

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مراجعة عامة للوحدة الثانية البيئة والصحة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف مراجعة عامة للوحدة الثانية البيئة والصحة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">دليل المعلم</a>	2
<a href="#">ورقة عمل الفهم القرآني</a>	3
<a href="#">ورقة عمل الصنف اللغوي</a>	4
<a href="#">ورقة عمل التواصل اللغوي</a>	5

**السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

**الأسلوب اللغوي ( التعجب ص ١١٨ - الاستثناء ص ٤٤ - الترجي والتمني ص ٤٥ )**

- ١- عندما اتعجب من طول النخلة أقول :  
أ- ما أطول النخلة؟ ب- **ما أطول النخلة !** ج- ما أطول النخلة .
- ٢- ما أنفع الرياضة للجسم ! نوع الأسلوب في الجملة السابقة :  
أ- **تعجب** ب- نفي ج- استفهام
- ٣- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب :  
أ- **!** ب- ؟ ج- ،
- ٤- ضعي علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب :  
أ- **ما أروع الزهر !** ب- حافظ على وقتك ج- ما أسمك ؟
- ٥- نتعجب من جمال الطبيعة باستعمال أسلوب التعجب نقول :  
أ- جمال الطبيعة مبهر ب- تعجبني الطبيعة ج- **ما أجمل الطبيعة !**
- ٦- حضر الطلاب إلا طالباً نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب  
أ- نفي ب- نداء ج- **استثناء**
- ٧- من أدوات الاستثناء :  
أ- أين - كيف ب- **غير - سوى** ج- لم - لن
- ٨- أسلوب الترجي من بين الجمل التالية :  
أ- **لعل المطر ينهمر** ب- لم ينهمر المطر ج- انهمر المطر بغزارة
- ٩- أسلوب التمني من بين الجمل التالية :  
أ- استثمر وقتك فيما يفيد ب- هل تستثمر وقتك فيما يفيد ج- **ليتك تستثمر وقتك فيما يفيد**

**الصف اللغوي : ( أنواع الجموع ص ١٢٤ )**

- ١٠- الطالبات مجتهدات كلمة " الطالبات " جمع .....  
أ- مذكر سالم ب- **مؤنث سالم** ج- تكسير
- ١١- نوع الجمع في كلمة " معلمون " :  
أ- **جمع مذكر سالم** ب- جمع مؤنث سالم ج- جمع تكسير
- ١٢- ما دل على أكثر من اثنتين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة :  
أ- جمع المذكر السالم ب- **جمع التكسير** ج- جمع المؤنث السالم
- ١٣- قرأ التلميذ قصة ( اجعلي المفعول به المفرد جمع تكسير )  
أ- قصات ب- **قصص** ج- أقصوصات
- ١٤- علامة جمع المذكر السالم :  
أ- ألف وتاء ب- **ون أو ين** ج- ياء وتاء
- ١٥- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة :  
أ- **جمع مؤنث سالم** ب- جمع تكسير ج- جمع مذكر سالم
- ١٦- يسمى الجمع في كلمة ( أقلام ) جمع :  
أ- **تكسير** ب- مذكر سالم ج- مؤنث سالم
- ١٧- المعلومات بارعات كلمة " المعلومات " جمع .....  
أ- مذكر سالم ب- **مؤنث سالم** ج- تكسير
- ١٨- جمع التكسير ينتهي بـ .....  
أ- ون أو ين ب- ات ج- **ليس له نهاية محددة**
- ١٩- الكلمات ( أوقات - أصوات - أبيات ) جمع .....  
أ- مذكر سالم ب- مؤنث سالم ج- **تكسير**

- ٢٠- كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا .....  
 أ- معلمات ب- مهندسات ج- **أوقات**

## الوظيفة النحوية : ١- ( رفع الفاعل بالعلامات الفرعية ص ١٣٢ )

### ٢- ( نصب المفعول به بالعلامات الفرعية ص ١٤٠ )

- ٢١- يحافظ ..... على البيئة .  
 أ- **أبوك** ب- أبوك ج- أباك
- ٢٢- تقوم **الكليتان** بتنقية الدم . علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه :  
 أ- مفرد ب- **مثنى** ج- جمع تكسير
- ٢٣- يسبب التلوث كثيراً من الأمراض . علامة رفع الفاعل ( التلوث ) هي :  
 أ- **الضمة** ب- الواو ج- الفتحة
- ٢٤- كتب الطالب الدرس . علامة نصب المفعول به ( الدرس ) هي :  
 أ- الضمة ب- **الفتحة** ج- الكسرة
- ٢٥- أكرم الرجل **أباك** . نوع المفعول به  
 أ- مثنى ب- جمع تكسير ج- **اسم من الأسماء الخمسة**
- ٢٦- قدم الطالب بحثين للمعلم . إعراب كلمة ( بحثين ) :  
 أ- فاعل مرفوع بالضمة ب- مفعول به منصوب بالفتحة ج- **مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى**
- ٢٧- علامة نصب المفعول به الكسرة بدلاً من الفتحة إذا كان :  
 أ- جمع تكسير ب- **جمع مؤنث سالم** ج- جمع مذكر سالم
- ٢٨- يجمع الفلاحون الثمار . إعراب كلمة ( الفلاحون )  
 أ- خبر مرفوع بالضمة ب- فاعل مرفوع بالضمة ج- **فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم**
- ٢٩- سمع الحاضرون **أخوك** يتلو القرآن . ( صوبي ما تحته خط ) :  
 أ- **أخاك** ب- أخيك ج- أخوك
- ٣٠- لا تشرب .....  
 أ- المنبهات ب- المنبهات ج- **المنبهات**
- ٣١- كرم المدير أخاك . إعراب كلمة أخاك مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....  
 أ- الفتحة ب- الكسرة ج- **الألف**
- ٣٢- يحب المسلمون الخير . الفاعل في الجملة :  
 أ- **مرفوع بالواو** ب- مرفوع بالنون ج- مرفوع بالضمة
- ٣٣- تعلم ..... فوائد العلم .  
 أ- أخاك ب- أخيك ج- **أخوك**
- ٣٤- يشارك **الصديقان** في النشاط . إعراب ما تحته خط :  
 أ- فاعل مرفوع بالنون ب- **فاعل مرفوع بالألف** ج- فاعل مرفوع بالضمة
- ٣٥- يحرص ..... على الحضور .  
 أ- **الطلاب** ب- الطلاب ج- الطلاب
- ٣٦- كافأ المدير .....  
 أ- المعلمون ب- **المعلمين** ج- المعلمان
- ٣٧- تستخدم المصانع الآلات . إعراب ما تحته خط  
 أ- مفعول به منصوب بالألف ب- مفعول به منصوب بالفتحة ج- **مفعول به منصوب بالكسرة**
- ٣٨- قرأ محمد ..... مفيدتين .  
 أ- قصتان ب- **قصتين** ج- قصص
- ٣٩- ينفق **أبوك** ماله في الخير . علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة .....  
 أ- الضمة ب- **الواو** ج- الألف
- ٤٠- تمد ..... الجسم بالفيتامينات . أكملني بفاعل مناسب  
 أ- **الخضروات** ب- الخضروات ج- الخضروات
- ٤١- خلق الله السموات . إعراب كلمة " السموات " مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....  
 أ- الفتحة ب- **الكسرة** ج- الفتحة

- ٤٢- صوبي الخطأ فيما يأتي ( شاهد محمد اللاعبين )  
 أ- شاهد محمد اللاعبين ب- شاهد محمد اللاعبين ج- محمد شاهد اللاعبين  
 ٤٣- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة ، أعراب " الزائرون "  
 فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
 ٤٤- حضر المعلم الحفل . اجعلي الفاعل مثنى وغيري ما يلزم  
 حضر المعلمان الحفل

- ٤٥- الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب ، ويحصل على أعلى الدرجات .  
 استخرجي من الفقرة السابقة :  
 أ- جمع مذكر سالم : المعلمون  
 ب- جمع مؤنث سالم : الدرجات  
 ب- جمع تكسير : الطلاب

#### الظاهرة الإملائية : ( الهمزة المتوسطة على واو ص ١٢٥ )

- ٤٦- لله في خلقه شؤون . كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها :  
 أ- مضمومة وما قبلها مضموم ب- مضمومة وما قبلها ساكن ج- مضمومة وما قبلها مفتوح  
 ٤٧- يَغْثَرُ . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :  
 أ- يثثر ب- يثر ج- ياءثر  
 ٤٨- لا ..... عمل اليوم إلى الغد .  
 أ- تأجل ب- تجل ج- توجل  
 ٤٩- إن غذاؤك المتنوع يغنيك عن الدواء . الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة :  
 أ- إن ب- غذاؤك ج- الدواء  
 ٥٠- ( العاقل تؤدبه النصيحة ) كتبت الهمزة على الواو في كلمة " تؤدبه " لأن الهمزة :  
 أ- ساكنة وقبلها مضموم ب- مضمومة وقبلها ساكن ج- مفتوحة وقبلها مضموم  
 ٥١- الذي يرفع الأذان يسمى .....  
 أ- مؤذن ب- مأذن ج- مئذن  
 ٥٢- ( المؤمنون إخوة ) كتبت الهمزة على الواو لأن .....  
 أ- مضمومة وقبلها مضموم ب- ساكنة وقبلها مضموم ج- مضمومة وقبلها مفتوح  
 ٥٣- عند وصل حروف ( س - م - ا - ه - ه ) تكتب الكلمة :  
 أ- سماءه ب- سمائه ج- سماؤه  
 ٥٤- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى ، أقوى الحركات .....  
 أ- الكسرة ب- الضمة ج- الفتحة  
 ٥٥- عند وصل حروف ( م - ه - ذ - ي ) تكتب الكلمة .....  
 أ- مأذي ب- مؤذي ج- منذي  
 ٥٦- أكمل العبارات التالية :  
 أ- كتبت الهمزة في كلمة ( مؤمن ) متوسطة على واو لأنها ساكنة وما قبلها مضموم  
 ب- كتبت الهمزة في كلمة ( دؤوب ) متوسطة على واو لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح  
 ب- تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن لأن الضمة أقوى من السكون  
 ٥٧- اكتب ما يملئ عليك : ( ملاحظة : يتم إملاء الطالبة الجملة أو العبارة كاملة )  
 ١- الحياة مزيج من النعيم والبؤس ، والتفاؤل والتشاؤم والسعادة والشقاء ، والمؤمن الذي يرفع لواء ربه  
 يؤدى واجبه المسؤول عنه ، ولا يؤذى غيره ، ويثق بربه الذي يدبر شؤونه .  
 ٢- العاقل تؤدبه النصيحة والجاهل يؤدبه خطؤه .  
 ٣- المؤمن يؤدى واجبه وفؤاده منشراح .

- ١- من الحروف المرتكزة على السطر في خط النسخ الميم . ( × )
- ٢- تنقسم الحروف من حيث كتابتها إلى قسمين النازلة والمستقرة . ( √ )
- ٣- من مميزات خط النسخ روعة حروفه وجمال تركيبه . ( √ )
- ٤- من الحروف النازلة عن السطر في خط النسخ العين . ( √ )
- ٥- من مميزات خط النسخ صعوبة قراءة الكلمات والحروف . ( × )

### نص الفهم القرائي : ( من خارج الكتاب )

#### ١- لا تلوث بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان ، وله أثره فيها ، فهناك أنواع عديدة من البيئات ، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة ، والصحراوية المقفرة ، والاستوائية الحارة ، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزرورع والأجواء المعتدلة الإنسان يؤثر في بيئته ، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمراناً ، ويبدل صمتها حركة ، وقد يزيل الجبال ليقوم مكانها المدن ، أو يمد فيها الطرق والجداول ، ويبني السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل ، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال ، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى ( التصحر ) .

والإنسان المتحضر صديق لبيئته ، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها ، فيبقى على البيئة الزراعية فلا يدمرها ، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار ، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها ، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة . إن من الناس من هو عدو لدود لبيئته :

فيهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء ، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتغمرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان ، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية ، ومن يلقي المياه الغير نظيفة في الشوارع ، فتصدر رائحة كريهة تصل للمنازل ، ومن يترك فضلات الطعام أمام بيته ، فيتجمع عليها الذباب والحشرات .

#### ١- نوع الأسلوب في عنوان النص ( لا تلوث بيئتك ) أسلوب :

أ- أمر ب- نهى ج- نفي

٢- تتميز البيئة الاستوائية بأنها بيئة :

أ- معتدلة ب- باردة ج- حارة

٣- وظيفة السدود :

أ- حجز مياه الأمطار وحفظها ب- تصريف مياه البحار للمزارع ج- حجز مياه المجاري

٤- جاء في النص ( يزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال ) تسمى هذا الظاهرة :

أ- الزراعة ب- التصحر ج- الجفاف

٥- المقصود بقوله : ( يبذل وسعه ) :

أ- لا يعمل في كل مكان ب- يوسع للآخرين مكان للجلوس ج- يعمل المستطاع بأقصى طاقته

٦- من الأفكار التي وردت في النص :

أ- الإنسان المتحضر صديق للبيئة ب- مشكلات صحية ج- ظاهرة العمران

٧- الدخان الذي تطلقه المصانع مشبع بغاز :

أ- الأكسجين ب- الهيدروجين ج- ثاني أكسيد الكربون

٨- تقضي النفايات الملقاة في البحر على الثروة :

أ- المائية ب- السمكية ج- الزراعية

٩- ضد كلمة عدو :

أ- خصم ب- غريم ج- صديق

١٠- مرادف كلمة الصلبة :

أ- القاسية ب- اللينة ج- الناعمة

٢- ولد سامي في بيت صغير متواضع وبين حزينين دافئين حنونين لا تعرف القسوة إليهما طريقاً وقد تربى على الأخلاق الحميدة فأصبح شخصية فاضلة لكن لضعف إمكانيات الأب لم يتمكن من إكمال تعليمه فانضم إلى أبوه ليتعلم حرفة الملوك، فكان سامي ذكياً جداً ونشط الحركة وإذا هممة عالية فكان يحضر دائماً مبكراً للمنجرة يرتبها للأب ويجهزها حتى إذا حضر أبو سامي بدأ العمل معه وسرعان ما تعلم صنعة النجارة فلما بلغ الرابعة والعشرين من عمره تولى جميع المهام دون أبوه الذي لم يعد يحضر إلى المنجرة كثيراً فقد أصبح يعتمد على سامي ويأتي بالعمل من قبل معارفه وينجزها سامي في الوقت المحدد وفي مرة كان سامي في طريقه لتسليم طلبية لأحد الزبائن وهو في الطريق خطرت على باله فكرة! وهي أن يقوم بعمل بطاقات خاصة بالمحل لتوزيعها على الزائرين وبعض التجار دعاية للمحل وعرضاً للأعمال المنجزة والفنيات التي قام بها فكتب على البطاقة (كلنا مصانع لكن من يبقى على الآلات ومن يضاعف عددها هنا التحدي) قد تبدو هذه العبارة عادية جداً في نظر العامة لكنها تصنع فرقاً في نفوس الباحثين عن محلات النجارة بدأت الطلبات تنهال على سامي ولم يعد المحل يتسع لكل تلك الأعمال فاقترح على أبوه أن ينتقل إلى محل أكبر ويستقطب أيدٍ عاملة ليتمكن من تنفيذ الطلبات في وقتها وبجودة عالية فوافق أبو سامي على الفور.

almanahj.com/sa

المنهج السموي

١- اقري النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب :

- ضد كلمة ( القسوة ) : الحنان
- مفرد كلمة ( مصانع ) : مصنع
- مرادف كلمة ( حرفة ) : مهنة - عمل
- لماذا لم يكمل سامي تعليمه ؟ لضعف إمكانيات الأب
- ( كلنا مصانع لكن من يبقى على الآلات ومن يضاعف عددها هنا التحدي )  
ما السبب الذي دفع سامي لكتابة هذه العبارة ؟

دعاية للمحل وعرض أعمال المنجرة

٢/ ضعي علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية :

- ولد سامي في بيت كبير وواسع ( x )
- تولى سامي جميع المهام في عمر الرابعة والعشرين ( √ )
- تربى سامي على الأخلاق الحميدة ( √ )

٣/ أكمل الفراغات التالية من النص :

- تعلم سامي من والده صنعة النجارة
- اقترح سامي على والده أن يستقطب أيدٍ عاملة .

٤/ اختاري الإجابة الصحيحة :

- كان سامي :  
أ- ذكياً      ب- مهماً      ج- عادياً
- الفكرة العامة للنص :  
أ- اليد العاملة ثروة      ب- فوائد المصانع      ج- العمل في المدرسة
- حرفة الملوك الواردة في النص هي :  
أ- الحدادة      ب- النجارة      ج- الفلاحة

تمت أسئلة المراجعة بحمد الله

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة :

مغنية نجمي