# تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية





# حل دفتر العلوم إعداد الاستاذه عبير الجناعي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-52:06 2024-12-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة | علوم:

# التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

# المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني ورقة نافس مقارنة الأنظمة البيئية نماذج إجابة اختبارات نافس نماذج اختبار نافس تحميل كتاب العلوم طبعة العام 1446ه أسئلة محاكية لنافس تعزيز نواتج التعلم

# شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية





# دفتر العلوم مع الحل

موقع المناهج  $\Rightarrow$  المناهج السعودية  $\Rightarrow$  الصف السادس  $\Rightarrow$  علوم  $\Rightarrow$  الفصل الثاني  $\Rightarrow$  الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 24-11-2022 2023-11-24

# التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس









المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني			
دفتر العلوم غير محلول	1		
حل ملزمة وأوراق العمل سكرة الشمري	2		
ملزمة وأوراق عمل لوحدات المنهج كافة 1445ه سكرة الشمري	3		
نموذج إجابة اختبار الأستاذ أبو راكان	4		
نموذج إجابة اختبار نهائي الدور الأول	5		



#### الفصل الخامس/ الأنظمة البيئية

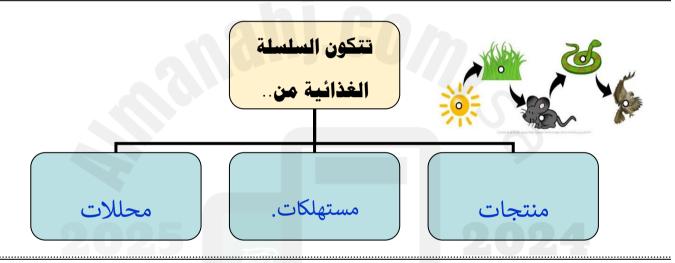
الوحدة / الثالثة -الأنظمة البيئية ومواردها

الدرس الأول/ السلاسل و الشبكات الغذائية وهرم الطاقة.

#### صنفي المخلوقات الحية الآتية إلى ( مستهلكات / منتجات / محللات ):



- ١-الفطر ..محللات.....
- ٢- الغزال ...مستهلكات....
  - ٣- الصقر ..مستهلكات...
  - ٤-العشب ...منتجات...



## ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

- ١-تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى المستهلك ( خطأ ).
- ٢-الحيوان الكانس هو حيوان يتغذى على بقايا الحيوانات الميتة ( صح ).
- ٣-النموذج الذي يظهر سلاسل غذائية متداخلة يسمى الشبكة الغذائية (صح).

#### الفصل الرابع / الأنظمة البيئية

#### الوحدة / الثالثة -الأنظمة البيئية ومواردها

#### الدرس الأول / السلاسل و الشبكات الغذائية وهرم الطاقة

### اختار-ي الإجابة الصحيحة:

هي نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى مخلوق حي آخر.			
٣-السلسلة الغذائية	٢-الشبكة الغذائية	١ -هرم الطاقة	
نموذج يبين مسار انتقال الطاقة خلال السلسلة الغذائية			
٣-الشبكة الغذائية	٢-هرم الطاقة	١-السلسلة الغذائية	
أي المخلوقات الآتية لا يصنف من المحللات .			
٣-الذئاب	۲- الديدان	١ -البكتيريا	
أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلكات الأولى			
٣-النمر	٢-الغزال	۱ -الأسد	

# نرتب المخلوقات الحية الآتية حسب مسار انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية ؟



#### الفصل الخامس/ الأنظمة البيئية

#### الوحدة / الثالثة -موارد الأرض

### الدرس الثاني/ مقارنة الأنظمة البيئية

#### ضعى المصطلح أمام ما يناسبه من عبارات:

#### [ النظام البيئي -المناخ- المنطقة الحيوية]

١-..النظام البيئي...... مجموع المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية وتفاعلاتها في البيئة.

٢-....المناخ.....متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .

٣-....المنطقة الحيوية......نظام بيئي يشمل منطقة جغرافية واسعة على اليابسة يسود فيها مناخ معين.

### أكمل-ى / خريطة المفاهيم الآتية .....

المناطق الحبوية

الغابات المتساقطة الغابات

#### ما الذي يؤثر في المناخ ؟

١/كمية أشعة الشمس....

٣/السلاسل الجبلية

٢-أنماط الرباح

٤/.التيارات البحرية.

الوراق

#### اختار-ي الإجابة الصحيحة:

المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار وتتساقط أوراقها في فصل الخريف هي			
د- الغابات المتساقطة الأوراق	ج- الأرضي العشبية	ب- التايجا	أ-التندرا
ما أقصى عمق في مياه المحيط يمكن أن تعيش فيه المخلوقات الحية التي تقوم بعملية البناء الضوئي:			
د- ۱ کم	ج- ٥٠٠ متر	ب- ۲۰۰ متر	أ-۱۰۰ متر

#### الفصل السادس/ موارد الأرض و الحفاظ عليها

الوحدة / الثالثة -موارد الأرض

الدرس الأول/ التربة

نختار الإجابة الصحيحة:

جدور النبات تنمو في .....النربه السطحية ..... (نطاق التربة ب – التربة السطحية -نطاق التربة ج

وضح-ي المقصود بكلاً من :

ِ التربة خليط من فتات الصخور و أجزاء نباتات وخلوقات ميتة . الدبال جزء من التربة تكون من المواد العضوية المتحللة..

التلوث إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء.

نعلل / تربة الأراضى العشبية صالحة للزراعة ؟

لأنها غنية بالدبال

كيف تتم المحافظة على الترية أذكري بعض الطرق ؟

١-التسميد ٢-الدورة الزراعية ٣-الأشرطة المتبادلة

٤-الحراثة الكنتورية ٥-المصاطب ٦-مصدات الرياح

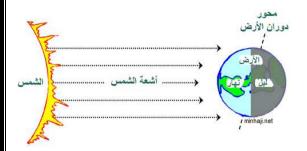
٧-القوانين ٨-الجهود الفردية ٩-التعليم

الفصل السادس/ موارد الأرض و الحفاظ عليها الوحدة / الثالثة -موارد الأرض الدرس الثاني / حماية الموارد اختار-ى الإجابة الصحيحة: أي مصادر للطاقة الآتية غير متجددة..... ٢- الوقود الأحفوري ١-طاقة الكتلة الحيوية ٣-الطاقة الكهرومائية ٤- الطاقة الحرارية الجوفية ما الطاقة التي تعتمد عليها هذه المحطات في انتاج الكهرباء . ۱ -الرياح ۲-الشمس ٤- الكتلة الحيوبة ٣-الحرارة الجوفية ما القواعد الثلاث في المحافظة على موارد البيئة التدوير الترشي إعادة الاستخدام

#### الفصل السابع/ الشمس و الأرض و القمر

الوحدة /الرابعة -الفضاء

الدرس الأول/ نظام الأرض و الشمس



#### ينتج عن دورة الأرض حول نفسها ظاهرتين هما

١/تعاقب الليل و النهار

٢/الحركة الظاهرية للشمس.

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبة :

[علم الفلك- المنظار الفلكي-الكون- منطقة التوقيت المعياري]

١-....علم الفلك.....علم يختص بدراسة الأجرام السماوية .

٢-.....المنظار الفلكي.....جهاز يجمع الضوء ويكبر الصور لتبدو الأجرام البعيدة أقرب وأكبر وأكثر لمعاناً.

٣-....الكون.....جميع الأجرام و الكواكب و النجوم و المجرات في الفضاء الشاسع.

٤....منطقة التوقيت المعياري.....منطقة عرضها نحو١٥درجة بين خطوط الطول على الأرض.

ما السبب/ معظم المناظير الفلكية الكبيرة مناظير عاكسة ؟

لأن بناء مرايا كبيرة أسهل كثيراً من بناء عدسات كبيرة



ما سبب حدوث الفصول الأربعة ؟

١-ميلان محور دوران الأرض بمقدار ٢٣,٥ .

٢-دوران الأرض حول الشمس.

#### كيف نستكشف الفضاء ؟

١/الأقمار الاصطناعية ٣

٢/مسابير الفضاء

٣/البقاء في الفضاء.

٤/المناظير الفلكية

#### الفصل السابع/ الشمس و الأرض و القمر

الوحدة /الخامسة -الفضاء

#### الدرس الثاني/نظام الأرض و الشمس و القمر

### ضع-ي علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية

١-يوجد للقمر مجال مغناطيسي ( خطأ ).

٢-من معالم سطح القمر البحار القمرية (صح).

٣-عندما تمر الأرض في ظل القمر يحدث خسوف القمر ( خطأ ).

٤-يحدث المد و الجزر بسبب التجاذب بين الأرض و القمر صح ).

٥-الجاذبية هي قوة شد أوسحب تنشأ بين جميع الأجسام ( صح ).

#### اختار-ي الإجابة الصحيحة:

#### بيدو القمر معتماء كما بشاهد من الأرض عندما بكون في طور:

د-الأحدب الأول	ج-المحاق	ب- التربيع الأول	أ-البدر
أي مما يأتي ليس من معالم سطح القمر			
د- المحيطات	ج-الفوهات	ب-الأودية	أ-الجبال
		ti	1. 11 - 9

أي الظواهر الآتية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها

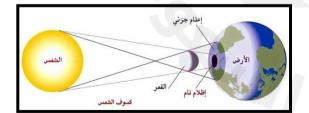
أ-أطوار القمر ب-تعاقب الليل والنهار ج-الفصول الأربعة د-خسوف القمر

#### نذكر سبب لحدوث كلاً من

خسوف القمر تقع الأرض في أثناء دورانها حول الشمس بن الشمس و القمر وتحجب أشعة الشمس عن القمر ويحدث الخسوف.

المد والجرر بسبب التجاذب بين الرض و القمر...

**أطوار القمر** يدور القمر حول الأرض ، وتدور الأرض حول الشمس.



الرسم الذي أمامك يشير إلى أحد الظواهر الكونية ما اسم هذه الظاهرة ؟

اسم الظاهرة /....ظاهرة الكسوف.....

ما السبب فيعدد الفوهات على سطح القمر أكبر بالرغم أن الأجرام الفضائية تصطدم بالقمر و الأرض بالمعدل نفسه؟ **لأن الغلاف الجوى للأرض يحرق معظم الأجرام السماوية الساقطة عليه** 

\_\_\_\_\_\_



# تفحص الصورة المجاورة أي معالم سطح القمر في الصورة ؟

ب-الأراضي المرتفعة

أ<mark>-الفوهات</mark>

ج-الجبال القمرية د-البحار القمرية



#### الفصل السابع/ النظام الشمسى و النجوم و المجرات

#### الوحدة /الرابعة -الفضاء

#### الدرس الثاني/ النظام الشمسي

#### اختار-ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(الكوكب -النظام الشمسي -القمر -الكويكبات-المذنب)

- ١- ...المذنب..... كرة من الجليد و الصخور تدور حول الشمس .
- ٢- ..الكوبكبات.....أجرام صغيرة نسبياً ذات طبيعة صخرية فلزية تدور حول الشمس.
  - ٣-....القمر..... جسم يدور حول كوكب.
- ٤- .....النظام الشمسي...... يتكون من نجم وهو الشمس وكواكب و أقمار و أجرام أخرى تدور كلها حول الشمس.
  - ٥-.....الكوكب..... جسم كروي كبير يدور حول نجم .

\_\_\_\_\_\_

#### صل العمود الأول مع ما يناسبه من العمود الثاني

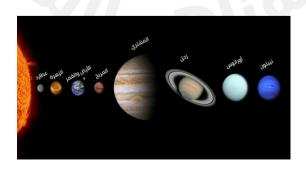
العمود الثاني	الرقم	العمود الأول	
الشهاب	٣	قوة تربط الأجرام كافة في الفضاء	١
الجاذبية	1	أكبر الكواكب الداخلية	۲
الأرض	۲	جسم صخري أو فلزي يدخل الغلاف الجوي ويحترق قبل ارتطامه	٣
النيزك			

#### نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

١-عند اقتراب المذنب من الشمس يتكون له ذيل يتحرك مبتعداً عن الشمس (صح ).

٢-الكواكب الخارجية تدور في مدارات أكبر متقارباً بعضها عن بعض ( خطأ ).

٣-مقدار قوة الجاذبية يعتمد على الكتلة (صح).



الفصل الثامن / النظام الشمسي و النجوم و المجرات

الوحدة الرابعة / الفضاء

الدرس الثاني / النجوم والمجرات

# ضع-ي علامة صح أمام العبارات الصحيحة و علامة خطأ امام العبرات الخاطئة

- 1- الجرم الصخري الذي يدور حول الشمس ، ولكنه أصغر من الكواكب هو القمر (خطأ ).
  - ٧- الألوان البرتقالية تدل على النجوم الأقل حرارة (صح ).

اختار-ي الإجابة الصحيحة فيما يلى /

١ - أي مما يأتي ليس من أشكال المجرات			
د-غیر منتظم	ج-المربع	ب-الإهليجي	أ-اللولبي
٢-ما الذي يحدث للكون منذ لحظة الانفجار إلى اليوم			
د-ينفجر	ج-ينكمش	ب-يتمدد	أ-يسخن
٣-ما نوع مجرة درب التبانة			
د-لولبية	ج-إهليجية	ب-غير منتظمة	أ-بدائية
٤-ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم ؟			
د-السنة الضوئية	ج-الميل	ب-المتر	أ-الكيلومتر

ماهي خواص النجوم؟

١-اللون ٢- الحجم ٣-السطوع

#### نضع الكلمة في مكانها المناسب:

### ( السديم-المجرة -المجموعة النجمية-النجم )

- ١- النجم كرة ضخمة من الغازات الملتهبة المترابطة بفعل الجاذبية تطلق الضوء و الحرارة من ذاتها .
  - ٢- المجموعة النجمية ..تجمع من النجوم يأخذ ظاهرياً شكلاً معيناً في السماء.
- ٣-..السديم....سحابة ضخمة من الغازات و الغبار في الفضاء ،بين النجوم والمجرات .
  - ٤-...المجرة....مجموعة كبيرة من النجوم ترتبط معاً بفعل الجاذبية .

# ما أنواع المجرات ما أنواع المجرات النوليية العبر منتظمة



سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح وما توفيقي إلا بالله.... عبير الجناعي