

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نموذج اختبار نهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج اختبار نهائي</a>	1
<a href="#">مشاركة اختبار نهائي</a>	2
<a href="#">أسئلة اختبار تحريية لنهائي الدور الأول</a>	3
<a href="#">نموذج إحابة اختبار نهائي الدور الأول</a>	4
<a href="#">اختبار نهائي الدور الأول قابل للتعديل</a>	5

التاريخ : ٨ / ١٤٤٤ هـ  
المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
الصف : السادس ( )

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المنهج السعودية  
اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ | الدور الأول

alManahj.com/sa

الدرجة :  
٤٠

اسم الطالب :

## اجب عن جميع الأسئلة الآتية

٧ يكتب الكسر العشري ٠,٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

$$= ٠,٥$$

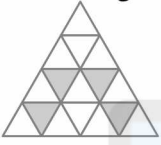
ج  $\frac{1}{2}$

أ  $\frac{4}{10}$

د  $\frac{2}{10}$

ب  $\frac{1}{5}$

٨ اختيار من متعدد : ظلل سعود ٠,٢٥ من الشكل أدناه .



أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟

ج  $\frac{4}{16}$

أ  $\frac{1}{2}$

د  $\frac{1}{4}$

ب  $\frac{25}{100}$

٩ يكتب العدد الكسري الآتي في صورة كسر عشري :

$$= ١٢ \frac{2}{5}$$

ج ١٢,٥٢

أ ١٢,٤

د ٠,١٢

ب ٠,٤

١٠ اختيار من متعدد : أي كسر عشري تمامًا يأتي يمثل الجزء المظلل؟



ج ٠,٣٧٥

أ ٠,٢٥

د ٠,٤

ب ٠,٣٣٣

١١ اختيار من متعدد : أوجد القاسم المشترك الأكبر

للعددين : ١٨، ١٢ ؟

ج ٦

أ ٢

د ١٨

ب ٨

١ كُتِبَ : لَدَى عَبْدِ اللَّهِ ٨ كُتُبٍ عِلْمِيَّةٍ وَ ٤ كُتُبٍ أُدْبِيَّةٍ ،

و ٦ كُتُبٍ دِينِيَّةٍ . اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد

الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في أبسط صورة .

ج  $\frac{5}{8}$

أ  $\frac{1}{3}$

د  $\frac{1}{2}$

ب  $\frac{2}{4}$

٢ اكتب عددًا مناسبًا في □؛ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{3}{\square} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$$

٣ يُكتب الكسر  $\frac{17}{3}$  في صورة عدد كسري على النحو الآتي :

ج  $٥ \frac{2}{3}$

أ  $١ \frac{7}{3}$

د  $٢ \frac{3}{5}$

ب  $٣ \frac{2}{5}$

٤ اختيار من متعدد : يصل طول النمر السيبيري

إلى  $٣ \frac{3}{5}$  اكتب هذا العدد في صورة كسر غير فعلي .

ج  $\frac{21}{3}$

أ  $\frac{18}{5}$

د  $\frac{4}{5}$

ب  $\frac{15}{5}$

٥ اختيار من متعدد : أوجد (م. م. أ.) للعددين : ٤، ٣ :

ج ١٨

أ ٦

د ٢٢

ب ١٢

٦ قارن بين الكسرين فيما يأتي مستعملًا ( = ، > ، < )

$$٥ \frac{2}{3} \bigcirc ٥ \frac{6}{9}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$٧ \frac{9}{16} \bigcirc ٧ \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{7}{8}$$

١٢) اختيار من متعدد : ما وحدة الطول المترية المناسبة

لقياس طول كتاب الرياضيات ؟

أ الملمتر

ب المتر

ج الكيلومتر

د السنتمتر

١٣) اختيار من متعدد : ما الوحدة المناسبة لقياس

سعة كوب العصير المجاور؟

أ الملمتر

ب الملجم

ج اللتر

د الجرام



١٧) اختيار من متعدد : أوجد كل من سلطان ومازن ناتج

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$$

إجابته صحيحة؟

$$\frac{1+5}{4+8} = \frac{1}{4} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{1}{4} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{2+5}{8} =$$

$$\frac{7}{8}$$



مازن



سلطان

أ سلطان

ب مازن

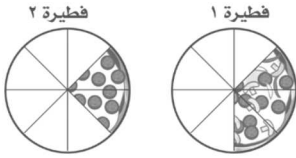
١٨) قارن بوضع اشارة (> , <) : لدى محل تجاري

علب عصير سعتها ٢,٢٥ لتر ، وعلب سعتها ٥٠٠ مللتر . فأي منهما فيها كمية عصير أكثر؟

٢,٢٥ لتر ○ ٥٠٠ مللتر

١٩) اختيار من متعدد : اشترت مجموعة من الأصدقاء

فطيرتين كبيرتين ، وأكلوا أجزاء من كل فطيرة . والصورة أدناه تمثل الأجزاء المتبقية .



ما الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي تم أكلها؟

أ  $1\frac{1}{4}$

ب  $\frac{3}{8}$

ج  $1\frac{3}{8}$

د  $\frac{5}{8}$

٢٠) اختيار من متعدد : ناتج طرح  $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$

في أبسط صورة

أ  $\frac{4}{16}$

ب  $\frac{1}{8}$

ج  $\frac{5}{10}$

د  $\frac{1}{4}$

١٢) اختيار من متعدد : ما وحدة الطول المترية المناسبة

لقياس طول كتاب الرياضيات ؟

أ الملمتر

ب المتر

ج الكيلومتر

د السنتمتر

١٣) اختيار من متعدد : ما الوحدة المناسبة لقياس

سعة كوب العصير المجاور؟

أ الملمتر

ب الملجم

ج اللتر

د الجرام



١٤) اختيار من متعدد : قارورة حليب سعتها ٣ لترات

فما سعتها بالمللتر؟

أ ٣٠٠ مل

ب ٣٠٠٠ مل

ج ٣٠٠٠٠ مل

د ٣٠٠٠٠٠ مل

١٥) اختيار من متعدد : طاولة طولها متران . فما طولها

بالسنتمترات؟

أ ٢٠٠٠ سم

ب ٢٠ سم

ج ٢٠٠ سم

د ٢ سم

١٦) اختيار من متعدد : كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراما ،

فما كتلته بالكيلوجرامات؟

أ ٠,٢٤٥ كجم

ب ٢٤٥٠ كجم

ج ٢٤٥ كجم

د ٢,٤٥ كجم

٢٥) اختيار من متعدد : أوجد ناتج الضرب  $\frac{5}{6} \times \frac{2}{5}$  ثم أكتبه في أبسط صورة؟

ج  $\frac{1}{4}$

أ  $\frac{5}{10}$

د  $\frac{2}{4}$

ب  $\frac{1}{3}$

٢١) اختيار من متعدد : أوجد كلٌّ من أحمد وريان ناتج  $\frac{8}{9} \div 4$  فأيهما كانت إجابته صحيحة؟



ريان

$\frac{8}{9} \times \frac{1}{4} = 4 \div \frac{8}{9}$   
 $\frac{8}{9} = \frac{32}{9} =$

$\frac{1}{4} \times \frac{8}{9} = 4 \div \frac{8}{9}$   
 $\frac{2}{9} = \frac{8}{36} =$



أحمد

أ أحمد

ب ريان

٢٦) اختيار من متعدد : أوجد ناتج الضرب  $1\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{3}$  ثم أكتبه في أبسط صورة؟

ج  $5\frac{2}{4}$

أ  $1\frac{2}{3}$

د  $3\frac{2}{8}$

ب  $2\frac{2}{3}$

٢٢) اختيار من متعدد : قرب الكسر  $\frac{8}{9}$  إلى أقرب ٠ أو  $\frac{1}{4}$  أو ١

ج ١

أ صفر

د  $\frac{1}{9}$

ب  $\frac{1}{4}$

٢٧) اختيار من متعدد : لدى عائشة ٣ كجم أرز، استعملت منها  $1\frac{1}{4}$  كجم . فكم بقي لديها؟

ج  $1\frac{3}{4}$

أ  $1\frac{1}{3}$

د  $2\frac{2}{4}$

ب  $5\frac{1}{3}$

٢٣) اختيار من متعدد : مقلوب الكسر  $\frac{3}{5}$  هو:

ج  $\frac{3}{5}$

أ  $\frac{1}{5}$

د  $\frac{5}{3}$

ب  $\frac{2}{5}$

٢٤) اختيار من متعدد : ناتج قسمة  $\frac{1}{4} \div \frac{1}{8}$  في أبسط صورة :

ج  $\frac{1}{2}$

أ  $\frac{1}{4}$

د  $\frac{2}{16}$

ب  $\frac{2}{9}$

انتهت الأسئلة

اطيب الأمنيات لكم بالتوفيق