

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## منهج نافس الاسبوع الثاني (نص مسامحة الجار)

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-11 00:29:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

منهج نافس الاسبوع الثالث (نص مسامحة الجار)

1

أوراق عمل لغتي الجميلة

2

تحميل كتاب لغتي الجميلة طبعة العام 1446هـ

3

أوراق عمل لغتي للفصل الثاني

4

خطة توزيع منهج لغتي الجميلة للفصل الثاني

5

## منهج نافس الأسبوع الثاني لغتي الصف السادس الابتدائي

نص القراءة :

### نص مسامحة الجار

سليم طفل مهذب يحب جيرانه. ذات صباح خرج سليم محتضنا كرته الصغيرة للحديقة المقابلة لدارهم، وفجأة ظهر جاره كريم المشاكس، اقترب كريم من سليم قائلاً: أعطني هذه الكرة لألعب مع أصدقائي قليلاً ثم أردها إليك. أجابه سليم بأدب: ولكنها كرتي وجئت لألعب بها يمكن أن أنضم إليكم ونلعب معاً. وهنا جذب كريم الكرة بعنف من سليم قائلاً: قلت لك سأستعيرها لألعب بعض الوقت مع أصدقائي وأعيدها إليك، الآن لن أعيدها لك ولن تلعب بها.

ارتسمت علامات الغضب على وجه سليم وهو يقول: لو سمحت أعد لي كرتي، أجابه كريم بلهجة ساخرة مستفزة: إنها لم تعد كرتك واغرب عن وجهي وإلا لقتك درساً. حزن سليم لأن جاره عامله هذه المعاملة، وعاد إلى بيته. في اليوم التالي وفي المدرسة أثناء الفسحة أخرج سليم شطيرة الجبن وقبل أن يبدأ بأكلها فوجئ بجاره كريم يقف أمامه قائلاً: أعطني شطيرتك هذه، فأنا نسيت أن أحضر طعامي هتف سليم بدهشة: ولكنها شطيرتي، كشر كريم عن أنيابه قائلاً: أعطني الشطيرة وإلا ضربتك ناوله سليم الشطيرة قائلاً: تفضل شطيرتي، وهذا ليس ضعفاً مني، بل لأنني أحترم حق الجار. أطلق كريم ضحكة ساخرة وهو يقول: بل لأنك ضعيف يا سليم ولا تستطيع مواجهتي!! ابتسم سليم بهدوء، وقال بلطف: القوة في حسن الأدب، وحسن التصرف يا كريم. أكمل كريم التهام الشطيرة بشراهة غير آبه لما قاله سليم. في اليوم التالي لاحظ سليم تغيب جاره كريم عن المدرسة، فسأل عنه فأخبر بأنه مريض. فاشترى بعد عودته من المدرسة هدية؛ ليزور جاره ويطمئن على حاله، وعند زيارته قال له كريم: أتزورني في مرضي رغم ما سببته لك؟! ابتسم سليم وهو يقول لقد أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم بالجار وحث على إكرامه

**المؤشر السادس : تحديد المعلومات والمقارنة بين المفاهيم**

◀ شرح المؤشر

- يتطلب المؤشر من الطلاب قراءة النص بعناية، استخراج المعلومات المهمة، ثم المقارنة بين مفهومين أو أكثر في النص واستنتاج أوجه التشابه والاختلاف.

**أمثلة على الأسئلة الاختيارية**

١. ما هو التشابه بين سليم وكريم في النص؟

- (أ) كلاهما يحب اللعب.  
(ب) كلاهما يحترم الجيران.  
(ج) كلاهما غضب من الآخر.  
(د) كلاهما طلب شيئاً من الآخر.

٢. ما هو الاختلاف بين سليم وكريم؟

- (أ) سليم غضب من كريم وكريم لم يهتم.  
(ب) كريم احترم سليم وسليم لم يحترم كريم.  
(ج) كريم استعار الكرة بلطف وسليم رفض.  
(د) سليم طلب شيئاً بلطف وكريم لم يفعل.

**المؤشر السابع : تمييز الأفكار الرئيسة والفرعية**

◀ شرح المؤشر

يتطلب المؤشر من الطلاب تحديد الأفكار الرئيسة والفرعية في النص، ومقارنة العلاقات والروابط بينها لاستخلاص أوجه التشابه والاختلاف.

**أمثلة على الأسئلة الاختيارية:**

١. ما الفكرة الرئيسة للنص؟  
أ) أهمية الجيران.  
ب) أهمية اللعب.  
ج) سلوك سليم تجاه الجيران.  
د) علاقة سليم بكريم.

٢. ما هي الفكرة الفرعية في النص؟  
أ) كيفية اللعب بالكرة.  
ب) أهمية حسن الأدب.  
ج) كيفية تقديم الهدايا.  
د) الذهاب إلى المدرسة

٣. ما الرابط بين سلوك سليم وسلوك كريم؟  
أ) كلاهما يظهر الأدب.  
ب) كلاهما يظهر اللامبالاة.  
ج) أحدهما يظهر الأدب والآخر يظهر اللامبالاة.  
د) كلاهما يحب الهدايا

٤. ما أوجه الاختلاف بين رد فعل سليم في الحديقة ورد فعله في المدرسة؟  
أ) كان غاضبًا في الحديقة وهادئًا في المدرسة.  
ب) كان مترددًا في الحديقة وسريعًا في المدرسة.  
ج) كان مهذبًا في الحديقة وغير مهذب في المدرسة.  
د) كان خائفًا في الحديقة وشجاعًا في المدرسة.

**المؤشر الثامن :** وصف الشخصيات وتمييز العلاقات بين الشخصيات

◀ شرح المؤشر

يتطلب المؤشر من الطلاب وصف الشخصيات والأحداث في النص، تمييز العلاقات بين الشخصيات، وترتيب الأحداث وفق تسلسلها المنطقي.

**أمثلة على الأسئلة الاختيارية**

١. كيف يوصف سليم في النص؟

- أ) مشاكس
- ب) مهذب
- ج) غاضب
- د) أناني

٢. ما العلاقة بين سليم وكريم؟

- أ) جيران
- ب) أصدقاء
- ج) أخوان
- د) معلم وتلميذ

٣. ما هو التسلسل الصحيح للأحداث؟

- أ) سليم يعطي كريم الكرة، كريم يرفض إعادة الكرة.
- ب) كريم يأخذ الكرة، سليم يغضب.
- ج) سليم يعطي كريم الشطيرة، كريم يسخر من سليم.
- د) سليم يضرب كريم ، كريم يأخذ الشطيرة

٤. ما هو الحدث الأول في النص؟

- أ) سليم يزور كريم المريض.
- ب) كريم يأخذ الكرة من سليم.
- ج) سليم يعطي كريم الشطيرة.
- د) سليم يخرج للعب بالكرة

**المؤشر التاسع :** الاستدلال من النص وربطه بالواقع

◀ شرح المؤشر

يتطلب المؤشر من الطلاب استنتاج تفسير الظواهر والأحداث من النص وربطها بالواقع والتجارب الشخصية.

**أمثلة على الأسئلة الاختيارية**

١. لماذا قرر سليم إعطاء الشطيرة لكريم؟
  - أ) لأنه كان جائعًا.
  - ب) لأنه أراد أن يظهر ضعفه.
  - ج) لأنه أراد أن يحترم حق الجار.
  - د) لأنه لم يكن يريد الشطيرة.

٢. كيف يمكن ربط موقف سليم تجاه كريم بواقع حياتنا اليومية؟
  - أ) علينا أن نتجاهل حقوق الآخرين.
  - ب) علينا أن نعامل الآخرين بلطف وأدب.
  - ج) علينا أن نكون أنانيين في التعامل مع الآخرين.
  - د) علينا أن نتجنب التعامل مع الجيران.

٣. ماذا يمكن أن نتعلم من تصرفات سليم تجاه جاره كريم؟
  - أ) القوة تظهر بالتصرف السيء.
  - ب) يجب أن نكون عدوانيين.

(ج) من الأفضل أن نتجنب الآخرين.  
(د) الأدب والاحترام يظهران القوة الحقيقية.

٤. كيف يمكن أن يؤثر سلوك سليم في حياة الآخرين؟  
(أ) يشجعهم على التصرف بلطف.  
(ب) يجعلهم يشعرون بالضعف.  
(ج) يجعلهم يتجنبون الجيران.  
(د) يدفعهم للتصرف بعدوانية.

**المؤشر العاشر: تمييز العبارات وتحديد التعبيرات الجمالية**

**شرح المؤشر**

يتطلب المؤشر من الطلاب تمييز العبارات والجمل في النص، وتحديد التعبيرات الجمالية الموجودة فيه، وتقديم رأيهم في تلك التعبيرات.

**أمثلة على الأسئلة الاختيارية**

١. ما هي العبارة الجمالية في النص؟  
(أ) أطلق كريم ضحكة ساخرة.  
(ب) ابتسم سليم بهدوء.  
(ج) القوة في حسن الأدب.  
(د) كشر كريم عن أنيابه.

٢. ما رأيك في العبارة التالية: 'القوة في حسن الأدب'؟  
(أ) تعبير ضعيف.  
(ب) تعبير جميل يظهر أهمية الأدب.  
(ج) تعبير لا يحتوي على معنى.  
(د) تعبير سلبي.

٣. اختر التعبير الجمالي الذي يعجبك في النص و قدم رأيك فيه:
- أ) كشر كريم عن أنيابه.
  - ب) أطلق كريم ضحكة ساخرة.
  - ج) ابتسم سليم بهدوء.
  - د) سليم يحب جيرانه.

٤. ما هي العبارة التي توضح أهمية احترام الجار في النص؟
- أ) تفضل شطيرتي، وهذا ليس ضعفاً مني، بل لأنني أحترم حق الجار.
  - ب) أطلق كريم ضحكة ساخرة.
  - ج) قال بلطف: القوة في حسن الأدب.
  - د) ناوله سليم الشطيرة

2025

2024



## إجابات الأسئلة

المؤشر العاشر		المؤشر التاسع		المؤشر الثامن		المؤشر السابع		المؤشر السادس	
الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال
(ج)	س ١	(ج)	س ١	(ب)	س ١	(ج)	س ١	(أ)	س ١
(ب)	س ٢	(ب)	س ٢	(أ)	س ٢	(ب)	س ٢	(د)	س ٢
(ج)	س ٣	(د)	س ٣	(ج)	س ٣	(ج)	س ٣		
(أ)	س ٤	(أ)	س ٤	(د)	س ٤	(أ)	س ٤		

