الهواء الواقع على مساحة من سطح الأرض ويكون متوسط الضغط الجوى ١,٠٤ كجم / سم٢	أكملي:- القوة الواقعة على مساحة معينة بفعل وزن عمود الهواء فوقها تسمى..... عرفي الضغط الجوى؟
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب (٢,١ ص ٢١)		

موضوع الدرس	الفكـرة العامــة	كيف يتوقع العلماء حالة الطقس ؟	الفصل					
تابع الغلاف الجوي والطقس	الفكرة الرئيسية	الطاقة الحرارية الشمسية تغير من الضغط الجوى	التاريخ					
	المفردات الجديدة	الرطوبة – الكتلة الهوائية – الجبهات الهوائية	الحصة					
التهيئة	عند تغير ميل أشعة الشمس يتغير طول ظل الشجرة ماذا يغير ايضا؟		الإثراء	في أجزاء الأرض تكون أشعة الشمس اقل				
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....							

الأهداف السلوكية	الاستكشاف والاستقصاء	الشرح والتفسير	التقويم
أن تسرد الطالبة العوامل التي تتحكم في الضغط الجوى أن تفرق الطالبة بين الرياح العالمية والرياح المحلية أن تميز الطالبة بين نسيم البر ونسيم البر أن يقارن الطالبة بين أنواع البارومتر أن تصف الطالبة البارومتر الزئبقي أن تكتب الطالبة وصف البارومتر الفلزي أن تذكر الطالبة أجهزة قياس الرياح أن تشرح الطالبة فكرة عمل الانيمومتر	٥- اثبت مقاييس الحرارة في أماكنها واضعها في الظل حتى يكون لها درجة الحرارة نفسها وأسجل درجة الحرارة ٦- احذر:- لا انظر إلى أشعة الشمس مباشرة أضع مقياس الحرارة تحت أشعة الشمس المباشرة ٧- أسجل البيانات:- أسجل درجات الحرارة التي تظهر كل دقيقتين ٨- استخلص النتائج:- ما التغيرات المستقلة و المتغيرات التابعة في هذه التجربة	العوامل الذي تتحكم في الضغط الجوى ١-الحجم ٢-درجة الحجم ٣-الارتفاع عن سطح الارض ٤-كمية بخار الماء الرياح العالمية:- وهى رياح تهب باستمرار ولمسافات طويلة في اتجاهات معينة معروفة – تنشا الرياح العالمية لا الشمس تسخن الهواء حول المناطق القريبة من خط الاستواء أكثر من المناطق البعيدة فيرتفع الهواء الساخن إلى اعلي ويحل محلة الهواء البارد الرياح المحلية:- تنشا نتيجة ترسل الشمس أشعتها خلال النهار إلى الأرض فتسخن اليابسة أسرع من المياه مما يؤدى إلى تسخين الهواء الملامس لها فيتمدد ويقل كثافته ويرتفع إلى اعلي لذا يقل الضغط الجوى فوق اليابسة فيندفع الهواء البارد من البحر ليحل محل الهواء الساخن مسببا نسيما يسمى نسيم البحر ويتكون أيضا نسيم البر ويحدث أيضا في المناطق الجبلية مكونا ما يسمى نسيم الوادي ونسيم الجبل يقاس الضغط الجوى بجهاز يسمى البارومتر وهو نوعان ١- البارومتر الزئبقي ٢- البارومتر الفلزي أما الرياح تقاس بأدوات وأجهزة خاصة ١- كيس الرياح: أنبوب القماش مفتوح الطرفين إحدى فتحتية اكبر من الأخرى معلق على عمود عندما تهب الرياح يمتلئ الكيس بالهواء فيندفع بعيدا عن العمود ٢- الانيمومتر:- جهاز يقيس سرعة الرياح باستخدام أكوابا تدور عندما تهب الرياح ويمكن حساب سرعة الرياح بقياس عدد الدورات خلا ل فترة زمنية ٣- مؤشر اتجاه الرياح: أداة تدل على اتجاه هبوب الرياح تتكون من جزأين: جزء كبير يتأثر بالرياح وجزء صغير يشير إلى اتجاه هبوب الرياح ويجب التأكد من عدم وجود أشياء تعترض الرياح للحصول على قراءة دقيقة	اذكري العوامل الذي تتحكم في الضغط الجوى؟ اذكري أجهزة قياس الضغط الجوى؟ ما هي الرياح العالمية؟ ما هي أدوات قياس الرياح؟ ما هي الرياح المحلية؟ ما الفرق بين نسيم البر ونسيم البحر؟ البارومتر نوعان هما ..... ؛ ..... البارومتر الفلزي هو..... كيس الرياح هو ..... الانيمومتر هو..... مؤشر اتجاه الرياح هي .....
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب (٤ ص ٢١)		

موضوع الدرس	الفكـرة العامــة	كيف يتوقع العلماء حالة الطقس ؟	الفصل					
الغيوم والهطول	الفكرة الرئيسية	يسبب بخار الماء في الهواء تكون الغيوم والضباب والهطول تتغير حالة الطقس عندما تتحرك الكتل	التاريخ					
	المفردات الجديدة	الكتلة الهوائية – الجبهة الهوائية – خريطة الطقس	الحصة					
التهيئة	ما النظام الشمسي ؟		الإثراء	ما المتغيرات التي تريد معرفتها قبل				
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....							

الأهداف السلوكية	الاستكشاف والاستقصاء	الشرح والتفسير	التقويم
أن تذكر الطالبة ما هي أنواع الغيوم أن تعرف الطالبة الضباب أن تبين الطالبة كيف تهطل الأمطار أن تشرح الطالبة كيف تسقط الثلوج أن تبرز الطالبة كيف تقاس كمية الهطول للأمطار أن تفسر الطالبة معنى لكتل الهوائية أن توضح الطالبة المقصود بالجبهات الهوائية	ما كمية الأمطار التي تسقط على منطقة سكنى؟ الهدف:- أقيس كمية الأمطار التي تسقط على منطقة سكنى الخطوات:- ١- الصق علبة الكرتون باللاصق على الشواء واضعها في الهواء الطلق أقيس:- أتفحص العلبة الكرتونية كل يوم في الوقت نفسه وإذا وجدت فيها ماء أقيس ارتفاعه بالمسطرة ٢- أسجل البيانات:- أسجل النتائج في جدول يوميا ثم افرغ العلبة من الماء واضعها في الموقع نفسه استخلص النتائج:- ٣- أفسر البيانات:- أصمم منحنى بيانيا لأبين فيه النتائج التي حصلت عليها ٤- استعمل الأرقام:- أحول القياسات التي حصلت عليها في الجدول من سنتمترات مكعبة (سم٣) إلى لترات	الغيوم الريشية تتشكل على اعلي ارتفاع وتتشكل غالبا من بلورات متجمدة تتكون عند درجة حرارة صفر س والغيوم الركامية التي تكون سميكة وتتشكل على ارتفاعات متوسطة والغيوم الطبقية وتتشكل على ارتفاعات منخفضة الضباب:- غيوم تتشكل بالقرب من سطح الأرض كيف يتشكل الهطول؟ عندما تتجمع قطرات الماء في الغيمة يزداد سمك الغيمة ويميل لونها الى الرمادي وتصبح القطرات أثقل من أن تبقى معلقة في الغلاف الجوى فتسقط على الأرض على صورة هطول وتختلف أنواع الهطول باختلاف درجة حرارة الهواء يتكون البرد غالبا مرافقا للعواصف الرعدية حيث تتكون الغيمة من قطرات ماء مع كمية قليلة من بلورات الجليد وعند الهطول تتجمد القطرات وتدفعها الرياح إلى أعلى فتبعدها إلى الغيمة أما الثلج فيتكون عندما تكون درجة حرارة الهواء اقل من درجة تحمد الماء حيث يتحول بخار الماء في الغيمة إلى بلورات جليد مباشرة تقاس كمية الهطول بوحدات لقياس الارتفاع أي ارتفاع مياه الأمطار في وعاء عميق مدرج بالمليمترات ومدى ارتفاع الثلوج عن سطح الأرض ويقاس سمك الثلوج بغرس مسطرة مترية في الثلج الكتل الهوائية:- منطقة واسعة من الهواء تمتاز بدرجة حرارة ورطوبة متشابهة في كل أجزائها وقد تغطى مساحات واسعة تصل إلى ألاف الكيلومترات المربعة من اليابسة والمياه الجبهات الهوائية:- عند اقتراب الكتلة الهوائية الباردة من المناطق التي تكونت فيها إلى مناطق دافئة يغوص هواؤها الكثيف تحت الهواء الساخن الخفيف فيرفعه إلى اعلي فيبرد ويتكثف بخار الماء وتتشكل الغيوم وعندما تتشابه الكتل الهوائية في درجات الحرارة و الرطوبة لا تتحرك هذه الكتل وتتكون الجبهات الهوائية المستقرة	أكملي:- تسمى الغيوم التى تتكون بالقرب من سطح الأرض الغيوم..... ما المقصود بالجبهات الهوائية؟ كيف يسقط المطر؟ عرفي الكتل الهوائية؟ ما هي الجبهات الهوائية؟
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب (٤ ص ٣٣)		

موضوع الدرس			الفكـرة العامــة	كيف يتوقع العلماء حالة الطقس ؟	الفصل					
تابع الغيوم والهطول			الفكرة الرئيسية	يسبب بخار الماء في الهواء تكون الغيوم والضباب والهطول تتغير حالة الطقس عندما تتحرك الكتل	التاريخ					
			المفردات الجديدة	الكتلة الهوائية – الجبهة الهوائية – خريطة الطقس	الحصة					
التهيئة			ما أنظمة الضغط الجوى ؟		الإثراء	اذا لاحظت غيوما رقيقة فى السماء فأي نوع تندرج تحته هذه الغيوم ؟				
أساليب وطرق التدريس			○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....							

الأهداف السلوكية	الاستكشاف والاستقصاء	الشرح والتفسير	التقويم
أن تشرح الطالبة أنظمة الضغط الجوى أن تصف الطالبة ما هي خطوط تساوى الضغط أن تعرف الطالبة خريطة الطقس	ما كمية الأمطار التي تسقط على منطقة سكنى؟ الهدف:- أقيس كمية الأمطار التي تسقط على منطقة سكنى الخطوات:- ١- الصق علبة الكرتون باللاصق على الشواء واضعها في الهواء الطلق أقيس:- أتفحص العلبة الكرتونية كل يوم في الوقت نفسه وإذا وجدت فيها ماء أقيس ارتفاعه بالمسطرة ٢- أسجل البيانات:- أسجل النتائج في جدول يوميا ثم افرغ العلبة من الماء واضعها في الموقع نفسه استخلص النتائج:- ٣- أفسر البيانات:- أصمم منحنى بيانيا لأبين فيه النتائج التي حصلت عليها ٤- استعمل الأرقام:- أحول القياسات التي حصلت عليها في الجدول من سنتمترات مكعبة (سم٣) إلى لترات	أنظمة الضغط الجوى: أن معرفة مواقع أنظمة الضغط المرتفع والضغط المنخفض يمكن أن تدل على حالة الطقس في منطقة ما فالمنخفض الجوى كتلة من الهواء يكون الضغط في مركزها منخفضا أما المرتفع الجوى فهو كتلة من الهواء يكون الضغط في مركزها مرتفعا ولان الهواء البارد الجاف يمتاز بضغط مرتفع فعادة ما بصاحبة طقس جاف وصاف خطوط تساوى الضغط:- يقوم علماء الأرصاد بوضع قيم الضغط لمناطق مختلفة في أماكنها على الخريطة لمعرفة أين يوجد المرتفع الجوى أو المنخفض الجوى ثم يقومون بتوصيل القيم المتساوية للضغط خريطة الطقس:- تشير إلى حالة الطقس لمنطقة ما في وقت محدد وتبين خرائط الطقس الضغط الجوى ومتغيرات أخرى علماء الأرصاد الجوية هم الذين يدرسون الغلاف الجوى للأرض والطقس حيث يقومون بحساب المتغيرات قد تؤثر فى الطقس لتوقع حالة جو اليوم أو الأيام التالية 	خطوط تساوى الضغط هي ..... الطقس هو....
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب (٥ ص ٣٣)		

موضوع الدرس	العواصف	الفكـرة العامــة	ما علاقة مناخ منطقة ما بنوع العواصف المتشكلة	الفصل					
		الفكرة الرئيسية	تنتج العواصف عن تصادم الكتل الهوائية	التاريخ					
		المفردات الجديدة	العاصفة الرعدية- إعصار حلزوني- المناخ – ظل	الحصة					
التهيئة		ما العاصفة ؟		الإثراء	ما الذي يسبب دوران الرياح في الإعصار				
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....								

الأهداف السلوكية	الاستكشاف والاستقصاء	الشرح والتفسير	التقويم
أن تعرف الطالبة العاصفة الرعدية أن تفرق الطالبة بين البرق والرعد أن تذكر الطالبة أسباب تكون البرق أن تبين الطالبة المقصود بالعواصف الثلجية أن تعرف الطالبة العواصف الثلجية السطحية أن تصف الطالبة العواصف الجلدية أن توضح الطالبة مفهوم الإعصار القمعي	ماذا يحدث عند التقاء كتلتين من الهواء مختلفتين في درجة الحرارة؟ أكون فرضية:- ماذا يحدث لكتلة هواء عندما تلاقى كتلة هواء أخرى لها درجة الحرارة نفسها أو ابرد منها؟ اكتبي إجابتي على شكل فرضية على النحو التالي (إذا قابلت كتلة من الهواء لها درجة الحرارة نفسها أو ابرد منها فان ----) إن استخدامي للماء بوصفة نموذجا للهواء يساعدني على اختبار فرضيتي لا ن الماء يتدفق ويحمل حرارة مثل الهواء اختبر فرضيتي:- اصب أربع كؤوس من الماء البارد في الوعاء الأول والرابع كؤوس من الماء الحار في الوعاء الثاني ثم أضع بضع قطرات من صبغة الطعام الزرقاء في وعاء الماء البارد وأخرى حمراء في وعاء الماء الساخن	العاصفة الرعدية:- عاصفة ممطرة فيها برق ورعد ، تحدث بسبب ارتفاع الهواء الرطب إلى أعلى من خلال التيارات الصاعدة التي تسبب ارتفاع الغيوم إلى أعلى مكونة غيمة طويلة تسمى قمة العاصفة البرق والرعد البرق:- وميض يحدث عندما تفرغ قمة العاصمة شحناتها الكهربائية سبب تكون البرق:- هو احتكاك جسيمات الثلج وقطرات المطر الموجودة في التيارات الهابطة مع الجسيمات مع الجسيمات الموجودة في التيارات الصاعدة في أثناء حركة الهواء مما يؤدى إلى شحن الجسيمات بالكهرباء الساكنة يودى البرق إلى رفع درجة حرارة الهواء المحيط به إلى درجة تساوى خمسة أمثال درجة حرارة سطح الشمس مما يجعل الهواء يتمدد كثيرا العواصف الثلجية:- تنشا عندما تتلاقى كتلتان من الهواء مختلفتان في درجة الحرارة ونسبة الرطوبة ، وتؤدى بعض هذه العواصف قد تسبب تساقطا للثلوج أو البرد وانخفاضا في درجة حرارة الجو الأرض مما يسبب تكون الثلوج على سطح الأرض العواصف الثلجية العنيفة:-تزيد سرعة الرياح فيها على ٥٠ كم/ ساعة ويقل مدى الرؤية فيه عن ٤٠٠متر ؛ ويصاحبها هطل كثيف للثلج يغطى ذات مساحة كبيرة العواصف الثلجية السطحية :- عندما يكون الثلج خفيفة ورقيقة فان الرياح القوية تستمر في بعثرتها أو نقلها إلى أماكن أخرى العواصف الجلدية:- عندما تقترب ة هوائية ساخنة من كتلة هوائية باردة فان الكتلة الساخنة عادة ما تدفع الكتلة الباردة بعيدا وقد تترك وراءها طبقة رقيقة من الهواء البارد في المناطق المنخفضة ومنها الوديان فإذا حدث هطل للمطر بسبب تبريد كتلة الهواء الساخنة فان ماء المطر يتجمد عندما يلامس الهواء البارد بالقرب من سطح الأرض الإعصار القمعي :- هو دوران سحابة على شكل قمعي يصاحبة رياح شديدة	العاصفة الرعدية هي ..... البرق هو ..... الرعد هو ..... ما هي العواصف الثلجية؟ العواصف الثلجية العنيفة هي ..... العواصف الثلجية السطحية هي ..... الإعصار القمعي هو.....
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب (٢,١ ص ٥٢)		

موضوع الدرس	تابع العواصف	الفكـرة العامــة	ما علاقة مناخ منطقة ما بنوع العواصف المتشكلة	الفصل					
		الفكرة الرئيسية	تنتج العواصف عن تصادم الكتل الهوائية	التاريخ					
		المفردات الجديدة	العاصفة الرعدية- إعصار حلزوني- المناخ – ظل	الحصة					
التهيئة		ما الأعاصير الدوارة ؟		الإثراء	هل العاصفة الرعدية إعصارا دورا؟				
أساليب وطرق التدريس		○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....							

الأهداف السلوكية	الاستكشاف والاستقصاء	الشرح والتفسير	التقويم
أن تشرح الطالبة الأعاصير الحلزونية أن تصف الطالبة الإعصار الحلزوني أن تعرف الطالبة ما هي عين الإعصار أن تعدد الطالبة أضرار الإعصار الحلزوني أن تذكر الطالبة المقصود الأعاصير الدوار أن توضح الطالبة كيف يتم تتبع العواصف أن تعرف الطالبة ما هو رادار دوبلر	٣- اثبت الكرتون بإحكام في منتصف قاعدة الصندوق البلاستيكي بشكل راسي واصب الماء البارد على احد جانبيه والماء الساخن على الجانب الأخر ألاحظ: - انظر إلى الوعاء البلاستيكي من احد جانبية بحيث أرى الماء على جانبي قطعة الكرتون وأراقب ما يحدث في أثناء رفع الكرتون راسيا بر فق من الصندوق --- أعيد التجربة مستعملا الماء الساخن في الحوضين وصبغة الطعام في حوض واحد	الأعاصير الحلزونية :- العاصفة المدارية هي رياح دوارة مع ضغط جوى منخفض في مركزها وتنشا بالقرب من خط الاستواء حيث يكون المحيط ساخنا ، فيتصاعد بخار الماء من الماء الساخن إلى أعلى وتزداد رطوبة الجو ويتدفق الهواء البارد إلى المنطقة ليحل محل البخار الساخن ويستمر الماء في التبخر فيقل الضغط الجوى أكثر ويتحرك الهواء من مناطق الضغط الجوى المرتفع المحيطة بالمنطقة في اتجاه منطقة الضغط المنخفض وتتحول العاصفة الاستوائية إلى إعصار حلزوني:- عندما تزيد سرعة الرياح فيها على ١١٩ كم /ساعة٠ ويبدو الإعصار الحلزوني من الفضاء على شكل غيوم حلزونية مع وجود تجويف في الوسط وهذا التجويف هو مركز منطقة الضغط الجوى المنخفض ويسمى عين الإعصار الأمواج العاتية:- تسبب الأعاصير الحلزونية أمواجا كبيرة في المحيطات . وهذه الأمواج تسبب ارتفاعا للماء فيها ٠ إن اضرر الرئيس للإعصار الحلزوني يكمن في الأجسام المتطايرة والرياح الشديدة والفيضانات وعلى الناس النزوح عن المناطق التي تتأثر بالإعصار الأعاصير الدوارة:- هي أي عاصفة ذات ضغط فى مركزها وتسبب نمطا دورانيا للرياح ولهذا يطلق على كل من العواصف المدارية والأعاصير الحلزونية والأعاصير القمعية كيف يتم تتبع العواصف؟ عن طريق معدات منها قمع الرياح والباروميتر ومقياس المطر ٠ ويستعمل عدد من محطات الرصد الجوى منها رادار دوبلر ويتتبع رادار دوبلر سرعة واتجاه الرياح وكميات الأمطار ٠ ويستخدم العلماء كذلك بالونات لجمع المعلومات عن أحوال الطقس في طبقات الجو العليا وتلقط أقمار الرصد الجوى الاصطناعية صورا للغلاف الجوى من الفضاء ويلتقط احد أنواع الكاميرات صورا لحرارة اليابسة والمحيطات بينما أنواع أخرى من الكاميرات صورا للغيوم ويسافر خبراء الأرصاد الجوية بالطائرات إلى أماكن الأعاصير	ما هي الأعاصير الحلزونية ما هي الأعاصير الدوارة؟
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب (٤ ص ٥٢)		

موضوع الدرس	الفكـرة العامــة	ما علاقة مناخ منطقة ما بنوع العواصف المتشكلة	الفصل
المنـاخ	الفكرة الرئيسية	يحدد متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة مناخ أي منطقة	التاريخ
	المفردات الجديدة	المناخ – التيار – ظل المطر – تغير المناخ	الحصة
التهيئة	ما المناخ ؟		الإثراء: ما المناخ السائد في المنطقة التي تعيش
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....		

الأهداف السلوكية	الاستكشاف والاستقصاء	الشرح والتفسير	التقويم
أن تفسر الطالبة معنى المناخ	ـ أستكشف كيف يؤثر البعد عن البحر في درجة الحرارة ؟ أتوقع : تقع مدينة الدمام على ساحل الخليج العربي بينما تقع مدينة الرياض بعيداً عن الساحل . أتوقع كيف يؤثر البعد عن البحر في درجة حرارة المدينة. أختبر توقعي ١ـ استخدم بيانات درجة الحرارة في الجدول المجاور للمقارنة بين درجة الحرارة العظمى الشهرية في كل من مدينتي الرياض والدمام . ٢ـ استخدمي بيانات درجات الحرارة في الجدول المجاور للمقارنة بين درجة الحرارة الصغرى الشهرية في مدينتي الرياض والدمام . استخلص النتائج ٣ـ أفسر البيانات : ما المدينة التي يحدث فيها أكبر تغير في درجة الحرارة خلال السنة ؟ ما المدينة التي يحدث فيها أقل تغير في درجة الحرارة خلال السنة ؟	ما المناخ؟ هو متوسط الحالة الجوية في مكان ما خلال فترة زمنية محددة ويعتبر كل من متوسط درجة الحرارة ومتوسط هطل الأمطار أكثر المتغيرات أهمية في تحديد المناخ ، تعتبر خطوط العرض اكبر مؤثر في المناخ بسبب اعتماد المناخ على درجة حرارة الشعاع الشمسي ٠ ويؤكد العديد من العلماء أن المناخ العالمي يزداد سخونة حيث يشع سطح الأرض الطاقة الحرارية المنبعثة من الأشعة الشمسية التي امتصها ٠ وتعمل بعض الغازات الموجودة في طبقات الغلاف الجوى وتسمى هذه الغازات الدفيئة وهى (بخار الماء – وثاني أكسيد الكربون – والأوزون) ثم يعاد إشعاع بعضها مرة أخرى مما يؤدى إلى تسخينه ٠ وعند حرق الوقود الاحفورى تنبعث غازات الدفيئة وكذلك تزداد كمية ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوى نتيجة الحرق ما الذي يؤثر في المناخ؟ ١ـالبعد عن المسطحات المائية:ـ فان درجة حرارة أي مدينة بعيدة عن المسطحات المائية عادة تكون ادفأ صيفا وابرد شتاء من المدينة التي تقع بالقرب من المحيط. ٢ـ تيارات المحيط:ـ التيار بأنه حركة مياه المحيط المستمرة فتيار الخليج الذي يمتد على طول الساحل الشرقي للولايات المتحدة ويقطع المحيط الأطلسي يحمل معه المياه الدافئة من القرب من خط الاستواء ويتجه نحو الأقطاب ٠ بينما تحمل التيارات الأخرى المياه الباردة من الأقطاب وتتجه نحو خط الاستواء	ما هو المناخ ..... ما الذي يؤثر في المناخ؟ ما هي تيارات المحيط؟
أن توضح الطالبة تأثير الوقود الاحفورى في زيادة الغازات الدفيئة			
أن تذكر الطالبة العوامل المؤثرة على المناخ			
أن تعرف الطالبة تيارات المحيط			
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب (١ ، ٢ ص ٦١)		

موضوع الدرس	تابع المناخ		الفكرة العامة	ما علاقة مناخ منطقة ما بنوع العواصف المتشكلة	الفصل				
			الفكرة الرئيسية	يحدد متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة مناخ اى منطقة	التاريخ				
			المفردات الجديدة	المناخ – التيار – ظل المطر – تغير المناخ	الحصة				
التهيئة		ما التغير المناخي ؟			الإثراء	كم تتوقعي أن تكون كمية الأمطار في المناطق الساحلية القريبة من تيار الخليج؟			
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....								

الأهداف السلوكية	الاستكشاف والاستقصاء	الشرح والتفسير	التقويم
أن تبين الطالبة كيف تؤثر سلاسل الجبال على المناخ	٤- أستنتج : كيف يمكن أن يؤثر البحر في تغير درجة حرارة المدينتين ؟	٣-السلاسل الجبلية :- تؤثر السلاسل الجبلية في نمط الهطول فالهواء الرطب الدافئ يتحرك إلى اعلي الجبال فيبرد ويتكاثف بخار الماء وتهطل المطار على الجبل في الاتجاه المقابل لمهب الريح بينما الهواء المتحرك إلى أسفل في الجانب غير المواجه لمهب الريح يكون حارا وجافا وتسمى المنطقة من الجبل التي تقع في الجانب غير المواجه للرياح (ظل المطر)	كيف تؤثر السلاسل الجبلية على المناخ؟
	٥- أتواصل : اكتب تقريرا أوضح فيه كيف تدعم بيانات درجة الحرارة للمدينتين . أولا تدعم . توقعي وأفحص بيانات مدن أخرى لتحسن دقة توقعي .	٤-الرياح :- عندما يتبخر الماء من تيارات المحيط الدافئة الواقعة عند خط الاستواء فان الرياح تحمل هذا البخار بعيدا عن خط الاستواء في اتجاه المناطق الباردة ٥-الارتفاع :- كلما كان المكان فوق سطح البحر اعلي كان مناخه ابرد لذلك نجد ثلوجا دائمة وجليدا على قمم الجبال	ماذا تعرفي عن التغير المناخي
أن تشرح الطالبة تأثير الارتفاع عن سطح البحر في المناخ	أستكشف أكثر أكتب توقعا أوضح فيه كيف أن القرب من البحر يؤثر في متغيرات الطقس الأخرى . أجمع وأقارن بيانات كلتا المدينتين ثم اكتبي تقريرا أوضح فيه كيف تدعم البيانات أولا تدعم توقعي	ما التغير المناخي :- هو أي تغير مؤثر وطويل المدى في معدل حالة الطقس يحدث لمنطقة معينة ويشمل التغيرات في معدل درجات الحرارة ومعدل التساقط وحالة الرياح ويمكن أن تحدث بسبب عمليات طبيعية منها البراكين أو شدة الأشعة الشمسية أو سقوط النيازك الكبيرة أو بسبب نشاطات الإنسان العمرانية والصناعية ٠ وثاني أكسيد الكربون من الغازات الدفيئة التي تحبس الحرارة وتمكنت كميات هذه الغازات من رفع حرارة الكوكب ١,٢ درجة سيليزية مقارنة بمستويات ما قبل الثورة كم يبعد البرق؟ عندما نرى وميض البرق تمر بضع ثوان قبل سماعنا صوت الرعد فصوت الرعد ينتقل بسرعة ميل فى الثانية	ما هو تأثير الغازات الدفيئة على المناخ؟
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب (٣ ص ٦١)		