

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/6arabic](https://www.almanahj.com/sa/6arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/grade6)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

تدريب رقم (1)

نص الاستماع " منجم الكالسيوم "

السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|-----|--|---|
| () | كمية الحليب التي يحتاجها الإنسان في اليوم الواحد من عمر 9-18 هي كوب واحد | 1 |
| () | الفئة التي تحتاج لشرب المزيد من الحليب هم حديثو الولادة | 2 |
| () | اللبن من مشتقات الحليب ولا يعد بديلاً له | 3 |

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بالجملة المناسبة :

(1) لماذا يحتاج كبار السن إلي شرب المزيد من الحليب ؟

.....

(2) أذكر مصدر واحد من مصادر الحصول على الحليب

.....

(3) أذكر نوعاً واحداً من أنواع الحليب

.....

(4) أذكر فائدة واحدة للحليب

.....

السؤال الثالث: أستخرج من النص ما يأتي:

(1) اسم مختوم بالتاء المربوطة.....

(2) فعل مضارع.....

(3) اسم مجرور بحرف جر.....

تدريب رقم (2)

نص الفهم القرائي "المعلبات الغذائية"

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:-

- 1) عند فتح المعلبات ينبغي حفظها في الثلاجة واستهلاكها خلال..... أيام
أو..... كحد أقصى
- 2) ينبغي تجنب المعلبات التي تظهر عليها..... أو الانتفاخ
- 3) التعليب مفيد ولكنه يؤثر على..... و.....
- 4) فائدة الطعام الطازج أنه.....

السؤال الثاني: أجب على ما يأتي

- 1) أذكر فائدة الطعام الطازج والطعام المعلب

- 2) أذكر علامة من العلامات التي تدل على فساد الأطعمة المعلبة

- 3) أذكر أحد أسباب اللجوء إلى صناعة الأغذية المعلبة

السؤال الثالث: أستخرج من النص ما يأتي:

- 1) همزة وصل

- 2) همزة متوسطة على الألف

- 3) كلمة بها تاء مفتوحة

السؤال الرابع: أبحث في النص عن جمع الكلمات الآتية:

- 1) وسيلة

- 2) صفة

- 3) فائدة

تدريب رقم (3)

الأسلوب اللغوي " أدوات الشرط "

السؤال الأول: أربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدوات الشرط (إن- من)

(1) "ينتشر الوعي الصحي" "يرتفع مستوى الصحة"

.....

(2) "يربط حزام الأمان" "يحد من أثر الحوادث"

.....

(3) "يهمل العلاج" "يتأخر شفاؤه"

.....

السؤال الثاني: أجب على ما يأتي:

(1) أذكر أركان أسلوب الشرط

.....

(2) أذكر اثنتين من أدوات الشرط مع التمثيل

.....

.....

السؤال الثالث: أضع في الفراغات الكلمة الصحيحة مما بين القوسين

| | | | | |
|---|----------------------|-------|-----|-------|
| 1 | الله الأرض بعد موتها | أحيى | قال | أحيا |
| 2 | الطفل الملابس | ارتدى | نام | ارتدا |
| 3 | الطائر بصوته الجميل | شدا | أكل | شدي |

السؤال الرابع: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

| | | |
|---|-----------------------------------|-----|
| 1 | الألف اللينة تقع في الأفعال فقط | () |
| 2 | الألف في كلمة " سما " أصلها الواو | () |

تدريب رقم (4)

الوظيفة النحوية "رفع الفعل المضارع"

السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | كلمة " يأكل " فعل مضارع صحيح الآخر | () |
| 2 | الفعل المضارع الصحيح هو الخالي من أحرف العلة | () |
| 3 | كلمة " يدعو " فعل معتل الآخر بالياء | () |

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة :

- 1) فعل مضارع معتل الآخر بالواو.....
- 2) فعل مضارع صحيح الآخر.....
- 3) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.....
- 4) فعل مضارع معتل الآخر بالياء.....
- 5) فعل مضارع مجرد من النصب والجازم في جملة مفيدة.....

السؤال الثالث: أعرب الجملة الآتية:

" تنشط الرياضة الأبدان "

| إعرابها | الكلمة |
|---------|---------|
| | تنشط |
| | الرياضة |
| | الأبدان |

تدريب رقم (5)

المشتقات " المصادر "

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

| | | | | |
|---|-----------------------------|----------|---------|-----------|
| 1 | اسم الفاعل من الفعل " كتب " | مكتوب | كاتب | كتاب |
| 2 | اسم المفعول من المشتقات | المشتقات | الأفعال | الحروف |
| 3 | كلمة " قراءة " | مصدر | اسم آلة | فعل مضارع |

سؤال الثاني: أملأ الجدول الآتي

| الفعل | اسم الفاعل | اسم المفعول | المصدر |
|-------|------------|-------------|--------|
| زرع | | | |
| زكم | | | |
| حضر | | | |

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة :

- 1) مصدر على وزن فعالة.....
- 2) مصدر على وزن إفعال.....
- 3) مصدر على وزن تفعيل.....
- 4) مصدر على وزن فعال.....

تدريب رقم (6)

النص الشعري " وصف الحمى "

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

| قائل النص هو | | | 1 |
|-----------------------------------|-----------|-------------------|---|
| سامي العجلان | أحمد شوقي | أبو الطيب المتنبي | 2 |
| معنى كلمة " بذلت " | | | |
| شربت | كرهت | قدمت | 3 |
| ما الزائرة التي يتحدث الشاعر عنها | | | |
| الطبيعة | الحمى | الملكة | |

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة :

- 1) ما جمع كلمة " كربة "
- 2) أين تعيش الحمى كما صورها الشاعر.....
- 3) متى تزور الحمى الشاعر.....
- 4) ما درجة حرارة الإنسان العادي.....

السؤال الثالث: آتى من النص ما يأتي

- 1) جمع تكسير.....
- 2) كلمة بها همزة متطرفة على السطر.....
- 3) كلمة بها همزة وصل.....
- 4) حرف جار.....
- 5) اسم مرفوع.....

تدريب رقم (7)

بنية النص الإرشادي

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب:

1) اذكر صورة من صور النص الإرشادي؟

.....

2) كم عدد الوصايا التي وردت في النص؟

.....

3) ما الهدف من إيراد الإرشادات السابقة؟

.....

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | يجب اتباع نظام غذائي متوازن | () |
| 2 | الحلوى أفضل من الفواكه والعصير الطازج | () |
| 3 | يجب مضغ الطعام جيدًا على جانبي الفك | () |
| 4 | يجب تنظيف الأسنان بعد كل وجبة طعام | () |
| 5 | من الأفضل زيارة طبيب الأسنان مرتين في العام | () |

السؤال الثالث : أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

| | | | |
|---|---|----------------|--------------|
| 1 | من الوصايا التي وردت في النص | | |
| | اتباع نظام غذائي متوازن | ممارسة الرياضة | النوم كثيرًا |
| 2 | زيارة طبيب الأسنان يجب أن تكون.....في العام على الأقل | | |
| | خمس مرات | سبع مرات | تسع مرات |

تدريب رقم (8)
التواصل اللغوي

السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (x) أمام التصرف الخاطئة في حالة الإصابة بنزيف حاد:



| | | |
|---|--|-----|
| 1 | لا أجعل المصاب يستلقى علي ظهره | () |
| 2 | لا أضغط مباشرة على الجروح | () |
| 3 | أرفع العضو المصاب إلى أعلى | () |
| 4 | أضع ضمادًا معقمًا أو قطعة قماش نظيفة على الجرح | () |

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة:

1) أضغط على الجرح المصاب بالنزيف مدة تتراوح بينأو.....دقيقة

2) رقم هيئة الهلال الأحمر السعودي هو.....

السؤال الثالث: باستخدام الانترنت أعمل بحث من خمسة إلى تسعة أسطر عن الحروق:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب رقم (9)

الوظيفة النحوية

السؤال الأول: ما الموقع الإعرابي لكلمة "الدرس" في الأمثلة الآتية:

1) انتهى الدرس.....

2) الدرس مفيد.....

- (3) كان الدرس مفيداً
- (4) إن الدرس مفيد
- (5) استمعت إلى الدرس
- (6) كتبت الدرس
- (7) هذا درس جيد

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

| 1 | علامة الرفع الأصلية هي | | |
|---|--------------------------------|---------------|---------------|
| | الواو | الألف | الضمة |
| 2 | يكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا | | |
| | كلاهما | لم يسبق بحازم | لم يسبق بناصب |
| 3 | ترفع الأفعال الخمسة | | |
| | ثبوت النون | حذف النون | بالواو |
| 4 | يرفع الفعل المعتل الآخر بـ | | |
| | الألف | الضمة المقدره | الضمة الظاهرة |

السؤال الثالث : أحول الأفعال الماضية إلى أفعال مضارعة ثم أضعها في جمل مفيدة

| م | الفعل الماضي | الفعل المضارع | الجملة المفيدة |
|---|--------------|---------------|----------------|
| 1 | شرب | | |
| 2 | نام | | |
| 3 | وقف | | |

تدريب رقم (10)

نص الاستماع " عليك بالجار وإن جار "

السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|---------------------------------------|-----|
| 1 | معنى كلمة " وفيرًا " قليلاً | () |
| 2 | عدد فقرات النص الذي استمعت أربع فقرات | () |
| 3 | معنى كلمة " يشاطرنا " يشاركونا | () |

| | | |
|---|--|-----|
| 4 | عدد أفراد أسرة الجار خمسة أشخاص | () |
| 5 | كان الأب يرسل أبناءه إلى المدرسة القريبة | () |

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

| | | | | |
|---|--|-----------------|----------------|----------------|
| 1 | عدد أفراد أسرة جارنا..... | ثلاثة أفراد | أربعة أفراد | خمسة أفراد |
| 2 | كان الجار حرص على أن يحصل أولاده على قسط من التعليم لـ | يكونوا أفضل منه | يكونوا مثله | يكونوا أقل منه |
| 3 | كانت زوجة الجار تعمل في خدمة البيوت لكي | تساعد زوجها | تنفصل عن زوجها | تفتخر بنفسها |
| 4 | كان الأب يرسل أبناءه إلى القريبة | المنزل | المدرسة | الحديقة |
| 5 | كانت أمي على جارتنا بالمال | لا تبخل | تعطف | تبخل |

السؤال الثالث: أستخرج من النص ما يأتي

- 1) جملة اسمية.....
- 2) فعل ناسخ.....
- 3) جمع مؤنث سالم.....
- 4) كلمة بها همزة متوسطة على الألف.....

تدريب رقم (11)

نص الفهم القرآني " رعاية المسنين في الإسلام "

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--------|---------|--------|
| 1 | الفئة التي يتحدث عنها النص هي | الشيوخ | الأطفال | الشباب |
| | أماكن بعضها أصبح سكنًا لكبار السن | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|--------------------|
| 2 | الأربطة | المنازل | البيوت |
| 3 | اسم خليفة من الخلفاء الرشدين | | |
| | عمر بن الخطاب | معاوية بن أبي سفيان | عبد الملك بن مروان |
| 4 | معنى كلمة " المسن " | | |
| | صغير السن | كبير السن | الشباب |
| 5 | معنى كلمة " خصال " في جملة هذه خصال حميدة | | |
| | صفات | أطعمة | مشروبات |

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|------------------------------------|-----|
| 1 | آخر مراحل عمر الإنسان تسمى " هرم " | () |
| 2 | تسمى الأناة والعقل " الحلم " | () |
| 3 | فاقد البصر يسمى " بصير " | () |
| 4 | المكافأة على الشيء تسمى " الجزاء " | () |
| 5 | حكم الله في خليقته هي " السنة " | () |

السؤال الثالث: أجب على ما يأتي:

1) لماذا حرص الإسلام ووصى على مرحلة الشيخوخة ؟

.....

2) صف حال الشيخ اليهودي عندما رآه الخليفة عمر ؟

.....

تدريب رقم (12)

الاستراتيجية القرائية " الضيف الصغير "

السؤال الأول: من القائل

| | | |
|---|---|---------|
| م | الجملة | القائل |
| 1 | قضيت ليلة أمس أنتظر عودة أمي | (.....) |
| 2 | سلمك الله يا بني, تعال أنظر إلى أخيك الصغير | (.....) |
| 3 | أتاكم اليوم ضيف صغير | (.....) |



4 حمدت الله وشكرته, لقد أصبح لي أخ

5 لقد سميناه خالدًا كما كنت تريد

" التاجر الذكي "

السؤال الثاني: أجب على ما يأتي:

(1) مع من جلست الجدة ؟ ولماذا ؟

.....
.....

(2) ماذا طلبت الجدة من أحفادها ؟

.....
.....

(3) ما العبرة من حكاية التاجر الذكي ؟

.....
.....

(4) ما معنى العبرة؟

.....
.....

السؤال الثالث: أستخرج من نص الضيف الصغير ما يأتي

(1) ظرف زمان.....

(2) اسم من الأسماء الخمسة.....

(3) كلمة بها همزة قطع.....

تدريب رقم (14)

الظاهرة الإملائية " تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود "

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

| | | | |
|--|---------|--------|---|
| اسم ينتهي بألف قائمة (ا) أعلى صورة ياء | | | 1 |
| المقصور | المرفوع | الصحيح | |
| الاسم المنقوص اسم ينتهي بياء غير مشددة..... ما قبلها | | | 2 |
| مضموم | مفتوح | مكسور | |
| اسم ينتهي بألف بعدها همزة | | | |

| | | | |
|---|--|---------|---------|
| 3 | الممدود | المقصور | المنقوص |
| 4 | كلمة " نار " نوعها من حيث التعريف والتكثير | معرفة | كلاهما |
| 5 | كلمة " راضٍ " اسم | ممدود | مقصور |

السؤال الثاني: أضع في المكان الخالي اسماً مقصوراً أو منقوصاً أو ممدوداً ثم أضبطه بالشكل:

- (1) هذا عادل
- (2) المؤمن دائماً بقضاء الله
- (3) رأيت شجاعاً
- (4) دعوت الله صادقاً
- (5) رجل صالح
- (6) صافية

السؤال الثاني: أعرب الجملة الآتية

" زرت صديقاً في المستشفى "

| إعرابها | الكلمة |
|---------|----------|
| | زرت |
| | صديقاً |
| | في |
| | المستشفى |

السؤال الثالث: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|---------------------------------------|-----|
| 1 | التنوين يلحق الأسماء المعربة فقط | () |
| 2 | لا يجتمع التنوين مع الإضافة أو " ال " | () |
| 3 | التنوين هو نون ساكنة تنطق وتكتب | () |
| 4 | كلمة " السماء " نكرة | () |

السؤال الرابع: أصل من بين الكلمة وسبب كتابة ألفها اللينة بهذه الصورة:

| العمود (ب) | | العمود (أ) | |
|---|--|------------|---|
| لأن الاسم ثلاثي وتقلب الألف ياء في المثنى | | المستشفى | 1 |
| لزيادة الاسم على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء | | الهدى | 2 |
| لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بالياء | | انجلي | 3 |

السؤال الخامس: أكتب في فراغ الجمل الآتية التوكيد المناسب لها مما بين القوسين:

(كله - نفسه - عينها - أنفسهم - كلهم)

1) أجاب الطالب

2) ألقى التمشيد في الإذاعة المدرسية

3) تلك الفتاة فائزة في المسابقة

4) قام الطلاب بعمل رائع

5) حضر الرجال

تدريب رقم (15)

نصب الأفعال

(أ) المضارعة (الصحيح، المعتل)

السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|----------------------------------|-----|
| 1 | الفعل "يفهم" فعل ماض | () |
| 2 | "يجري" فعل معتل الآخر | () |
| 3 | "لن" أحد حروف ناصب للفعل المضارع | () |
| 4 | علامة النصب الأصلية هي الفتحة | () |

السؤال الثاني : أعرِب الجملَةَ الآتية :

" يجب أن نحترم الكبير "

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
| يجب | |
| أن | |
| نحترم | |
| الكبير | |

السؤال الثالث: أجيب على ما يأتي :

1) فعل مضارع معتل الآخر بالواو

2) فعل من الأفعال الخمسة

3) فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة في جملة مفيدة

.....

(ب) جزم الأفعال المضارعة

السؤال الرابع: أعرِب الجملَةَ الآتية

" لا تسع في النسيمة "

| الكلمة | أعرابها |
|--------|---------|
| لا | |
| تسع | |

في

النميمة

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي:

- 1) الأفعال الخمسة كل فعل مضارع اتصلت به
.....أو.....
- 2) من حروف الجزم ,..... ,.....
- 3) علامة الجزم الاصلية هي
- 4) يجزم الفعل بحذف حرف العلة
- 5) تجزم الأفعال الخمسة

السؤال السادس: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|----------------------------------|-----|
| 1 | "لم" حرف من حروف النصب | () |
| 2 | الفعل المعتل يجزم بحذف حرف العلة | () |
| 3 | الأفعال الخمسة تجزم بحذف النون | () |

تدريب رقم (16)

الصنف اللغوي :

المشتقات " اسم الزمان , اسم المكان "

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :-

- 1) كلمة " كاتب " نوعها اسم وزنها
- 2) كلمة " معلوم " نوعها اسم وزنها
- 3) كلمة " مكنسة " نوعها اسم وزنها

السؤال الثاني أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

| | | | | |
|---|--|------|-------|-------|
| 1 | " استيقظت قبل مطلع الشمس " كلمة (مطلع) اسم | زمان | مفعول | فاعل |
| 2 | " ذهبت إلى المدرسة " كلمة (المدرسة) اسم | آلة | مكان | مفعول |
| 3 | " جلستُ في المجلس " كلمة (المجلس) اسم | فاعل | مفعول | مكان |

السؤال الثالث : أتي باسم الفاعل واسم المفعول واسم الزمان واسم المكان من الأفعال الآتية :

| م | الفعل | اسم الفاعل | اسم المفعول | اسم الزمان والمكان |
|---|-------|------------|-------------|--------------------|
| 1 | كتب | | | |
| 2 | نزل | | | |
| 3 | ذهب | | | |
| 4 | طلع | | | |
| 5 | جلس | | | |

تدريب رقم (17)

النص الشعري

" الجدة "

السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | قائل النص هو سامي العجلان | () |
| 2 | من الصفات التي تتحلى بها الجدة " الحلم والعطف " | () |
| 3 | المكان الذي احتفى بها الحفيد كان خلف جدته | () |
| 4 | ضد كلمة " رضى " غضب | () |

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة :

(1) لماذا تساند الجدة حفيدها ؟

.....
.....

(2) ماذا كان يصنع الأب في صغره ؟

.....
.....

(3) ما اللقب الذي لقب به أحمد شوقي ؟

.....

السؤال الثالث : أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

| | | | |
|--------------|--------|----------------------|---|
| | | أحمد شوقي شاعر | 1 |
| لبناني | سعودي | مصري | |
| | | معنى كلمة " المؤنب " | 2 |
| المعطوف عليه | الموبخ | المربي | |

السؤال الرابع : أستخرج من النص ما يأتي

- (1) مضاف إليه.....
.....
- (2) فعل مضارع مرفوع.....
.....
- (3) اسم لحرف ناسخ.....
.....
- (4) حرف جار.....
.....
- (5) فعل مضارع مجزوم.....
.....

السؤال الخامس : أكتب الجملة الآتية بخط النسخ

" قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا "

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب رقم (18)

بنية نص التلخيص

" الإمام أبو حنيفة والإسكافي "

السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | كان الإمام أبو حنيفة يسكن في مدينة الكوفة | () |
| 2 | كان الإسكافي يقرأ القرآن ويصلي دائما | () |
| 3 | أراد أبو حنيفة تغيير مسكنه بسبب جاره | () |
| 4 | لم يسأل أبو حنيفة عن جاره عندما غاب | () |

السؤال الثاني: أجب على ما يأتي:

(1) ماذا كان يفعل أبو حنيفة في ليله ؟

.....
.....

(2) هل شكأ أبو حنيفة يوماً من جاره ؟ ولماذا ؟

.....
.....

(3) ماذا فعل أبو حنيفة عندما سمع خبر بيات جاره في السجن ؟

.....
.....

(4) ماذا فعل الأمير في طلب أبو حنيفة ؟

.....
.....

(5) اذكر معنى كلمة الإسكافي ؟

.....
.....

(6) اذكر موقف الإسكافي تجاه أبو حنيفة عندما أخرجه من السجن ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أخص الدرس في تسعة أسطر عبارة عن سؤال وإجابة:-

.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



| | | |
|-----|--|---|
| () | | 1 |
| () | | 2 |
| () | | 3 |