تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

حلول تدريبات اختبارات نافس

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ حلول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-10-2024 17:03:35

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	تدريب الأسبوع السادس+ نافس
2	تدريب الأسبوع الخامس+ نافس
3	إجابة ورقة عمل الأسبوع السابع
4	ورقة عمل الأسبوع السابع
5	نموذج أسئلة اختبار للفترة الأولى

مدرسة:

تدريب رقم (١)

تدريبات نافس

معارف ومهارات أساسية لابد من إتقانها

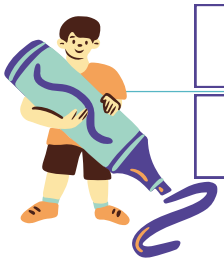
الصف السادس

المادة رياضيات

الاسم: .....

الفصل ١ ٢ ٣

الدرجة



اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي وظلل في المكان المخصص:

١ اكتب القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٣٧٥٠٤٥٦٠ ؟

أ	٧٠	ب	٧٠٠
ج	٧٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠

٢ قرب العدد الآتي إلى أقرب ألف ٤٥٢٦١٥٨٠٢ ؟

أ	٤٥٢٦١٦٠٠٠	ب	٤٥٢٦١٥٠٠٠
ج	٤٥٢٦١٦٩٠٠	د	٤٥٢٦١٥٩٠٠٠

٣ طلبت المعلمة من أمل كتابة العدد الذي ستلفظه فقالت ستين مليارًا وخمسة ملايين وتسعمئة وواحد ألف وأربعة وسبعين، عندها كتبت أمل:

أ	٦٠٠٥٩٠١٠٧٤	ب	٦٠٠٠٥٩٠١٠٧٤
ج	٦٠٠٥٩٠٠١٠٧٤	د	٦٠٥٩٠٠١٠٧٤

٤ العدد ٥٠٠٩٨٢٦٥٩٠٣ بالصيغة اللفظية :

أ	٥٠ ملياراً و ٩٨ مليونًا و ٢٦٥ ألفًا و ٩٠٣	ب	٥٠٠ مليار و ٩٨ مليونا ٢٦٥ ألفاً و ٩٠٣
ج	٥ مليار ٩٨٢ مليون ٦٥ ألفاً و ٩٠٣	د	٥٠ مليارًا ٩٢٦ مليونًا ٢٦٥ ألفاً و ٩٠٣

٥ إذا كان عدد الكتب في المكتبة الأولى ٢١٠٠٥٦٢ كتابا ، بينما يوجد في المكتبة الثانية ٢٢٠٠٥٣١ قارن بين عدد الكتب في المكتبتين:

أ	المكتبة الأولى أكثر كتباً	ب	المكتبة الأولى أقل كتباً
ج	عدد الكتب متساو في المكتبتين	د	جميع الاجابات خاطئة

٦ رتب الأعداد تصاعدياً: ٣٢٦٠٠٢ ، ٥٦٦٦٣٢٥ ، ٧٨٢٢٣٢٦ ، ٧٨٢٢٢٣٦ ، ٣٢٦١٠٧ ؟

أ	٣٢٦٠٠٢، ٣٢٦١٠٧، ٥٦٦٦٣٢٥، ٧٨٢٢٣٢٦، ٧٨٢٢٢٣٦	ب	٣٢٦٠٠٢، ٣٢٦١٠٧، ٥٦٦٦٣٢٥، ٧٨٢٢٣٢٦، ٧٨٢٢٢٣٦
ج	٣٢٦١٠٧، ٣٢٦٠٠٢، ٥٦٦٦٣٢٥، ٧٨٢٢٣٢٦، ٧٨٢٢٢٣٦	د	٣٢٦٠٠٢، ٥٦٦٦٣٢٥، ٣٢٦١٠٧، ٧٨٢٢٣٢٦، ٧٨٢٢٢٣٦

المؤشرات

١- يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن 12 منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة.

٢- يقرأ الأعداد ضمن 12 منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.

٣- يقارن بين الأعداد ضمن 12 منزلة باستخدام الرموز > < =)، ويرتبهاتصاعديا، وتنازليا.

التظليل

١-	أ	ب	ج	د
٢-	أ	ب	ج	د
٣-	أ	ب	ج	د
٤-	أ	ب	ج	د
٥-	أ	ب	ج	د
٦-	أ	ب	ج	د

@moth_vip

الصف السادس | مدرسة:

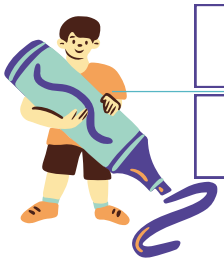
المادة رياضيات | تدريب رقم (٢)

تدريبات نافس

معارف ومهارات أساسية لابد من إتقانها

الاسم: ..... الفصل ١ ٢ ٣

الدرجة



المؤشرات

١- يميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه.
٢- يوجد الكسور المكافئة لكسر، ويكتب كسرًا في أبسط صورة، ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد.
٣- يميز العدد الكسري، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه.
٤- يميز الكسر غير الفعلي، ويحوله إلى عدد كسري والعكس.
٥- يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية، ويرتبها تصاعديا، وتنازليا

التظليل

	أ	ب	ج	د
١-				
٢-				
٣-				
٤-				
٥-				
٦-				
٧-				

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي وظلل في المكان المخصص:

١ أي مما يلي هو كسر غير فعلي؟

أ) $\frac{٤}{٣}$ ب) $\frac{٣}{٤}$

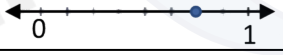
ج) $٢\frac{٤}{٣}$ د) ٠،٩

٢ صنعت جنى بالصلصال قطعة كبيرة وقسمتها بشكل متساو بأداة للتقطيع، ما الكسر الذي يمثل عدد القطع باللون البرتقالي ؟

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٣}{٧}$

ج) $\frac{٤}{٣}$ د) $\frac{٤}{٧}$

٣ رسمت المعلمة في السبورة خط الأعداد التالي وحددت عليه نقطة ما، ثم طلبت من تلاميذها أن يعرفوا الكسر فكانت الإجابة الصحيحة:



أ) $\frac{٦}{٧}$ ب) $\frac{٧}{٨}$

ج) $\frac{١}{٧}$ د) $\frac{٦}{٨}$

٤ حدد الكسر المكافئ لـ: $\frac{٣}{٧}$

أ) $\frac{٦}{١٠}$ ب) $\frac{٦}{١٤}$

ج) $\frac{٣}{١٤}$ د) $\frac{٩}{١٠}$

٥ رسمت حلا عددا من المربعات ولونت بعضها ، اكتب العدد الكسري الذي يعبر عن المربعات الملونة.

أ) $١\frac{٢}{٦}$ ب) $٢\frac{١}{٦}$

ج) $٢\frac{٢}{٦}$ د) $\frac{١}{٣}$

٦ أكلت سارة $\frac{٧}{٩}$ من قطعة الشوكولا فهي أقرب أن تكون قد أكلت :

أ) ٠ ب) نصف

ج) ١ د) كل الاجابات خاطئة

٧ اشترت جنى $٤\frac{١}{٥}$ كجم من الليمون بينما اشترت حلا $\frac{٩}{٥}$ كجم وكذلك اشترت أمل $٢\frac{٣}{٥}$ كجم أما سارة فقد أخذت $\frac{١٧}{٥}$ كجم ، رتب الكسور والأعداد الكسرية تنازلياً لمعرفة من منهن دفعت أكثر

أ) جنى، أمل ، حلا ، سارة. ب) أمل، جنى، سارة، حلا.

ج) حلا، جنى، سارة، أمل. د) جنى، سارة، أمل، حلا.

@moth_vip

الصف السادس

المادة رياضيات

تدريبات نافس

معارف ومهارات أساسية لابد من إتقانها

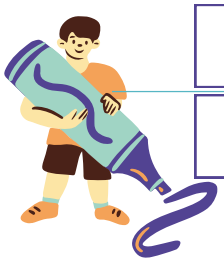
مدرسة:

تدريب رقم (٣)

الاسم: .....

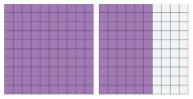
الفصل ١ ٢ ٣

الدرجة



اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي وظلل في المكان المخصص:

١ الكسر العشري الممثل في النموذج الآتي هو:



أ	١,٦	ب	١,٠٦
ج	٠,٦٠	د	٠,٩

٢ سم القيمة المنزلية للرقم ٨ من العدد ٦٠,٣٦٨

أ	أجزاء المئة	ب	أجزاء الألف
ج	أجزاء العشرة	د	الآحاد

٣ قرب الكسر العشري ١٢٥,٣٢٦ إلى أقرب جزء من عشرة:

أ	١٣٠	ب	١٢٥,٣
ج	١٢٥	د	١٢٥,٤

٤ كتب أحمد على ورقة ٥٢,٠٣٦ وطلب من أخيه الأصغر قراءة العدد بالصيغة اللفظية فأجاب:

أ	اثنان وخمسون وستة وثلاثون من ألف	ب	اثنان وخمسون وستة وثلاثون من عشرة آلاف
ج	اثنان وخمسون وستة وثلاثون من مئة	د	اثنان وخمسون من ألف وستة وثلاثون

٥ دفع أحمد ثمناً لسلعةٍ ما: مئة وستة وسبعين وأربعة من مئة ريالا ، اكتب العدد بالصيغة القياسية

أ	٤,١٧٦	ب	١٧٦,٤
ج	١٧,٦٤	د	١٧٦,٠٤

٦ وقف أحمد على ميزان إلكتروني دقيق ليعرف كم وزنه فظهر على الشاشة ٨٩,٥٦٢ اكتب الصيغة التحليلية لوزن أحمد؟

أ	٨٠+٩+٠,٥+٠,٠٦+٠,٠٠٢	ب	٨+٩٠+٠,٠٥+٠,٠٦+٠,٠٠٢
ج	٨٠+٩+٠,٠٥+٠,٠٠٦+٠,٢	د	٨٠+٩+٠,٠٠٥+٠,٠٦+٠,٢

٧ وزن قطعة شوكولاته بالبندق ٢,٣٥ كجم، وبالكراميل $٢\frac{٢}{٤}$ كجم، ووزن قطعة الشوكولاته الداكنة ٣,٦ كجم، بينما وزن قطعة الشوكولاته البيضاء ٣,٠٣ كجم، رتب هذه الأوزان تصاعدياً

أ	البندق، الكراميل، البيضاء، الداكنة	ب	الكراميل،البندق، البيضاء، الداكنة
ج	البيضاء، الكراميل،البندق، الداكنة	د	الكراميل،البندق،الداكنة، البيضاء

المؤشرات

١- يصف الكسر العشري، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة.

٢- يقرأ الكسور العشرية، ويكتبها في الصور القياسية، واللفظية، والتحليلية .

٣-يقارن بين الكسور العشرية، ويرتبها تصاعديا، وتنازليا.

٤- يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية

التظليل

١-	أ	ب	ج	د
٢-	أ	ب	ج	د
٣-	أ	ب	ج	د
٤-	أ	ب	ج	د
٥-	أ	ب	ج	د
٦-	أ	ب	ج	د
٧-	أ	ب	ج	د

@moth_vip

الصف السادس | مدرسة:

المادة رياضيات | تدريب رقم (٤)

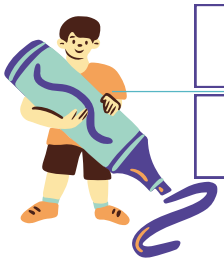
تدريبات نافس

معارف ومهارات أساسية لابد من إتقانها

الاسم: ..... الفصل ١ ٢ ٣

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي وظلل في المكان المخصص:

الدرجة



١ أنتج أحد معامل البسكويت خلال شهر ٥٢٣٥٧٨٩ علبة بسكويت بالشوكولاته، وأنتج ٧٨٥٢٣٢٣ علبة بسكويت بالفانيلا ، ما عدد العلب التي أنتجها من النوعين؟

أ	١٣٠٨٨١١٢	ب	٢٥٦٩٧٨٢
ج	١٢٣٥٨٨١٢	د	١٣٨٨١١٢

٢ اشترى محمد ١٢ علبة أقلام ثمن كل منها ١٢٢ ريالا ، وكان معه بطاقة خصم قيمتها ٥٠ ريالات على مجموع المشتريات، فكم قيمة مشترياته بعد الخصم؟

أ	١٤٦٤	ب	١٤١٤
ج	١٥١٤	د	١٥٤٤

٣ يحتاج عامل ٢٤٢٠ لترا من الدهان، إذا كان في العلبة الواحدة ٢٠ لترا، كم عدد العلب التي يحتاجها؟

أ	١٣٠	ب	١٢٢
ج	١٢٥	د	١٢١

٤ مع محمد ٥٥٠ ريالا ، اشترى ١٢٥ قصة سعر كل منها ٣ ريالات ليوزعها على طلابه، ثم قسم ما بقي معه من نقود على إخوته الخمسة، فكم نال كلاً منهم ؟

أ	١٠٠ ريال	ب	٥٠ ريال
ج	٣٥ ريال	د	١٠ ريال

٥ قام ١٢ شخص من الأصدقاء بطلب أربعة أصناف من البيتزا ثم قاموا بتقطيع كل واحدة منها الى ٦ شرائح. إذا حصل كل شخص على العدد نفسه من الشرائح، فكم شريحة من البيتزا سوف يحصل عليها كل شخص؟

أ	٥	ب	٤
ج	٣	د	٢

٦ اليوم الجمعة. فأي يوم من أيام الأسبوع سوف يكون بعد ٧٥ يوما من الآن؟

أ	الاربعاء	ب	الجمعة
ج	الثلاثاء	د	الأحد

المؤشرات

١- يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه).
٢-يضرب عددًا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين على الأكثر (دون ومع إعادة التجميع باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.
٣-يقسم عددًا من أربع منازل على الأكثر على عدد من منزلتين على الأكثر دون باق، وبباقٍ باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.
٤-يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.

التظليل

١-	أ	ب	ج	د
٢-	أ	ب	ج	د
٣-	أ	ب	ج	د
٤-	أ	ب	ج	د
٥-	أ	ب	ج	د
٦-	أ	ب	ج	د

@moth_vip

الصف السادس | مدرسة

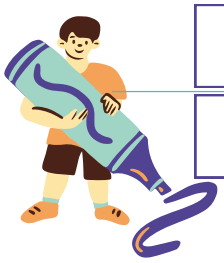
المادة رياضيات | تدريب رقم (٥)

تدريبات نافس

معارف ومهارات أساسية لابد من إتقانها

الاسم: .....

الفصل ١ ٢ ٣



الدرجة

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي وظلل في المكان المخصص:

١ يريدُ بستاني أن يزرع ١٨ شجرةً في عدد من الصفوف والأعمدة، بكم طريقة يمكنه أن يزرعها ؟

أ	٦ طرق	ب	٧ طرق
ج	٨ طرق	د	٩ طرق

٢ أي مما يلي هو أحد مضاعفات العدد ٩ ؟

أ	٤٤	ب	٣٦
ج	٨٩	د	٤٨

٣ اكتب العدد ٥٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية؟

أ	٢×٥×٥	ب	٢ × ٢٥
ج	٥×١٠	د	١ × ٥٠

٤ أي عدد مما يلي عدد أولي ؟

أ	٣٩	ب	٤٩
ج	٢٩	د	٦٩

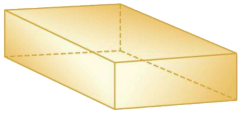
٥ يتناول مريض نوعين من الدواء، بحيثُ يأخذ قرصا من النوع الأول كل ٨ ساعات، وقرصا من النوع الثاني كل ٦ ساعات، فإذا بدأ بتناول قرص مِنْ كُلٍّ مِنهُمَا معا، فبعد كم ساعةً سيتناول القرصين معًا؟

أ	٦ ساعات	ب	١٢ ساعة
ج	٢٤ ساعة	د	٣٠ ساعة

٦ تريدُ ربابُ أنْ تنسّق ٤٨ زهرةَ قَرَنْفُل و ٤٠ زهرة نرجس في باقات، فما عدد الباقات التي يمكن أن تُشكلها بوضع أكبر عدد من الأزهار من كلّ نوعٍ ، مُستعملة الأزهار جميعها ؟

أ	٢٠ باقة	ب	١٢ باقة
ج	١٠ باقات	د	٨ باقات

٧ إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي و الطول × العرض × الارتفاع.
أي مما يأتي يمثل أبعاد متوازي المستطيلات أدناه؟



الحجم = ٧٥ سم٣

أ	٢ سم × ٦ سم × ٦ سم	ب	٣ سم × ٥ سم × ٧ سم
ج	٥ سم × ٥ سم × ٧ سم	د	٣ سم × ٥ سم × ٥ سم

المؤشرات

١-يوجد عوامل العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.
٢-يوجد مضاعفات العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.
٣-يصف العدد الأولي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، ويميزه عن العدد غير الأولي، ويحلل عددًا إلى عوامله الأولية.
٤-يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل.
٥-يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.

التظليل

١-	أ	ب	ج	د
٢-	أ	ب	ج	د
٣-	أ	ب	ج	د
٤-	أ	ب	ج	د
٥-	أ	ب	ج	د
٦-	أ	ب	ج	د
٧-	أ	ب	ج	د

@moth_vip

مدرسة

تدريب رقم (٦)

تدريبات نافس

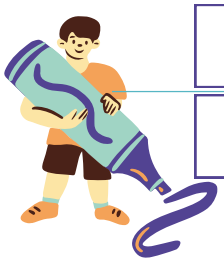
معارف ومهارات أساسية لابد من إتقانها

الصف السادس

المادة رياضيات

الاسم: .....

الفصل ١ ٢ ٣



الدرجة

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي وظلل في المكان المخصص:

١ قرر أحمد التصدق على الفقراء بنمط معين يومياً وهو : ريالين ، ٤ ريالات، ٦ ريالات ، ٨ ريالات، ... كم سيدفع أحمد في اليوم السادس حسب النمط المبين؟

أ) ١٠ ريال
ب) ١٢ ريال
ج) ١٤ ريال
د) ١٦ ريال

٢ أكمل النمط التالي :

أ)
ب)
ج)
د)

٣ أي العبارات تمثل قاعدة الجدول المجاور

س	١	٢	٣	٤	٥	٦
ص	٥	٧	٩	١١	١٣	١٥

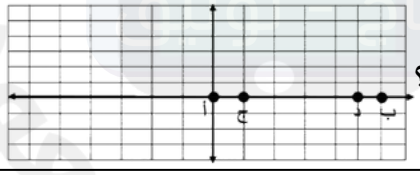
أ) ٢ س + ٣
ب) س + ٥
ج) ٣ س - ٢
د) ٦ - س

٤ أكمل الجدول وفق القاعدة: ٢س + ٥

المدخلة(س)	المخرجة
3	11
7	■

أ) ١٤
ب) ١٧
ج) ١٩
د) ٢٠

٥ ما إحداثيات المنتصف للقطعتين المستقيمتين أب و ج د؟



أ) (٠، ٦)
ب) (٥، ٠)
ج) (٠، ٣)
د) (٠، ٤)

٦ مقعد سارة في الطائرة في الصف ٣٤ ، إذا بدأنا العد من مقصورة القيادة، أما إذا بدأنا العد من ذيل الطائرة، فسيكون في الصف الحادي عشر، فكم عدد صفوف الطائرة؟

أ) ٤٦
ب) ٤٥
ج) ٤٤
د) ٤٣

المؤشرات

١-يميز أنماطًا عددية متنامية، ويصفها ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها، ويعممها.
٢-يميز أنماطًا هندسية متنامية متزايدة أو متناقصة بمقدار غير ثابت)ويصفها ،ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها،ويعممها.
٣-يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات، ويعبر عنها بالكلمات والرموز والأزواج المرتبة، ويمثلها في المستوى الإحداثي.
٤-يكون جدول المدخلات والمخرجات، ويكملها، وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر.
٥-يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية متنامية، وعلاقات، ويفسر حلها.

التظليل

	أ	ب	ج	د
١-				
٢-				
٣-				
٤-				
٥-				
٦-				
٧-				

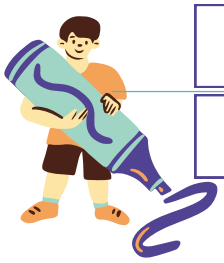
@moth_vip

تدريبات نافس

معارف ومهارات أساسية لابد من إتقانها

الاسم: .....

الفصل ١ ٢ ٣



الدرجة

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي وظلل في المكان المخصص:

١ أوجد قيمة العبارة: $٤ \times ٧^{٢} + (٩ - ٥)$

أ	٢٠٠	ب	٢١٠
ج	٣٠٠	د	٣١٠

٢ مع آمنة ١٠٠ ريال ذهبت إلى متجر حلوى فاشترت ٨ قطع من الكعك وسبع قطع من الدونات، فإذا كان ثمن قطعة الكعك الواحدة ٣ ريالات وثمن قطعة الدونات ٧ ريالات. فما العبارة التي تمثل مجموع ما دفعته؟

أ	$(٣ \times ٧) + ٨^{٢}$	ب	$(٣ \times ٨) + ٧^{٢}$
ج	$(٧ \times ٨) + (٣ \times ٧)$	د	$(٣ \times ٨) + (٢ \times ٧)$

٣ مبني فندقي يحتوي على ٦٠٠ نافذة، وكل دور به ٥٠ نافذة و ١٠ غرف. إذا كان المبني يخصص ٣ أدوار للخدمات فقط، فكم عدد الغرف السكنية؟

أ	١٢٠	ب	٩٠
ج	١٢	د	٩

٤ أي من العبارات الرياضية التالية ناتجها يساوي ١٨؟

أ	$٤ \times ٢ + ٥$	ب	$٥ \times (٤ + ٢)$
ج	$٢ \times (٤ + ٥)$	د	$٢ \times ٥ + ٤$

٥ يوجد على أحد أسلاك الكهرباء في الشارع العام ٩ عصافير انضم اليها ٣ عصافير ، وطار في الوقت نفسه ٥ عصافير، فكم عصفوراً بقي على السلك ؟

أ	١٢ عصفوراً	ب	٧ عصافير
ج	٦ عصافير	د	٣ عصافير

٦ أقامت والدة أمل حفلاً بمناسبة تخرج ابنتها من الثانوية وكانت تملك ٧٠٠ ريال فاشترت ١٢٨ من قطع الكعك ثمن كل منها ١ ريال، ثم اشترت ٢٤٣ من علب العصير ثمن كل منها ٢ ريال ، كم تبقى مع الوالدة

أ	٨٦ ريالاً	ب	١٠٠ ريالاً
ج	٣٤٦ ريالاً	د	لم يتبقى معها نقود

المؤشرات

يصف العبارة العددية، ويكتبها بحيث تتضمن قوى (أسها عدد كلي)وأقواسًا، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات.
٢-يصف العبارة الجبرية، ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات.
٣-يصف المعادلة، ويميز المعادلة الخطية البسيطة ذات الخطوة الواحدة)، ويكتبها.
٤-يحلّ معادلة خطية بسيطة ذهنيا وكتابيا وباستخدام النماذج،ويتحقق من صحة الحل.
٥-يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية والجبرية، والمعادلات الخطية البسيطة، ويفسر حلها.

التظليل

١-	أ	ب	ج	د
٢-	أ	ب	ج	د
٣-	أ	ب	ج	د
٤-	أ	ب	ج	د
٥-	أ	ب	ج	د
٦-	أ	ب	ج	د
٧-	أ	ب	ج	د

تدريبات نافس

معارف ومهارات أساسية لابد من إتقانها

الاسم: .....

الفصل ١ ٢ ٣

الدرجة

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي وظلل في المكان المخصص:

١ العدد ثلاثمائة وستة عشر مليونًا وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وخمسة عشر يكتب على النحو:

أ) ٣١٦٣٥١٤٥ ب) ٣١٦٣٥٠١٥ ج) ٣١٦٣٠٤١٥ د) ٣١٦٠٣٥٤١٥

٢ أمضى بدر سُدُسي المدة من بعثته الدراسية، ما هو الكسر المكافئ لما بقي من فترة الابتعاث؟

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{١}{٢}$ ج) $\frac{٢}{٥}$ د) $\frac{٢}{٣}$

٣ لعب خالد ٨ مباريات في مسابقة ما ، سجل في نصف عدد المباريات هدفا واحدًا في كل مباراة، بينما في النصف الآخر من المباريات سجل هدفين في كل مباراة، كم سجل خالد في المباريات جميعها؟

أ) ١٢ ب) ١١ ج) ١٠ د) ٩

٤ تناول فهد حصة من البيتزا وأعطى الباقي لأصدقائه خالد وحاتم. الرسم المجاور يوضح ما تقاسمه أصدقائه ، كم من البيتزا يأكل حاتم؟

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{١}{٣}$ ج) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{٣}{٨}$

٥ عدد معطى مكون من ستة أرقام، مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣، فما هو العدد؟

أ) ١٠٠٠٠١ ب) ٣٠٠٠٠١ ج) ١٠١٠١ د) ١١١١١١

٦ مع محمد ٩ ريالات و ٧٥ هللة، ومع خالد ٣ ريالات و ٢٥ هللة. فأي الإجابات التالية صحيحة:

أ) مجموع ما معهما ١٣ ريالاً ب) الفرق بينهما ٦ ريالات
ج) مع خالد نصف ما مع محمد د) مجموع ما معهما ١٢ ريالاً

٧ قطعة قماش طولها ٣١،٥ قص منها قطعة فأصبح طولها ١٩،٢٥ ما مقدار القطعة التي تم قصها ؟

أ) ٢٨,٣٥ ب) ٢٨,٢٥ ج) ١٢,٣٥ د) ١٢,٢٥

٨ ما قيمة س في العبارة التالية : ٩٩ ÷ ٣ = س × ٣

أ) ٩٩ ب) ٣٣ ج) ١١ د) ٣

٩ ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد ٠،٨ وجمع ١٤،٤ إلى الناتج فكان الجواب ٢٠ فما هذا العدد؟

أ) ٨ ب) ٧ ج) ٦ د) ٥

١٠ قسمت معلمة فصلها المكون من ٣٦ طالبة الى مجموعات متساوية ، أيًّا مما يلي يصح أن يكون عدد الطالبات في المجموعة الواحدة؟

أ) ٩ طالبات ب) ٨ طالبات ج) ٧ طالبات د) ٥ طالبات

@moth_vip

تدريبات نافس

معارف ومهارات أساسية لابد من إتقانها

الاسم: .....

الفصل ١ ٢ ٣

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي وظلل في المكان المخصص:

١١ " يزيد عمر أحمد عن عمر خالد بمقدار ٣ سنوات " أي العبارات التالية تمثل التعبير الرياضي الصحيح للعبارة السابقة؟

أ	س= ص ÷ ٣	ب	س = ٣ ص
ج	س = ٣ - ص	د	س= ص + ٣

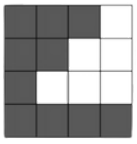
١٢ تريد ليلى أن تكتب تغريدة في تويتر مكونة من ٢٠٠ حرف فإذا كان لا يُسمح أن تتضمن التغريدة أكثر من ١٤٠ حرفا. فكم تحتاج من تغريدة لإرسالها ؟

أ	تغريدتان ونصف	ب	تغريدتان
ج	تغريدة واحدة ونصف	د	تغريدة واحدة

١٣ باستخدام رياضة قيادة الدراجة الهوائية يستطيع يوسف حرق ٥٠٠ سعرة حرارية في ساعة. كم من الوقت يحتاج لقيادة دراجته لحرق ٧٥٠ سعرة حرارية؟

أ	٥ ساعات	ب	٣ ساعات
ج	٢,٥ ساعة	د	١,٥ ساعة

١٤ ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل المجاور



أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$
ج	$\frac{٥}{٨}$	د	$\frac{٧}{١٦}$

١٥ يقطع أحمد رياضة المشي يومياً حيث يقطع ٦,٥ كم في الساعة. ما عدد الكيلومترات التي يقطعها في ٣٠ دقيقة؟

أ	٣,٥ كم	ب	٤,٥ كم
ج	٣,٢٥ كم	د	٣ كم

١٦ أي كسر من الكسور ادناه أكبر من العدد الكسري $١\frac{١}{٢}$

أ	$\frac{١٤}{١١}$	ب	$\frac{٣١}{٢٠}$
ج	$\frac{٢٩}{٢٠}$	د	$\frac{٧}{٥}$

١٧ إذا كانت المعادلة ٣× ٥ +٤- ٧ = ١٣ غير صحيحة، أي الأعداد التالية نضيف إليه ١ لتكون المعادلة صحيحة؟

أ	٧	ب	٥
ج	٤	د	٣

١-	أ	ب	ج	د	٧-	أ	ب	ج	د	١٣	أ	ب	ج	د
٢-	أ	ب	ج	د	٨-	أ	ب	ج	د	١٤-	أ	ب	ج	د
٣-	أ	ب	ج	د	٩-	أ	ب	ج	د	١٥-	أ	ب	ج	د
٤-	أ	ب	ج	د	١٠-	أ	ب	ج	د	١٦	أ	ب	ج	د
٥-	أ	ب	ج	د	١١-	أ	ب	ج	د	١٧-	أ	ب	ج	د
٦-	أ	ب	ج	د	١٢-	أ	ب	ج	د	١٨-	أ	ب	ج	د

6-4-1-1-1 وصف الأعداد ضمن 12 منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها وتقريبها

6-4-1-1-2 تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها

6-4-1-1-3 وصف الكسور العشرية وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

6-4-2-1-1 جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية

6-4-2-1-2 وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها واستخدامها في حل مسائل رياضية.

6-4-2-2-1 تمييز أنماط عددية، وهندسية متنامية، والعلاقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

6-4-2-2-1 وصف العبارات العددية والجبرية، وتمييز المعادلة الخطية البسيطة، وكتابتها، وإيجاد قيمها، واستخدامها في حل مسائل رياضية

@moth_vip