

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نموذج إجابة أسئلة الإختبار النهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف نموذج إجابة أسئلة الإختبار النهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة شاملة	2
جدول تقييم الطالب	3
دليل التقويم	4
تحضير معلمات	5

اسم المصحح وتوقيعه	الدرجة		السؤال	المادة	الصف	رياضيات	خامس/
	رقم	كتابة					
			س ١				
اسم المراجع وتوقيعه			س ٢				
			س ٣				
			س ٤				
			المجموع				
أربعون درجة		٤٠					

الاختبار النهائي
للفصل الدراسي الثاني
(الدور الأول)
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ

اسم الطالب

الفصل

رقم الجلوس

أربعون درجة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

المنوال للبيانات التالية: ٩، ٧، ٥، ٥، ٢

الوسيط للبيانات التالية: ٨، ٩، ٥، ٦، ٣

سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و٢ صفراء و٤ حمراء) إذا أخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟

تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي

تبسيط الكسر $\frac{4}{5}$ يساوي

العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:

إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:

قيمة العبارة: ص - ١ إذا كانت ص=٨

قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س=٣

قواسم العدد ٦ هي:

اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم:

حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو : ن =

قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =

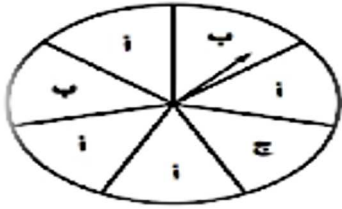
احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدي اختها . العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:	أ	$9 \times س$	ب	$9 \div س$	ج	$س - 9$	د	$س + 9$
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{2}$ في صورة كسر عدد كسري:	أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{5}{2}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{6}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣، ١٠.	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د	٢٠
٢٠	$\frac{3}{10} = \frac{9}{س}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٦

almanahi.com/sa

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ) **احتمال قوي**

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د) **احتمال مستحيل**

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج) **احتمال مؤكد**

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المخرجات	س+١	المدخلات (س)
٧	١ + ٦	٦
٩	١ + ٨	٨

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \text{ (=) } 1\frac{2}{5}, \quad \frac{2}{3} \text{ (>) } \frac{5}{8}, \quad 3\frac{1}{5} \text{ (<) } 3\frac{2}{5}, \quad \frac{9}{7} \text{ (>) } \frac{6}{7}$$

٥

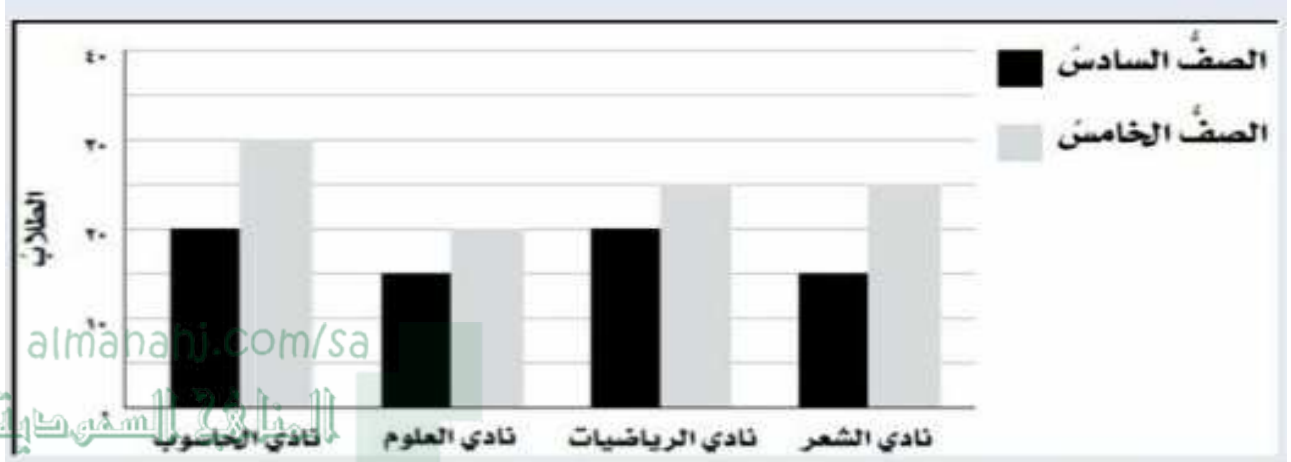
السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ ✓ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .
{ ✓ }	٢- العدد ٥ هو عدد أولي .
{ ✓ }	٣- يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .
{ ✓ }	٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{3}$.
{ X }	٥- قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .

اسم الطالب	الصف
------------	------

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:



الحاسوب

١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي

٢٠

٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:

٥٠

٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب

٢٠

٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو:

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /