

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملخص هام لدروس الفصل الثاني 1446هـ

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:23:59 2024-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الدراسات الاجتماعية طبعة العام 1446هـ

1

خطة التعلم الأسبوعية مع الأهداف للفصل الثاني 1446هـ

2

خطة توزيع دروس المنهج للفصل الثاني

3

اختبار نهائي مرفق بالإجابة

4

أوراق عمل مراجعة محلولة

5

الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود

من هو الملك عبد العزيز؟

هو عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي ابن عبد الله بن محمد بن سعود. ولد عام ١٢٩٣ هـ في الرياض، غادر الرياض إلى الكويت وعمره ١٦ سنة، كان عمره ٢٦ سنة عند استرداد الرياض، قضى ٣٢ سنة في توحيد المملكة العربية السعودية. من صفاته: التدين - الحكمة - الشجاعة - المواطنة - العزم - الصبر.

استرداد الرياض المحاولة الأولى

استثمر الملك عبد العزيز فرصة تحرك الشيخ مبارك الصباح حاكم الكويت لمواجهة عبدالعزیز بن رشيد في القصيم عام ١٢١٨ هـ، فسار مع والده.....

المحاولة الثانية

تمكن الملك عبد العزيز من استرداد الرياض في الخامس من شهر شوال عام ١٢١٩ هـ، مع رجاله، وعتاد قليل، بعد كفاح ونضال امتد إلى أكثر من ثلاثة أشهر وكان عددهم ٦٣ رجلاً.

"الحكم لله ثم لعبد العزيز"

انتهت المواجهة بانتصار الملك عبد العزيز، وصعد أحد رجاله إلى أعلى قصر المصمك ليعلنها في أرجاء المدينة، أن حلم العودة قد تحقق: (الملك لله ثم لعبد العزيز ابن عبد الرحمن آل سعود).

وفاة الملك عبد العزيز:

كانت حياة الملك عبد العزيز رحمه الله حافلة بالكفاح والبناء، وقد أثمر ذلك بروز المملكة العربية السعودية بين دول العالم في الجوانب السياسية والاقتصادية والتنموية، وقد توفي رحمه الله بعد هذا العمل الجاد الطويل الخالد، في مدينة الطائف سنة ١٣٧٣ هـ، ونقل جثمانه إلى الرياض، ودفن في مقبرة العود، وخلفه في الحكم ولي عهده الأمير سعود بن عبد العزيز.

توحيد المملكة العربية السعودية

بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية، كانت الأوضاع الأمنية تتسم بما يأتي:
كثرة الخلافات، والنزاعات؛ بسبب تعدد الولاءات غير الوطنية.
سيطرة الظلم، وشيوع الفقر في المناطق التي تسيطر عليها الدولة العثمانية الغازية.
شيوع لذعر والخوف لانتشار قطاع الطرق والمفسدين في الارض
سلب أموال الحجاج والمعتمرين القادمين الي مكة المكرمة والمدينة المنورة وقتل بعضهم.

تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية:
بعد كفاح طويل استمر ٢٢ سنة كان الملك عبد العزيز فيها قائداً للجيش في مراحل توحيد الوطن، استقرت البلاد وتوحدت جميع مناطقها.
أصدر الملك عبد العزيز في عام ١٢٥١ هـ مرسوماً ملكياً بتسمية الوطن باسم المملكة العربية السعودية وأصبح اليوم الوطني يوافق ٢٣ سبتمبر اليوم الأول من برج الميزان.

إنجازات الملك عبد العزيز:

- ١- انتشار الأمن.
- ٢- توطين البادية (بناء الهجر).
- ٣- اكتشاف النفط.
- ٤- التعليم.
- ٥- المواصلات.
- ٦- الاتصالات.
- ٧- الرعاية الصحية.
- ٨- الزراعة والمياه.
- ٩- توسعة الحرمين الشريفين.

ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود-الملك فيصل)

بعد وفاة المؤسس الملك عبد العزيز رحمه الله تولى أبناؤه الحكم من بعده، فحملوا المسؤولية، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها الملك المؤسس، مستنيرين بمنهج الشريعة الإسلامية، وملتزمين بقيمها ومبادئها، وتعزيز الوحدة الوطنية، والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورخاء مواطنيها.

الملك سعود بن عبد العزيز مولده ونشأته:

ولد في الكويت عام ١٣١٩ هـ، وتربى في بيت والده، وتعلم القراءة والكتاب وبعضاً من العلوم الشرعية على يد بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

- ١- تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف عام ١٣٧٣ هـ.
- ٢- إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية.
- ٣- إنشاء عدد من الوزارات.
- ٤- توسعة الحرمين الشريفين.
- ٥- تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات.

وفاته:

الملك فيصل بن عبد العزيز

مولده ونشأته:

ولد في الرياض عام ١٣٢٤ هـ، وتعلم على يد جده لأمه الشيخ عبد الله ابن عبد اللطيف آل الشيخ القراءة والكتابة، والعلوم الشرعية، وكان يحضر مجالس أبيه.

أبرز إنجازاته:

- ١- فتح كثيراً من المدارس للبنين والبنات، وأنشأ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك عبد العزيز.
- ٢- طوّر الزراعة، وأنشأ مشروع الرّي والصّرف في الأحساء، ومشروع حَرَض للتنمية الحيوانية.

ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد-الملك فهد-الملك عبد الله)

الملك خالد بن عبد العزيز

مولده ونشأته:

وُلد الملك خالد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٣١ هـ، ونشأ في رعاية والده، وتعلم القراءة والكتابة، وختم القرآن الكريم في طفولته، ودرّس العلوم الشرعية على أيدي عدد من العلماء.

أبرز إنجازاته:

- ١- إنشاء عدد من الوزارات، حيث وصلت الوزارات في عهده إلى عشرين وزارة.
- ٢- افتتاح جامعة أم القرى في مكة المكرمة، وجامعة الملك فيصل في الأحساء.

وفاته:

الملك فهد بن عبد العزيز

مولده ونشأته:

وُلد في الرياض عام ١٣٤٠ هـ، واعتنى والده بتربيته، فحرص على تعليمه العلوم الشرعية والاجتماعية، ودرّس في المعهد العلمي السعودي بمكة المكرمة.

أبرز إنجازاته:

- ١- تطوير التعليم في جميع المراحل (للبنين والبنات).
- ٢- تطوير الزراعة.
- ٣- إصدار عدد من الأنظمة الإدارية.

وفاته:

الملك عبد الله بن عبد العزيز

مولده ونشأته:

ولد في عام ١٣٤٣ هـ، ونشأ تحت رعاية والده الذي اعتنى بتربيته؛ وقد استفاد من مدرسة والده وتجاربه، كما تلقى تعليمه على أيدي بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

- ١- الشروع في إنشاء عدد من المشروعات الكبيرة لتطوير التعليم.
- ٢- التوسع في إنشاء الجامعات، ومن أبرزها جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للبنات.

خادم الحرمين الشريفين (نشأته)

نشأته

خادمُ الحرمين الشريفين وملكُ المملكة العربية السعودية الملك سلمان بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي آل سعود، وُلد في مدينة الرياض عام ١٣٥٤ هـ، وتربى على يد والديه تربية إسلامية عربية أصيلة، تلقى تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وحتَمَ قراءة القرآن كاملاً في هذه المدرسة.



حظي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود بالعناية الخاصة من والده الملك عبد العزيز، الذي أتاح له الاطلاع على ما تقوم به الحكومة من أعمال وهو في سنٍ صغيرة.

واعنتت به والدته الأميرة حصة بنت أحمد السديري المعروفة بشخصيتها ومكانتها واهتمامها بتربية أبنائها تربية صالحة.

خادم الحرمين الشريفين (شخصيته ومواقفه)

شخصية الملك سلمان بن عبد العزيز: محبته للمجتمع:

اعتنى بالمجتمع السعودي، وحرص على مقابلة المواطنين والسؤال عن أحوالهم، ويتفاجأ الناس عندما يعرض لهم تاريخ أسرهم وأماكنهم أكثر مما يعرفون عن أنفسهم، كما كان يزور العلماء والأعيان، ويحضر مناسباتهم الخاصة.

إنسانيته:

عطف الملك سلمان بن عبدالعزيز على الجميع امتد إلى الأيتام، فقد اعتنى - وما يزال - بدعمه للجمعية الخيرية لرعاية الأيتام (إنسان)، ولمرضى الكلى، وله عدد من المواقف الإنسانية الأخرى.

ثقافته:

يحرص الملك سلمان بن عبد العزيز على الثقافة والقراءة، وخصوصاً في مجال التاريخ، كما أن مجالسه دائماً مشغولة بالنقاش العلمي. يداوم على القراءة يوميًا، ولديه مكتبة غنية بالكتب.

سعيه للخير:

يدعم الملك سلمان بن عبد العزيز أعمال الخير، فقد ساعد على جمع التبرعات لمنكوبي السويس عام ١٣٧٥ هـ، وساعد أسر شهداء الأردن في عام ١٣٨٧ هـ، وساعد الفلسطينيين وأسرتهم، وساند منكوبي الزلزال في دول العالم ومن ضمنها باكستان، ومتضرري السيول في السودان، والمسلمين في البوسنة والهرسك والصومال وبنجلاديش وغيرها بالدعم والإغاثة.

فكره التطويري:

شهدت مدينة الرياض تطوراً كبيراً عندما كان أميراً لها، حيث كان يحرص على التخطيط واستشارة ذوي الخبرة، ويسعى إلى الهدف الواضح، ويحرص على المتابعة الدائمة. الدقة والانضباط:
يعد الملك سلمان بن عبد العزيز في دقته وانضباطه مثلاً للجميع وقدوة لهم، فهو يقوم بأعباء مسؤولياته، ويזור المرضى في المستشفى، ويتواصل مع أسرهم، ويحضر المناسبات الثقافية والاقتصادية والاجتماعية.

العناية بتاريخ الوطن:

يعتني خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالتاريخ الوطني؛ لأنه ذاكرة الوطن، ومنه يستلهم المواطن الفخر والاعتزاز، ومن الأمثلة على ذلك أنه يشجع الدراسات التاريخية الوطنية ويعتني بمؤسساتها، ويحرص على العناية بالتراث الوطني

خادم الحرمين الشريفين (إنجازاته)

المائة يوم الأولى من توليه الحكم:

جاءت قرارات الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود في المائة يوم الأولى دليلاً على سياسة تؤسس للمستقبل، وتعتمد على مكانة الوطن وشبابه رجالاً ونساءً، وعلى رسالته ومبادئه السامية.

ومن تلك القرارات:

١. تطوير إدارة الدولة بإعادة تشكيل مجلس الوزراء، وتعيين أعضاء جدد من الشباب، وإدماج عدد من المجالس في مجلسي الشؤون الاقتصادية والتنمية، والشؤون السياسية والأمنية.

٢. إدماج وزارة التعليم العالي، ووزارة التربية والتعليم في وزارة التعليم.

أبرز إنجازات الملك سلمان بن عبد العزيز: إقرار رؤية ٢٠٢٠:

من الإنجازات المهمة للملك سلمان بن عبد العزيز إقرار رؤية ٢٠٢٠ التي قدمها ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز بعد أن أشرف على إعدادها وانطلاق العمل لتحقيقها وهي تتضمن برامج عديدة لتطوير الاقتصاد ولمجتمع والادارة الثقافية وغيرها.

عاصفة الحزم:

موقف سياسي وإنساني للملك سلمان بن عبد العزيز، فقد لبي طلب رئيس الجمهورية اليمنية في عام ١٤٢٦ هـ — للمساعدة على إعادة الشرعية للدولة الشقيقة، وحماية مؤسساتها وشعبها وقيادتها بقيادة تحالف دولي لتحقيق ذلك .

مواجهة الإرهاب:

واجه الملك سلمان بن عبد العزيز الإرهاب بسياسة التحالف، فقد أنشأ التحالف الإسلامي العسكري لمكافحة الإرهاب، ومقر أمانته في مدينة الرياض، وله مركز خاص للعمليات تحت إشراف وزارة الدفاع، وكذلك أنشأ المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال).

المحافظة على النظام العربي:

اتخذ الملك سلمان بن عبد العزيز العديد من القرارات لدعم عدد من الدول العربية ومساندة قضاياها؛ للمحافظة على النظام الإقليمي العربي، وتطوير الجامعة العربية بوصف المملكة العربية السعودية هي المحور الأساس للعرب.

دعم القضية الفلسطينية:

واصل الملك سلمان بن عبد العزيز تنفيذ سياسة المملكة الداعمة للموقف الفلسطيني والوقوف مع شعبه وحكومته، وتسخير جميع الإمكانيات المادية والسياسية وغيرها لتحقيق ذلك.

تمكين المرأة السعودية:

أصدر الملك سلمان بن عبد العزيز عدداً من القرارات؛ لتمكين المرأة السعودية وزيادة الفرص الوظيفية لها في مجالات اقتصادية عديدة، وتمكينها من مواقع المسؤولية والقيادة الإدارية.

رؤية المملكة ٢٠٣٠

الرؤية:

هي خطة مستقبلية للطموحات والأهداف التي نريد تحقيقها. وفي عام ١٤٣٧ هـ (٢٠١٦م) أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود (رؤية ٢٠٣٠) لتطوير المملكة العربية السعودية وانطلقت برامج الرؤية بتخطيط سليم ومتابعة دقيقة لكي تحقق الأهداف ومؤشرات الانجاز المتوقعة لها.

عوامل نجاح رؤية ٢٠٣٠:

تقوم (رؤية ٢٠٣٠) على التخطيط السليم، وحكمة القيادة السعودية وعنايتها، ومن أبرز عوامل نجاحها ما يأتي:

عامل النجاح الأول:

وجود الحرمين الشريفين، أظهر بقاع الأرض، وكون الكعبة المشرفة في مكة المكرمة قبلة أكثر من مليار مسلم.

عامل النجاح الثاني:

امتلاك المملكة العربية السعودية قدرات استثمارية ضخمة، تُعدُّ داعمة للاقتصاد ومورداً إضافياً للبلاد.

عامل النجاح الثالث:

الموقع الجغرافي الإستراتيجي للمملكة العربية السعودية، فهي مركز ربط للقارات الثلاث، وتحيط بها أكثر المعابر المائية أهمية.

عامل النجاح الرابع:

قدرات المواطنين السعوديين واستعدادهم للإسهام في تحقيق ريادة الوطن.

برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٢٠:

هي برامج مصممة لتحقيق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٢٠ واهدافها وتتضمن مجموعة من المبادرات وهذه المبادرات هي مجموعة من الأنشطة والمشروعات لها زمن محدد ونتائج متوقعة وبلغ عدد برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٢٠ ثلاثة عشر برنامجاً منها ما يأتي:

١- برنامج جَوْدَة الحياة:

يُعنى بتحسين نمط حياة الفرد والأسرة، وبناء مجتمع ينعم بحياة متوازنة.

٢- برنامج تعزيز الشخصية الوطنية:

يُعنى ببناء منظومة قيم ترتبط بإرث الوطن وتاريخه ومبادئه.

٣- برنامج التحول الوطني:

يرمي إلى تحقيق التميز في الأداء الحكومي والارتقاء بمستوى الخدمات المعيشية.

٤- برنامج تطوير القطاع المالي:

يعنى بتحسين الجوانب المالية والاستثمارية، وزيادة كفاءة الإنفاق والإيراد.

٥- برنامج تطوير الصناعات الوطنية والخدمات اللوجستية:

يرمي إلى تحويل المملكة إلى قوة صناعية رائدة ومنصة لوجستية دولية، في عدد من المجالات الواعدة.

٦- برنامج التخصيص:

يعنى بتعزيز دور القطاع الخاص في تقديم الخدمات.

٧- برنامج خدمة ضيوف الرحمن:

لزيادة خدمات حجاج بيت الله الحرام والمسجد النبوي، وزوّارهما، والعناية بالتاريخ الإسلامي.

مشروعات رؤية المملكة ٢٠٢٠

أشرف صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد على عدد من المشروعات التي أطلقها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ضمن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٢٠، ومن أبرزها:

مشروع نيوم

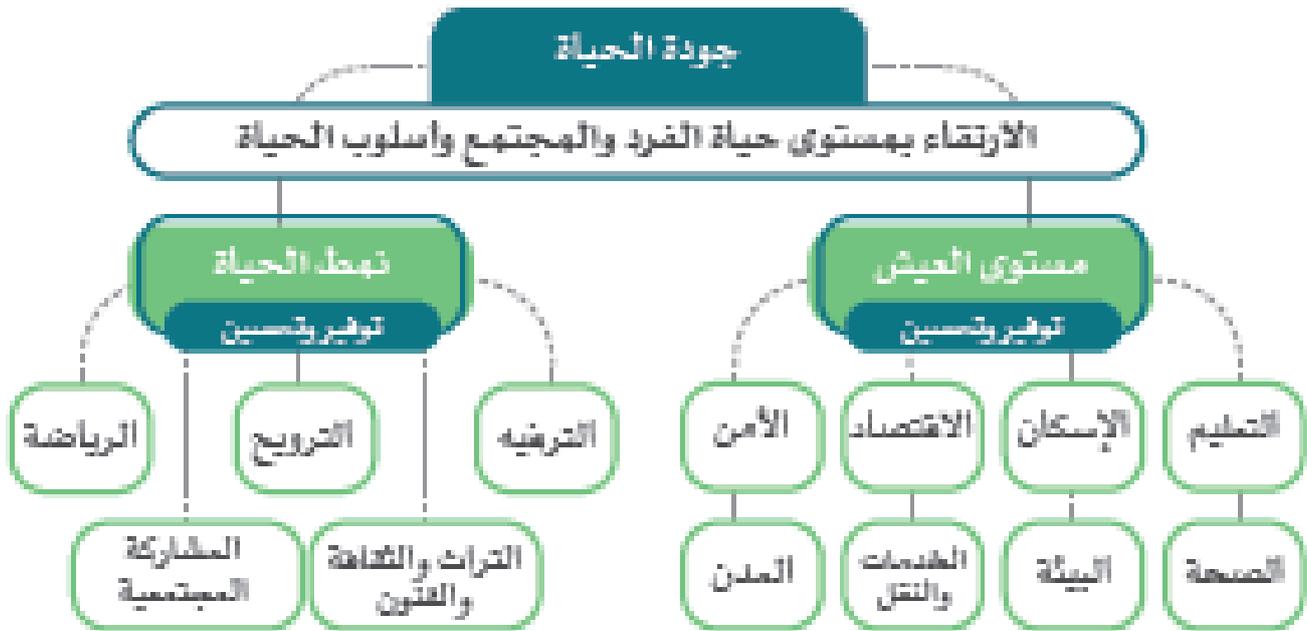
مشروع استثماري من أكبر المشروعات طموحاً، ويقع شمال غرب المملكة العربية السعودية، واسم (نيوم) هو مجموع كلمتين، هما: (جديد) و (مستقبل) وتعني المستقبل الجديد.

برامج جودة الحياة

خُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠، لتحسين حياة الفرد والأسرة، ولبناء مجتمع تتحقق فيه مستويات عالية في أسلوب الحياة.

من ضمن أعمال برنامج جودة الحياة بناء أماكن جديدة لتحسين نمط الحياة ومستوى العيش في الوطن، مثل:

١. المتاحف.
٢. الملاعب.
٣. مراكز للفنون والثقافة.
٤. المطاعم.
٥. قاعات السينما والمسارح.
٦. المدن الترفيهية.



برنامج تنمية القدرات البشرية

خُصص برنامج تنمية القدرات البشرية في رؤية المملكة ٢٠٢٠، لتزويد المواطنين بالقيم والمعارف والمهارات التي تؤهلهم لسوق العمل من خلال تحسين التعليم ومخرجاته ومجالات أخرى.

مجالات البرنامج:

من أبرز مجالات البرنامج ما يأتي:

تحضير الطلبة لمهن المستقبل وبناء قدراتهم علي الابداع والتشغيل الذاتي.
بناء قدرات المعلمين وقيادات المدارس والمشرفين من الرجال والنساء
توسيع المراحل الاولي في التعليم، مثل : رياض الاطفال.

منظومة التعليم والتدريب في برنامج تنمية القدرات البشرية

