تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار لغتي النهائي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

الملف اختبار لغتي النهائي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني				
تحميل كتاب الطالب	1			
دليل المعلم	2			
ورقة عمل الفهم القرآني	3			
ورقة عمل الصنف اللغوي	4			
ورقة عمل التواصل اللغوي	5			

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

المادة : لغتي الخالدة الصف : خامس الزمن :

اختبــار الفصـل الدراســـي الثاني ﴿ الدور الأول ﴾ لعام ١٤٤٣ هــ

أسم الطالب :أسم الطالب :

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	س۲
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	۲.

الفهم القرائي ۱۰ درجات مرسطة القرائي almatiahj.com/sa

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

لا تلوث بينتك الماها السمهراية

للبيئة أثرها في حياة الإنسان ، وله أثره فيها ، فهناك أنواع عديدة من البيئات ، منها البيئة الجبلية الصلاة الصلبة ، والصحراوية المقفرة ، والاستوائية الحارة ، وهي تؤثر فيه تأثيرًا يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة .

الإنسان يؤثر في بيئته ، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمرانًا ، ويبدل صمتها حركة ، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن ، أو يمد فيها الطرق والجداول ، ويبني السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل ، ويزرع الأشجار أسوارًا تصد زحف الرمال ، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر صديق بيئته ، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها ، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار ، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها ، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة .

إن من الناس من هو عدو لدود لبيئته:

فيهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء ، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتغمرها بدخانها والدخان الذي ينبع من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان ، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية ، ومن يلقي المياه الغير نظيفة في الشوارع ، فتصدر رائحة كريهة تصل للمنازل ، ومن يترك فضلات الطعام أمام بيته ، فيتجمع عليها الذباب والحشرات .

	: <u> </u>	وث بيئتك) أسلو	ن النص (لا تلر	لأسلوب في عنوا	نوع ١	1
نفي	ج	نهي	ب	أمر	Í	'
			بأنها بيئة:	البيئة الاستوائية	تتميز	
حارة	÷	باردة	ب	معتدلة	Í	Υ
				ة السدود هي :	ه ظیفا	
ج حجز مياه المجاري	، البحار للمزارع	ب تصریف میاد	ر وحفظها بـ	حجز مياه الأمطا	11	٣
الظاهرة	مائد کرتیں مائد	ا تصد زحف الره	الأشحار أسمار	ي النص (يزرع	ف داء	
الجفاف الجفاف	عان) کس <i>ی هاد</i> جـ	ر تصد رحت (تر). التصحر	الاستبار الموار ب	<i>ي النطن (يررع</i> الزراعة	1	٤
			ه سعه) ۰	مود بقوله (يبذل	المقص	
- يعمل المستطاع بأقصى طاقته	ن للجلوس ج	سع للآخرين مكار		ر- بر- ريبان لا يعمل في كل مك		٥
			في النص:	أفكار التي وردت	من الأ	
ظاهرة العمران	ت صحية ج	ب مشكلا		<u>لإنسان المتحضر</u>		٦

١

		، بغاز :	مانع مشبع	الدخان الذي تطلقه المص	
ثاني أكسيد الكربون	÷	الهيدروجين	اب	أ الأكسجين	٧
		على الثروة :	ي البحر ع	تقضي النفايات الملقاة ف	
الزراعية	÷	السمكية	ب	أ المائية	٨
				ضد كلمة عدو:	
صديق	÷	غريم	ب	أ خصم	٩
				مرادف كلمة الصلبة:	
الناعمة	÷	اللينة	ب	أ القاسية	١.
— اللغوي ۸ درجات اللغوي	صنف و اا	فيما يلي: (ال	– الصحيحة	ثاني / أ- اختر الإجابة	ـؤال اا
	_		لة الفيل ، أ	عندما أتعجب من ضخام	11
ج رأيت الفيل الضخم في الحديقة	يل	ما أضخم الف	ب	أ الفيل ضخم	' '
9 45 5 4 5 45		عجب :	أسلوب الت	عِلامة الترقيم المناسبة لا	. 17
المنابك السموطية	ج	?	Ļ	! !	
				نوع الجمع في كلمة معل	١٣
جمع مؤنث سالم	ج	جمع تكسير	÷	أ جمع مذكر سالم	
	، المفرد ج	(اجعل المفعول به		قرِأ التلميذ قصة .	١٤
أقصوصات	ج	قصص	ب	أ قصات	
	السابقة ،	لأسلوب في الجملة	نوع ۱	حضر الطلاب إلا طالبًا.	10
استثناء	ا ج	نداء	ب	أ نفي	
	1 1			من أدوات الاستثناء:	١٦
لم - لن	÷	غیر ـ سوی	ب	أ أين - كيف	
				أسلوب الترجي من بين	1 1 1
ج لعلك تستثمر وقتك فيما يفيد	، فيما يفيد	هل تستثمر وقتك	l l	أ استثمر وقتك فيما	
				أسلوب التمني من بين ال	١٨
انهمر المطر بغزراة	<u>+</u>	لم ينهمر المطر	ب	أ ليت المطر ينهمر	
 نة النحوية <u>۸ درجات</u>	الوظيف	فيما يلي:	- الصحيحة	ثالث / أ- اختر الإجابة	ـۋال اا
		•	على البيئة	يحافظ	
أباك	ج	أبيك	ب	أ أبوك	١٩
السابقة الألف لأنه:	في الجملة	علامة رفع الفاعل	•	تقوم الكليتان بتنقية الدم	٧.
جمع تكسير	ج	مثثى	Ļ	أ مفرد	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
4	الفاعل (ال	ض. علامة رفع	من الأمراه	يسبب التلوث كثيرًا	۲١
تلوت) هي : • • • • • • • • • • • • • • • • • •				أ الضمة	יי ד
تلوت) هي : • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ج	المواو	Ļ	الصمة	
تلوت) ه <i>ي</i> : الفتحة	ج	الواو ب كلمة (الفلاحور	إعرا		
تلوت) هي: الفتحة الفتحة فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	ج ا ج	ب كلمة (الفلاحور	إعرا		77
الفتحة فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	ج ن) . سمة ج	ب كلمة (الفلاحور	إعرا لة ب		77

** * ** * * * * * * * * * * * * * * * *		عول به:	نوع المذ	<u>ِجِل أَبِاكَ</u> .	۲٤ أكرم الر
اسم من الأسماء الخمسة	ا جـ	جمع تكسير	ب	مثنی)
ج جمع مذكر سالم		لاً من الفتحة إذا جمع مؤن		<u>صب المفعول بـ</u> جمع تكسير	ه ۲ علامه <u>نا</u> ا ا
ج مفعول به منصوب بالياء لأنه مث		کلمة (بحثین) مفعول به منصو		ب بحثين للمعل لل مرفوع بالض	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					سؤال الرابع /
	ى الواو لأنه وما قبلها س	زة المتوسطة عل ب مضمومة		فلقه <u>شُؤُونٌ</u> . سمومة وما قبل	
almanahelycom/sa	حروف : ج	عند وصل هذه الـ يؤثر	الصحيحة ا	رُ . الكتابة ينثر	<u>يُ ءْ ثِ</u> ۱ ۲۸
توى على همزة متوسطة :	كلمة التي تد	ع. الـ	ك عن الدوا	ك المتنوع يغنب	ه ب إن غذاو
المقاري والمسمع كايك	÷	غذاؤك	ب	إن	1 Y 9
			ليوم إلى الغ	عمل ا	۳.
					- · ·
تؤجل (كل كلمة نصف درجة)	جـ ٤ درجات (تئجل	ب	تأجل كى عليك	، - اکتب ما یما
	هٔ درجات (کی علیك	۱ اکتب ما یما
(كل كلمة نصف درجة) 	هٔ درجات (الرسم	: (بخط النسخ	كى عليك / اكتب ما يلي	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
(كل كلمة نصف درجة) 	ة درجات (الرسم والحدائق، و	ة : ظافَةِ الشَّوارِعِ، وَ	بخط النسخ بافظً عَلى نَ	كى عليك / اكتب ما يلو أَنْ يُح	ا اکتب ما یما سوال الخامس ایشا کی ایش
(كل كلمة نصف درجة) الكتابي الكتابي عيشُ فيها.	ع درجات (الرسم الحدائق، و	ة : ظافَةِ الشَّوارِعِ، وَ	- ، بخط النسخ نافِظً عَلى نَ	كى عليك / اكتب ما يلو أَ كُلُّ مِنَّا أَنْ يُح	ا اکتب ما یما سفال الخامس یستطیعهٔ یستطیعهٔ م
(كل كلمة نصف درجة) الكتابي الكتابي عيشُ فيها.	ع درجات (الرسم والحدائِقِ، وَ	ة : ظافَةِ الشَّوارِعِ، وَ	- ، بخط النسخ نافِظَ عَلى نَ	كى عليك / اكتب ما يلو الله علي الله الله الله الله الله الله الله ال	ا اکتب ما یما س قال الخامس یَسْتَطِیا
(كل كلمة نصف درجة) الكتابي الكتابي عيشُ فِيهَا.	ع درجات (الرسم والحدائق، و	ة : ظافَةِ الشَّوارِعِ، وَ	- ، بخط النسخ نافِظَ عَلى نَ	كى عليك / اكتب ما يلو أَن يُح	ا اکتب ما یما ما یما س وال الخامس یَسْتَطِیا ۲
(كل كلمة نصف درجة) الكتابي الكتابي عيشُ فيها.	ع درجات (الرسم والحدائق، و	ة : ظافَةِ الشَّوارِعِ، وَ	بخط النسخ نافِظً عَلى نَ	كى عليك / اكتب ما يلي أَنْ يُح	ا اکتب ما یما موال الخامس کا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

VISION d__jáj 2 30

المادة : لغتي الخالدة الصف : خامس الزمن :

اختبــار الفصـل الدراســـي الثاني ﴿ الدور الأول ﴾ لعام ١٤٤٣ هــ

أسم الطالب: نموذج الإجابة

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	۲س
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	۲.

الفهم القرائي ۱۰ درجات مرسطة القرائي almatiahj.com/sa

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

لا تلوث بينتك الماها السمهراية

للبيئة أثرها في حياة الإنسان ، وله أثره فيها ، فهناك أنواع عديدة من البيئات ، منها البيئة الجبلية الصلاة الصلبة ، والصحراوية المقفرة ، والاستوائية الحارة ، وهي تؤثر فيه تأثيرًا يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة .

الإنسان يؤثر في بيئته ، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمرانًا ، ويبدل صمتها حركة ، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن ، أو يمد فيها الطرق والجداول ، ويبني السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل ، ويزرع الأشجار أسوارًا تصد زحف الرمال ، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر صديق بيئته ، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها ، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار ، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها ، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة .

إن من الناس من هو عدو لدود لبيئته:

فيهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء ، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتغمرها بدخانها والدخان الذي ينبع من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان ، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية ، ومن يلقي المياه الغير نظيفة في الشوارع ، فتصدر رائحة مزعجة تصل للمنازل ، ومن يترك فضلات الطعام أمام بيته ، فيتجمع عليها الذباب والحشرات .

	بيئتك) أسلوب:	س (لا تلوث	في عنوان النه	نوع الأسلوب	۲
نفي	ج	<mark>نهي</mark>	ر ب	اً أ	•
		بيئة:	لاستوائية بأنها	تتميز البيئة ا	۳
<mark>حارة</mark>	ج	باردة	دنة ب	ا أ معت	'
			هى :	وظيفة السدود	
ع ج حجز مياه المجاري	ف مياه البحار للمزارع	ا ب تصری	ه الأمطار وحفظها		٤
ه الظاهرة	ف الرمال) تسمى هذ	سوارا تصد زح	(يزرع الأشجار أ	جاء في النص	4
الجفاف	ج	التصحر	اعة ب	أاالزر	
			(يبذل وسعه) :	المقصود بقوله	٥
ج يعمل المستطاع بأقصى طاقته	ين مكان للجلوس	يوسع للآخر	ي كل مكان ب	أ لا يعمل فم	
		:	، وردت في النص	من الأفكار التي	
ظاهرة العمران	مشكلات صحية ج		متحضر صديق للب	-	٦

		ئ بغاز :	مانع مشبع	الدخان الذي تطلقه المص	
ثاني أكسيد الكربون	÷	الهيدروجين	ب	أ الأكسجين	٧
		على الثروة :	ي البحر ع	تقضي النفايات الملقاة ف	
الزراعية	ج	السمكية	Ļ	أ المائية	٨
				ضد كلمة عدو:	
<mark>صديق</mark>	ج	غريم	ب	أ خصم	٩
				مرادف كلمة الصلبة:	
الناعمة	ج	اللينة	Ļ	أ <mark>القاسية</mark>	١.
	••		-	T	4 444
الأسلوب) اللغوي ٨ درجات	لصنف و	فيما يلي: (<u>ا</u>	الصحيحة	لثاني / أ- اختر الإجابة	سؤال ا
			لة الفيل ، أ	عندما أتعجب من ضخام	11
ج رأيت الفيل الضخم في الحديقة	بيل	ما أضخم الف	ب	أ الفيل ضخم	
on 11 5 3 1 11			أسلوب الت	علامة الترقيم المناسبة ا	17
<u> - ارزایک اسمهطیه</u>		?	Ļ	!	
	ı			نوع الجمع في كلمة معا	١٣
جمع مؤنث سالم	<u> </u>	جمع تكسير	ب	أ جمع مذكر سالم	
	المفرد.	(اجعل المفعول <u>با</u>		قرأ التلميذ قصة .	١٤
أقصوصات	ا جـ ا	<u>قصص</u>	Ļ	أ قصات	
		لأسلوب في الجملا	T I	حضر الطلاب إلا طالبًا.	10
استثناع	<u> ج</u>	نداء	ب	أ نفي	
		<u>.</u>		من أدوات الاستثناء:	١٦
لم ـ لن	÷	<mark>غير ـ سوي</mark> . ت	ب ب	أ أين ـ كيف	
يد ج لعلك تستثمر وقتك فيما يفيد	ئ قىم 1 . ق.	ليه : هل تستثمر وقتا		أسلوب الترجي من بين ألم المنتثمر وقتك فيما	1 7
يد جـ لعلك تستتمر وفتك فيما يفيد	ے بیٹی تجا				
انهمر المطر بغزراة		يه : لم ينهمر المطر		أسلوب التمني من بين ا أ ليت المطر ينهمر	١٨
الهمر المصر بمرراة	<u>+</u>	عم يسهمر المعطر	_ - _	ا یک اعظر پیهار	
يفة النحوية ٨ درجات	المظ	ن در ایا ب	- الصديدة	لثالث / أ- اختر الإجابة	1 . 112
<u> </u>	<u></u>	·			حوال ا
.strf	1.1			<u>یحافظ</u> ز	19
أباك	٠ - ٠	أبيك	ب	أ <mark>أبوك</mark>	
لة السابقة الألف لأنه:				تقوم الكليتان بتنقية الدم	۲.
جمع تكسير	<u>ج </u>	<mark>مثنی</mark> • د ت :	ب ب	أ مفرد	
التلوث) هي : الفتحة				يسبب <u>التلوث كثيرًا</u> أ <mark>الضمة</mark>	۲۱
الغنجة	ا ج	الواو	ا ب		<u> </u>
ج فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	ن).	اب كلمة (الفلاحق فاعل مرفوع الم	إعر ا تا	يجمع الفلاحون الثمار . أ خبر مرفوع بالضه	77
					<u> </u>
) ه <i>ي</i> : الكسرة		نصب المفعول به (الفتحة		كتب الطالب الدرس. أ الضمة	۲۳
التشري	÷	- Landard 1	ب		

پ أكرم الرجل أباك .	
ر المرم الرجل اب <u>ت .</u> في المعمول به . أ مثنى ب جمع تكسير جا المماء الخمسة	٤
علامة نصب المفعول به الكسرة بدلاً من الفتحة إذا كان : أ جمع تكسير ب جمع مؤنث سالم ج	0
قده الطالب بحثين للمعلم اعراب كلمة (بحثين)	٦,
ال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: الظاهرة الإملائية <u>٨ درجات</u>	
لله في خلقه شُؤُون . كُتبت الهمزة المتوسطة على الواو الأنها: (٢ أ مضمومة وما قبلها مضموم ب مضمومة وما قبلها ساكن ج مضمومة ما قبلها مفتوح	
اءُ عْ تُ رُ الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف ·	
ا يئثر ب <mark>يؤثر جا دارساه</mark> الماساه الماساه	<u>^</u>
إِن غذاؤك المتنوع يغنيك عن الدواء . الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة : أ إِن الدواء	٩
٣ <u>لا عمل اليوم إلى الغد .</u> أ تأجل ب تئجل جـ تؤجل	•
اكتب ما يملى عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)	_
اة مزيج من النعيم والبؤس ، والتفاؤل والتشاؤم والسعادة والشقاء ، والمؤمن الذي يرجو لقاء رب	
عمريج من مصيم و <u>مبومن</u> ، و <u>مسون</u> و <u>مستوم</u> ومصحاد ومصد ، و <u>صومن</u> مصير ومصور مصورت من وصورت من والمعاد ومصورت من والمراد والمعاد والمعا	
ال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ: الرسم الكتابي <u>7 درجات</u>	سو
يَسْتَطِيعُ كُلُّ مِنَّا أَنْ يُحافِظَ عَلَى نَظافَةِ الشَّوارِع، وَالحَدائِقِ، وَالأَحْياءِ الَّتِي يعِيشُ فِيهَا.	
	`
	,
	•
	٥
	٦