

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة جدة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:02:25 2025-02-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

نموذج إجابة اختبار نهائي مركزي لمنطقة مكة	1
الاختبار المركزي في الإحساء	2
الاختبار النهائي في جدة	3
الاختبار المركزي في الإحساء محلول	4
أسئلة الاختبار النهائي في مكة	5

المادة	علوم
اليوم/
التاريخ / ٨ / ١٤٤٦ هـ
الزمن	ساعة ونصف

أسئلة اختبار مقرر العلوم للصف السادس ابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول/ أساسي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب الرباعي:

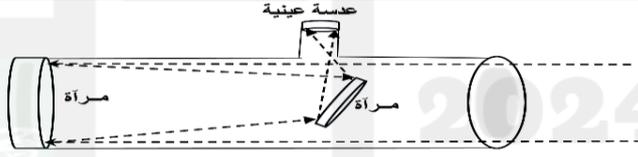
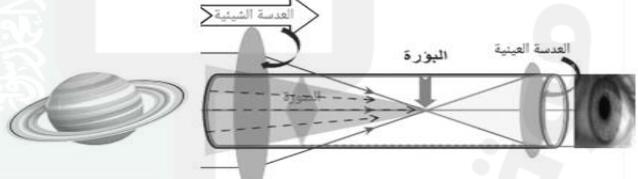
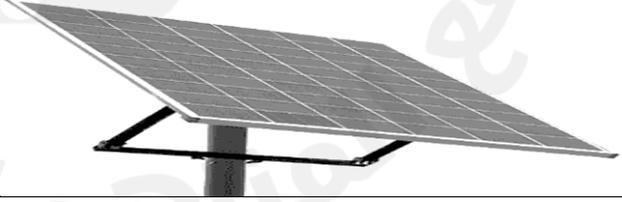
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/		المراجعة/	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١,٥	واحد ونصف الدرجة				
السؤال الثاني	٣,٥	ثلاثة ونصف الدرجة				
السؤال الثالث	٢٠	عشرون درجة				
السؤال الرابع	١٥	خمسة عشر درجة				
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

١,٥
١,٥

السؤال الأول: اقرن العبارة في العمود (أ) مع ما يناسبها من العمود (ب)			
(ب)	الاجابة	(أ)	
الألواح الشمسية.	أ		١
المسبار الفضائي.	ب		٢
منظار كاسر.	ج		٣
وحدات تحويل الطاقة.	د		
منظار عاكس.	هـ		

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يأتي:

✓	١. المستهلكات كائنات تتغذى على المنتجات بشكل مباشر.
x	٢. تتواجد كائنات بحرية تعتمد في التغذية على البناء الضوئي على أعماق تزيد عن ٥٠٠ متر.
x	٣. تُعد التربة إحدى الموارد الطبيعية غير المتجددة.
✓	٤. يكون القمر محاقاً، ينشأ كسوف الشمس الكلي بوقوع القمر بين الشمس والأرض.
x	٥. تقع معظم الكويكبات في نطاق فلكي يُسمى حزام الكويكبات بين مداري المريخ وزحل.
✓	٦. يلجأ المهندسون الزراعيون لاستخدام المصاطب الزراعية كإحدى طرق الحفاظ على التربة.
✓	٧. يستخدم المسبار الفضائي لجمع معلومات مهمة عن الأجرام الفلكية.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي.

١	أي نطاق من نطاقات التربة على الشكل المقابل يتكون من قليل من الدبال ونسبة عالية من الفتات الصخري؟	١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
٢	يستشعر المسلم عظمة الخالق - عز وجل - عندما يتأمل تجمعات النجوم ظاهرةً في السماء في منظر بديع. يطلق على هذه التجمعات بـ:	١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
٣	أي مما يلي ليس من خصائص النجوم؟	١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
٤	أي المخلوقات التالية ليست ضمن المنتجات؟	١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
٥	ما العنصر الممثل للمسار المفقود في هذه السلسلة الغذائية؟	١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
٦	في زيارة علمية لحديقة الحيوان، سأل طالب معلمه عن بعض الطيور كالعقبان والغريان. ضمن أي الكائنات يمكننا تصنيفها؟	١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
٧	ما السبب الذي جعل علماء البيئة الحيوية يضعون المنتجات قاعدةً لهرم الطاقة الغذائي؟	١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
٨	تحدث مديع نشرة الأخبار الجوية عن متوسط حالة الطقس لمنطقة عسير خلال العشرين عاماً المنصرمة. عن ماذا يتحدث المذيع؟	١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
٩	أي نوع من الطاقة يمكن استغلاله عند قواعد السدود؟	١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د

١٠	طلب منك معلم العلوم كتابة مقالاً علمياً حول أهمية الأراضي الرطبة كنظام بيئي فعال، أهم ما ستبينه في مقالك أنها:	أ	غنية بالغذاء.	ب	تصفي المياه وتزيل الملوثات.	ج	أمنة من المفترسات.	د	تفتقر للمخلوقات الحية.
١١	شاهد أحد زملائك منظراً جميلاً لبيئة مائية ساكنة تنمو حولها الطحالب والسلاحف وطفادع وجراد الماء. برأيك ما نوع هذه البيئة التي شاهدها زميلك؟	أ	جدول.	ب	بركة.	ج	نهر.	د	مصعب نهري.
١٢	وصف عالم بيئي نظام مائي عذب بأن مستوى الماء فيه قريباً من سطح التربة. إلى ماذا يشير؟	أ	الجدول.	ب	مصبات الأنهار.	ج	البرك.	د	الأراضي الرطبة.
١٣	عند ذهابك لرحلة علمية طلب منك كتابة تقريراً علمياً عند ملاحظتك خليطاً من فئات الصخور المختلط بالبقايا العضوية وبعض النباتات والمخلوقات الميتة. سيتضمن تقريرك معلومات حول:	أ	نوع الطبقة.	ب	الصخور.	ج	التربة.	د	النفائات الحيوية.
١٤	تساهم غزارة الأمطار في الغابات بتسرب المعادن من طبقة التربة لأعماق أكبر في الأرض. ما الذي سيترتب على ذلك؟	أ	تربة غنية بالمعادن والعناصر المغذية.	ب	تكوين تربة عضوية.	ج	طبقة فقيرة بالمعادن وغنية بالديال.	د	طبقة تربة رقيقة مع قليل من الديال.
١٥	عند قيامك مع زملائك بتجربة علمية لتحليل عينة من تربة حقل زراعي حصلتم على نتائج تشير لقلّة المغذيات والعناصر بها. أي مما يلي يفسر سبب استهلاك المغذيات وقلتها في تربة هذا الحقل؟	أ	النباتات المستهلكة لها	ب	الحيوانات المستهلكة لها..	ج	بطء عمليات تدوير المخلفات العضوية.	د	استهلاك الانسان للنباتات.
١٦	في ظل التوجه العالمي لحماية البيئة والاستدامة الفعالة، يجب أن نقلل من استخدام:	أ	الطاقة الناتجة عن استخدام الفحم الحجري.	ب	طاقة الرياح.	ج	الطاقة الناتجة عن التكرير الحيوي.	د	الطاقة الحرارية الجوفية.
١٧	يدور كوكبنا الجميل حول الشمس بتقدير الله سبحانه وتعالى - بحساب دقيق ومنتقن في دورة سنوية تستغرق:	أ	٣٢٠,٥ يوم	ب	٣٦٥,٢٥ يوم.	ج	٣٥٦,٧٥	د	٣٦١,٢٥ يوم.
١٨	رصدت وكالات الفضاء العالمية مناظراً مختلفة لسطح القمر. لكنها لم تبن أثراً ل:	أ	الجبال القمرية.	ب	الأنهار.	ج	الفوهات.	د	البحار القمرية.
١٩	اعتماداً على مواقع مدارات الكواكب صنف الفلكيون (المشتري، زحل، أورانوس، نبتون) على أنها كواكب:	أ	داخلية.	ب	خارجية.	ج	صخرية.	د	جليدية.
٢٠	في إحدى اجتماعات الاتحاد الدولي لعلوم الفلك تم الاتفاق على تصنيف كوكب بلوتو على أنه كوكب:	أ	غازي.	ب	صخري.	ج	قزم.	د	داخلي.

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:	١٥
	١٥

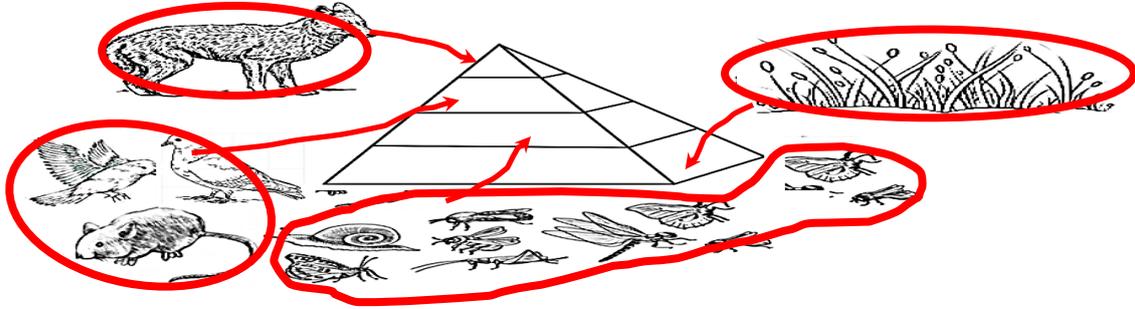
٠,٥

(أ): أكمل الفراغ التالي: تقع بينات التنديرا في النصف الشمالي..... من الكرة الأرضية. (نصف درجة فقط)	٢
رتب أطوار القمر وفق ظهورها خلال الشهر الهجري بوضع الرقم المناسب أمام كل طور: (كل رقم نصف درجة)	(ب)
   	
١. .. البدر.....	٢. الأحدب الأخير.....
٣..... التربع الأخير.....	٤... الهلال الأخير.....

(ج) تهتم بعض الشركات الحديثة بجمع النفايات ومخلفات الاستخدام البشري. ما الفائدة المرجوة بيئياً من وجهة نظرك؟ (درجة واحدة فقط)

من الإجابات المحتملة: (حماية البيئة / إعادة التدوير / ترشيد استهلاك الموارد والمصادر الطبيعية)

(د) استخدم الصناديق المرفقة لتصميم هرم الطاقة، بحيث تأخذ من كل صندوق كائناً واحداً لتضعه في المستوى المناسب له (رسماً أو كتابة). (درجتان) نصف درجة لكل مستوى.



(هـ) استخدم المخطط التالي في المقارنة حسب المعطى لك: (كل فقرة بدرجة فقط)



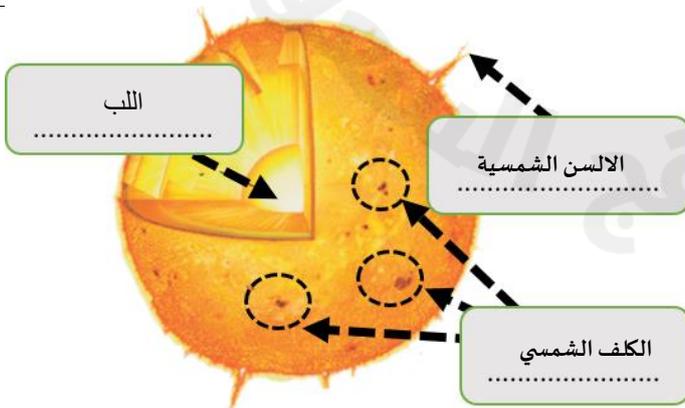
(و) شارك الطالب عبد الرحمن يبحث عن الفضاء في مادة العلوم واستعرض أمام زملائه مكونات الفضاء من مجرات وأجرام وكواكب وحركتها وفق نظام دقيق، كما تحدث عن تأثير كتل الأجرام الفلكية على بعضها البعض كتأثير الشمس على الأرض والعلاقة بين الأرض والقمر وما ينتج عنهما من ظواهر كونية. أقرأ النص السابق ثم أجب عن الآتي:

(١) ما الظاهرة الكونية التي قد تنتج عن قوتي التجاذب بين الأرض والقمر؟

..... ينتج عن قوتي التجاذب بين الأرض والقمر حدوث ظاهرتي المد والجزر (درجة واحدة فقط)

(٢) ما القوة التي تربط بين مكونات المجرات؟ قوة الجاذبية (درجة واحدة فقط)

(٣) كيف تؤثر كتلة الشمس على كتل الكواكب الأصغر حجماً؟ الشمس كتلتها أكبر وبالتالي تعمل على سحب الكواكب باتجاهها (درجة واحدة)



(ز): في الشكل المقابل نجم مشهور.

١. اسم النجم: الشمس (درجة واحدة فقط)

٢. فائدته لكوكبنا: دعم الغلاف الحيوي على الأرض / تدفئة الأرض / لنمو النبات والحيوان (درجة واحدة فقط)

٣. سم الأجزاء المشار إليها على الشكل.

(كل فقرة بنصف درجة)

انتهت الأسئلة