

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

الملف اختبار فترة أولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف اختبار فترة أولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب الطالب	1
دليل المعلم	2
تحميل كتاب الطالب	3
دليل التقويم	4
تحضير بالوحدات	5

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (1) الأولى

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟				
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين
د	عشرات الملايين				
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟				
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠				
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟				
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة
د	أجزاء العشرة				
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟				
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥
د	٠,٥				
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥				
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥
د	٥				

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- () الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- () الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- () الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$ (ج) $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$ (د) $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠
ب) $٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠ + ٦$
ج) ٥ و ٨٧ من مئة
د) $٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠$

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (>, =, <):

٢

أ) $٢٤٦٨١ \bigcirc ٢٣٦٨١$ (ب) $٠,٧ \bigcirc ٠,٥$ (ج) $٣,٧٠ \bigcirc ٣,٧$ (د) $٠,١٠٢ \bigcirc ٠,٣٠٠$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١١٠، ١٠١، ٩٩، ١٠٦
ب) ١,٨، ١,٤٨، ٠,٩، ١,٣٥