

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل للمراجعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج إجابة اختبار منتصف الفصل	1
اختبار منتصف الفصل	2
الاختبار التشخيصي الخاص بالفاقد التعليمي	3
ورقة تدريبات درس المعادلات	4
اختبار تقويمي للمهارات	5

ورقة عمل (8) - المتوسط الحسابي + الوسيط والمنوال والمدى
اسم الطالب : الصف : سادس /

س1 : أوجد المتوسط الحسابي للبيانات :

5 ، 4 ، 1 ، 3 ، 2

س2: أوجد الوسيط والمنوال والمدى للبيانات :

1 ، 4 ، 3 ، 1 ، 5 ، 3

الوسيط =

المنوال =

المدى =

الدرجة : أتعن لم يتقن

ورقة عمل (9) - تمثيل الكسور العشرية

اسم الطالب : الصف : سادس /

س1 : اكتب الصيغة التحليلية للعدد العشري (19,056) .

س2 : اكتب الكسور العشرية التالية بالصيغة القياسية :

أ) تسعة من عشرة :

ب) ثلاثة وأثنان وعشرون من مئة :

ج) خمسة وسبعون و ستة من ألف :

س3 : الصيغة اللفظية للعدد العشري (23,035) هي :

أ) خمسة وثلاثون وثلاثة وعشرون من مئة .

ب) ثلاثة وعشرون وخمسة وثلاثون من عشرة .

ج) ثلاثة وعشرون وخمسة ثلاثون من ألف .

الدرجة : أتعن لم يتقن

ورقة عمل (10) - مقارنة الكسور العشرية

اسم الطالب : الصف : سادس /

س1: استخدم إحدى الإشارات (< ، > ، =) للمقارنة بين الكسور العشرية :

(1) 0,4 ○ 0,6 (2) 9,012 ○ 90,12

(3) 14,95 ○ 14,095 (4) 3,07 ○ 3,007

(5) 25,5 ○ 25,50 (6) 9 ○ 8,99

س2 : رتب الأعداد الكسرية التالية تصاعديا :

15 ، 16,01 ، 16 ، 16,04

الدرجة : أتعن لم يتقن

ورقة عمل (11) - تقريب الكسور العشرية

اسم الطالب : الصف : سادس /

س : قَرِّب ما يأتي إلى أقرب منزلة معطاة :

(1) 0,329 ، إلى أقرب جزء من مئة :

(2) 45,522 ، أقرب جزء من عشرة :

(3) 9,67 ، أقرب عدد كلي :

(4) 13,599 ، أقرب جزء من مئة :

(5) 66,801 ، أقرب جزء من مئة :

(6) 0,099 ، أقرب عدد كلي :

(6) 2,017 ، أقرب جزء من عشرة :

(6) 5,699 ، أقرب جزء من مئة :

الدرجة : أتعن تحت الملاحظة لم يتقن

ورقة عمل (12) - تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

اسم الطالب : الصف : سادس /

س : قَدِّر ناتج الجمع أو ناتج الطرح لما يأتي :

(1) = 23,82 + 44,44

(1) = 13,05 - 62,61

(2) = 2,91 + 3,05 + 2,63

(1) = 0,22 - 0,74

الدرجة : أتعن تحت الملاحظة لم يتقن

ورقة عمل (13) - جمع الكسور العشرية وطرحها

اسم الطالب : الصف : سادس /

س : أوجد ناتج جمع أو طرح الكسور العشرية التالية :

(1) = 32 + 13,95

(2) = 13,7 + 9,32

(3) = 33 - 33,24

(4) = 65,54 - 98

الدرجة : أتعن تحت الملاحظة لم يتقن

ورقة عمل (15) - قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية + القسمة على كسر عشري

اسم الطالب : الصف : السادس /

س : أوجد خارج قسمة :

$$..... = 2 \div 3,9 \quad (1)$$

$$..... = 0,9 \div 2,07 \quad (2)$$

الدرجة : لم يتقن نتجت

الدرجة :

ورقة عمل (14) - ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية + ضرب الكسور العشرية

اسم الطالب : الصف : السادس /

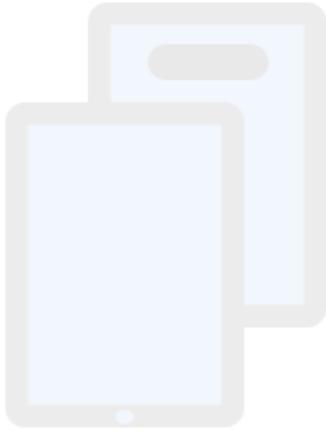
س : أوجد ناتج ضرب :

$$..... = 8 \times 2,4 \quad (1)$$

$$..... = 2,4 \times 5,3 \quad (2)$$

الدرجة : لم يتقن نتجت

الدرجة :



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa