استكشاف النظام المتري – الدرس 5-1

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-23 12:53:50

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الفصل ٥

القياس: الطول والكتلة والسعة

استكشافٌ ١ - ٥

معملُ القياسِ

النظامُ المتريُّ

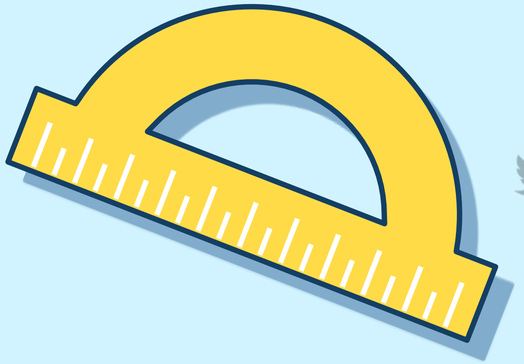


صفحة ٥٢

@moth_vip

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقيسُ مستعملاً الوحداتِ المتريةَ.



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

almanahj.com/sa

2026 2025

موقع المناهج السعودية

يُعدُّ المترُ وحدةَ القياسِ الأساسيةَ في النظامِ المتريِّ، وكلُّ الوحداتِ الأُخرى المتبقيةِ تُعرَّفُ بدلالةِ المترِ.

وفي الجدولِ المجاورِ تجدُ وحداتِ الطولِ المتريةَ الأكثرَ استعمالًا.

الوحدةُ المتريةُ	الرمزُ	مقدارُها منَ المترِ
الملمتر	ملم	جزءٌ من ألف
السنتمتر	سم	جزءٌ من مئة
المتر	م	واحدٌ
الكيلومتر	كلم	ألفٌ

تُقسَّمُ الوحداتُ المتريةُ علَى المسطرةِ أو شريطِ القياسِ إلى أجزاءٍ منْ عشرةٍ، والمسطرةُ الآتيةُ مقسَّمةٌ إلى سنتمتراتٍ:

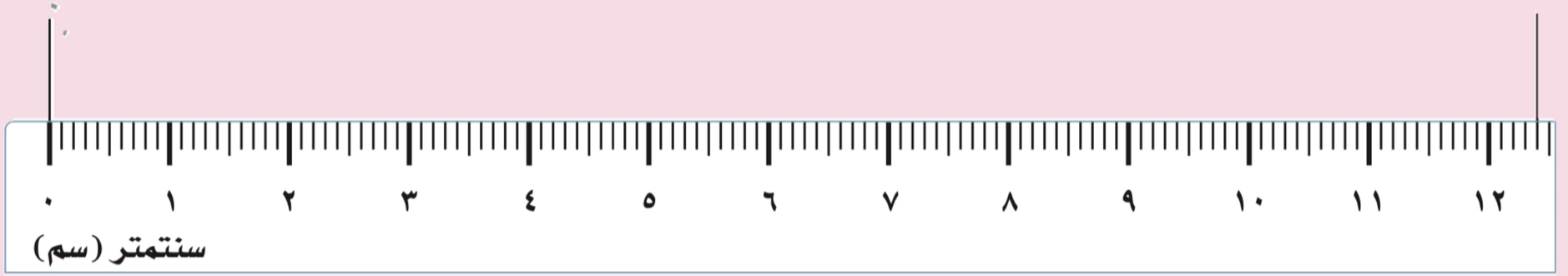


وباستعمالِ مثلِ هذهِ المسطرةِ، نلاحظُ أنَّ طولَ العِقْدِ المبيَّنِ في الشكلِ هو ٤ , ١٢ سم.



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

وباستعمالِ مثلِ هذهِ المسطرةِ، نلاحظُ أنَّ طولَ العِقْدِ المبيَّنِ في الشكلِ هو ٤ , ١٢ سم.



ولقراءةِ الملمتراتِ، عُدَّ كلَّ جزءٍ أو إشارةٍ على المسطرةِ، حيثُ توجدُ ١٠ ملمتراتٍ في السنتمترِ الواحدِ، فطولُ العِقدِ المرسومِ أمامَكَ بالملمتراتِ هو ١٢٤ ملمترًا.





مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٢٤ ملم = ١٢,٤ سم

يُقسَّمُ المترُ الواحدُ إلى ١٠٠ سم، وبما أنَّ ١ سم يسُاوِي ١٠ ملمتراتٍ، فإنَّ المترَ الواحدَ يُساوِي ١٠ × ١٠٠ = ١٠٠٠ ملمترٍ.

ويكونُ طولُ العِقدِ السابقِ بالأمتارِ $\frac{١٢٤}{١٠٠٠}$ منَ المترِ، أو ٠,١٢٤ منَ المترِ.



@moth_vip
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية

نَشاطٌ

استعملِ الوحداتِ المتريةَ لقياسِ أطوالِ أشياءَ متنوعةٍ.

الخطوة ١ انسخِ الجدولَ الآتيَ:

الصنفُ	القياسُ		
	ملم	سم	م
طولُ قلمٍ			
طولُ ورقةِ دفترٍ			
طولُ يدكَ			
طولُ إصبعكَ			
طولُ ممحاةِ السبورةِ			
عرضُ بابِ غرفةِ صفِّكَ			
طولُ بابِ غرفةِ صفِّكَ			
المسافةُ من قفلِ البابِ إلى الأرضِ			
طولُ غرفةِ صفِّكَ			

إرشاداتٌ للدراسةِ

الأدواتُ المناسبةُ:
يمكنُ استعمالُ شريطِ القياسِ المتريِّ لقياسِ طولِ الأشياءِ الطويلةِ مثلِ قياسِ طولِ البابِ أو طولِ غرفةِ الصفِّ.

الخطوة ٢ استعملِ المسطرةَ المتريةَ أو شريطَ القياسِ لقياسِ أطوالِ الأصنافِ الواردةِ في الجدولِ أعلاهُ، ثمَّ املأِ الجدولَ.

@moth_vip

حلِّلِ النتائجَ

١ ما وحدةُ القياسِ المناسبةُ لكلِّ صنفٍ في الجدولِ أعلاهُ؟ وكيفَ قرّرْتَ أنهَّا الوحدةُ الأنسبُ؟

٢ **البحثُ عنْ نمطٍ:** اختبرِ النمطَ بينَ الأعدادِ في كلِّ عمودٍ، وما العلاقةُ التي تربطُ بينَ الأعدادِ في العمودينِ الأولِ والثاني؟ ثمَّ العمودينِ الأولِ والثالثِ؟ ثمَّ العمودينِ الثاني والثالثِ؟

٣ **خمِّنْ:** كيفَ تجدُ طولَ شيءٍ ما بالسنتمتراتِ إذا عرفْتَ طولَهُ بالملمتراتِ؟

٤ **خمِّنْ:** كيفَ تجدُ طولَ شيءٍ ما بالسنتمتراتِ إذا عرفْتَ طولَهُ بالأمتارِ؟

٥ اخترْ ثلاثةَ أشياءَ ضمنَ محيطِ صفِّكَ يَمكنُ قياسُها بالأمتارِ، وثلاثةَ أشياءَ يمكنُ قياسُها بالسنتمتراتِ، وثلاثةً أخرى يمكنُ قياسُها بالملمتراتِ، وفسّرْ اختياراتِكَ.



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip
almanahj.com/sa
2025 2026
موقع المناهج السعودية

حلّلِ النتائجَ

١ ما وحدةُ القياسِ المناسبةُ لكلِّ صنفٍ في الجدولِ أعلاهُ؟ وكيفَ قرّرْتَ أنهَّا الوحدةُ الأنسبُ؟

الصنفُ	القياسُ		
	ملم	سم	م
طولُ قلمٍ	١٠٠	١٠	٠,١
طولُ ورقةِ دفترٍ	١٥٠	١٥	٠,١٥
طولُ يدكَ	١٢٠	١٢	٠,١٢
طولُ إصبعكَ	٣٠	٣	٠,٠٣
طولُ ممحاةِ السبورةِ	١٠٠	١٠	٠,١
عرضُ بابِ غرفةِ صفكَ	١٠٠٠	١٠٠	١
طولُ بابِ غرفةِ صفكَ	٢٠٠٠	٢٠٠	٢
المسافةُ من قفلِ البابِ إلى الأرضِ	٥٠٠	٥٠	٠,٥
طولُ غرفةِ صفكَ	٦٠٠٠	٦٠٠	٦

الملمتر مناسب لقياس الأشياء الصغيرة و السنتمتر للأشياء المتوسطة و المتر للأشياء الكبير، وحدة القياس التي تمثل عددا كليا أو قريبا منه هي الأنسب في الاستعمال.

@moth_vip

حلّلِ النتائجَ

٢ **البحثُ عنْ نمطٍ:** اختبرِ النمطَ بينَ الأعدادِ في كلِّ عمودٍ، وما العلاقةُ التي تربطُ بينَ الأعدادِ في العمودينِ الأولِ والثاني؟ ثمَّ العمودينِ الأولِ والثالثِ؟ ثمَّ العمودينِ الثاني والثالثِ؟

الأعداد في العمود الأول تساوي ٠,١ الأعداد في العمود الثاني

الأعداد في العمود الأول تساوي ٠,٠٠١ من الأعداد فيالعمود الثالث

الأعداد في العمود الثاني تساوي ٠,٠١ من الأعداد في العمود الثالث.

٣ **خمِّنْ:** كيفَ تجدُ طولَ شيءٍ ما بالسنتمتراتِ إذا عرفْتَ طولَهُ بالملمتراتِ؟

اقسم عدد الملمترات على ١٠

@moth_vip

حلِّ النتائجَ

٤ **خمِّنْ:** كيفَ تجدُ طولَ شيءٍ ما بالسنتمتراتِ إذا عرفْتَ طولَهُ بالأمتارِ؟

اضرب عدد الأمتار في ١٠٠

٥ اخترْ ثلاثةَ أشياءَ ضمنَ محيطِ صفِّكَ يَمكنُ قياسُها بالأمتارِ، وثلاثةَ أشياءَ يمكنُ قياسُها بالسنتمتراتِ، وثلاثةً أخرى يمكنُ قياسُها بالملمتراتِ، وفسّرْ اختياراتِكَ.

طول دبوس المكتب يقاس بالملمتر

الممحاة والقلم والمسطرة تقاس بالسنتمتر

السبورة والمكتب وباب الفصل يقاس بالمتر.

@moth_vip

الواجب

٥

ص ٥٣

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026