

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار تقويمي لمهارات فصل الكسور الإعتيادية والكسور العشرية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج اختبار نهائي	1
مشاركة اختبار نهائي	2
أسئلة اختبار تحريبية لنهائي الدور الأول	3
نموذج إحابة اختبار نهائي الدور الأول	4
اختبار نهائي الدور الأول قابل للتعديل	5

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظات عسير

مدرسة: النعمان بن بشير



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويمي لمهارات الفصل الرابع (الكسور الاعتيادية والكسور العشرية)

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول: (أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢ ، ٣٠

(ب) اكتب عددا مناسباً في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين:

$$\frac{30}{6} = \frac{30}{36} \quad \frac{1}{16} = \frac{1}{4}$$

(ج) اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية، والكسور غير الفعلية على صورة أعداد كسرية فيما يلي:

$$\frac{23}{7} \quad 6\frac{3}{4}$$

السؤال الثاني: (أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٨ ، ١٢

(ب) قارن بين كل كسرين مستعملاً (< ، > ، =)

$$0,2 \bullet \frac{1}{4} \quad 2\frac{8}{24} \bullet 2\frac{3}{8} \quad \frac{2}{3} \bullet \frac{11}{21}$$

(ج) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{5}$

(د) اكتب الكسور العشرية التالية في صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة.

$$= 10,4$$

$$= 0,75$$

$$= 0,48$$

(هـ) اكتب الكسور الاعتيادية التالية في صورة كسور عشرية.

$$4\frac{11}{20}$$

$$\frac{4}{5}$$

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم معلم المادة: حسن القرني