

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف دفتر العلوم للفصل الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثالث

| | |
|---|---|
| مراجعة ختامية محلولة للاختبار النهائي | 1 |
| مراجعة محلولة للفصل الحادي عشر الشغل والطاقة الآلات البسيطة | 2 |
| مراجعة محلولة للفصل الثاني عشر الصوت الضوء | 3 |
| اختبار نهائي الدور الأول سكرة الشمري | 4 |
| اختبار نهائي الدور الأول قابل للتعديل | 5 |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دفتر مادة العلوم

تم تهذيب هذا الكتاب من

موقع المناهج السعودية

الفصل الدراسي الأول

alManahj.com/sa

...../الاسم

أعدته / أ-عبير الجناعي





بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول

الاسم /

الصف / خامس

المدرسة /

| م | الشهر | الواجبات | المهام الادائية | المشاركة | الاختبارات القصيرة | ملاحظات المعلم/ة | توقيع ولي الامر |
|---|-------|----------|--------------------|----------|-----------------------|------------------|--------------------|
| ١ | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | |

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

التوقيع /

المشرف-ة التربوية /

الدرس الأول: تصنيف المخلوقات الحية

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الفيروسات - التصنيف - المملكة- الفقاريات- النوع]

- ١- مجموعة واسعة جداً من المخلوقات الحية تشترك في مجموعة من الصفات العامة .
- ٢- مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً .
- ٣- علم يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها .
- ٤- حيوانات لها عمود فقري .
- ٥- أصغر مستويات التصنيف ويشمل المخلوقات المتقاربة جداً.

كيف تصنف المخلوقات الحية؟

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| -٧ | -٦ | -٥ | -٤ | -٣ | -٢ | -١ |
|----|----|----|----|----|----|----|

ما الفرق ي بين النباتات و الفطريات؟

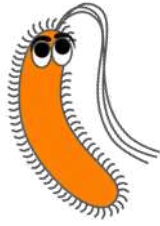
| الفطريات | النباتات | |
|----------|----------|---------------|
| | | الجدار الخلوي |
| | | الغذاء |
| | | الحركة |



ما السبب في كلاً من :

- ١ - النباتات اللاوعائية أصغر حجماً و أقرب إلى سطح الأرض.

صح أم خطأ :

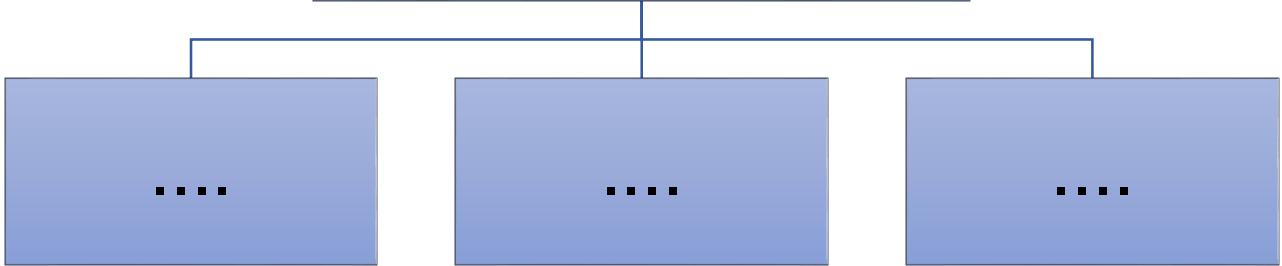


- ١-البكتيريا و البدائيات مخلوقات حية وحيدة الخلية لا نواة لها () .
٢-أفراد المملكة الحيوانية لا تصنع غذاءها بنفسها () .
٣-جميع أنواع البكتيريا ضارة () .

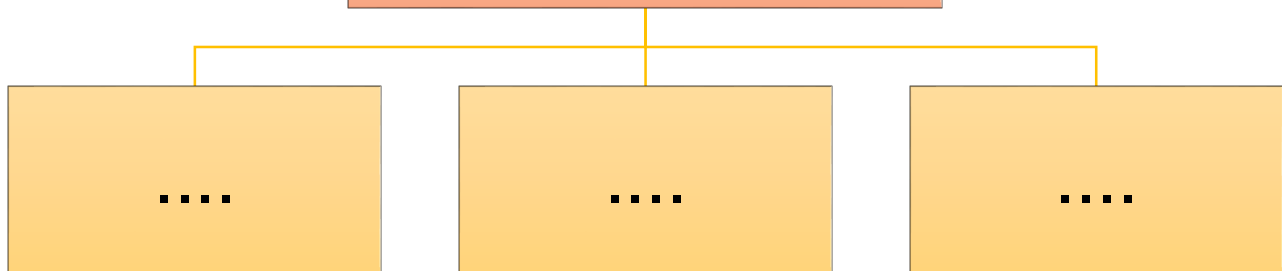
اختر-ي الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|-------------|---------------|
| ١-أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها | | |
| أ- البدائيات | ب-الفطريات | ج- الطلائعيات |
| ٣-أي النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية ؟ | | |
| أ-الشيخ | ب- الطلح | ج- الحزازيات |
| ٥-أي ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية ؟ | | |
| أ-الفطريات | ب-البكتيريا | ج- البدائيات |
| ٦-حيوانات ليس لها عمود فقري | | |
| أ-الرخويات | ب-الثدييات | ج-الطيور |

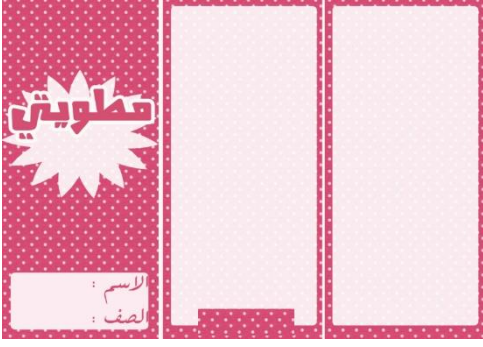
مملكة الفطريات



مملكة البكتيريا



هنا أُلصق مطويتي.....



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

الدرس الثاني: النباتات

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الكامبيوم - الجذور- النتح-اللحاء]



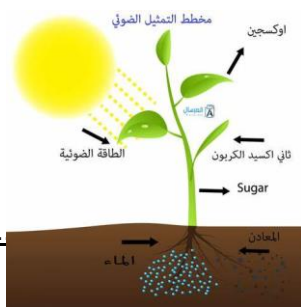
- ١- تفصل بين طبقتي الخشب و اللحاء.
- ٢- تمتص الماء و الأملاح المعدنية من الأرض .
- ٣- فقد الماء عن طريق الثغور.
- ٤- ينقل السكر الذي في الأوراق إلى أجزاء النبات.

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

| | | |
|---|---------------|-----------|
| نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية ... | | |
| المغطاة البذور | المعرة البذور | السرخسيات |
| أي مما يلي مثالا على نباتات وعائية لا بذرية ؟ | | |
| السرخسيات | السنوبر | الكوسا |
| سلسلة من الأنابيب تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق | | |
| اللحاء | الكامبيوم | الخشب |

صح أم خطأ:

- ١- المغطاة البذور نباتات بذرية تنتج أزهاراً () .
- ٢- تتكاثر النباتات اللا بذرية عن طريق الأبواغ () .



أكتب-ي معادلة البناء الضوئي؟

ما فائدة كلٍّ من :

| | |
|--|---------------------------------|
| | الجزور |
| | الأوعية في النباتات الوعائية |
| | القلنسوة |
| | الخشب في ساق النبات |
| | الكامبيوم في ساق النبات |
| | الأوراق |
| | الساق |

ما السبب في كلٍّ من :

١- معظم أوراق النباتات مسطحة وعريضة.

٢- تقوم النباتات بعملية النتح

الرسم المجاور يمثل تركيب [الساق - الجذر - الزهرة]

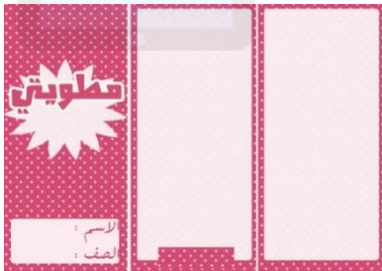
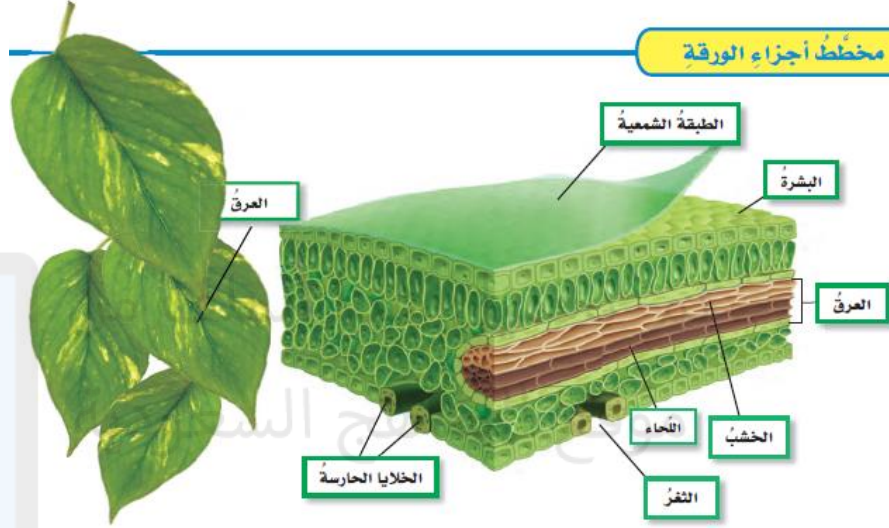
(.....)



أنواع الجذور

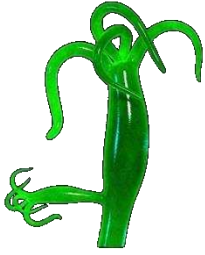


مهم جداً حفظ أجزاء الورقة



هنا ألصق مطويتي... alManahj.com/sa

الدرس الأول: التكاثر



٣-ضع-ي الكلمات أمام ما يناسبها من عبارات

[التبرعم -الإخصاب -الساق الجارية – حبوب -الإخصاب الداخلي]

- ١-.....عملية اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث .
- ٢-.....إحدى طرق التكاثر اللاجنسي في الإسفنجيات و الهيدرا .
- ٣-.....هي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعيمها فتتمو وتصبح نباتاً جديداً .
- ٤-.....عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الأنثى.

١ضع-ي علامة (v) أو (x) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد

- ١-التكاثر الجنسي هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أب واحد فقط ()
- ٢-تتكاثر الإسفنجيات و الهيدرا عن طريق التبرعم ()
- ٣- تستطيع الضفادع و الأسماك التكاثر لا جنسياً ()

قارن-ي بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي ؟

| هل يوجد خلط في الصفات | الأبناء | الخلايا الجنسية | عدد الآباء | نوع التكاثر |
|-----------------------|---------|-----------------|------------|---------------|
| | | | | تكاثر لا جنسي |
| | | | | تكاثر جنسي |

البدائيات و البكتيريا تتكاثران بواسطة.....

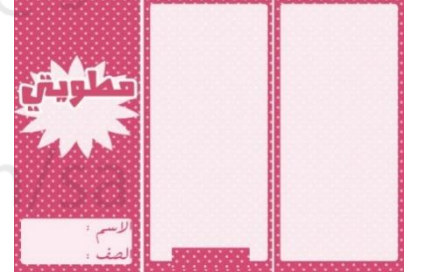
| | | |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|
| التبرعم | الانقسام | التكاثر الخضري |
| تنمو البيوض المخصبة في النحل إلى .. | | |
| إناث النحل | ذكر النحل | ملكة النحل |
| من خصائص التبرعم أن الأبناء.. | | |
| يختلفون في صفاتهم عن الآباء | ينتجون عن أب واحد | ينتجون عن أبوين |



هنا ألصق مطويتي... تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

alManahj.com



الدرس الأول: دورات الحياة

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الإخصاب الخارجي - التحول -الرحيق- التحول الكامل -حبوب اللقاح]

- ١- سلسلة من مراحل النمو المميّزة المختلف بعضها عن بعض.
- ٢- اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .
- ٣- سائل حلو المذاق تنتجه الأزهار لتجذب الملقحات.
- ٤- مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية .
- ٥- تمر بعض الحيوانات بعملية التحول وهي أربع مراحل مميّزة

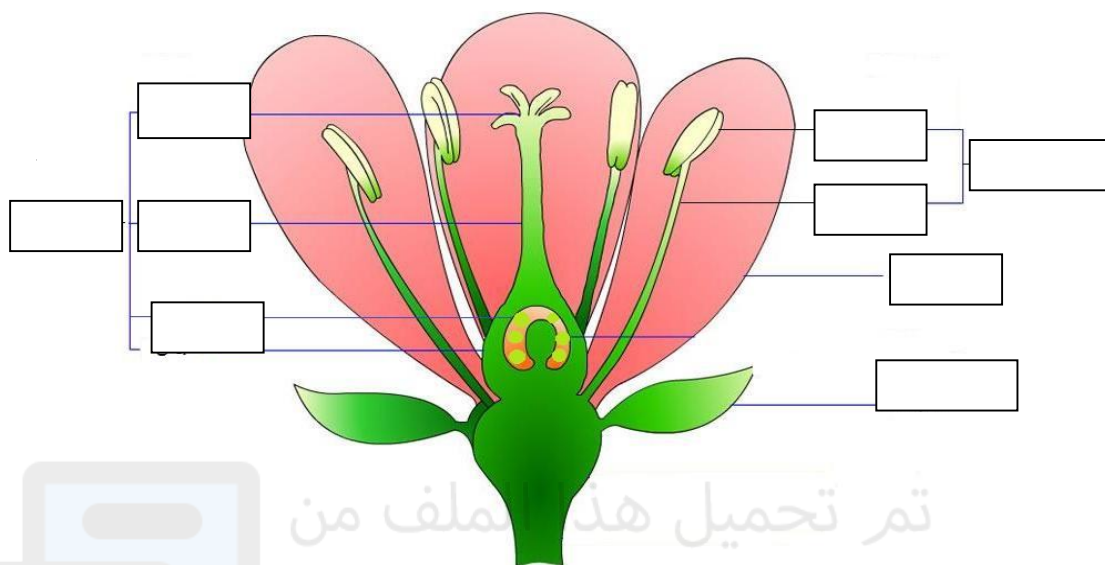
اختر-ي الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|---------|---------|
| الجزء الأنثوي في الزهرة هو | | |
| الخيط | السداة | الكربلة |
| انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الكربلة يسمى | | |
| التكاثر | التلقيح | الإخصاب |
| مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرنقة صلبة | | |
| اليرقة | الحورية | العذراء |
| من الثدييات يتكاثر بالبيض ... | | |
| منقار البط | الحصان | الأسد |
| أعضاء التكاثر في النباتات | | |
| الأزهار | الأوراق | البذور |
| الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي | | |
| البتلات | الكرابل | السبلات |

ما السبب :

١- الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر ؟

أكتب-ي البيانات الناقصة على تركيب الزهرة

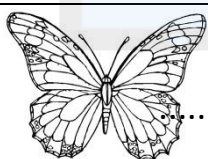


تم تحميل هذا الملف من

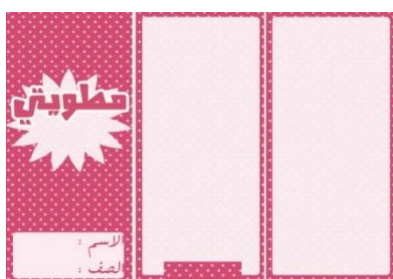
موقع المناهج السعودية

وضح-ي مراحل تحول الفراشة بكتابة المراحل كاملة

alManahj.com/sa



١- ٢- ٣- ٤-



هنا ألصق مطويتي.....

الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية

ضع-ي المصطلحات الاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي – السعة التحملية -الموطن –الإطار البيئي -الجماعة الحيوية-العامل المحدد]

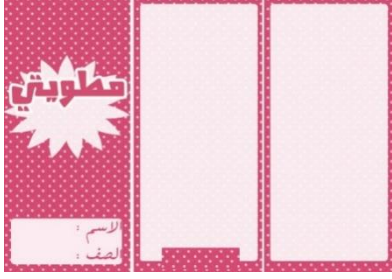
- ١-.....أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه .
- ٢-.....المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها معاً في بيئة معينة .
- ٣-.....المكان الذي يعيش المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .
- ٤-.....جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
- ٥-.....أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية زيادة أو نقصاناً.
- ٦-.....لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة.

ما نوع العلاقة في كلاً من :- (تبادل منفعة / تطفل / تعايش)

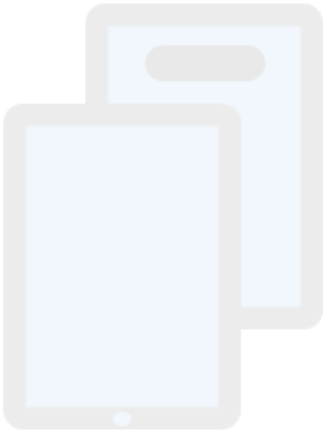
| نوع العلاقة | المخلوقات الحية الطائر و الزهرة |
|-------------|------------------------------------|
| | سمك الريمورا و سمك القرش |
| | الدودة الشريطية في جسم الإنسان |

اختاري الإجابة الصحيحة

| | | |
|--|-----------------|-------------------|
| ١/ هو أي عنصر يتحكم في نمو الجماعات الحيوية (زيادة أو نقصاناً) | | |
| أ-السعة التحملية | ب-العامل المحدد | ج-الجماعة الحيوية |
| ٢/ من العوامل اللاحيوية | | |
| أ- النبات | ب-الطيور | ج-الماء |
| ٣/ لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه يسمى.. | | |
| أ-السعة التحملية | ب-الإطار البيئي | ج-الجماعة الحيوية |
| ٤/علاقة بين مخلوقين أو أكثر يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر | | |
| أ- التطفل | ب-التعايش | ج-تبادل منفعة |
| ٥/علاقة بين مخلوقين حين يستفيد أحدهما دون أن يتضرر الآخر... | | |
| أ-تبادل منفعة | ب-تطفل | ج-تعايش |



هنا ألصق مطويتي.....



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

الدرس الثاني: التكيف والبقاء

أي مما يلي تكيف تركيبى وأي منه تكيف سلوكي

(خف الجمل / تنقل الذئب في مجموعات/هجرة الطيور/ لون الفرو)

| تكيف سلوكي | تكيف تركيبى |
|------------|-------------|
| | |
| | |

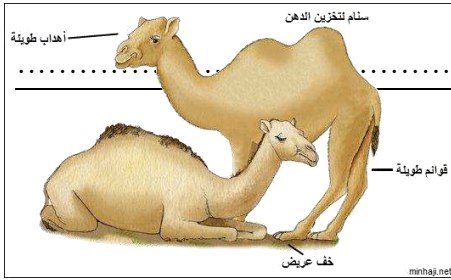
تم تحمينا، هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

علل-ي/ تفقد شجرة البلوط أوراقها في الشتاء؟

alManahj.com/sa

يوجد في نبات الأوركيدا ساق منتفخة



ضع-ي المفردات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

[التمويه-التشابه-التكيف]

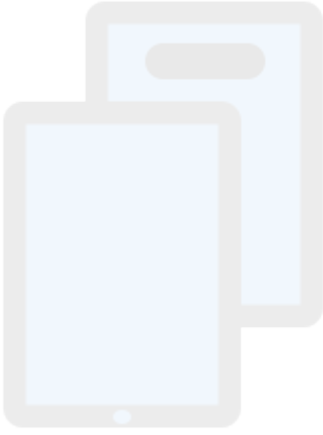
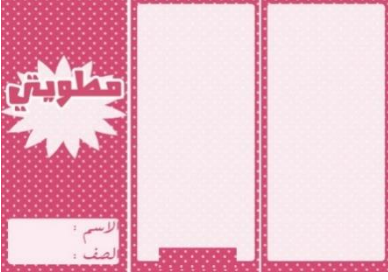
١- هو أن يتشابه لون وشكل وتركيب الحيوانات مع البيئة.

٢- تدافع بعض الحيوانات عن نفسها عن طريق محاكاة الأشكال والألوان في الطبيعة .



٣- خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .

هنا ألق مطويتي.....



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها

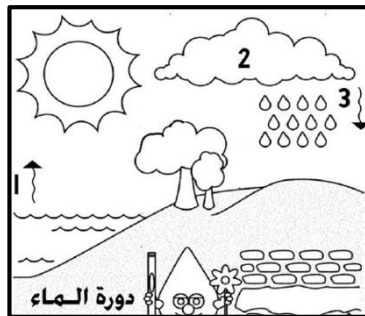
[دورة الماء- المياه السطحية -التكثف- الهطول-دورة الكربون-الدبال]

- ١-..... حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء.
- ٢-..... تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .
- ٣-.....مياه تتجمع فوق سطح الأرض .
- ٤-.....انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر .
- ٥-.....عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، و الثلج ، و المطر .
- ٦-.....خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها .

اختاري الإجابة الصحيحة

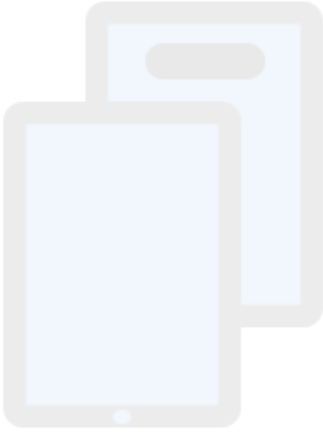
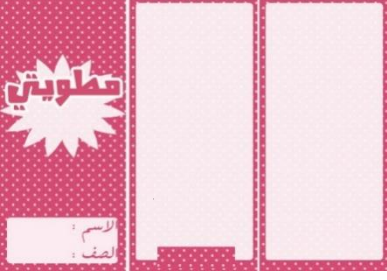
| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ... | | |
| ج- الهطول | ب- التبخر | أ-التكثف |
| مياه تختزن في مسامات التربة و الصخور... | | |
| ج-المياه الجوفية | ب-المياه الجارية | أ-المياه السطحية |
| العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة .. | | |
| ج-دورة النيتروجين | ب-دورة الكربون | أ-دورة الماء |
| المياه التي لا تمتصها التربة وتندفق على شكل أودية .. | | |
| ج- المياه السطحية | ب- المياه الجارية | أ- المياه الجوفية |

في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء



- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

هنا ألق مطويتي.....



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها:

[التعاقب-أنواع منقرضة-الأنواع الرائدة-التعاقب الثانوي]

- ١- مخلوقات لم يعد لها وجود على الأرض.
- ٢- عملية تغير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد.
- ٣- مخلوقات حية مكونة من الأشنات وبعض النباتات التي تنمو فوق الصخور.
- ٤- هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله .



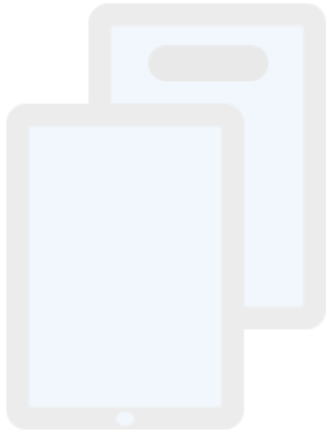
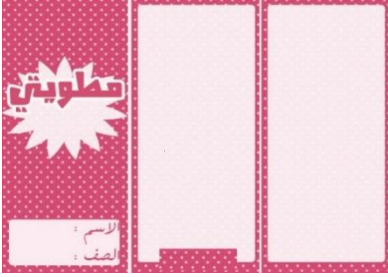
اختر-ي الإجابة الصحيحة:

| المرحلة الأخيرة من التعاقب | | |
|---|-----------------|----------------|
| مجتمع الذرورة | التعاقب الثانوي | التعاقب الأولي |
| هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية | | |
| مجتمع الذرورة | التعاقب الثانوي | التعاقب الأولي |
| يتكون مجتمع الذرورة في التعاقب الأولي من | | |
| أشجار كبيرة و عالية | أشنات وحزازيات | صخور جرداء |

صح أم خطأ

- ١- مجتمع الرواد الحيوي هو المرحلة الأخيرة من التعاقب () .
- ٢- الحيوانات المنقرضة هي التي لم يعد لها وجود على الأرض () .

هنا أُلصق مطويتي.....



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

تم بحمد الله وتوفيقه



كلنا من أمة محمد