

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

نموذج إرشادي لأسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول

الدرجات	عدد الأسئلة	مقترح لنوع السؤال ومستواه والدرجة عليه	توضيح للأسئلة الاختبارية على الدرس	الدرس
<b>الفصل الأول: الأنماط العددية والدوال</b>				
٥	٨	موضوعي بنصف درجة	سؤالين موضوعي	العوامل الأولية
		موضوعي بنصف درجة	تحليل عدد إلى عوامله الأولية + تمييز العدد الأولي	
		موضوعي بنصف درجة	سؤال إما كتابة القوى حاصل الضرب أو حساب القوى	القوى والأسس
		مقالي درجة واحدة	سؤال (عبارة تحتوي على أكثر من عمليتين)	ترتيب العمليات
		موضوعي بنصف درجة	سؤال (قيمة عبارة جبرية بمتغيرين)	المتغيرات والعبارات
		موضوعي بنصف درجة	سؤالين : قاعدة الدالة إكمال جدول دالة	الدوال
		مقالي بدرجة واحدة	سؤال (حل معادلة بعملية واحدة)	المعادلات
<b>الفصل الثاني: الإحصاء والتمثيلات البيانية</b>				
٤	٥	مقالي بدرجتين	سؤالين أحدهما تمثيل البيانات بأحد التمثيلات (الأعمدة أو النقاط أو الخطوط)	التمثيل بالأعمدة وبالخطوط
		موضوعي بنصف درجة	الأخر على التفسير من تمثيل مختلف عن السؤال الأول	التمثيل بالنقاط
		موضوعي بنصف درجة	سؤال على حساب المتوسط الحسابي من مجموعة بيانات في مسألة حياتية	المتوسط الحسابي
		موضوعي بنصف درجة	سؤال مباشر على حساب المنوال أو الوسيط	الوسيط والمنوال والمدى
		موضوعي بنصف درجة	سؤال مسألة حياتية على المدى أو التفسير ويمكن التبديل بينهما	
<b>الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية</b>				
٨	١١	موضوعي بنصف درجة	سؤالين عن أحد صيغ الكسور العشرية (قياسية - لفظية - تحليلية)	تمثيل الكسور العشرية
		موضوعي بنصف درجة	أحدهما مباشر والأخر مسألة حياتية	
		أو مقالي بدرجة واحدة	أو سؤال مقالي عن صيغتين	
		مقالي بنصف درجة	سؤال على المقارنة	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
		مقالي بدرجة (يمكن أن يكون أحدهما موضوعي)	سؤال على الترتيب	
		موضوعي بنصف درجة	سؤال على التقريب	تقريب الكسور العشرية
		موضوعي بنصف درجة	سؤال (تقدير ناتج جمع أو طرح الكسور العشرية)	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها
		مقالي درجة واحدة	سؤال مباشر	جمع الكسور العشرية وطرحها
		موضوعي بنصف درجة	سؤال مسألة حياتية	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

نموذج إرشادي لأسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول

الدرجات	عدد الأسئلة	مقترح لنوع السؤال ومستواه والدرجة عليه	توضيح للأسئلة الاختبارية على الدرس	الدرس
		مقالي درجة واحدة	سؤال (ضرب الكسور العشرية) أو إيجاد قيمة عبارة تتضمن متغير معطى مضروب في كسر عشري	ضرب الكسور العشرية
		موضوعي بنصف درجة	سؤال مسألة حياتية (قسمة كسر عشري على عدد كلي من منزلة واحدة أو قسمة كسر عشري على عدد كلي من منزلتين)	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية
		مقالي درجة ونصف	سؤال (القسمة مع وجود أصفار في ناتج القسمة وفي المقسوم) أو (القسمة على كسر عشري)	القسمة على كسر عشري
الباب الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية				
٦	١٠	موضوعي بنصف درجة	سؤال (مباشر أو مسألة حياتية)	القاسم المشترك الأكبر
		درجة واحدة	مسألة لفظية لكتابة (الكسر وتبسيطه في أبسط صورة) أو سؤال من مستوى استدلال	تبسيط الكسور الاعتيادية
		موضوعي بنصف درجة	سؤال عن تحويل كسر غير فعلي لعدد كسري أو العكس.	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية
		موضوعي بنصف درجة	سؤال عن المضاعف المشترك الأصغر	المضاعف المشترك الأصغر
		مقالي بنصف درجة مقالي بنصف درجة موضوعي بنصف درجة	سؤالين المقارنة بين (الكسور الاعتيادية، الأعداد الكسرية) سؤال عن ترتيب الكسور إما مباشر أو مسألة حياتية	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها
		موضوعي بنصف درجة موضوعي بنصف درجة	سؤالين عن (تحويل الكسور العشرية إلى كسور اعتيادية وتحويل الكسور العشرية إلى أعداد كسرية)	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية
		مقالي بدرجة واحدة	سؤال عن تحويل الكسور الاعتيادية إلى الكسور العشرية أو أعداد كسرية	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية
الفصل الخامس: الطول والكتلة والسعة				
٣	٦	موضوعي بنصف درجة	سؤال عن وحدة الطول المناسبة	الطول في النظام المتري
		موضوعي بنصف درجة	سؤال عن استعمال وحدات النظام المتري لقياس الكتلة أو السعة	الكتلة والسعة في النظام المتري
		مقالي درجتان (لكل فقرة نصف درجة)	سؤالين مختلفة عن التحويلات قد تكون مباشرة أو مسائل لفظية	التحويل بين الوحدات في النظام المتري
ملحوظات:				
٤	٢	مقالي بدرجتين مقالي بدرجتين	يرد سؤالان مقالية بمستوى عال (استدلال) من إحدى دروس خطة حل المسألة	خطة حل المسألة

- النموذج السابق إرشادي ويمكن للمعلم التعديل عليه بما يحقق الأهداف وشمول الاختبار وتنوع مستويات الأسئلة المطلوب في جدول المواصفات.

نموذج إرشادي لأسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول

- في جميع الأسئلة يلزم تغيير الأعداد عن الأسئلة التي سبق حلها مع الطالبات، ويمكن الإفادة من أدلة التقويم ودليل المعلم للأنشطة الصفية و بوابة عين، علمًا بأن عدم الالتزام بذلك يعدُّ مخالفة وإن كان لجميع الأسئلة أو معظمها فإنه يخل بسرية الأسئلة ويعرض المعلم للمساءلة.
- في المسائل الحياتية المألوفة على العمليات الحسابية والتي يتطلب حلها عملية واحدة أو أكثر أو يتطلب حلها تفسير بيانات أو حساب احتمالات، يلزم تغيير الأسلوب والأعداد.
- فيما يخص خطة حل المسألة والأسئلة في مستوى الاستدلال يلزم أن تكون تمثل موقف جديد غير مألوف.

جدول مواصفات اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

توزيع الدرجات على المحتوى		
الدرجة	النسبة	الفصل
٥	%١٧	الأنماط العددية والدوال
٤	%١٣	الإحصاء والتمثيلات البيانية
٨	%٢٧	العمليات على الكسور العشرية
٦	%٢٠	الكسور الاعتيادية والكسور العشرية
٣	%١٠	القياس: الطول والكتلة والسعة
٤	%١٣	خطة حل المسألة (استدلال)
٣٠	%١٠٠	المجموع

توزيع الدرجات على المستويات المعرفية		
الدرجة	الوزن النسبي	المستوى
١٢	%٤٠	المعرفة
١٢	%٤٠	التطبيق
٦	%٢٠	الاستدلال
٣٠	%١٠٠	المجموع

٤٠ - ٣٥	عدد الأسئلة
لا تزيد عن ١٢	الدرجة على الأسئلة الموضوعية