

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أسئلة التقويم للوحدتين الأولى والثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف أسئلة التقويم للوحدتين الأولى والثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
الاختبار التحريري الفترة الأولى	2
اختبار تحريري	3
مذكرتي الإملائية	4
كشف مهارات عربي	5

الوحدة الأولى أخلاق وفضائل

الصف / خامس

اسم الطالبة

المكون	المهارة	رقمها
الوظيفة النحوية	تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر (رفعهما بالعلامة الفرعية)	1X

حددي علامة رفع المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الجملة الاسمية	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
التلميذتان مهذبتان .				
المزارعون نشيطون .				
أخوك تارك الكذب .				

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - المسلم المسلم . (أخي ، أبا ، أخو)
- 2 - المصلون (خاشعون ، خاشعات ، خاشعين)
- 3 - يتعاونان على فعل الخير . (الرجلين ، الرجلان ، الرجال)



أكملي الفراغات التالية بمبتدأ أو خبر مناسب مع مراعاة العلامة الإعرابية :

- 1 - الوردتان
- 2 - وأمك فاضلان .
- 3 - المعلمون



حقي المطلوب أمام كل كلمة مما يأتي في جملة تامة :

- الصادقون (مبتدأ)
- مجتهدان (خبر)

الوحدة الأولى أخلاق وفضائل

اسم الطالبة الصف / خامس

المكون	المهارة	رقمها
الصف اللغوي	تعرف وتصنيف أنواع الجموع إلى : (جمع تكسير، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم)	1X

تفوق خالد في امتحان نصف العام ، و وعد الأب خالد بإقامة حفل له ولزملائه بهذه المناسبة . دعا خالد أصدقائه . أكل الحاضرون الطعام وشرب الجميع المرطبات ، وقضوا وقتا جميلا في فكاهاة و سمر .

اقرأ النص السابق ، ثم استخراجي كل جمع مما سبق ، وبيني نوعه:

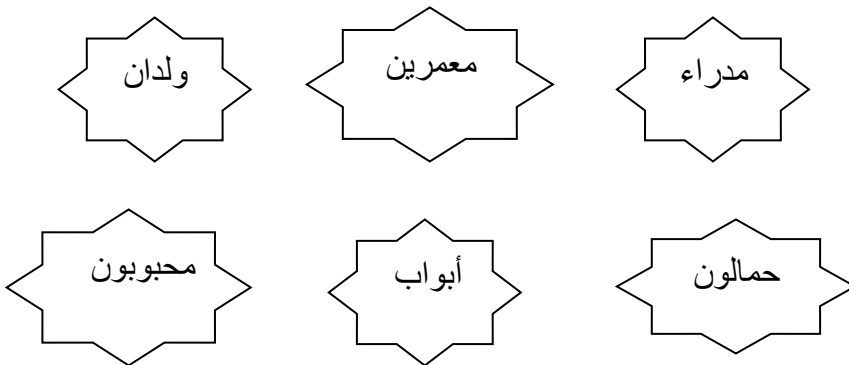
نوعه	الجمع



حولِي كل اسم مفرد تحته خط إلى الجمع المناسب ، واذكري نوع الجمع :

نوعه	جمعه	المفرد	الجملة
		المسلمة	تتمسك <u>المسلمة</u> بالحجاب .
		التاجر	يتصف <u>التاجر</u> بالأمانة .
		المهندس	يخلص <u>المهندس</u> في عمله .

حددي الشكل الذي يحمل جمع مذكر سالم :



جمع المذكر السالم ينتهي أما بـ..... أو
.....



الوحدة الأولى أخلاق وفضائل

اسم الطالبة الصف / خامس

X 1	تعرف ومحاكاة أسلوب نداء ما فيه (ال)	الأسلوب اللغوي
-----	---------------------------------------	----------------

أنادي الكلمات التالية وفق المطلوب منها :

1 - الطالبة (الانتباه لشرح المعلمة) .

2 - المسلمات (ارتداء الحجاب) .

3 - الولد (احترام والديه) .

4 - العمال (الإخلاص في العمل) .



استخرجي من النص الذي أمامك أسلوب النداء :

خاطبت مديرة المدرسة طالباتها في إذاعة الصباح فقالت :

بمناسبة يوم تكريم المعلمة أتوجه إليكن بهذه الكلمة فيا أيتها الطالبات أوصيكن باحترام معلماتكن

،وياأيتها المقصرة في طلب العلم والمعرفة عليك بالجد والاجتهاد .



أكملي العبارات التالية بمنادى أو أسلوب نداء :

1 - أيها اجتنب السرعة

2 - الذين امنوا التزموا لصبر .

3 - الأخوات اجتنبن الغيبة .

4 - يا أيتها حافظي على الصلاة .



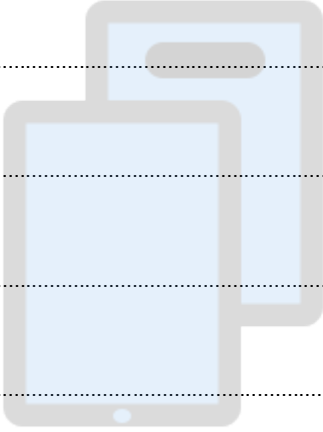
الوحدة الأولى أخلاق وفضائل

اسم الطالبة

الصف / خامس

1	كتابة نص سردي (قصصي) يتكون من فقرات متعددة	التواصل الكتابي
7	كتابة النصوص بطريقة الفقرات .	
X 8	استخدام الأساليب المقررة استخداما صحيحا .	
9	توظيف الأساليب اللغوية والتراكيب النحوية والصرفية والظواهر الإملائية وقواعد الخط المكتسبة في كتاباتها توظيفا سليما .	

أمامك قصة (الجمال وحده لا يكفي) أقرئي القصة ، ثم أعيدي كتابتها بطريقة الفقرات .



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

الوحدة الثانية البيئة من حولنا

الصف / خامس

اسم الطالبة

رقمها	المهارة	المكون
X 2	تعرف وتمييز واستعمال الفاعل (رفعهما بالعلامة الفرعية)	الوظيفة النحوية

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - يتعاون مع أصدقائه . (أخوك ، أخاك ، أخيك)

2 - تفتحت صباحًا . (الوردتين ، الوردتان)

3 - يسهم في تدهور البيئة . (الصيادون ، الصيادين)

حددي الفاعل ، ونوعه ، وعلامة رفعه في الجمل التالية :

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة رفعه
تشاهد مريم برنامجا عن البيئة .			
تحافظ الطالبتان على نظافة الفصل .			
فاز أخوك بالجائزة .			
تنفت السيارات كثيرا من الدخان .			
يزرع المزارعون الحقول .			

اجعلي الكلمة التالية فاعلا في جملة مفيدة : المهندسون التلاميذ

.....
.....

حولي الفاعل في الجمل الآتية وفق المطلوب ، مع مراعاة الحركة الإعرابية :

1 - يحب المواطن البيئة الخضراء . جمع مذكر سالم

.....

2 - تقرأ الطبيبة عن أخطار الغازات . مثنى

.....

الوحدة الثانية البيئة من حولنا

اسم الطالبة الصف / خامس

المكون	المهارة	رقمها
الصف اللغوي	تعرف وتصنيف أنواع الجموع إلى : (جمع تكسير، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم)	2X

أصنفُ الجموع في الجمل التالية حسب ما سيردُ في الجدول :

1 - يَكْسِبُ الكادحون رِزْقَهُمْ بِعَرَقِ جَبِينِهِمْ .

2 - جَلَسَتْ الطَّالِبَاتُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ .

3 - تَقْرَأُ لَيْلَى آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

4 - يَشْكُرُ الْأَطْبَاءُ الْمُتَبَرِّعِينَ بِالْدمِ .

5 - الْأَمْوَالُ تَتَكَسَّرُ عَلَى الشَّاطِئِ .

6 - تَدَاعِبُ الْأُمُّ طِفْلَهَا بِلَمَسَاتٍ حَانِيَةٍ .

7 - اشْتَرَيْتُ الْمُتَقَفُونَ كُتُبًا مُفِيدَةً .

8 - الصَّحَابِيُّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ مِنَ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ .

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير

الوحدة الثانية البيئة من حولنا

الصف / خامس

اسم الطالبة

2X	تعرف ومحاكاة أسلوب التعجب .	الأسلوب اللغوي
----	-----------------------------	----------------

صلي أسلوب التعجب في (أ) بما يناسبه في (ب)

- أ -

- ب -

1 - ما أجمل

- سواد الليل !

2 - ما أشد

- الصدقة !

3 - ما أبعد

- الكريم !

4 - ما أفضل

- الشمس !

- الورود !

تم تحليل هذا الملف من

← →

أكملي كل فراغ في الجمل التالية بما يناسب أسلوب التعجب المذكور :

1 - ما أسرع

..... في السباق !

2 - ما أطيب

..... حين تتضح !

3 - ما أروع

..... العصافير حين تغرد !

← →

تعجبي من الأفعال التالية بصيغة التعجب على غرار المثال التالي :

الجملة	أسلوب التعجب	الفعل
ما أكرم المؤمن !	ما أكرم	كَرَّمَ
		كَثَّرَ
		ثَقَّلَ

← →

عبري عن المعاني التالية مستخدمة أسلوب التعجب :

1 - صغر حجم النملة .

2 - رحمة الأم بابنها .

← →

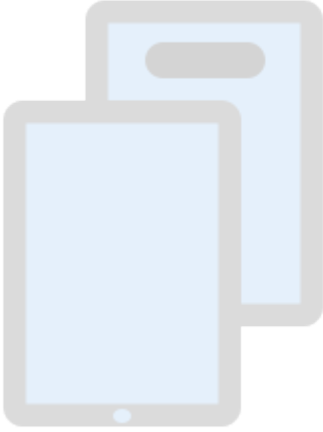
الوحدة الثانية البيئة من حولنا

الصف / خامس

اسم الطالبة

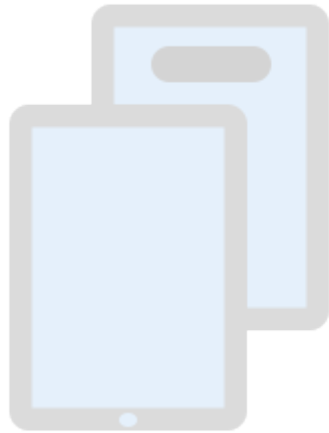
2	كتابة إعلان	التواصل الكتابي
7	كتابة النصوص بطريقة الفقرات .	
X 8	استخدام الأساليب المقررة استخداما صحيحا .	
9	توظيف الأساليب اللغوية والتراكيب النحوية والصرفية والظواهر الإملائية وقواعد الخط المكتسبة في كتاباتها توظيفا سليما .	

صممي إعلانا إخباريا أو تجاريا مستوفية عناصر الإعلان



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa