

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مراجعة وتدريبات للوحدتين قدوات ومثل عليا والوعي القرائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[مراجعة وتدريبات للوحدتين قدوات ومثل عليا والوعي القرائي](#)

1

[اختبار نهائي الدور الأول قابل للتعديل](#)

2

[اختبار لغتي نهائي](#)

3

[ملخص قاعدات لغتي الفترة الرابعة](#)

4

[إجابة اختبار لغتي منتصف الفصل](#)

5

مراجعة و تدريبات
مادة
(لغتي الجميلة)
للصف

السادس الابتدائي
الفصل الدراسي
الأول

تجميع المعلمة:
نوال الثقفي
ب (٦٨)



نص الفهم القرآني: أبو بكر الصديق رضي الله عنه
نص الاستماع: سيدة نساء أهل الجنة
النص الشعري: عمر بن الخطاب ورسول كسرى



الوحدة الأولى (قدوات و مثل عليا)



الاستراتيجية
القرائية
(قراءة التصفح)

أسلوبا المدح
و الذم

الأسلوب
اللغوي

نعم ،
بئس

الأفعال
الناسخة

الوظيفة
النحوية

كان
صار
ليس

الصنف
اللغوي

اسم
المفعول

اسم
الفاعل

همزتا الوصل و القطع

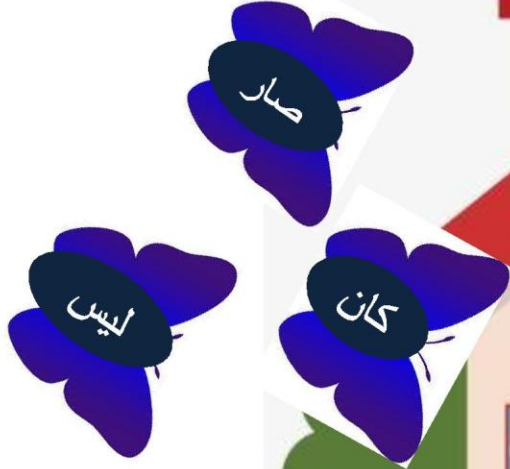
همزة (ابن) - همزة (ابنة)

الوظيفة النحوية

الأفعال النَّاسخة

كان ، صار ، ليس
أفعال ناسخة

تدخل على الجملة
الاسمية ، وترفع
المبتدأ ويسمى اسمها
وتنصب الخبر
ويسمى خبرها



ترفع - تنصب



تفيد اتصاف
المبتدأ بالخبر
في الزمن
الماضي

كان

تفيد التحول

صار

تفيد النفي

ليس

تتكون الجملة الاسمية من : مبتدأ وخبر

وهما اسمان مرفوعان

إذا دخلت الأفعال النَّاسخة (كان وأخواتها) على الجملة ، يبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها ، أما الخبر، فينصب بدخولها ويسمى خبرها .

علامات رفع ونصب الأسماء

نوع الاسم	علامة النَّصْب
المفرد ، جمع التكسير	الفتحة
المثنى ، جمع المذكر السالم	الياء
الأسماء الخمسة	الألف
جمع المؤنث السالم	الكسرة

نوع الاسم	علامة الرفع
المفرد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم	الضمة
المثنى	الألف
جمع المذكر السالم ، الأسماء الخمسة	الواو

مثال	الاسم	الموقع الإعرابي	الحالة	علامة الإعراب
كان الجوُّ ممطرًا	الجوُّ	اسم كان	مرفوع	الضمة لأنه مفرد
	ممطرًا	خبر كان	منصوب	الفتحة لأنه مفرد
صار المهندسون بارعين	المهندسون	اسم صار	مرفوع	الواو لأنه جمع مذكر سالم
	بارعين	خبر صار	منصوب	الياء لأنه جمع مذكر سالم
ليس الولدان أخوين	الولدان	اسم ليس	مرفوع	الألف لأنه مثنى
	أخوين	خبر ليس	منصوب	الياء لأنه مثنى

الشمسُ مشرقةٌ

الموقع الإعرابي

علامة الإعراب

الأفعال النَّاسخة : كان / صار / ليس
ترفع المبتدأ ، تنصب الخبر

كانت الشمسُ مشرقةً

الموقع الإعرابي

علامة الإعراب

البابان مفتوحان

.....

البابُ مفتوحٌ

.....

أنخلي (ليس) على الجملة واضبطي أواخر الكلمات بالشكل

الاسم	علامة الرفع	علامة النَّصب
المفرد	الضمة	الفتحة
المثنى	الألف	الياء

أتذكرُ

تدريبات

س (١) اقرئي الجمل التالية ، ثم أكلمي المطلوب منها في الجدول :

الجملة	الفعل النَّاسخ
(١) ليس <u>الفاروق</u> أبا بكر ، بل هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
(٢) كان أبناء الصحابة <u>مجاهدين</u>
(٣) صار <u>عبد الله</u> الربيعة طبيباً ماهراً.

- بيبي الموقع الإعرابي للكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة :

الفاروق :

مجاهدين :

عبدالله :

أعيدي كتابة الجملة بعد إصلاح ما وقع فيها من خطأ :

* كان المربران حنونان .

* صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة

ليس المطر غزيرٌ

- اخترى الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

صارت الورقتان

ليس الجندي

كان صديقي مشرفاً على الرحلة

كان الرجل الصالح

صار الجوُّ

التصويب كان المربران حنونين

..... التصويب

..... التصويب

(جناح ، جناحان ، جناحين ، جناحاً)

(جبان ، جبانٌ ، جباناً ، جبانٌ)

(أبا ، أخو ، أخي ، أخٌ)

(أبوك ، أباك ، أبيك ، أبٌ)

(صحوٌ ، صحوٍ ، صحواً ، صحوٌ)

أعدي كتابة الجمل التالية صحيحة ، بعد إدخال الفعل الناسخ عليها مع الضبط :

صار
كان

المُصلّون خاشعون
ابن باز عالم جليل .

أعربي الجمل التالية :
١- صار الهلالُ بدرًا

كانت الطالبات فخورات بالنجاح

إعرابها	الكلمة

إعرابها	الكلمة

كان وأخواتها

كان / صار / ليس

أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية
ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر
ويسمى خبرها

كان الكتابُ مفيداً

الأسلوب اللغوي

أسلوب المدح و الذم

بِنَسْ

نِعَمَ

ذم الشئ استهجانًا وتحقيرًا له

مدح الشئ إعجابًا به

أركان الأسلوب

١) فعل المدح أو الذم (نِعَمَ ، بِنَسْ)

٢) فاعل نِعَمَ أو بِنَسْ (الطالبُ)

٣) المخصوص بالمدح أو الذم (مُهَنَّدٌ)

أمثلة

نِعَمَ القائدُ الشجاع أبو بكر رضي الله عنه .

نِعَمَ صديق الإنسان الوفي .

بِنَسْ صفة الغدر .

امدح ما يستحق المدح و ذم ما يستحق الذم مما يأتي :

الإهمال

(.....)

القدوة الحسنة

(.....)

الصبر

(.....)

النفاق

(.....)

الأصناف اللغوية

المشتقات

الاسم المشتق : هو الاسم الذي أخذ من غيره ، وله أصل يرجع ويتفرع منه

اسم المفعول

اسم مشتق يصاغ من الفعل
الثلاثي
على وزن (مفعول)
للدلالة على ما وقع عليه الفعل

اسم المفعول من الفعل

سَمِعَ

مسموعتان

مسموعة

مسموع

مسموعات

مسموعان

مسموعون

اسم الفاعل

اسم مشتق يصاغ من الفعل
الثلاثي على
وزن (فاعل)
للدلالة على من قام بالفعل

اسم الفاعل من الفعل

كتب

كاتبون

كاتبة

كاتب

كاتبان

كاتبات

كاتبتان

**صوغي اسم الفاعل من الأفعال التي تحتها
خط في الجمل التالية :**

١- عرف الرجل الحق .

اسم الفاعل

٢- جلست الفتاة على الكرسي .

اسم الفاعل

٣- سهرت الممرضات على راحة المرضى

اسم الفاعل

**اختراري الكلمة الصحيحة (من بين
القوسين) التي تمثل المشتق أمامها**

اسم المفعول هو

(كتب ، كاتبة ، مكتوب ، مكتب)

اسم الفاعل هو

(صديق ، صادق ، صدق ، صداقة)

الظاهرة الإملائية

همزة (ابن) همزة وصل

قصاصه مستطيلة الشكل

تُثَبَّتْ

تُحَدَفُ

- إِذَا لَمْ تَقَعْ بَيْنَ عِلْمَيْنِ ثَانِيهِمَا أَبٌ لِلأَوَّلِ .
- إِذَا وَقَعَتْ بَيْنَ عِلْمَيْنِ وَلَكِنْ جَاءَتْ فِي أَوَّلِ السُّطْرِ .

- إِذَا وَقَعَتْ بَيْنَ عِلْمَيْنِ ثَانِيهِمَا أَبٌ لِلأَوَّلِ وَلَمْ تَكُنْ (ابن) أَوَّلِ السُّطْرِ .
- إِذَا وَقَعَتْ بَعْدَ (ياء) النَّدَاءِ .

اكتب كلمة (ابن) صحيحة في مكانها المناسب مما يأتي:

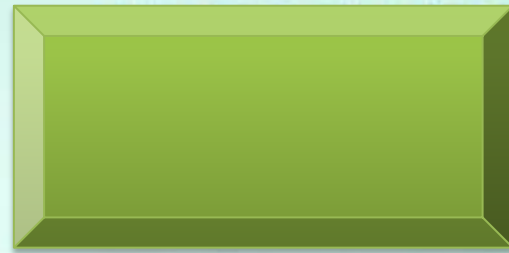
- عُمَرُ () عَبْدُ الْعَزِيزِ - رَحِمَهُ اللَّهُ - خَامِسُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .
- () تَيْمِيَّةٌ عَلَامَةٌ اسْتَفَادَ مِنْ عِلْمِهِ الْكَثِيرُ .
- يَا () زَيْدُ، لَقَدْ كُنْتَ أَصْغَرَ قَائِدٍ فِي الْإِسْلَامِ .
- عُبَادَةُ () الصَّامِتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ أَحَدُ فُرْسَانِ بَنِي عَوْفٍ .
- انْكَشَفَ مَوْقِفُ الْيَهُودِ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَمَا أَسْلَمَ عَالَمٌ مِنْ عُلَمَائِهِمْ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ () سَلَامٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

همزتا الوصل والقطع

تكون الهمزة في أول الكلمة إما
:
همزة وصل تكتب ألفا دون
رسم الهمزة (ا)
أو **همزة قطع** تكتب على الألف
(أ ، أُ ، إ)

أيسر طريقة للتمييز بين همزتي
الوصل والقطع ، أن تسبق الكلمة
بحرف الواو ثم تنطق ، فإن نُطِقَتْ
الهمزة فهي قطع ، وإن لم تنطق
فهي وصل .

الفاعل المضارع	ماضيه	عدد حروفه	نوع الهمزة
يَنْتَظِرُ			
يَأْخُذُ			
يَسْتَذْكَرُ			
يُعْطِي			



الأسلوب اللغوي

التحذير و الإغراء

الوظيفة النحوية

الحروف الناسخة

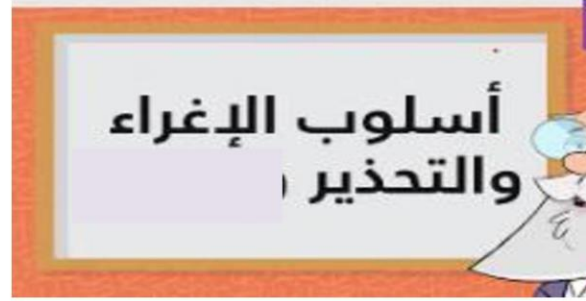
إن ، أن ،
كأن ، لكن ،
ليت ، لعل

الصنف اللغوي

اسم الآلة

الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة و المتطرفة



أسلوب الإغراء

الإغراء: حث المخاطب على أمر محمود ليفعله . ويسمى مُغْرِىً به



أسلوب التحذير

التحذير: هو تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليتجنبه ويسمى مُحذراً منه



حذري أخاك من الاتصاف بالصفات الآتية مستعملة أسلوب التحذير .

الكذب (.....)
الخيانة (.....)

حتى صديقتك على هذه الخصال الحميدة مستعملة أسلوب الإغراء :

الصدق (.....)
العطف (.....)

امدحي ما يستحق المدح واذمي ما يستحق الذم مما يأتي :

الإهمال (.....)
الصبر (.....)

صور التحذير والإغراء

• مفردًا :

(الكذب فإن عواقبه وخيمه)

• معطوفًا :

(الإسراف والتبذير)

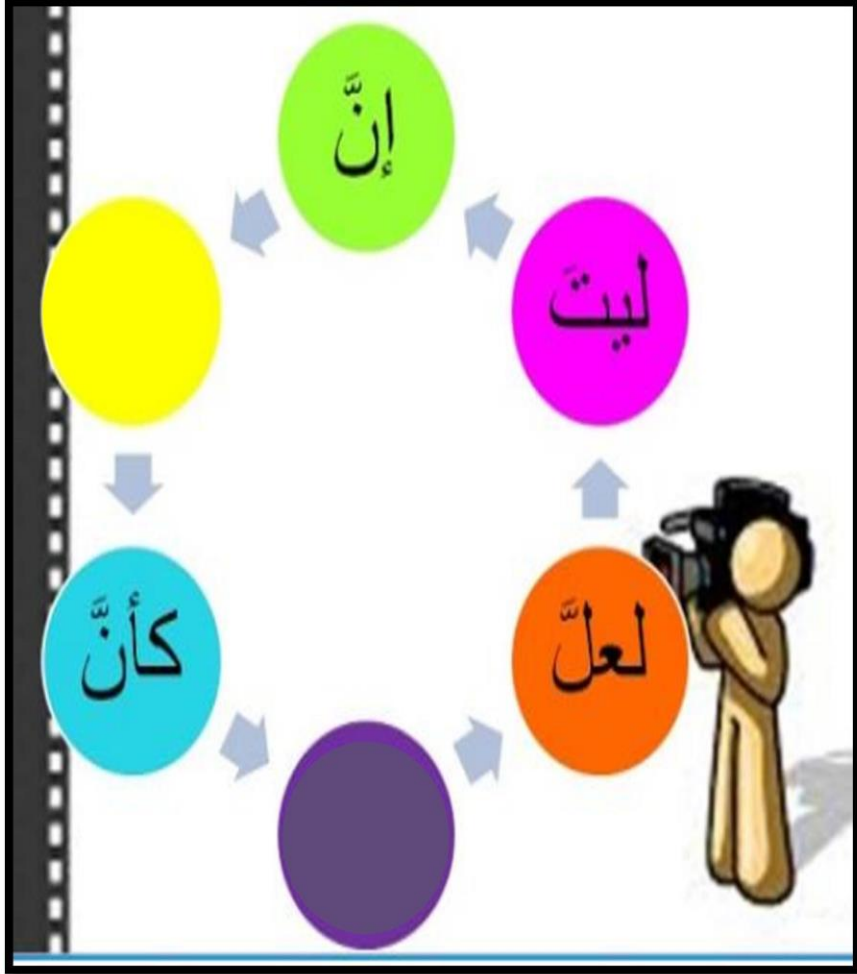
• مكرّرًا :

(الصدق الصدق فإنه منجاة)

• وقد يرتبط المحذر منه بلفظ إيّاك :

(إيّاك والخيانة) .

الوظيفة النحوية
(الحروف
النَّاسِخَةُ)



إِنَّ وَأُخْوَاتُهَا

(إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَكُنْ - لَيْتَ - لَعَلَّ)

حروف ناسخة تدخل
على الجملة الاسمية،
فتنصب المبتدأ ويسمى
(اسمها)، وترفع الخبر
ويسمى (خبرها).



**س1) اقريء الجملة التالية ، ثم استخرجي المطلوب منها
في الجدول :**

- 1) إنَّ أبا حفص كنية عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- 2) ليت الزائرین للمعرض مدركون قيمة القراءة .
- 3) لعل المسافرین قريبان من المطار .

الحرف الناسخ	اسمه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه

أعيدى كتابة الجملة بعد إصلاح ما وقع فيها من خطأ :

لعلّ الأخوان عائدان .

التصويب

ليت الصديقان قارئان .

التصويب

إنّ الأمهاتُ فخوراتٌ بإنتاج بناتهن

التصويب

**س1) اختارى الإجابة الصحيحة من بين
القوسين :**

1) إنَّمخلصون.
(المعلمون ، المعلمان ، المعلمين ، المعلمتين)

2) كأن الورقتين
(جناح ، جناحان ، جناحين ، جناحًا)

3) ليت صديقي مشرفٌ على الرحلة
(أبا ، أخو ، أخي ، أخ)

**س2) الضبط الصحيح للجملة الاسمية (أبوك
رجلٌ فاضلٌ) بعد دخول الحرف الناسخ**

(إنَّ) عليها :

- إنَّ أباك رجلٌ فاضلٌ.
- إنَّ أبوك رجلٌ فاضلٌ.
- إنَّ أبيك رجلٌ فاضلٌ.

**س3) أعربى الجملة التالية :
إن المكتبة عامرة بالكتب**

(1) مشتق من حروف فعل ثلاثي

أفعالها

برد
فتح
لعق
خلط
رفع
غسل
حسب

أمثلة

مِبرد
مِفْتاح
مَلْعَقَة
خَلَاط
رَافِعة
غَسَّالَة
حَاسوب

الأوزان

مِفْعَل
مِفْعَال
مِفْعَلَة
فِعَال
فَاعِلَة
فَعَّالَة
فَاعُول

اسم مصوغ من الفعل الثلاثي للدلالة
على الأداة التي يحدث الفعل
بواسطتها

الصفة اللغوي
(اسم الآلة)

تدريبات

أصوغ اسم الآلة من الأفعال التالية:
محا ، غسل ، فتح ، طرق ، نشر

(2) سماعية لا يوجد لها أفعال

قلم / سكين / فأس / رُمح

استخرجي المشتق من الجمل التالية ، وبينى نوعه ووزنه
وفعله:

الجملة	المشتق	نوعه	وزنه	فعله
اشتريت طابعة جديدة				
صعدت للطابق الأخير بالمصعد				

اختاري الإجابة الصحيحة :

- (1) اسم الآلة من الفعل (شرط) : (شارط ، مشروط ، مشروط ، بشرط ، بشرط)
- (2) محرات اسم آلة على وزن : (مِفْعَل ، مِفْعَال ، فَعَّالَة ، فَاعُول)

الظاهرة الإملائية
الهمزة
المتوسطة
والمتطرفة

٢. الهمزة المتطرفة

تكون آخر الكلمة (متطرفة)

ننظر لحركة الحرف الذي يسبق الهمزة ، ثم نكتب على حرف يناسب حركته

ما قبلها ساكن

ترسم مفردة على السطر

ما قبلها ساكن مثل: بطء

ما قبلها حرف مد:
جريء - لواء - وضوء

ما قبلها متحرك

مكسور

مضموم

مفتوح

ترسم على ياء
خاصة - باري

ترسم على واو
يجرؤ - تباطؤ

ترسم على ألف
مبتدأ - نشأ

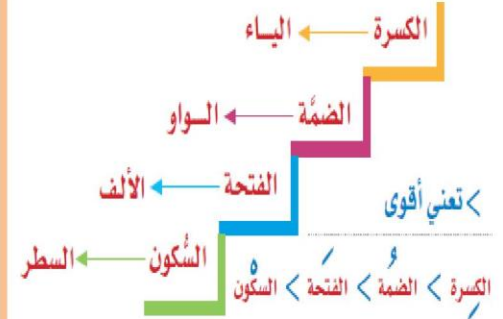
١. الهمزة المتوسطة

تكون وسط الكلمة

نقارن حركة الهمزة مع حركة ما قبلها ، ثم نكتب فوق حرف (علة)

ا ، و ، ي ، —

يناسب الحركة الأقوى



أكمل الجدول التالي بكتابة الهمزة في صورتها الصحيحة :

تدريبات

الهمزة المتطرفة	الهمزة المتوسطة
هذا طفل هادٍ..... الطباع.	بنس ما يتصف به الباء.....ع الغش.
ينشأ.... الفرد المسلم نشأة سوية.	التفاني...ل خير من التشا...م .
المكان مليء... بالأزهار .	س...ل الطالب المعلم عن الس...ال الذي لا يعرفه.
يتحمل الأب عبء... الأسرة.	تطم...ن القلوب بذكر الله .
جا... أحمد منذ يومين .	يحمل النجار الف...س ليقطع الأشجار.
جوُّ الصحرا... عليلٌ في الشتا...	المرو...ة من أخلاق الشرفاء.

في الهمزة المتطرفة

ننظر لحركة الحرف الذي يسبق الهمزة ، ثم نكتب على حرف يناسب حركته
مثال :

ما قبل الهمزة مضموم ، نكتب على واو **تباطؤ**
ما قبل الهمزة مكسور ، نكتب على ياء **بيطىء**
ما قبل الهمزة مفتوح ، نكتب على ألف **أبطأ**
ما قبل الهمزة ساكن ، نكتب على السطر **بطء**

نقارن حركة الهمزة مع حركة ما قبلها ، ثم نكتب فوق حرف
(علة)

ا ، و ، ي ، —
يناسب الحركة الأقوى

مثال : ت ط م ع ن

الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح ، الكسر أقوى من الفتح ؛ لذا نكتب الهمزة على ياء
تطمئن

أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

(1) الكتابة الصحيحة لكلمة : مَرَفَةٌ

- مرفوّ
- مرفأ
- مرفئ

(2) الكتابة الصحيحة لكلمة شَاطِئٌ

- شاطئ
- شاطيء
- شاطئي

(3) الكتابة الصحيحة لكلمة هِنَاءٌ

- هناءة
- هناة
- هناة

(4) الكتابة الصحيحة لكلمة بُؤْسٌ

- بأس
- بئس
- بؤس

الهمزة المتوسطة

عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر الى حركتها وحركة الحرف الذي قبلها ونكتبها على ما يناسب اقوى الحركتين ... واقوى الحركات هي:

الكسرة ويناسبها الياء (النبرة) الفتحة ويناسبها الالف

الضمة ويناسبها الواو السكون وهو اضعف الحركات

بفهم

تكتب الهمزة المتطرفة حسب حركة الحرف الذي سبقها، فإذا كان:

- مضموماً: تُكْتَبُ على واو مثل (التهيؤ)
- مفتوحاً: تُكْتَبُ على ألف مثل (نَبَأ)
- مكسوراً: تُكْتَبُ على كرسي مثل (شواطيئ)
- ساكناً أو حرف مد: تُكْتَبُ على السطر مثل (جزء، يبوء).