حلول وترجمة الوحدة الثانية أنماط الحياة من كتاب الطالب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث ⇦ لغة انجليزية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-11-2026 11:34:29	
المزيد من مادة لغة انجليزية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول	
1	مراجعة الوحدة الثانية
2	شرح قواعد صفات وضمائر الملكية
3	أوراق عمل متنوعة حول الرياضات والأنشطة
4	قاموس الطالب الصور لأهم مفردات الوحدة ACTIVITIES AND SPORTS
5	بطاقات تعليمية مصورة للرياضات والأنشطة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

دليـــــلك لمنهج
الإنجليزي السعودي
@dalilk4ksaenglish

Top Goal 3



كتاب الطالب + كتاب النشاط

Top Goal 3
حلول + ترجمة



almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

2 Lifestyles

Living a healthy life

1 Listen, point, and write the names. 2 Listen, point, and say.

Connor David Oliver Liam Mark

Remember to wash your hands with soap and water.

Visit our local pharmacy.

We have all the medicine you need!

Need a bandage? We sell them here!

I fell over and hurt my knee.

I was cutting bread with a knife. It's really sore.

I think it's broken.

Did I break my toe?

I burned my hand on the barbecue.

knee finger elbow toe hand

1 Mark 2 Oliver 3 Connor 4 David 5 Liam

What activities are part of your lifestyle?

Cleaning my room, folding the laundry, and washing the dishes sometimes.

2 أنماط الحياة

عيش حياة صحية

1 استمع، أشر، واكتب الأسماء. 2 استمع، أشر، وقل.

Connor David Oliver Liam Mark

تذكر غسل يديك بالماء والصابون.

تفضل بزيارة صيدليتنا المحلية.

هل تحتاج إلى ضمادة؟ نبيعها هنا!

لدينا جميع الأدوية التي تحتاجها!

سقطتُ وأصبتُ ركبتي.

كنتُ أقطع الخبز بالسكين. إنها تؤلمني بشدة.

أعتقد أنها مكسورة.

هل كسرتُ إصبع قدمي؟

أحرقتُ يدي على الشواية

الركبة الإصبع المرفق اليد إصبع القدم

1 Mark 2 3 4 5

ما هي الأنشطة التي تُعد جزءًا من نمط حياتك؟

تنظيف غرفتي، طي الغسيل، وغسل الأطباق أحيانا.

Vocabulary

3 Look and write.



a We cut bread with a knife.



b My arm is broken.



c My elbow hurts.



I went to the pharmacy.



e My knee is sore.



f I can break the stick.



g I hurt my finger.



h I put on a bandage.



i I have a burn on my hand.



j I take my medicine.





l My knee hurts.



k Be careful, or you may fall over.



m I wash my hands with soap.

n I hurt my toe.

4 Listen and read. Circle the body parts. Underline the problems.

What happened? What happened to you?
I cut my finger and it's really sore! (Ouch!)

What happened? What happened to you?
I fell over and I hurt my knee! (Oh, no!)

What happened? What happened to you?
I hurt my toe. I think it might be broken!
(What?)

What happened? What happened to you?
I burned my hand. Can you help me, please?
(Oh, yes!)

Go to the pharmacy and buy some medicine.
Put on a bandage, too.
Don't forget to wash with soap and water.
It'll be as good as new!
Yes, it'll be as good as new!

5 Listen again and chant.

6 Read and think about questions. Ask and answer with your partner.

Did you ever get hurt?
How did you hurt yourself?
What did you do to get better?

Did you ever get hurt?

Yes! I broke my finger last summer.

1. Yes, I did. I cut my finger while cutting a fruit.
2. I cut my finger with a knife.
3. I washed my finger and put a bandage on it.

@dahlik4ksaenglish

المفردات

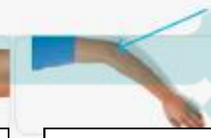
3 انظر واكتب.



a نقطع الخبز بالسكين.



b ذراعي مكسورة.



c مِرفقي يؤلمني.



d ذهبتُ إلى الصيدلية.



e ركبتي تؤلمني.



f أستطيع كسر العصا.



g آذيتُ إصبعي.



h وضعتُ ضمادة.



i لدي حرق في يدي.

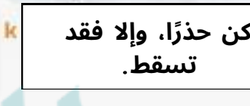


j أتناول دوائي.





l ركبتي تؤلمني.



k كن حذرًا، وإلا فقد تسقط.



m أغسل يديّ بالصابون.

n آذيتُ إصبع قدمي.

4 استمع واقرأ. ضع دائرة حول أجزاء الجسم. ضع خطاً تحت المشكلات.

ماذا حدث؟ ماذا أصابك؟ أحرقتُ يدي. هل يمكنك مساعدتي من فضلك؟ (بالطبع!) اذهب إلى الصيدلية واشترِ بعض الدواء. وضع ضمادة أيضاً. ولا تنسَ الغسل بالماء والصابون. ستعود سليمة تماماً! نعم، ستعود سليمة تماماً!

ماذا حدث؟ ماذا أصابك؟ جرحتُ إصبعي وهو يؤلمني بشدة! (آه!)
ماذا حدث؟ ماذا أصابك؟ سقطتُ وأصبتُ ركبتي! (يا إلهي!)
ماذا حدث؟ ماذا أصابك؟ أذيتُ إصبع قدمي، وأعتقد أنه قد يكون مكسوراً! (ماذا؟)

5 استمع مرة أخرى وردّد الأنشودة.

6 اقرأ الأسئلة وفكّر فيها. اطرحها وأجب عنها مع شريكك.

هل سبق أن تعرضتَ للأذى؟
كيف أصبتَ نفسك؟
ماذا فعلتَ لتتعافى؟

هل سبق أن تعرضتَ للأذى؟

نعم! كسرتُ إصبعي الصيف الماضي.

1. نعم، فعلت ذلك. جرحتُ إصبعي أثناء تقطيع فاكهة.
2. جرحتُ إصبعي بسكين.
3. غسلتُ إصبعي ووضعتُ عليه ضمادة.

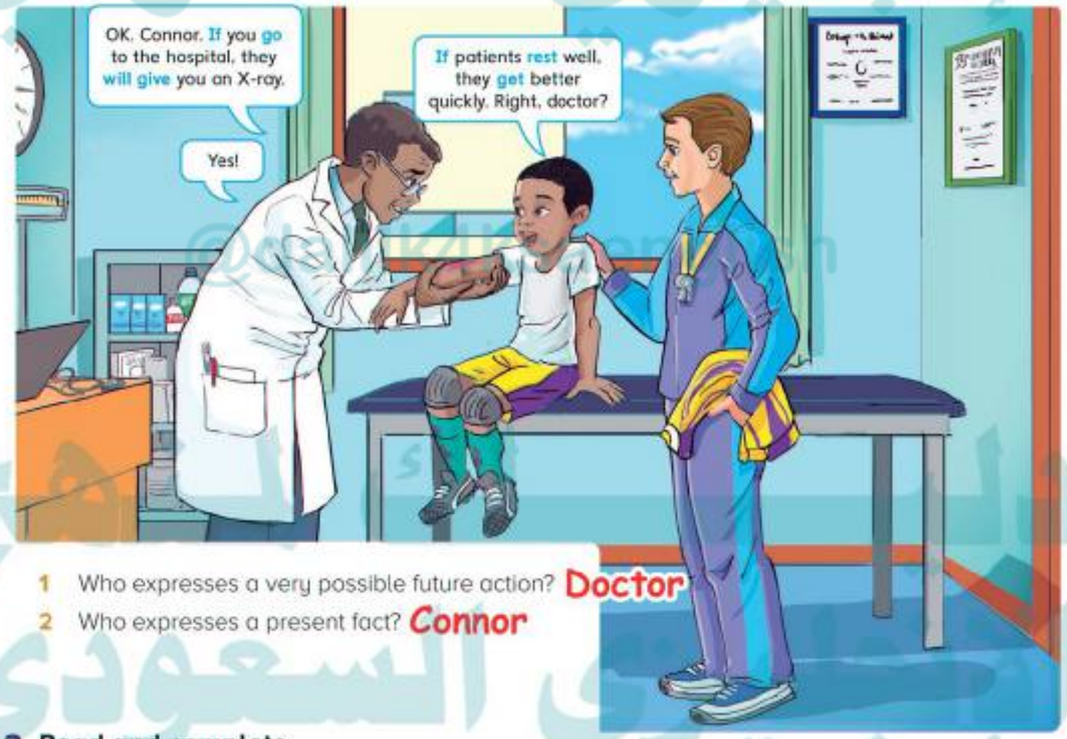
@dahlik4ksaenglish

Grammar

1 Read the chart.

Zero Conditional		First Conditional	
General Consequence/Fact		Specific Consequence/Future	
We *feel* better *if we rest* well.	If we *don't rest* well, we *get* better slowly.	*You will need* to rest if your arm *is* broken.	If you *don't rest*, *you won't get* well.

2 Read and answer the questions.



1 Who expresses a very possible future action? Doctor
2 Who expresses a present fact? Connor

3 Read and complete.

facts if will

1 We use ___if___ to express a condition.
2 We use a present action to express ___facts___.
3 We use ___will___ to express future actions.

@dalilk4ksaenglish

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 24 16/12/25 4:32 PM

القواعد

1 اقرأ الجدول.

الحالة الشرطية الأولى		الحالة الشرطية الصفرية	
نتيجة محددة / مستقبل		نتيجة عامة / حقيقة	
إذا لم ترتح، فلن تتعافى.	ستحتاج إلى الراحة إذا كانت ذراعك مكسورة.	إذا لم نرتح جيداً، فإننا نتماثل للشفاء ببطء.	نشعر بتحسن إذا أخذنا قسطاً كافياً من الراحة.

2 اقرأ الأسئلة وأجب عنها.



1 من يعبّر عن حدث مستقبلي محتمل جداً؟
2 من يعبّر عن حقيقة راهنة؟

3 اقرأ وأكمل.

سوف إذا حقائق

1 نستخدم إذا للتعبير عن شرط.
2 نستخدم فعلاً في زمن المضارع للتعبير عن حقائق
3 نستخدم سوف للتعبير عن أفعال مستقبلية.

@dalilk4ksaenglish

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 24 16/12/25 4:32 PM

4 Fill in the blanks.

do | eat | is | live | will I feel | will pass | won't go | study






If we [1] do exercise, we [2] live a healthier life.

If I [3] eat another piece of candy, [4] will I feel sick?

You [5] will pass your exams if you [6] you study hard.

I [7] won't go to school if my arm [8] is broken.

5 Look and complete.

Specific Consequences

1 eat breakfast / more energy
If you eat breakfast, you will have more energy.




2 you go to sleep late / tired
If you go to sleep late, you will be tired.




3 watch TV before bed / not sleep
If I watch TV before bed, I can't sleep.




General Consequences

4 eat vegetables / run faster
If I eat vegetables, I run faster.




5 hurt ourselves / go to the doctor
If we hurt ourselves, we go to the doctor.




6 Work with your partner.

- Think of an action.
- Ask your partner what will happen.
- Answer your partner's question.



A: What will happen if I don't sleep early?
B: If you don't sleep early, you will feel tired.

A: What will happen if I eat vegetables?
B: If you eat vegetables, you will be healthy.

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 25 01/12/25 1:24 PM

4 املأ الفراغات.

تدرس | لن أذهب | ستجتاز | هل سأشعر | نعيش | تكون | آكل | نمارس






لن أذهب إلى المدرسة إذا كانت ذراعي مكسورة.

ستجتاز امتحاناتك إذا درست بجد.

إذا أكلت قطعة أخرى من الحلوى، هل سأشعر بالمرض؟

إذا مارسنا التمارين الرياضية، فإننا نعيش حياة أكثر صحة.

5 انظر وأكمل.

نتائج محددة

1 تناول وجبة الإفطار / طاقة أكبر
إذا تناولت وجبة الإفطار، فسيكون لديك المزيد من الطاقة.




2 النوم متأخرًا / الشعور بالتعب
إذا ذهبتَ إلى النوم متأخرًا، فستشعر بالتعب.




نتائج عامة

3 مشاهدة التلفاز قبل النوم / عدم النوم
إذا شاهدتُ التلفاز قبل النوم، فلا أستطيع النوم.




4 تناول الخضراوات / الجري بشكل أسرع
إذا أكلتُ الخضروات، فسأجري بشكل أسرع.




5 إيذاء أنفسنا / الذهاب إلى الطبيب
إذا أصبنا أنفسنا، نذهب إلى الطبيب.




6 اعمل مع شريكك.

- فكّر في فعل.
- اسأل شريكك عمّا سيحدث.
- أجب عن سؤال شريكك.



أ: ماذا سيحدث إذا لم أنم مبكرًا؟
ب: إذا لم تنم مبكرًا، فستشعر بالتعب.
أ: ماذا سيحدث إذا أكلتُ الخضروات؟
ب: إذا أكلتَ الخضروات، فستكون بصحة جيدة.

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 25 01/12/25 1:24 PM

Story

1 Look and discuss.

1 What is happening in the picture? The family is about to have breakfast but the kids are late.
2 Why do you think it is happening? I think they took so much time making it and now have to leave.

Pancakes for Breakfast



Fahad was in the kitchen making pancakes with his brother Omar. "If we want to make more pancakes, we will need more milk," said Omar. Fahad added more milk and mixed it in the bowl.
"Let's add some healthy ingredients to our pancakes," said Fahad.
"Good idea!" said Omar. "We need to eat well if we want to have lots of energy for our football match later."
"What about some fresh fruit and nuts?" suggested Fahad. "That will taste nice and give us energy."
Fahad and Omar added fruit and nuts to the pancake mix. Then they added some spices for extra flavor. Omar turned on the stove and Fahad poured oil in the pan. They cooked lots of pancakes.
"We're almost ready!" Fahad called to his parents. "If you're hungry, you'll love these!" Mom and Dad walked into the kitchen and saw all the pancakes. "Wow!" said Mom. "Those pancakes look delicious!"
"I'm hungry!" said Dad.
"Oh no," said Fahad. "We're late! If we don't leave now, we'll miss the football match."
"You will need to get up earlier if you want to eat pancakes for breakfast," said Mom.

2 Read, listen, and check (✓) or cross (✗).

1 Fahad is making eggs in the kitchen. ✗
2 Omar is helping Fahad. ✓
3 Omar is Fahad's cousin. ✗
4 Fahad and Omar add spices to their pancake mix. ✓
5 Fahad's mom likes pancakes. ✓
6 Fahad's dad isn't hungry. ✗
7 Fahad and Omar eat all the pancakes. ✗

Social and Emotional Learning

Read, think, and discuss.

1 How often do you need help?
2 What kinds of tasks do you need help with?
3 Who do you ask to help you?
4 Describe a task where you might need help.

1.I need help sometimes.
2.I need help with difficult homework.
3.I ask my parents for help.
4.I might need help with a difficult school project.

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 26 16/01/26 8:38 PM

القصة

1 انظر وناقش.

ما الذي يحدث في الصورة؟
لماذا تعتقد أنه يحدث؟

العائلة على وشك تناول وجبة الإفطار، لكن الأطفال متأخرون.
أعتقد أنهم استغرقوا وقتًا طويلًا في إعدادها، والآن يجب عليهم المغادرة.

فطائر على الفطور

كان فهد في المطبخ يُعدّ الفطائر مع أخيه عمر. قال عمر: "إذا أردنا صنع المزيد من الفطائر، فسنحتاج إلى المزيد من الحليب". أضاف فهد المزيد من الحليب وخلطه في الوعاء.
قال فهد: "لنضف بعض المكونات الصحية إلى فطائرنا".
قال عمر: "فكرة رائعة! نحتاج إلى تناول طعام جيد إذا أردنا أن نكون نشيطين للغاية لمباراة كرة القدم التي سنلعبها لاحقًا".
اقترح فهد: "ماذا عن بعض الفاكهة الطازجة والمكسرات؟ سيكون طعمها لذيذًا وستمنحنا الطاقة".
أضاف فهد وعمر الفاكهة والمكسرات إلى خليط الفطائر. ثم أضافا بعض التوابل لمزيد من النكهة. أشعل عمر الموقد وسكب فهد الزيت في المقلاة.
طهوا الكثير من الفطائر.
نادى فهد والديه: "لقد انتهينا تقريبًا!" "إذا كنت جائعًا، فستحب هذه!" دخل الأب والأم إلى المطبخ ورأيا كل الفطائر. "واو!" قالت الأم. "تبدو هذه الفطائر لذيذة!"
"أنا جائع!" قال الأب.
"يا إلهي،" قال فهد. "لقد تأخرنا! إذا لم نغادر الآن، فسوف نفوت مباراة كرة القدم." قالت الأم: "انتم بحاجة الى الاستيقاظ مبكرًا إذا كنتم تريدون تناول الفطائر على الإفطار."

2 اقرأ، استمع، وضع علامة (✓) أو علامة (X).

1 فهد يُعدّ البيض في المطبخ. ✗
2 عمر يساعد فهد. ✓
3 عمر هو ابن عم فهد. ✗
4 فهد وعمر يضيفان التوابل إلى خليط الفطائر. ✓
5 والدة فهد تحب الفطائر. ✓
6 والد فهد ليس جائعًا. ✗
7 فهد وعمر يأكلان جميع الفطائر. ✗

التعلم الاجتماعي والعاطفي

اقرأ، فكّر، وناقش.

1.كم مرة تحتاج إلى المساعدة؟
2.ما أنواع المهام التي تحتاج فيها إلى المساعدة؟
3.من تطلب منه المساعدة؟
4.صف مهمة قد تحتاج فيها إلى المساعدة.

1.أحتاج إلى المساعدة أحيانًا.
2.أحتاج إلى المساعدة في أداء الواجبات المنزلية الصعبة.
3.أطلب المساعدة من والديّ.
4.قد أحتاج إلى المساعدة في مشروع مدرسي صعب.

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 26 16/01/26 8:38 PM

Listening and Speaking

1 Read and discuss.

1 What is a healthy diet? A healthy diet has fruit and vegetables.
2 What do you like to eat? I like to eat pizza and fruit.
3 Do you have a healthy lifestyle? Why or why not? Not always. I sometimes eat too much fast food.

2 Listen and choose the correct option.



1 Doctor Garcia is a ...
a dentist. b nutritionist. c surgeon.
2 She works with ...
a children. b adults. c cats.
3 Healthy people eat a ... diet.
a varied b poor c heavy
4 Eating pizza ... a problem.
a is b isn't c can be
5 It's important to eat well and ...
a not to exercise. b watch sports. c exercise.
6 What is Doctor Garcia's favorite food?
a pasta b apples c bread

3 Use the topics to have a conversation.

1 What will happen if you only eat vegetables?

If I only eat vegetables, I think I will grow up big and strong.

I don't think so. If you don't eat ...

2 What happens if you only eat food that tastes sweet? Why?

3 If your parents let you choose your dinner tonight, what will you choose? Why?





Useful phrases

If I only eat ..., I will ...
If we eat too much ... then we ...

1.If I only eat vegetables, I will not get all the nutrients I need.
2.If I eat too much sweet food, then I may have tooth problems.
3.I will choose pasta and salad because they are delicious.

03/12/25 4:45 PM

الاستماع والتحدث

1 اقرأ وناقش.

1.ما هو النظام الغذائي الصحي؟
2.ماذا تحب أن تأكل؟
3.هل تتبع نمط حياة صحي؟ ولماذا (أو لماذا لا)؟

1.النظام الغذائي الصحي يحتوي على الفواكه والخضروات.
2.أحب تناول البيتزا والفواكه.
3.ليس دائمًا. أحيانًا أتناول الكثير من الوجبات السريعة.

2 استمع واختر الإجابة الصحيحة.



1 الدكتورة غارسيا هي...
a جَرّاحة. b أخصائية تغذية. c طبيبة أسنان.
2 هي تعمل مع...
a القطط. b البالغين. c الأطفال.
3 يتبع الأشخاص الأصحاء نظاماً غذائياً...
a ثقيلاً (دسيماً). b سيئاً. c متنوعاً.
4 تناول البيتزا... مشكلة.
a قد يكون b لا يُعدّ c يُعدّ
5 من المهم أن تأكل جيداً و...
a تمارس الرياضة. b تشاهد الرياضة. c ألا تمارس الرياضة.
6 ما هو الطعام المفضل لدى الدكتورة غارسيا؟
a الخبز b التفاح c المعكرونة

3 استخدم المواضيع لإجراء محادثة.

ماذا سيحدث إذا أكلت الخضراوات فقط؟

إذا أكلت الخضراوات فقط، أعتقد أنني سأكبر وأصبح قويًا.

لا أعتقد ذلك. إذا لم تأكل...

ماذا سيحدث إذا أكلت الطعام الحلو فقط؟ ولماذا؟

إذا سمح لك والداك باختيار عشاءك الليلة، فماذا ستختار؟ ولماذا؟





عبارات مفيدة

إذا أكلت فقط... فسأ...
إذا أكلنا كثيرًا... فسن...

1.إذا تناولت الخضروات فقط، فلن أحصل على جميع العناصر الغذائية التي أحتاج إليها.
2.إذا تناولت الكثير من الأطعمة الحلوة، فقد أعاني من مشكلات في الأسنان.
3.سأختار المعكرونة والسلطة لأنهما لذيذتان.

03/12/25 4:45 PM
022_033_TopGlobal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 27

Vocabulary

1 Look and listen. Check (✓) what is there and cross (✗) what is not.



2 Listen, point, and say.

3 Look and complete.

1 To eat my  cereal in the morning, I use a  spoon.

2 For dinner, my dad is preparing chicken and peas, and  strawberries for dessert.

3 I never put  jam on my  pizza, but I like  olives on it!

4 Do you want salt and  pepper with your eggs?

@dalilk4ksaenglish

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 28 01/12/25 1:24 PM

المفردات

1 انظر واستمع. ضع علامة (✓) أمام الشيء الموجود، وعلامة (X) أمام الشيء غير الموجود.



2 استمع وأشر وقُل.

3 انظر وأكمل.

1 لكي أتناول حبوب الإفطار في الصباح، أستعمل الملعقة.

2 للعشاء، يعد والدي الدجاج والبازلاء، والفراولات للطبق الحالي.

3 أنا لا أضع المربى على البيتزا الخاص بي أبدا، لكنني أحب الزيتون عليه.

4 هل تريد الملح والفلفل مع بيضاتك؟

@dalilk4ksaenglish

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 28 01/12/25 1:24 PM

1 Read the chart.

	Countable Nouns		Not Countable Nouns
A few ...	olives	*A little ...*	cereal
	bananas		salt
	strawberries		milk
	eggs		jam



2 Read and complete the sentences.



1 We use ___a few___ when we describe a small number of something.

2 We use ___a little___ when we describe a small quantity of something you can't count.

3 Work with your group. Play a game.

- Think about what you can buy at the supermarket.
- Use "a little" or "a few".
- Listen to and repeat your classmates' sentences.

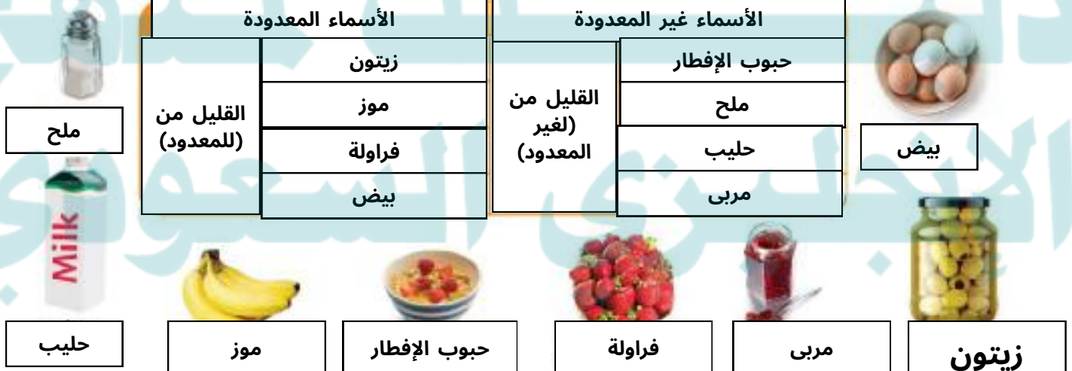


1. I went to the supermarket, and I bought a few apples.
2. I went to the supermarket, and I bought a little milk.
3. I went to the supermarket, and I bought a few oranges and a little juice.

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 29 17/12/25 5:43 PM

1 اقرأ الجدول.

	الأسماء غير المعدودة		الأسماء المعدودة	
القليل من (لغير المعدود)	حبوب الإفطار	القليل من (للمعدود)	زيتون	
	ملح		موز	
	حليب		فراولة	
	مربى		بيض	



2 اقرأ الجمل وأكملها.



1 نستخدم a few عندما نصف عدداً قليلاً من شيء ما.

2 نستخدم a little عندما نصف كمية قليلة من شيء ما لا يمكن عده.

3 اعمل مع مجموعتك. العب لعبة.

- فكروا فيما يمكنكم شراؤه من السوبر ماركت.
- استخدموا "قليلاً" أو "بضع".
- استمعوا إلى جمل زملائكم وكرروها.

ذهبتُ إلى السوبر ماركت، واشتريتُ بعض الزيتون، وقليلاً من الحليب، وبعض التفاح.

ذهبتُ إلى السوبر ماركت، واشتريتُ بعض الزيتون وقليلاً من الحليب.

ذهبتُ إلى السوبر ماركت. واشتريتُ بعض الزيتون.



ذهبتُ إلى السوبرماركت، واشتريتُ بضع تفاحات.
ذهبتُ إلى السوبرماركت، واشتريتُ قليلًا من الحليب.
ذهبتُ إلى السوبرماركت، واشتريتُ بضع برتقالات وقليلًا من العصير.

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 29 17/12/25 5:43 PM

Reading

1 Read the text quickly and choose a title.

1 Aisha's Favorite Food ☐ 2 Our Food Adventure ☑ 3 The Worst Restaurants ☐



In our travels around the world, my cousin Aisha and I **tasted** lots of different kinds of food and had some **cooking** classes, too! Some dishes were really **tasty**, while we didn't really like others. If you're interested, I will tell you about our most exciting experiences.

When we were traveling the world last year, we decided to eat at a local market. We tried a few fried dough snacks. They were sweet and we ate them with a warm chocolate sauce. A really nice snack! I asked to meet the cook because I was very pleased!





In a different country, we visited a famous restaurant where we had soup with a little meat and a few olives. Aisha didn't like it much; it was mainly water. I don't think the meat was **cooked** well. The price was also too high, and I think there were mice in the kitchen! Yuck! Remember, if there are mice in the kitchen, it's not a very healthy place to eat!

In another restaurant close by, we went looking for dessert. The waiters let us try a few strawberries with a little chocolate sauce and honey-flavored ice cream. It was delicious!



Food is different all over the world, but you don't have to travel to try different flavors! If you look around your town or city, you will find lots of interesting places to eat. What foods have you tasted?

2 Read again and answer the questions.

1 What does the writer describe in the text?
Different food experiences around the world.

2 Where might you see this text (e.g., in a book ...)?
On the internet.

3 Is the writer using friendly or serious words?
Friendly.

4 What did they eat with the fried dough snacks?
Warm chocolate sauce.

5 Which food didn't the writer like?
The soup.

6 What did the writer think of the strawberries?
They were delicious.

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 30 16/12/25 4:32 PM

القراءة

1 اقرأ النص بسرعة واختر عنواناً له.

1 طعام عائشة المفضل ☐ 2 مغامرتنا مع الطعام ☐ 3 أسوأ المطاعم ☐

خلال رحلاتنا حول العالم، تذوقتُ أنا وابنة عمي عائشة أنواعاً عديدة ومختلفة من الطعام، كما حضرنا بعض دروس الطهي أيضاً! كانت بعض الأطباق لذيذة للغاية، بينما لم تعجبنا أطباق أخرى كثيراً. إذا كنت مهتماً، فسأخبرك عن أكثر تجاربنا إثارة.

عندما كنا نسافر حول العالم في العام الماضي، قررنا تناول الطعام في سوق محلي. جربنا بعض وجبات العجين المقلي الخفيفة؛ كانت حلوة المذاق وتناولناها مع صلصة الشوكولاتة الدافئة. لقد كانت وجبة خفيفة رائعة حقاً! طلبتُ مقابلة الطاهي لأنني كنت مسرورة جداً!

وفي بلد آخر، زرنا مطعماً شهيراً وتناولنا حساءً يحتوي على القليل من اللحم وبعض حبات الزيتون. لم يعجب الطبق عائشة كثيراً؛ فقد كان عبارة عن ماء في الغالب. ولا أعتقد أن اللحم كان مطهواً جيداً. كما كان السعر مرتفعاً للغاية، وأظن أنه كانت هناك فئران في المطبخ! يا للقرف! تذكر، إذا وُجدت الفئران في المطبخ، فهذا يعني أنه ليس مكاناً صحياً لتناول الطعام!

وفي مطعم آخر قريب، ذهبنا بحثاً عن الحلوى. سمح لنا النُدُل بتذوق بعض حبات الفراولة مع القليل من صلصة الشوكولاتة وآيس كريم بنكهة العسل. كان المذاق لذيذاً للغاية!

يختلف الطعام في جميع أنحاء العالم، لكنك لست مضطراً للسفر لتجربة نكهات مختلفة! فإذا نظرت حولك في بلدتك أو مدينتك، ستجد الكثير من الأماكن المميزة لتناول الطعام. ما هي الأطعمة التي تذوقتها أنت؟

2 اقرأ النص مرة أخرى وأجب عن الأسئلة.

1 ماذا يصف الكاتب في النص؟ تجارب طعام مختلفة حول العالم.

2 أين قد تجد هذا النص (مثلاً، في كتاب...إلخ)؟ على الإنترنت.

3 هل يستخدم الكاتب كلمات ودية أم رسمية؟ ودية.

4 ماذا تناولوا مع رقائق العجين المقلية؟ صلصة الشوكولاته.

5 ما الطعام الذي لم يعجب الكاتب؟ الحساء.

6 ما رأي الكاتب في الفراولة؟ كانت لذيذة جدا.

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 30 16/12/25 4:32 PM

Word Work and Writing

1 Complete the chart with the highlighted words in the text.

Taste		Cook	
1	tasted	2	cooking
3	tasty	4	cooked

2 Read and complete.

vegetation help waiting helped writing helping vegetable
waiter vegetarian wait helpful write writer waited



3 Write about foods you tried.

	Experience 1	Experience 2	Experience 3
What was it?	Sushi	Turkish ice cream	Korean noodles
Where did you try it?	At a restaurant	At a shop	At a restaurant
What did you think?	It was delicious.	It was sweet and tasty.	It was spicy but good.

4 Write a blog post about your experiences with food.

My Food Experiences

When I went to a restaurant, I tried sushi. It tasted like rice and fish. I liked it because it was delicious. If you want to try sushi, you can go to the same restaurant and try.

Useful expressions
When I went to ... , I tried ...
It tasted like ...
I liked/didn't like it because ...
If you want to try ... , you can go to ...

@dalilk4ksaenglish
دليلك لمنهج الإنجليزي السعودي
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 31 01/12/25 1:24 PM

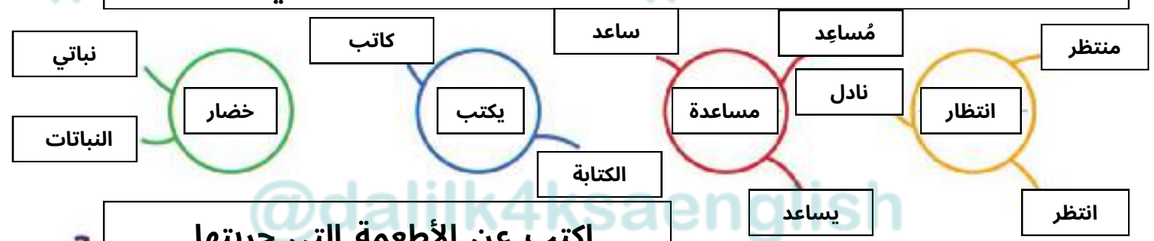
العمل على المفردات والكتابة

1 أكمل الجدول بالكلمات المظللة في النص.

الطبخ		التذوق	
2	يطبخ	1	تذوق
4	طبخ	3	لذيذ

2 اقرأ وأكمل.

يساعد الكتابة ساعد منتظر مساعدة النباتات
انتظر كاتب خضار يكتب مُساعِد ينتظر نباتي نادل



3 اكتب عن الأطعمة التي جربتها.

	التجربة ١	التجربة ٢	التجربة ٣
ماذا كان؟	سوشي	آيس كريم تركي	معكرونة كورية
أين جربته؟	في مطعم	في محل	في مطعم
ما رأيك؟	كان لذيذ	كان حلو ولذيذ	كان حار لكن جيد

4 اكتب تدوينة عن تجاربك مع الطعام.

تجاربي مع الطعام
عندما ذهبتُ إلى مطعم، جرّبتُ السوشي. كان طعمه مثل الأرز والسمك. أحببته لأنه كان لذيذًا. إذا كنت تريد تجربة السوشي، يمكنك الذهاب إلى المطعم نفسه وتجربته.

عبارات مفيدة
عندما ذهبت إلى...، جربت...

كان طعمه مثل...
أعجبني/لم يعجبني لأن
إذا كنت ترغب في تجربة...، يمكنك الذهاب إلى...

@dalilk4ksaenglish
دليلك لمنهج الإنجليزي السعودي
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 31 01/12/25 1:24 PM

Integrated Learning: Social Studies

1 Look and read. Answer the questions.



1 What is a popular dish in China? Peking Duck
2 Name two common ingredients in India. Rice, coconut.
3 Which country uses fish sauce? Thailand.
4 How many countries commonly use cheese? India, Mexico, and Morroco.
5 Which countries commonly use garlic? China, Thailand, and Italy.
6 Which country grows a lot of dates? Saudi Arabia.

2 Research and present.

Country	Italy
Popular dish	Pizza
Common ingredients	Flour, tomato sauce, cheese, and olive oil
Local vegetables	Tomatoes, onions, and peppers
Local meats	Beef, chicken, and sausage

I am going to talk about ... A popular dish ...

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 32 01/12/25 1:25 PM

التعلم المتكامل: الدراسات الاجتماعية

1 انظر واقرأ. أجب عن الأسئلة.



1. ما هو الطبق الشائع في الصين؟
2. اذكر مكوّنين شائعين في الهند.
3. ما هي الدولة التي تستخدم صلصة السمك؟
4. كم عدد الدول التي تستخدم الجبن بشكل شائع؟
5. ما هي الدول التي تستخدم الثوم بشكل شائع؟
6. ما هي الدولة التي تزرع كميات كبيرة من التمور؟

1. بط بكين
2. الأرز وجوز الهند
3. تايلاند
4. الهند، المكسيك، والمغرب
5. الصين، تايلاند، وإيطاليا
6. المملكة العربية السعودية

2 ابحث وقدّم عرضاً.

الدولة	إيطاليا
طبق شائع	بيتزا
مكوّنات شائعة	الدقيق، وصلصة الطماطم، والجبن، وزيت الزيتون.
خضروات محلية	الطماطم، والبصل، والفلفل.
لحوم محلية	لحم البقر، والدجاج، والنقانق.

سأتحدث عن طبق شائع

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 32 01/12/25 1:25 PM

Unit Review

1 Play and answer.

Start / Finish	1 Name three parts of your body. Knee, finger, elbow.	2 Say what happens if you fall on your knee. You can hurt your knee.	3 Complete: I like to eat a lot of cereal with a little milk and a few strawberries for breakfast.
7 Say a sentence to describe the consequence of eating healthy food. If you eat healthy food, you will have more energy.	6 Name three ways you can hurt yourself. 1. Cut your finger. 2. Break your toe. 3. Burn your hand.	5 Ask a question starting with "Will I get sick if ...". Will I get sick if I eat a lot of cake?	4 Write a sentence about a bad food experience. I tried sushi, but I didn't like it because it was too salty.
8 Name two things you can buy at a pharmacy. Medicine, bandage	9 Answer. What extra ingredients did Fahad and Omar put in their pancakes? Fruits, nuts and spices.	10 Write a sentence about a good food experience. I tried pizza, and I liked it because it was delicious.	11 Name three items you use to eat food. Spoon, knife, and fork.
Return	14 Name three things in your fridge, using "a little" and "a few". A little milk A little cheese A few apples	13 Answer. What is more popular as a main ingredient: bread or rice? Rice	12 Ask a question using the first conditional and the words "pass my exams". Will I pass my exams if I study a lot?

Project

Create a new dish for a restaurant menu.

- Think about different foods you like.
- Design a new dish combining flavors of different foods.
- Draw and color the dish.
- Write the recipe, including ingredients and the cooking process.
- Show your design to the class and describe it.



الإجابة في الصفحة التالية

022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 33 01/12/25 1:25 PM

مراجعة الوحدة

1 العب وأجب.

أكمل الجملة: أحب أن أتناول الكثير من حبوب الإفطار مع القليل من الحليب و عدة فراولات في وجبة الإفطار.	اذكر ما يحدث إذا سقطت على ركبتك. يمكنك أن تؤذي ركبتك.	اذكر ثلاثة أجزاء من جسمك. الركبة، الإصبع، المِرفق.	البداية/النهاية
اكتب جملة عن تجربة سيئة تتعلق بالطعام. جرّبتُ السوشي، لكنني لم أحبه لأنه كان مالحًا جدًا.	اطرح سؤالاً يبدأ بعبارة "هل سأمرض إذا...". هل سأُصاب بالمرض إذا أكلتُ الكثير من الكعك؟	اذكر ثلاث طرق قد تؤذي بها نفسك. اقطع إصبعك. اكسر إصبع قدمك. احرق يدك.	اذكر جملة تصف نتيجة تناول طعام صحي. إذا تناولتَ طعامًا صحيًا، فستحصل على طاقة أكبر.
اذكر ثلاثة أشياء تستخدمها لتناول الطعام. ملعقة، وسكين، وشوكة.	اكتب جملة عن تجربة جيدة تتعلق بالطعام. جرّبتُ البيتزا، وأحببتها لأنها كانت لذيذة.	أجب ما هي المكونات الإضافية التي أضافها فهد وعمر إلى فطائر البان كيك؟ الفواكه، والمكسرات، والتوابل.	اذكر شيئين يمكنك شراؤهما من الصيدلية. دواء، ضمادة.
اطرح سؤالاً باستخدام صيغة الشرط الأولى وعبارة (اجتياز الامتحانات). هل سأنجح في اختباراتي إذا درستُ كثيرًا؟	أجب أيهما أكثر شيوعاً كمكون أساسي: الخبز أم الأرز؟ الأرز.	14 اذكر ثلاثة أشياء موجودة في ثلاجتك، مستخدماً عبارتي "a little" و "a few". قليل من الحليب. قليل من الجبن. بضع تفاحات.	العودة

المشروع

- فكّر في أنواع الأطعمة المختلفة التي تُفضّلها.
- صمّم طبقًا جديدًا يجمع بين نكهات أطعمة مختلفة.
- ارسم الطبق ولونه.
- اكتب الوصفة، بما في ذلك المكونات وطريقة التحضير.
- اعرض تصميمك على الصف واشرحه.



022_033_TopGoal_3_Combo_SB_Unit_2.indd 33 01/12/25 1:25 PM

2 Lifestyles

Living a healthy life

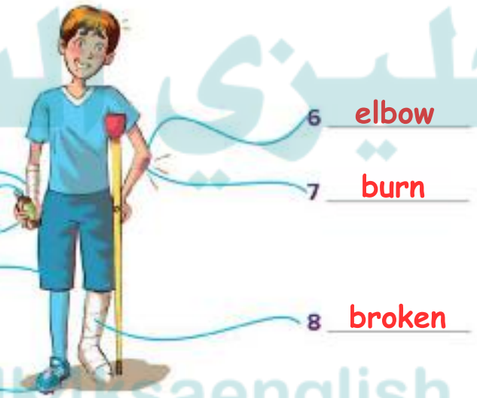
1 Color the words. Use the color code.

body parts = red actions and health problems = green products and places = blue

6 fall over
12 soap
5 elbow
1 bandage
7 finger
11 pharmacy
4 burn
14 toe
9 knife
10 medicine
3 broken
13 sore
8 knee
2 break

2 Listen and number the words in Exercise 1.

3 Label the picture.



1 bandage
2 medicine
3 finger
4 knee
5 toe
6 elbow
7 burn
8 broken

@dalilk4ksaenglish

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 136 10/03/26 7:52 PM

2 أنماط الحياة

عيش حياة صحية

1 لوّن الكلمات. استخدم مفتاح الألوان.

المنتجات والأماكن = أزرق الأفعال والمشكلات الصحية = أخضر أجزاء الجسم = أحمر

يسقط
صابون
مِرفق
ضمادة
إصبع
صيدلية
حرق
إصبع القدم
سكين
دواء
مكسور
مؤلم
ركبة
يكسر

2 استمع ورقّم الكلمات في التمرين الأول.
اكتب أسماء الأجزاء في الصورة.



1 ضمادة
2 دواء
3 إصبع
4 ركبة
5 إصبع القدم
6 مِرفق
7 حرق
8 مكسور

@dalilk4ksaenglish

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 136 10/03/26 7:52 PM

Vocabulary

4 Read and complete. Then match the sentences to the pictures.

ⓐ 

f 1 My ___knee___ is in the middle of my leg.

ⓑ 

b 2 I get a ___burn___ if I touch something hot.

ⓒ 

g 3 If I'm sick, I need to take ___medicine___.

ⓓ 

e 4 I use ___soap___ to keep myself clean.

ⓔ 

d 5 I can cut bread with a ___knife___.

ⓕ 

a 6 I have ten ___toe___ on my feet.

ⓖ 

h 7 My ___elbow___ is in the middle of my arm.

ⓗ 

c 8 An X-ray can tell me if I have a ___broken___ bone.

5 Read and answer the questions.



1 What do you do if you break a bone?
If I break a bone, I ___go to the doctor___.

2 What can you find in your local pharmacy?
___I can find medicine at my local pharmacy___.

3 What can you use a bandage for?
___I can use a bandage for a cut___.

4 How many times do you use soap in one day?
___I use soap twice a day___.

@dalilk4ksaenglish

المفردات

4 اقرأ وأكمل، ثم صِل الجمل بالصور

ⓐ 

☐ 1 ركبتي تقع في منتصف ساقي.

ⓑ 

☐ 2 أُصاب بحرق إذا لمستُ شيئًا ساخنًا.

ⓒ 

☐ 3 إذا كنتُ مريضًا، أحتاج إلى تناول الدواء.

ⓓ 

☐ 4 أستخدم الصابون لأحافظ على نظافتي.

ⓔ 

☐ 5 أستطيع تقطيع الخبز بسكين.

ⓕ 

a 6 لدي عشرة أصابع قدم في قدميّ.

ⓖ 

☐ 7 مِرفقي يقع في منتصف ذراعي.

ⓗ 

☐ 8 يمكن للأشعة السينية أن تخبرني إذا كان لدي عظم مكسور.

5 اقرأ وأجب عن الأسئلة



ماذا تفعل إذا كسرتَ عظمة؟
إذا كسرتُ عظمة، أذهب إلى الطبيب.

ماذا يمكنك أن تجد في الصيدلية المحلية؟
يمكنني أن أجد الدواء في الصيدلية المحلية.

فيمَ يمكنك استخدام الضمادة؟
يمكنني استخدام الضمادة لجرح.

كم مرة تستخدم الصابون في اليوم؟
أستخدم الصابون مرتين في اليوم.

@dalilk4ksaenglish

Grammar

1 Read and write *G* for general results and *S* for specific results.



1 If you go to sleep late tonight, you'll be tired tomorrow. S



2 If my arm is broken, will I need a bandage? S



3 We go to the pharmacy if we feel sick. g



4 You won't rest well if you watch TV all night! S



5 If you don't touch hot things, you don't get burned. g



6 Your throat is sore if you have a cold. g

2 Order the words to make sentences.

1 I / my / over / , / will / If / I / hurt / knee? / fall

If I fall over, will I hurt my knee?

2 we / a / hurt / . / bandage / We / if / get / use

We use a bandage if we get hurt

3 go / better / pharmacy / If / I / don't / I'll / the / feel / tomorrow / . / to

If I don't feel better tomorrow,I'll go to the pharmacy.

4 germs / with / if / you / you / soap / ? / kill / wash / Do

Do you Kill germs if you wash with soap?

5 do / rest / at / we / well / if / night / exercise / . / We

We rest well at night if we do exercise.

126_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 138 10/03/26 7:57 PM

القواعد

1 اقرأ واكتب *G* للنتائج العامة و *S* للنتائج المحددة.



إذا ذهبتَ إلى النوم متأخرًا الليلة، فستكون متعبًا غدًا. S - محددة



إذا كانت ذراعي مكسورة، فهل سأحتاج إلى ضمادة؟ S - محددة



نذهب إلى الصيدلية إذا شعرنا بالمرض. G - عامة



لن ترتاح جيدًا إذا شاهدتَ التلفاز طوال الليل. S - محددة



إذا لم تلمس الأشياء الساخنة، فلن تُصاب بحرق. G - عامة



يؤلمك حلقك إذا كنتَ مصابًا بالزكام. G - عامة

2 رتّب الكلمات لتكوين جمل.

1	إذا سقطتُ، فسوف تؤلمني ركبتي.
2	نستخدم الضمادة إذا أُصبنا بجرح.
3	إذا لم أشعر بتحسن غدًا، فسأذهب إلى الصيدلية.
4	هل تقتل الجراثيم إذا غسلتَ بالصابون؟
5	نرتاح جيدًا في الليل إذا مارسنا الرياضة.

دليلك إلى منهج الإنجليزي السعودي @dalilk4ksaenglish almanahj.com/sa موقع المناهج السعودية 2026 2025

3 Write full sentences.

① hurt
doctor — go
finger
(specific) *If I hurt my finger, I'll go to the doctor.*

② go
pharmacy — sick
feel
(general) I go to the pharmacy if I feel sick.

③ X-ray
get — elbow
break
(specific) If I break my elbow, I'll get an X-ray.

④ sleep well
tired — not feel
(general) If I sleep well, I don't feel tired.

⑤ burn
fingers — touch
hot oven
(specific) You'll burn your fingers if you touch the hot oven.

4 Give advice using *If* ...

I'm tired. I played videogames last night. *If you go to bed early, you'll feel better tomorrow.*

I don't want to eat breakfast. If you eat breakfast, you'll have more energy.

I have dirty hands. If you wash your hands, they'll be clean.

I feel sick. If you rest, you'll feel better.

5 Write sentences for you.

① sleep late
If I go to sleep late, I'll feel tired.

② fall over today
If I fall over today, I'll hurt myself.

③ have a cold
If I have a cold, I'll take some medicine.

④ don't eat lunch today
If I don't eat lunch today, I'll feel hungry.

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 139 03/12/25 4:00 PM

وزارة التعليم Ministry of Education 2026 - 1448

@dalilk4ksaenglish

3 اكتب جملًا كاملة

① يجرح — دكتور / يذهب — أصبع
إذا جرحتُ إصبعي، فسأذهب إلى الطبيب.

② يذهب — صيدلية / مريض — يشعر
أذهب إلى الصيدلية إذا شعرتُ بالمرض.

③ الأشعة السينية — يحصل / كوع — يكسر
إذا كسرتُ مِرفقي، فسأجري أشعة سينية.

④ ينام جيدا — تعب / لا يشعر
إذا نمتُ جيدًا، فلن أشعر بالتعب.

⑤ يحرق — أصابع / يلمس — الفرن الساخن
ستُصاب أصابعك بحرق إذا لمستَ الفرن الساخن.

4 قدّم نصيحة باستخدام If

إذا ذهبتَ إلى النوم مبكرًا، فستشعر بتحسن غدًا.	أنا مرهق. لعبت ألعاب الفيديو الليلة الماضية.
إذا تناولتَ وجبة الإفطار، فستحصل على طاقة أكبر.	أنا لا أريد أن أتناول وجبة الإفطار.
إذا غسلتَ يديك، فستصبحان نظيفتين.	يدي متسخة.
إذا استرحتَ، فستشعر بتحسن.	أشعر بالمرض.

5 اكتب جملًا من عندك

① النوم متأخرا
إذا ذهبتُ إلى النوم متأخرًا، فسأشعر بالتعب.

② سقط اليوم
إذا سقطتُ اليوم، فسأؤذي نفسي.

③ مصاب بالزكام
إذا أُصبتُ بالزكام، فسأتناول بعض الدواء.

④ لم يتناول الغداء اليوم
إذا لم أتناول الغداء اليوم، فسأشعر بالجوع.

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 139 03/12/25 4:00 PM

وزارة التعليم Ministry of Education 2026 - 1448

@dalilk4ksaenglish

Story

1 Look at the pictures and complete the comic.

1



Fahad and Omar didn't have time to eat their pancakes in the morning. They were hungry when they played their football match and didn't have much energy. When they finished the match, they went home.

2



Fahad and Omar walked home after the football match. They were hungry.

3



When they got home, they saw the pancakes on the table.

4



Fahad thought about the breakfast.

5



They sat with their family and ate the pancakes.

6



They felt happy and full after breakfast.

7



The next morning, Fahad and Omar ate breakfast before school.

8



They learned that breakfast gives them energy for the day.

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 140 10/03/26 7:57 PM

القصة

1 انظر إلى الصور وأكمل القصة.

1



فهد وعمر لم يكن لديهما وقت لتناول الفطائر في الصباح. كانا جائعين عندما لعبا مباراة كرة القدم، ولم تكن لديهما طاقة كبيرة. عندما أنهيا المباراة، ذهبا إلى المنزل.

2



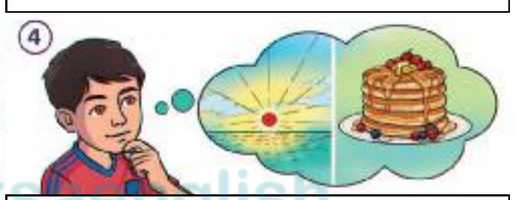
ذهب فهد وعمر إلى المنزل بعد مباراة كرة القدم. كانا جائعين.

3



عندما وصلا إلى المنزل، رأيا الفطائر على الطاولة.

4



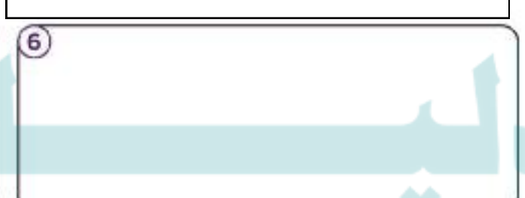
فكّر فهد في وجبة الإفطار.

5



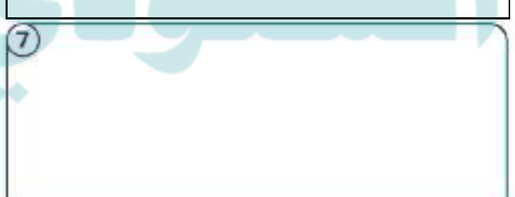
جلسا مع عائلتهما وتناولا الفطائر.

6



شعرا بالسعادة والشبع بعد تناول الإفطار.

7



في صباح اليوم التالي، تناول فهد وعمر وجبة الإفطار قبل المدرسة.

8



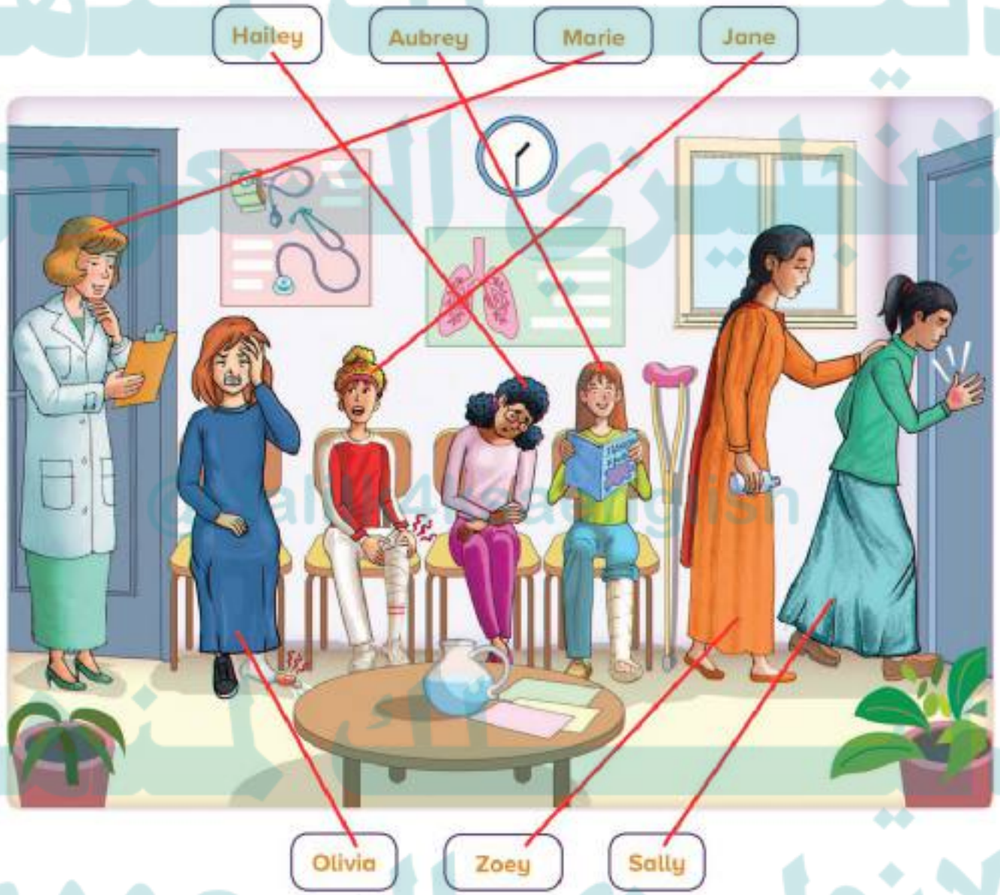
تعلّما أن وجبة الإفطار تمنحهما الطاقة طوال اليوم.

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 140 10/03/26 7:57 PM

@dalilk4ksaenglish

Listening and Speaking

1 Listen and draw lines.



2 Listen again and check (✓) or cross (✗).

1 Alice went to the hospital today. ✗
2 She went to the hospital because she broke her leg. ✗
3 Aubrey fell off her bicycle. ✓
4 Jane hurt her knee playing football. ✗
5 Sally is Zoey's daughter. ✓
6 Sally touched a hot grill. ✓
7 Hailey went to the hospital with Sally. ✗

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 141 16/12/25 5:26 PM

الاستماع والتحدث

استمع وارسم خطوطًا.



استمع مرة أخرى وضع علامة (✓) أو (✗).

1. ذهبت أليس إلى المستشفى اليوم.
2. ذهبت إلى المستشفى لأنها كسرت ساقها.
3. سقطت أوبري عن دراجتها.
4. أصابت جين ركبتها أثناء لعب كرة القدم.
5. سالي هي ابنة زوي.
6. لمست سالي شواية ساخنة.
7. ذهبت هايلي إلى المستشفى مع سالي.

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 141 16/12/25 5:26 PM

Vocabulary

1 Look and write the words.



1 cereal
2 fork
3 jam
4 strawberry
5 bread
6 olives
7 pizza
8 spoon
9 pepper
10 salt

2 Look and complete.



There are a few olives in the fridge.



We only have a little salt.



Could I have a little cereal?



Add a few strawberries to the ice cream!



A little pepper will add more flavor.



We have a few spoons in the drawer.



I like a little jam on my toast.



I brought some pizza home.

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 142 03/12/25 4:00 PM

المفردات

انظر واكتب الكلمات.

1 خبز
2 فراولة
3 مربى
4 شوكة
5 حبوب الإفطار
6 ملح
7 فلفل
8 ملعقة
9 بيتزا
10 زيتون

انظر وأكمل.



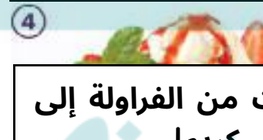
يوجد بعض حبات الزيتون في الثلاجة.



لدينا قليل من الملح فقط.



هل يمكنني الحصول على قليل من حبوب الإفطار؟



أضف بضع حبات من الفراولة إلى الآيس كريم!



سيضيف قليل من الفلفل نكهةً أكثر.



لدينا بضع ملاعق في الدرج.



أحب قليلًا من المربى على الخبز المحمص.



أحضرت بعض البيتزا إلى المنزل.

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 142 03/12/25 4:00 PM

Grammar

1 Read and choose the correct option.



In my fridge, I have a [1] little / (few) strawberries in a bowl. There is a [2] few / (little) jam, but I need to buy some more. I have a [3] (little) / few pepper and a [4] (few) / little pizzas. I might eat pizza with a salad tonight. I need to buy a [5] (few) / little olives for the salad and a [6] little / (few) tomatoes. I think I have a [7] few / (little) lettuce in the fridge, too.

2 Order the words to make sentences.

1 Do / want / you / a / little / toast / ? / jam / your / on
Do you want a little jam on your toast?

2 little / I / a / salt / soup / . / for / need / the
I need a little salt for the soup.

3 few / I / the / I'll / a / to / think / add / pasta / . / olives
I think I'll add a few olives to the pasta.

4 Just / a / for / pepper / add / little / flavor / .
Just add a little pepper for flavor.

5 need / eat / a / cereal / school / . / You / little / before / to
You nees to eat a little cereal before school.

6 you / a / spoons / kitchen / ? / get / few / the / Can / from
Can you get a few spoons from the kitchen?

3 Write sentences for you.

1 I like to put *a few olives on my pizza*.

2 In my fridge, I have a few eggs.

3 In my kitchen, I have a little milk.

4 I like to eat a few strawberries.

5 To make a salad, I need a few tomatoes.

@dalilk4ksaenglish

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 143 03/12/25 4:50 PM

القواعد

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.



في ثلاجتي، لدي:
بعض حبات الفراولة
قليل من المربى
قليل من الفلفل
بعض قطع البيتزا
بعض حبات الزيتون
بعض حبات الطماطم
قليل من الخس

رتّب الكلمات لتكوين جمل.

1 هل تريد قليلًا من المربى على الخبز المحمّص؟

2 أحتاج إلى قليل من الملح للشوربة.

3 أعتقد أنني سأضيف بعض حبات الزيتون إلى المعكرونة.

4 أضف فقط قليلًا من الفلفل لإضفاء النكهة.

5 تحتاج إلى تناول قليل من حبوب الإفطار قبل المدرسة.

6 هل يمكنك إحضار بعض الملاعق من المطبخ؟

اكتب جملًا عن نفسك.

1 أحب أن أضع بعض حبات الزيتون على البيتزا.

2 في ثلاجتي، لدي بعض البيض.

3 في مطبخي، لدي قليل من الحليب.

4 أحب أن آكل بعض حبات الفراولة.

5 لإعداد سلطة، أحتاج إلى بعض حبات الطماطم.

@dalilk4ksaenglish

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 143 03/12/25 4:50 PM

Reading

1 Skim and choose the correct title.

a Food Review: Top 10 Restaurants
b Movie Review: Health and Safety at Home
c Book Review: Unique Recipes for the Whole Family



If you want to find new recipes, you will love this [1] book ! There are a [2] few interesting ideas to make creative dishes, and you [3] will make the best meals if you have a little imagination!

One recipe shows you how to add a little jam, pepper, and a few [4] strawberries to pizza for a sweet and unique snack! If you don't like that idea, try adding a few olives to [5] your cereal for a salty breakfast! The author mixes unusual ingredients to make creative snacks. He also teaches you how to make your own strange and surprising combinations!

The book also has advice for working [6] in the kitchen. It tells you what to do if you burn your fingers in the oven and reminds you to always wash your hands with a little [7] soap and water. If you follow the author on social media, you will also see lots more advice, tips, and tricks for the kitchen!

You can buy the [8] book in a few bookstores or from the website! If you buy it from the website, you will get a free ticket to a cooking class!

2 Choose the correct words to complete the text.

1	books	read	book
2	many	few	little
3	did	have	will
4	strawberries	salt	cereal
5	a	your	few
6	in	down	out
7	jam	dirt	soap
8	book	movie	food

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 144 04/12/25 12:43 PM

القراءة

1 تصفّح النص واختر العنوان الصحيح.

تقييم الطعام: أفضل 10 مطاعم.
تقييم فيلم: الصحة والسلامة في المنزل.
تقييم كتاب: وصفات فريدة لجميع أفراد العائلة.

إذا كنت تريد العثور على وصفات جديدة، فسوف تحب هذا الكتاب! هناك بعض الأفكار الممتعة لصنع أطباق مبتكرة، ويمكنك إعداد أفضل الوجبات إذا كان لديك قليل من الخيال!
توضح لك إحدى الوصفات كيفية إضافة قليل من المربى والفلفل وبعض حبات الفراولة إلى البيتزا للحصول على وجبة خفيفة حلوة وفريدة! وإذا لم تعجبك هذه الفكرة، فجرب إضافة بعض حبات الزيتون إلى حبوب الإفطار الخاصة بك للحصول على فطور مالح! يمزج المؤلف مكونات غير معتادة لصنع وجبات خفيفة مبتكرة. كما يعلمك كيفية إعداد تركيباتك الغريبة والمفاجئة بنفسك!
يحتوي الكتاب أيضًا على نصائح للعمل في المطبخ. ويخبرك بما يجب فعله إذا أحرقت أصابعك في الفرن، ويذكّرك دائمًا بغسل يديك بالقليل من الصابون والماء. وإذا تابعت المؤلف على وسائل التواصل الاجتماعي، فسترى أيضًا الكثير من النصائح والأفكار والحيل الخاصة بالمطبخ!
يمكنك شراء الكتاب من بعض المكتبات أو من الموقع الإلكتروني! وإذا اشتريته من الموقع، فستحصل على تذكرة مجانية لحصة طبخ!

اختر الكلمات الصحيحة لإكمال النص.

1	books	read	كتاب
2	many	عدد قليل من	little
3	did	have	سوف
4	الفراولة	salt	cereal
5	a	الخاص بك	few
6	في	down	out
7	jam	dirt	الصابون
8	كتاب	movie	food

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 144 04/12/25 12:43 PM

@dalilk4ksaenglish
دليل المنهج الإنجليزي السعودي
almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

Word Work and Writing

1 Complete with the words in the box and your own ideas.

creation ~~helping~~ teaching vegetation waited

help
1 helping
2 helpful

teach
3 teaching
4 teacher

vegetable
5 vegetation
6 vegetarian

create
7 creation
8 creative

wait
9 waited
10 waiter

2 Look and complete the graphic organizer.



Who is in the story?
A father, a mother, a boy, and a girl.

Where are they?
They are at home, in the dining room.

How do they feel and why?
They feel happy because they are eating together.

3 Use your notes to write the story.

One day, a family was eating together at home. The father, mother, and children were having a meal. They were happy and talking together. They enjoyed the food and had a nice time. They helped each other and had fun as a family.

@dalilk4ksaenglish

العمل على الكلمات والكتابة

1 أكمل بالكلمات الموجودة في الصندوق وبأفكارك الخاصة.

انتظر النباتات التدريس المساعدة إنشاء

1 مساعدة
2 يساعد
3 مساعد

3 يدرس
4 تدريس
5 معلم

5 خضار
6 الغطاء النباتي
7 نباتي

7 يُنشئ
8 إنشاء
9 مُبدع

9 انتظار
10 إنتَظَر
نادل

2 انظر وأكمل المنظم البياني.



من في القصة؟
أب، وأم، وولد، وبنت.

أين هم؟
هم في المنزل، في غرفة الطعام.

كيف يشعرون؟ ولماذا؟
يشعرون بالسعادة لأنهم يتناولون الطعام معًا.

3 استخدم ملاحظاتك لكتابة القصة.

في أحد الأيام، كانت عائلة تتناول الطعام معًا في المنزل. كان الأب والأم والأطفال يتناولون وجبة. كانوا سعداء ويتحدثون معًا. استمتعوا بالطعام وقضوا وقتًا جميلًا. ساعد بعضهم بعضًا واستمتعوا بوقتهم كعائلة.

@dalilk4ksaenglish

Integrated Skills Review

1 **Listen and choose the correct option.**

What happened? What happened to you?
I cut my finger and it's really [1]sore / broken! (Ouch!)

What happened? What happened to you?
I fell [2]over / down and I hurt my [3]arm / knee. (Oh, no!)

What happened? What happened to you?
I hurt my [4]finger / toe. I think it might be [5]broken / burned. (What?)

What happened? What happened to you?
I burned my [6]elbow / hand. Can you help me, please? (Oh, yes!)

Go to the [7]pharmacy / hospital and buy some medicine.
Put on a bandage, too.
Don't forget to wash with [8]soap / cream and water.
It'll be as good as new!
Yes, it'll be as good as new!

2 **Read and answer the questions.**

Josie's Journal

Friday, November 5th

Today, I went to the hospital with a sore knee. There were a few people waiting when I arrived. Maria had a burn on her arm, and Jack had a broken toe. I had to wait a little, but I took a snack, so I didn't get hungry. I had a small salad with a few olives and a little salt and pepper. I also had a few strawberries in a small pot. But I didn't have a fork! I remembered my mom said, "If you don't take a fork, you'll have to eat with your fingers!" So I did!

1 Why was Josie at the hospital? She had a sore knee.
2 Who else was at the hospital? Why were they there? Maria had a burn on her arm, and Jack had a broken toe.
3 What did Josie take to the hospital? Josie took a snack.
4 What did Josie not take? She didn't take a fork.
5 Who warned Josie about forgetting her fork? Josie's mom warned her about forgetting her fork.
6 How did she eat her food? She ate with her fingers.

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 146 03/12/25 4:00 PM

مراجعة المهارات المتكاملة

1 **استمع واختر الخيار الصحيح.**

ماذا حدث؟ ماذا حدث لك؟
لقد جرحت إصبعي، وهو متألم! (آخ!)
ماذا حدث؟ ماذا حدث لك؟
لقد سقطت وأصبت ركبتي. (أوه، لا!)
ماذا حدث؟ ماذا حدث لك؟
لقد أصبت إصبع قدمي. أعتقد أنه قد يكون مكسورًا. (ماذا؟)
ماذا حدث؟ ماذا حدث لك؟
لقد أحرقت يدي. هل يمكنك مساعدتي من فضلك؟ (أوه، نعم!)
اذهب إلى الصيدلية واشترِ بعض الدواء.
ضع ضمادة أيضًا.
لا تنسَ أن تغسل بـ الصابون والماء.
سيصبح الأمر جيدًا كما كان!
نعم، سيصبح جيدًا كما كان!

2 **اقرأ وأجب عن الأسئلة.**

مذكرات جوزي
الجمعة، 5 نوفمبر
اليوم، ذهبت إلى المستشفى بسبب ركبتي المتألمة. كان هناك بضعة أشخاص ينتظرون عندما وصلت. كانت لدى ماريا حُرقة في ذراعها، وكان لدى جاك إصبع قدم مكسور. اضطررت إلى الانتظار قليلً، لكنني تناولت وجبة خفيفة، لذلك لم أشعر بالجوع. تناولت سلطة صغيرة مع بعض حبات الزيتون وقليل من الملح والفلفل. كما تناولت بعض حبات الفراولة في وعاء صغير. لكن لم يكن لدي شوكة! تذكرت أن أمي قالت: «إذا لم تأخذي شوكة، فسيتعين عليك أن تأكلي بأصابعك!» لذلك فعلت!

1. **لماذا كانت جوزي في المستشفى؟ كانت ركبتها متألمة.**
2. **من كان أيضًا في المستشفى؟ ولماذا كانوا هناك؟ كانت لدى ماريا حُرقة في ذراعها، وكان لدى جاك إصبع قدم مكسور.**
3. **ماذا أخذت جوزي إلى المستشفى؟ أخذت جوزي وجبة خفيفة.**
4. **ماذا لم تأخذ جوزي؟ لم تأخذ شوكة.**
5. **من حذّر جوزي من نسيان الشوكة؟ حذّرتها أم جوزي من نسيان الشوكة.**
6. **كيف تناولت طعامها؟ أكلت بأصابعها.**

136_147_TopGoal_3_Combo_WB_Unit_2.indd 146 03/12/25 4:00 PM

@dalilk4ksaenglish
دليلك في المنهج الإنجليزي السعودي



3 25 **Listen and match.**



1 Finn
2 Harper
3 Dylan
4 Camila
5 Logan
6 Naomi









4 **Read and choose the correct option.**

Violet: Let's prepare lunch!
Luca: OK! What do we have?
Violet: Hmm. We have a [1]few / little pieces of bread and a [2]few / little jam.
Luca: We could make sandwiches! But if we want to make lunch for everyone, we [3]will need / need more food.
Violet: OK. We can buy lettuce, a [4]few / little tomatoes, a [5]little / few olives, and a [6]little / few sauce. Then we can make a salad, too.
Luca: Good idea! And if we add salt and pepper, it [7]will taste / tastes great!
Violet: You're right! Food [8]tastes / will taste better if you add a little salt and pepper.



5 **Read and color for you.**

I can use all sorts of words to talk about food and the body.	😊	😐	☹
I can use all sorts of conditional forms to express conditions.	😊	😐	☹
I can read all sorts of texts about different food.	😊	😐	☹
I can write about food using all sorts of forms.	😊	😐	☹
I can listen to all sorts of people talking about food and the body.	😊	😐	☹
I can speak about all sorts of food and body parts.	😊	😐	☹

@dalik4ksaenglish



مراجعة المهارات المتكاملة



1 Finn
2 Harper
3 Dylan
4 Camila
5 Logan
6 Naomi









4 **اقرأ واختر الخيار الصحيح.**

Violet: هيا نستعد لتناول الغداء!
Luca: حسنًا! ماذا لدينا؟
Violet: هممم. لدينا بضع قطع من الخبز وقليل من المربى.
Luca: يمكننا إعداد شطائر! لكن إذا أردنا إعداد الغداء للجميع، فسنحتاج إلى المزيد من الطعام.
Violet: حسنًا. يمكننا شراء الخس، وبعض الطماطم، وبعض الزيتون، وقليل من الصلصة. ثم يمكننا إعداد سلطة أيضًا.
Luca: فكرة رائعة! وإذا أضفنا الملح والفلفل، فسيكون مذاقها رائعًا!
Violet: أنت محق! سيكون مذاق الطعام أفضل إذا أضفت قليلًا من الملح والفلفل.

اقرأ ولوّن حسب تقييمك لنفسك.

أستطيع استخدام أنواع مختلفة من الكلمات للتحدث عن الطعام وأجزاء الجسم.	😊	😐	☹
أستطيع استخدام أنواع مختلفة من صيغ الجمل الشرطية للتعبير عن الشروط.	😊	😐	☹
أستطيع قراءة أنواع مختلفة من النصوص عن الأطعمة المختلفة.	😊	😐	☹
أستطيع الكتابة عن الطعام باستخدام أنواع مختلفة من الصيغ.	😊	😐	☹
أستطيع الاستماع إلى أشخاص مختلفين وهم يتحدثون عن الطعام وأجزاء الجسم.	😊	😐	☹
أستطيع التحدث عن أنواع مختلفة من الطعام وأجزاء الجسم.	😊	😐	☹

@dalik4ksaenglish

دليـــــــلك لمـنهج
الإنجليزي السعودي
@dalilk4ksaenglish

بالتوفيق ❤️

للحصول على المزيد تابعنا

دليلك لمنهج الإنجليزي السعودي - @dalilk4ksaenglish