خطة التدريب على مهارات الاختبارات الوطنية نافس في مجال القراءة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-22 11:37:31	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

أدوات دعم نواتج التعلم

مجال القراءة

الصف السادس الابتدائي



محمد أحمد الفيفي – جميلة عوام قصيري – خديجة سالم زبيدي

إشراف
محمد مشعي مقري

خطة التدريب على مهارات الاختبارات الوطنية نافس (مجال القراءة) الأسابيع (١ - ٤) الصف السادس الابتدائي

الأسبوع	التاريخ	المؤشر
الأول	(٣/١ ـ ٣/٥)	تهيئة
الثاني	(٣/٨ ـ ٣/١٢)	١- يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء، ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالتها بتغيير السياق.
الثالث	(٣/١٥ ـ ٣/١٩)	٢- يميز المفردات المتشابهة في المعنى، ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة.
الرابع	(٣/٢٢ ـ ٣/٢٦)	٣- يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء.

ناتج التعلم (١)	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة.			
المؤشر١	يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء، ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالتها بتغيير السياق.			
س١	"تجوّل المحقق في المزرعة وهو يقرأ الورقة التي كتبها اللص، ووجد آثارا جديدة لأقدام صغيرة قد خرجت من الحظيرة". (تجوّل المحقق) مرادف (تجوّل):			
أ	بحث	ب	تنقل	
ج	فحص	د	جمع	
س٢	كلمة (ابتهج) تعني الشعور:			
أ	بالنشاط	ب	المسرة	
ج	بالتفاؤل	د	بالمحبة	
س٣	تعشقُ سارة الأصوات التي تُكوّنها الكلمات، وتحب طريقة صفّ الحروف لتكوّن كلمات منها، وحينما تحظى بحصةِ فراغ في المدرسة تفضّل أن تقضي وقتها في كتابة الكلمات ورسم الحروف. ما معنى كلمة (صف)			
أ	توليد	ب	لون	
ج	دراسة	د	ترتيب	
س٤	" أحست سارة بالحماسة والتمجيد " رادف كلمة (التمجيد):			
أ	التقدير	ب	الاستغراب	
ج	الغرور	د	السعادة	
س٥	قال الفلاح تحت ظلِّ شجرةٍ حتى يرتاح. وردت كلمة (قال) في الجملة السابقة بمعنى:			
أ	حرث	ب	تحدث	
ج	سقى	د	نام	
س٦	اعتادت أسرة أبي نواف على الخروج للتنزه والترفيه في إجازة نهاية العام. وعندما اقتربت الإجازة، دبّ خلافٌ طفيف بين أفراد الأسرة؛ فالابن نواف يرغب في زيارة حديقة الحيو انات، والبنت شيماء تريد زيارة الدرعية، وأختها الصغرى فاطمة تريد مدينة الألعاب. مرادف(دبَّ) كما وردت في الفقرة السابقة:			
أ	ارتفع	ب	احتمل	
ج	وقع	د	اشتد	
س٧	" مع تجنب المعلبات التي يظهر عليها الاعوجاج أو الانتفاخ" مرادف كلمة (الاعوجاج) كما وردت في النص:			

أ	الاعتدال والاستقامة	ب	الانحناء
ج	التوازن	د	الاستواء
س٨	"كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه أسيفا رقيق القلب" معنى كلمة (أسيفا) حسب السياق:		
أ	يحب المزاح	ب	كثير الضحك
ج	كثير الكلام	د	سريع البكاء

ناتج التعلم (١)	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة.		
المؤشر ٢	يميز المفردات المتشابهة في المعنى، ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة.		
س٩	يعيشُ ماجد في إحدى ضواحي مدينة الرياض، ويقضي معظم أوقات فراغه في متجر والده للمواد الغذائية، فهو يساعد أباه ويتعلم منه مهنة البيع والشراء، ومراقبة العمل، وحل المشكلات الطارئة، والتعامل مع الزبائن بشكل حسن. (يعيش ماجد في إحدى ضواحي مدينة الرياض) الجملة التي توافق كلمة يعيش التي جاءت في السياق:		
أ	يتنفس السمك في الماء	ب	يسكن حامد في ينبع
ج	يبقى العدو جبانا	د	يحيا البطل الشجاع
س١٠	من نص (المعلبات الغذائية): "ينبغي توخّي الحذر عند استخدام المعلبات الغذائية" المعنى المناسب لكلمة (توخّي) كما وردت في الجملة السابقة:		
أ	توخيت الصدق في حديثي مع المعلمة	ب	علينا توخي الحذر أثناء عبور الطريق
ج	توخى الكاتب في مقاله البساطة والوضوح	د	توخى الطالب الإجابة الصحيحة في الاختبار
س١١	ذهب أحمد إلى المكتبة ليبحث عن كتب جديدة يقرؤها في أوقات فراغه. اختار كتابًا عن العلوم وآخر عن الأدب. كان أحمد يشعر بالفرح وهو يستكشف العناوين المختلفة. في طريقه إلى المنزل، مرَّ أحمد على الحديقة وشاهد أطفالًا يلعبون بسعادة. فكر في أهمية الوقت واستغلاله بشكل مفيد. الكلمة التي تعني ((السرور)) في سياق النص:		
أ	الحزن	ب	الفرح
ج	الضجر	د	القلق
س١٢	أي جملة تعبر عن ((استغلال الوقت)) في النص السابق:		
أ	أحمد يقرأ كتاباً في أوقات فراغه.	ب	أحمد يشاهد الأطفال يلعبون.
ج	أحمد ذهب إلى المكتبة	د	أحمد يعود إلى المنزل مسرعاً.
س١٣	جاءت كلمة مفيد في النص وهي بمعنى نافع الجملة التي تناسب المعنى السابق كما ورد في سياق النص:		
أ	مفيد طالب مجتهد.	ب	ذهبت إلى مكان مفيد.
ج	تناول الطعام الصحي مفيد للجسم والعقل.	د	اللعب واللهو كثيراً غير مفيد.
س١٤	من نص (خادم الحرمين الشريفين سلمان بن عبد العزيز) مرادف كلمة النهضة في قول الكاتب: قاد الملك سلمان نهضة شاملة في المملكة العربية السعودية:		
أ	نوم	ب	انحدار
ج	تطور	د	ركود
س١٥	من نص أبي بكر الصديق رضي الله عنه		

	كلمة (يذود) بمعنى (يدافع) الجملة التي تناسب المعنى السابق من خلال النص:		
أ	يذود عن النبي ﷺ	ب	يذود عن عرينه
ج	يذود عن صديقه	د	يذود عن دينه
س١٦	كانت بعض المناطق في السعودية صحراء قاحلة وبفضل الله ثم برؤية قيادتها وعزيمة أبنائها أصبحت مدنًا مزدهرة. يقابل كلمة (قاحلة) من العبارة السابقة:		
أ	رؤية	ب	عزيمة
ج	مزدهرة	د	جدباء

ناتج التعلم (١)	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة.			
المؤشر٣	يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء.			
س١٧	"فكّر الرجل في الأمر وتردد، وتكلّم لكنّه تلعثم " اشتملت الجملة السابقة على كلمة ومرادفها:			
أ	فكر- تردد	ب	فكر – تكلم	
ج	تردد-تكلم	د	تردد – تلعثم	
س١٨	(يعد الفضاء بيئة صعبة) ما ضد كلمة صعبة؟			
أ	شديدة	ب	سهلة	
ج	قاسية	د	سليمة	
س١٩	ماذا تمثل الكلمات التالية: (هو اتف محمولة _ حواسيب محمولة _ حواسيب لوحية) ؟			
أ	طريقة عملية	ب	أمثلة لأجهزة	
ج	تعليمات مع دليل	د	أنواع الموجات	
س٢٠	من نص (وصف الحمّى) بذلتُ لها المطارفَ والحشايا فعافتها وباتتْ في عظامي ضد معنى كلمة (عافتها)			
أ	كرهتها	ب	تجنبتها	
ج	أحبتها	د	تركتها	
س٢١	كانت بعض المناطق في السعودية صحراء قاحلة وجدباء وبفضل الله، ثم برؤية قيادتها وعزيمة أبنائها أصبحت مدنا مزدهرة. اشتملت العبارة السابقة على كلمتين مترادفتين:			
أ	رؤية ـ عزيمة	ب	السعودية – صحراء	
ج	قاحلة – مزدهرة	د	قاحلة – جدباء	
س٢٢	اشتملت العبارة السابقة على كلمتين متضادتين:			
أ	قاحلة – جدباء	ب	السعودية – صحراء	
ج	قاحلة – مزدهرة	د	رؤية – عزيمة	
س٢٣	كان الطقس في ذاك اليوم مشمسًا ودافئًا، مما أضفى على الطبيعة جمالًا ساحرًا. جلس أحمد تحت شجرة وارفة الظلال يقرأ كتابًا عن المغامرات. ما الكلمة التي تعبر عن معنى مشابه لكلمة (وارفة) كما وردت في النص؟			
أ	كثيفة	ب	خفيفة	

ج	جافة	د	هادئة
س٢٤	"ابتاعَ الرجلُ أثاثًا جديدًا لمنزله" ما الكلمة التي تعبر عن معنى مضاد لكلمة (ابتاع) كما وردت في النص:		
أ	باع	ب	أنفق
ج	أسرف	د	اشترى

مفتاح الإجابة

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
١	ب	٩	ب	١٧	د
٢	ب	١٠	ب	١٨	ب
٣	د	١١	ب	١٩	ب
٤	أ	١٢	أ	٢٠	ج
٥	د	١٣	ج	٢١	د
٦	ج	١٤	ج	٢٢	ج
٧	ب	١٥	أ	٢٣	أ
٨	د	١٦	د	٢٤	أ

almanahj.com/sa
2026 2025

الاختبار التجريبي (١)

اسم الطالب :	الصف :

تُسْتَخْدَمُ كَمَّامَاتُ الْوَجْهِ مُنْذُ زَمَنٍ فِي مَجَالِ الرِّعَايَةِ الصِّحِّيَّةِ -غَالِبًا- لِأَنَّهَا وَبِبَسَاطَةٍ تَحْمِي الْأَطِبَّاءَ وَالْمُمَرِّضِينَ مِنْ رَذَاذِ سَوَائِلِ الْجِسْمِ خِلَالَ الْعَمَلِيَّاتِ وَ أَيْضًا لِمَنْعِ انْتِقَالِ الرَّذَاذِ التَّنَفُّسِيِّ، وَبِفَضْلِ وَبَاءِ جَائِحَةِ فَيْرُوسِ كُورُونَا ٢٠١٩ أَصْبَحَ ارْتِدَاءُ الْكَمَامَةِ إِجْرَاءً أَسَاسِيًّا مِنْ الْإِجْرَاءَاتِ الِاحْتِرَازِيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ

س١	"أصبح ارتداء الكمامات إجراءً أساسيًا من الإجراءات الاحترازية الشخصية "أي من الكلمات الآتية تعد مرادفًا لكلمة الاحترازية في هذا السياق؟		
أ	الوقائية	ب	القانونية
ج	العالمية	د	المدرسية
س٢	الكمامات القماشية تساعد في التصدي لانتشار المرض" ما معنى " التصدي لانتشار المرض"؟		
أ	زيادته	ب	علاجه
ج	تفاقمه	د	منعه
س٣	أيُّ الكلمات التالية تعكس معنى مختلفًا لكلمة "انتشار" عند استخدامها في سياقات مختلفة؟؟"		
أ	تفشي	ب	انحسار
ج	شيوع	د	توسع
س٤	أيُّ الجمل التالية تحتوي على استخدام صحيح لكلمة "فاعلية" أو أحد مرادفاتها؟		
أ	الكمامات ضعيفة التأثير	ب	أثبتت الكمامات كفاءتها في الحد من انتشار الأمراض
ج	سوء استخدام الكمامات يجعلها بلا فائدة.	د	الكمامات بطيئة العمل

الاختبار التجريبي (٢)

اسم الطالب :	الصف :

رُؤْيَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ 2030 هِيَ خُطَّةٌ طَمُوحَةٌ تَهْدِفُ إِلَى تَطْوِيرِ الْبِلَادِ فِي مُخْتَلِفِ الْمَجَالَاتِ. تَسْعَى هَذِهِ الرُّؤْيَةُ إِلَى تَحْقِيقِ تَنْمِيَةٍ اقْتِصَادِيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ شَامِلَةٍ. مِنْ أَهْدَافِهَا تَنْوِيعُ مَصَادِرِ الدَّخْلِ، وَتَقْلِيلُ الِاعْتِمَادِ عَلَى النِّفْطِ، وَتَشْجِيعِ الِاسْتِثْمَارِ فِي الصِّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ. كَمَا تُولِي الرُّؤْيَةُ اهْتِمَامًا كَبِيرًا بِتَطْوِيرِ التَّعْلِيمِ، وَدَعْمِ الِابْتِكَارِ، وَتَعْزِيزِ السِّيَاحَةِ مِنْ خِلَالِ المَشَارِيعَ الرَّائِدَة مِثْلَ نُيُومْ وَالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ . وتَعْمَلُ الْمَمْلَكَةُ عَلَى بِنَاءِ مُسْتَقْبَلٍ مُشْرِقٍ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ، مِنْ خِلَالِ الِاسْتِفَادَةِ مِنْ مَوَارِدِهَا الطَّبِيعِيَّةِ وَكَفَاءَاتِ أَبْنَائِهَا وَبَنَاتِهَا .لِذَا فَالْجَمِيعُ مَدْعُوٌّ لِلْمُسَاهَمَةِ فِي تَحْقِيقِ هَذِهِ الْأَهْدَافِ السَّامِيَةِ .

س١	كما تولي الرؤية اهتماماً كبيراً بتطوير التعليم . أي الكلمات التالية تعد مرادفاً لكلمة (تولي) :		
أ	تعتني	ب	تهمل
ج	تصد	د	تقترب
س٢	بناء مشرق لمستقبل الأجيال القادمة من خلال سياق الجملة السابقة ما عكس كلمة (مشرق):		
أ	مضيء	ب	معتم
ج	باهر	د	مميز
س٣	أي الكلمات التالية تعد مرادفاً لكلمة (طموحة) :		
أ	متراجعة	ب	متأخرة
ج	متطلعة	د	كبيرة
س٤	أي الجمل الآتية تحمل المعنى الصحيح لكلمة (أهداف) :		
أ	للرؤية نظريات عظيمة	ب	للرؤية أعمال جليلة
ج	للرؤية سمات واضحة	د	للرؤية غايات طموحة
س٥	مرادف كلمة (تنمية) :		
أ	تطوير	ب	تجاهل
ج	تخلف	د	تسارع

almanahj.com/sa

مفتاح الإجابة – الاختبار التجريبي الأول

رقم السؤال	الإجابة
١	أ
٢	د
٣	ب
٤	ب

رقم السؤال	الإجابة
١	أ
٢	ب
٣	ج
٤	د
٥	أ

almanahj.com/sa
2026 2025