أوراق عمل الصنف اللغوي اسم الفاعل واسم المفعول واسم الآلة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 12:08:01	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: نورة الأحمري	

التواصل الاجتماعي بحسب					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

المادة :لغتي الجملية الصف :السادس الابتدائي الفصل الدراسي :الأول	**ورقة عمل** منهج لغتي – الصف السادس	:اسم الطالب/ة التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ

عنوان الدرس :الصنف اللغوي :اسم الفاعل واسم المفعول

:السؤال الأول :استخرج اسم الفاعل واسم المفعول وحدد وزنهما وفعليهما

الجملة	المشتق	نوعه)فاعل/مفعول(	الفعل منه	الوزن
عَرَفَ الرجلُ الحقَّ فَاتَّبَعَهُ.	عَارِف	اسم فاعل	عَرَفَ	فَاعِل
عُلِمَ نسبُ أبي بكرٍ الصديق.	مَعْلُوم	اسم مفعول	عُلِمَ	مَفْعُول
صَعِدَ الخطيبُ المِنْبَرَ فهو صَاعِدٌ.	.....	.....	.....	.....
غُرِسَت الشجرةُ فهي مَغْرُوسَةٌ.	.....	.....	.....	.....
كُلُّ منا مَسْؤُولٌ عن بناء مستقبله.	.....	.....	.....	.....

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال الثاني :صَوّغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية مع الضبط بالشكل:

الفعل الثلاثي	اسم الفاعل)فَاعِل(	اسم المفعول)مَفْعُول(
كَتَبَ	كاتب	مَكْتُوب
صَنَعَ	.....	.....
حَفِظَ	.....	.....
نَصَرَ	.....	.....

السؤال الثالث :ضع خطاً تحت اسم الفاعل وخطين تحت اسم المفعول في العبارة التالية:

«.أيها الطالبُ العَارِفُ فضلَ والديه، كُن حَافِظاً لعهدهما، لتكونَ مَحْمُودَ الخِصَالِ، وَمَشْكُوراً على صَنِيعِك»

إعداد :أ .نورة الأحمري

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المادة :لغتي الجملية الصف :السادس الابتدائي الفصل الدراسي :الأول	**ورقة عمل تعليمية** منهج لغتي – الصف السادس	:اسم الطالب/ة التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ

عنوان الدرس :الصنف اللغوي :اسم الآلة

:السؤال الأول :صغ اسم الآلة من الأفعال التالية، وحدد وزنه ونوعه)مشتق /جامد(

الفعل	اسم الآلة	الوزن الصرفي	نوعه)مشتق /جامد(
طَحَنَ	مِطْحَنَة	مِفْعَلَة	مشتق
نَظَرَ	.....	.....	.....
حَرَثَ	.....	.....	.....
غَسَلَ	.....	.....	.....
(سِكّين)	سِكّين	لا وزن له	جَامِد
(قَلَم)	.....	.....	.....

:السؤال الثاني :استخرج اسم الآلة من الجمل التالية وبَيّن وزنه

الجملة	اسم الآلة	وزنه
.فتحتُ الباب بالمِفْتَاحِ	.....	.....
.استمعتُ إلى الأخبار من المِذْيَاعِ	.....	.....
.قَصَّ الخَيّاط القُماش بالمِقَصّ	.....	.....
.تستعينُ الطّالبَةُ بالمِسطَرَةِ لتسطير الدفتر	.....	.....

almanahj.com/sa
2025 2026
موقع المناهج السعودية

السؤال الثالث :ضع كلمة)رَافِعَة (في جملتين بحيث تكون في الأولى)اسم فاعل (وفي الثانية)اسم آلة(

:

:اسم فاعل .....

:اسم آلة .....

إعداد :أ .نورة الأحمري

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المادة :لغتي الجملية الصف :السادس الابتدائي الفصل الدراسي :الأول	ورقة عمل تعليمية منهج لغتي – الصف السادس	:اسم الطالب/ة التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ

عنوان الدرس :الرسم الكتابي :كتابة عبارات بخط النسخ

:السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة من قواعد خط النسخ التالية

:الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ تُرسم في كلمة .

)أ (جُمِعَت)ب (صُلِّيَ)ج (نُصِلَّ خَطَّ جَسُور)د (أَبَتْ

:الحروف)ع ، غ ، م (عند وقوعها في وسط الكلمة تكون .

)أ (مفتوحة دائماً)ب (مطموسة)ج (منفصلة)د (معلقة

:في خط النسخ، تُكتب رؤوس الحروف)ف، ق، و، م (دائماً .

)أ (مطموسة)ب (مفتوحة)ج (مسننة)د (كشيدة

:السؤال الثاني :اكتب العبارة الشريفة التالية بخط النسخ الجميل مع مراعاة السطر والقواعد

«مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَعْظَمُ القُدْوَاتِ»

.....

:السؤال الثالث :المحاكاة والتطبيق – أعد كتابة البيتين التاليين بخط النسخ المتقن

نِعْمَ المُمَانِسُ وَالجَلِيسُ كِتَابُ ***تَخْلُو بِهِ إِنْ خَانَكَ الأَصْحَابُ

:الكتابة المتأنية

.....

إعداد :أ .نورة الأحمري

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المادة :لغتي الجملية الصف :السادس الابتدائي الفصل الدراسي :الأول	ورقة عمل تعليمية منهج لغتي – الصف السادس	:اسم الطالب/ة التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ

عنوان الدرس :النص الشعري :عمر بن الخطاب ورسول كسرى

:السؤال الأول :صِلْ الكلمة في العمود)أ(بمعناها المناسب في العمود)ب(

الكلمة)أ(	المعنى المناسب)ب(
وَراعَ صَاحِبَ كِسْرَى	عارياً خاليًا من المال والحرس ( )
عُطْلاً	التُرَاب ( )
الدَّوْح	الشَّجَر العَظِيم ( )
الثَّرَى	أَعْجَبَهُ وأَدْهَشَهُ ( )
هَانَ في عَيْنِهِ	صَغُرَ وَحَقُرَ ( )

:السؤال الثاني :أجب عن الأسئلة التالية بناءً على فهمك للنص الشعري

ما الذي أدهش رسول كسرى عندما رأى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟ .

:الجواب

.....

كيف كان يعيش ملوك الفرس في قصورهم كما فهمت من الأبيات؟ .

:الجواب

.....

:اكتب البيت الشعري الذي يدل على المعنى التالي) :عندما عدلت يا عمر أمنت فنام قلبك وانسعدت(.

:البيت الشعري

.....

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال الثالث :بَيّن المهارات الأساسية للإلقاء الشعري الجيد:

. .....

. .....

. .....

إعداد :أ .نورة الأحمري

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المادة :لغتي الجملية الصف :السادس الابتدائي الفصل الدراسي :الأول	ورقة عمل تعليمية منهج لغتي – الصف السادس	:اسم الطالب/ة التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ

عنوان الدرس :بنية النص :وصف شخصية)رسول الله ﷺ /المعلم /الجار(

:السؤال الأول :صَنّف الصفات التالية إلى)صفات جسمية (و)صفات خلقية(

الصفات الجسمية)الشكل والمظهر(	الصفات الخلقية)الطباع والأخلاق(
1.	1. .....
2.	2. .....
3.	3. .....

:السؤال الثاني :خريطة وصف الشخصية – أكمل الفراغات لبناء خريطة وصف شخصية مثالية

- :اسم الشخصية ومعلوماتها التعريفية

.....

- :الصفات الجسمية)القامة، الوجه، العينان، اللباس(

.....

- :الصفات الخلقية والطباع)التصرفات، التعامل مع الناس(

.....

- :شعور الواصف ونظرته نحو الشخصية •

.....

:السؤال الثالث :اكتب فقرة قصيرة)3 أسطر (تصف فيها معلمك الفاضل موظفاً التشبيهات والصفات الخُلُقية الجذابة

.....

.....

.....

إعداد :أ .نورة الأحمري

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المادة :لغتي الجملية الصف :السادس الابتدائي الفصل الدراسي :الأول	ورقة عمل تعليمية منهج لغتي – الصف السادس	:اسم الطالب/ة : التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ

عنوان الدرس :بنية النص :الإمام أبو حنيفة وإسكافي الجيران)التلخيص(

السؤال الأول :اختر الفكرة الرئيسة المناسبة لكل فقرة من قصة الإمام أبي حنيفة مع جاره الإسكافي:

1. الفقرة الأولى تتحدث عن:

أ) (مكانة أبو حنيفة العلمية)ب (إيذاء الإسكافي لجيرانه بالعدم وعدم مراعاتهم)ج (ذهاب الإسكافي للسجن

2. الفقرة الثانية تتحدث عن:

أ) (شفاعة أبي حنيفة لجاره عند الأمير وفك أسره)ب (شراء الإسكافي أثاثاً جديداً)ج (سفر الإسكافي لكوفة

3. الفقرة الثالثة تتحدث عن:

أ) (غضب الإسكافي من أبي حنيفة)ب (أثر التعامل الحسن في تغير سلوك الإسكافي وحضوره دروس العلم)ج (ترك الإسكافي لمهنته

السؤال الثاني :خصائص التلخيص الجيد – ضع علامة (✓) أمام الخصائص الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخاطئة:

1. التلخيص الجيد يتضمن كل الأمثلة والتفاصيل المكررة الواردة في النص الأصلي ( )
2. تلخيص النص يكون بحجم أصغر بكثير من حجم النص الأصلي مع الحفاظ على الأفكار الرئيسة ( )
3. تُصاغ جمل التلخيص بأسلوب الشخص الذي يقدم التلخيص وبأدوات ربط مناسبة ( )
4. التلخيص يؤدي إلى تغيير المعنى العام والأفكار الأساسية للنص الأصلي ( )

السؤال الثالث :تلخيص النص – لخّص موقف الإمام أبي حنيفة مع جاره في حدود سطرين بأسلوبك الجميل:

.....

.....

.....

إعداد :أ .نورة الأحمري

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية