# عبارات الضرب والقسمة الجبرية – الدرس الثالث من الفصل الخامس




**تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية**

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ رياضيات ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-21 14:30:13

| | |
|---|---|
| المزيد من مادة رياضيات: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |

التواصل الاجتماعي بحسب

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج السعودية على فيسبوك | | | | | |

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

| | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على App Store (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد) |




# الفصل الخامس:العبارات الجبرية والمعادلات

## ٥-٣ عبارات الضرب والقسمة الجبرية

@moth_vip

مجموعة رقعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تعزيز مهارة

## المهارة٦: ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ:

$$\begin{array}{r} ٦٣٢ \\ \times\ ٦٦ \\ \hline \end{array}$$

تقطعُ مجموعةٌ منَ الفيلَةِ ٨٠ كيلُومترًا يوميًّا. كمْ كيلُومترًا تقطعُ في سنةٍ؟
علمًا بأنَّ السنةَ الهجرية = ٣٥٤ يومًا تقريبًا.

@moth_vip

# جدول التعلم



| ماذا أعرف | ماذا أريد أن أعرف | ماذا تعلمت |
| --- | --- | --- |
| | | |

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

# فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أكتبُ عباراتِ الضَربِ والقِسمَةِ الجبريَّة وأجدُ قيمَها.

@moth_vip

| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع |
|---|---|---|---|
| خامس | | | عبارات الضرب والقسمة الجبرية |

# استعد




لَدى ماجدٍ علبتانِ. في كلِّ علبةٍ العددُ نفسُهُ من أقلامِ التلوينِ.

إن العددَ الكليَّ لأقلامِ التلوينِ يساوي ناتجَ ضرب ٢ في عددِ الأقلامِ في العلبةِ الواحدةِ.

أدوات

@moth_vip

# استعد

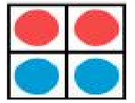
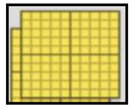

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



أدوات








يمكنُ أن نمثِّلَ العددَ الكليَّ لأقلامِ التلوينِ بالعبارةِ الجبريةِ : ٢ ن

عددُ علبِ أقلامِ التلوينِ وهو قيمةٌ معلومةٌ ← ٢ × ن → عددُ أقلامِ التلوينِ في العلبةِ الواحدةِ وهو قيمةٌ مجهولةٌ

افترض أنَّ في العلبةِ الواحدةِ ٨ أقلامٍ.

إذن لدى ماجدٍ ٢ × ٨ = ١٦ قلمَ تلوينٍ.


almanahj.com/sa

| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع |
|---|---|---|---|
| خامس | | | عبارات الضرب والقسمة الجبرية |

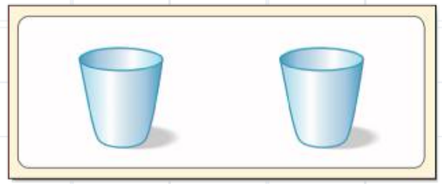
# مثال

## إيجادُ قيمةِ عبارةٍ جبريةٍ

**١** أوجدْ قيمةَ العبارةِ ٢ ن، إذا كان ن = ٥

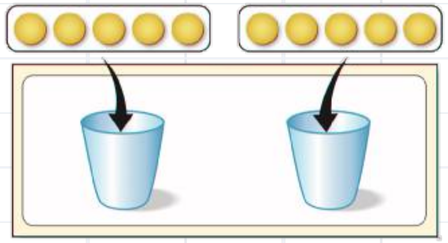
٢ ن

اكْتُبِ العبارةَ. استعملْ كوبينِ لتمثِّلَ ٢ ن



عــوِّضْ عــن ن بــ ٥

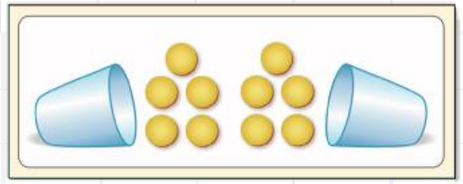
ضعْ ٥ قطعِ عدٍّ في كلِّ كوبٍ.



٢ × ٥

اضْرِبِ ٢ في ٥

ناتجِ الضربِ ١٠



١٠

أدوات

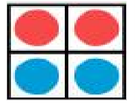


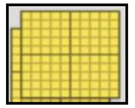
















مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

**مثال**
من واقع الحياة

# كتابةُ عبارةٍ جبريةٍ وإيجادُ قيمتها

٢ **علومٌ:** جمعَتْ سارةُ عددًا من أوراقِ الأشجارِ لحفظِها في معملِ العلومِ يساوي نصفَ ما جمعَتْه هالةُ.

اكتبْ عبارةً جبريةً تمثلُ المسألةَ، ثم أوجدْ قيمتَها.

إذا جمعَتْ هالةُ ١٢ ورقةً، فكم ورقةً جمعَتْ سارةُ؟

هـ ÷ ٢ — اكْتُبِ العبارةَ.

١٢ ÷ ٢ — ضعْ ١٢ بدلًا من هـ

٦ — اقسمْ ١٢ على ٢

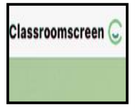
إذن جمعتْ سارةُ ٦ ورقاتٍ.

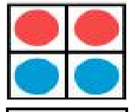
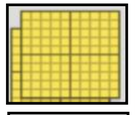
| | |
| --- | --- |
| بالكلمات | نصفُ عددِ أوراقِ هالةَ |
| بالرموز | لتكن هـ تمثِّلُ عددَ الأوراقِ التي جمعتْهَا هالةُ |
| العبارة | هـ ÷ ٢ |

أدوات








| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع |
|---|---|---|---|
| خامس | | | عبارات الضرب والقسمة الجبرية |

# مثال

## إيجادُ قيمةِ عبارةٍ جبريةٍ

٣ أوجدْ قيمَةَ العبارةِ ٢ × (١٥ ÷ س) إذا كانتْ س = ٥

تَذكَّرْ أنْ تُنفِّذَ العَملياتِ داخلَ الأقواسِ أولًا.

اكْتُبِ العبارةَ: ٢ × (١٥ ÷ س)

عوِّضْ عن س بـ ٥: ٢ × (١٥ ÷ ٥)

أوجِدْ (١٥ ÷ ٥) أولًا

٢ × ٣

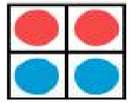
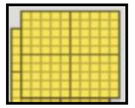
أوجِدْ ٢×٣

٦

أدوات








# تمارين تأكد



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع |
| --- | --- | --- | --- |
| خامس | | | عبارات الضرب والقسمة الجبرية |

# تأكد

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيما يَأتي، إذا كانتْ أ= ٣، جـ= ٦ :

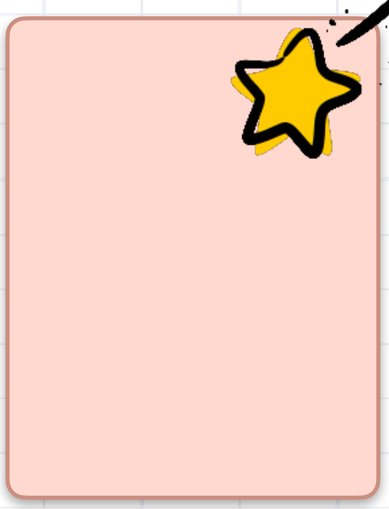
١ ٢ × أ

٢ ٧ جـ

٣ جـ ÷ أ

٤ ( ١٥ ÷ أ ) × ٦





| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع |
| --- | --- | --- | --- |
| خامس | | | عبارات الضرب والقسمة الجبرية |

# تأكد

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيما يَأتي، إذا كانتْ أ= ٣، جـ= ٦ :

١ ٢ × أ

٢ ٧ جـ

٢ × ٣ = ٦

٧ × ٦ = ٤٢

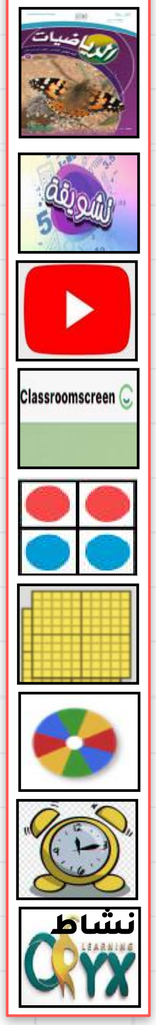
٣ جـ ÷ أ

٤ ( ١٥ ÷ أ ) × ٦

٦ ÷ ٣ = ٢

(١٥ ÷ ٣) × ٦ = ٣٠

أدوات




مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip
almanahj.com/sa

| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع |
| --- | --- | --- | --- |
| خامس | | | عبارات الضرب والقسمة الجبرية |

# تأكد

اكتبْ عبارةً لكلٍّ مما يأتي:

٥ ٩ ضرب ن

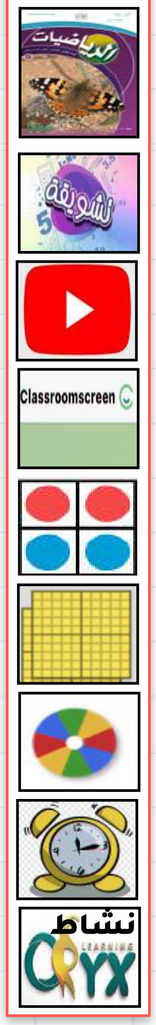
٦ ن مضروبًا في ١٢

٧ عددٍ مقسومٍ على ٨

٨ ٢٤ مقسومًا على عددٍ



أدوات




almanahj.com/sa

| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع |
| --- | --- | --- | --- |
| خامس | | | عبارات الضرب والقسمة الجبرية |

# تأكد

اكتبْ عبارةً لكلٍّ مما يأتي:

٥ ٩ ضرب ن

٩ × ن أو ٩ن

٦ ن مضروبًا في ١٢

ن × ١٢ أو ١٢ن

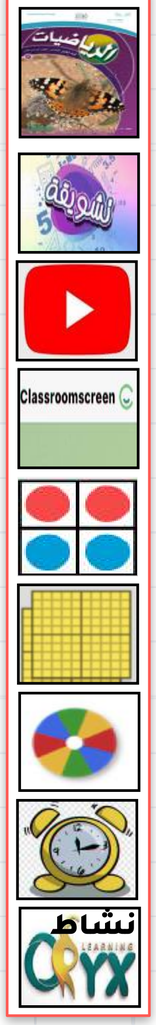
٧ عددٍ مقسومٍ على ٨

س ÷ ٨

٨ ٢٤ مقسومًا على عددٍ

٢٤ ÷ س

أدوات




مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip
almanahj.com/sa

# تأكد


مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



أدوات



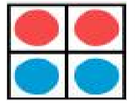


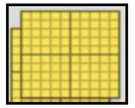



















اكتبْ عبارةً لكلِّ موقفٍ ممَّا يأتي، ثم أوجدْ قيمتَها:

٩ تصدقتْ مُنى بأربعةِ أمثالِ ما تصدقتْ به مَها منْ نقودٍ، إذا كانتْ مهَا قدْ تصدقتْ بـ ٨ ريالاتٍ، فكم ريالًا تصدقتْ بهِ مُنَى؟

١٠ تريدُ هناءُ أن تشتريَ بعضَ قطعِ القماشِ. إذا كانَ ثمنُ القطعةِ الواحدةِ ١٥ ريالًا، وكانَ لديهَا ٦٠ ريالًا، فكم قطعةً تستطيعُ أن تشتريَ؟


@moth_vip

| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع |
|---|---|---|---|
| خامس | | | عبارات الضرب والقسمة الجبرية |

# تأكد

٩ تصدقتْ مُنى بأربعةِ أمثالِ ما تصدقتْ به مَها منْ نقودٍ، إذا كانتْ مهَا قدْ تصدقتْ بـ ٨ ريالاتٍ، فكم ريالًا تصدقتْ بهِ مُنَى؟

نفرض أن ما تصدقت به منى ق

٤ × ٨ = ق

ق = ٣٢ ريال

١٠ تريدُ هناءُ أن تشتريَ بعضَ قطعِ القماشِ. إذا كانَ ثمنُ القطعةِ الواحدةِ ١٥ ريالًا، وكانَ لديهَا ٦٠ ريالًا، فكم قطعةً تستطيعُ أن تشتريَ؟

نفرض عدد القطع = م

م = ٦٠ ÷ ١٥ = ٤ قطع

أدوات

# مسائل تمارين تأكد
# مهارات تفكير عليا



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع |
|---|---|---|---|
| خامس | | | عبارات الضرب والقسمة الجبرية |

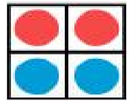
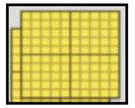
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

# مهارات عليا

أدوات









٣٥ **الحِسُّ العدَدِيُّ:** من دونِ حسابٍ، هل قيمةُ العبارةِ ٣ ن أكبرُ أم أصغرُ من قيمةِ العبارةِ ن + ن، إذا كانَت ن = ٨؟ فسِّرْ إجابَتَك.



almanahj.com/sa

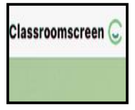
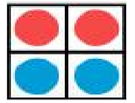
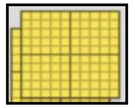
| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع |
|---|---|---|---|
| خامس | | | عبارات الضرب والقسمة الجبرية |

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

# مهارات عليا

أدوات






٣٥ **الحِسُّ العدَدِيُّ:** من دونِ حسابٍ، هل قيمةُ العبارةِ ٣ ن أكبرُ أم أصغرُ من قيمةِ العبارةِ ن + ن، إذا كانتَ ن = ٨؟ فسِّرْ إجابَتَك.

أكبر

لأن ٣ن = ن + ن + ن

وهي أكبر من ن + ن

almanahj.com/sa

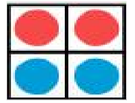
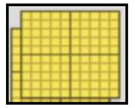
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

# مهارات عليا

أدوات









٣٦ **اكتشف المختلفَ:** حدِّدِ العبارةَ الجبريةَ التي تختلفُ عن العباراتِ الجبريةِ الثلاثِ الأخرَى.

فسِّرْ إجابتَك.

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| ٣٦–أ<br>إذا كان أ=٩ | ١٩+ب<br>إذا كان ب=٨ | ٩س<br>إذا كان س=٣ | ١٥+د<br>إذا كان د=٩ |



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع |
|---|---|---|---|
| خامس | | | عبارات الضرب والقسمة الجبرية |

مهارات عليا

٣٦ **اكتشف المختلفَ:** حدِّدِ العبارةَ الجبريةَ التي تختلفُ عن العباراتِ الجبريةِ الثلاثِ الأخرَى.

فسِّرْ إجابتَك.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٣٦–أ<br>إذا كان أ=٩ | ١٩+ب<br>إذا كان ب=٨ | ٩س<br>إذا كان س=٣ | ١٥+د<br>إذا كان د=٩ |
| ٣٦ - ٩ = ٢٧ | ١٩ + ٨ =٢٧ | ٩ × ٣ = ٢٧ | ١٥ + ٩ =٢٤ |

جميع العبارات قيمتها = ٢٧

ما عدا الأخيرة = ٢٤

أدوات

@moth_vip

# تقويم ختامي




## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) إذا كانت س = ٥ ، فما قيمة ٨س

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٤٠ | ب | ٤٥ | ج | ٥٠ | د | ٦٠ |

(٢) إذا كانت ٧ز =٤٩ ، فإن ز = ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٦ | ب | ٧ | ج | ٨ | د | ٩ |

(٣) ٢١ مقسوماً على ر

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ر ÷ ٢١ | ب | ٢١ ÷ ر | ج | ر + ٢١ | د | ٢١ر |

## س٢ :أكتب عبارة تمثل الموقف

١- قرأت هنا في اليوم التالي ضعف عدد الصفحات التي قرأتها في اليوم السابق فإذا قرأت في اليوم الثالث ٤٨ صفحة كم صفحة قرأت في اليوم الأول

---

---

almanahj.com/sa
موقع المناهج

# الواجب

## السؤال

١٣ ٢٩ ٣٠

## صفحة

٢٠







لا يوجد اختلاف كبير بين قدرات الأشخاص الناجحين والغير ناجحين، الاختلاف يكون في رغباتهم للوصول إلى ما يمكن تحقيقه.