

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## بنك أسئلة منصة مدرستي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:34:12 2024-05-31

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">ملخص مع مراجعة محلولة لمنهج لغتي</a>	1
<a href="#">إجابة اختبار لغتي النهائي</a>	2
<a href="#">اختبار لغتي نهائي الدور الأول</a>	3
<a href="#">نموذج تدريب لنص الاتصالات وسحابة الرماد البركاني</a>	4
<a href="#">نموذج اختبار تحريبي</a>	5



# بنك أسئلة منصة مدرستي

## مادة لغتي الجميلة

### الفصل الدراسي الثالث



## إعداد طالبات

### الصف السادس

إشراف المعلمة:  
نورة مساعد المرواني

1445



أسئلة منصة مدرستي مادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث (فهم قرائي)

\*حدد صحة أو خطأ الجملة التالية:

-تؤثر قلة النوم على النمط الصحي لإنسان.

- صواب - خطأ

\*اختر الإجابة الصحيحة:

-كثرة السكريات تؤثر على عضو في جسم الإنسان هو :

- البنكرياس - المعدة - الرئة

\*اختر الإجابة الصحيحة:

-كثرة تناول ..... يتسبب في تسارع نبضات القلب. أكمل العبارة السابقة

- السكر - الخبز الأبيض - الكافيين

\*حدد صحة أو خطأ الجملة التالية:

- أستطيع أن أعتد على مجموعة غذائية واحدة في حياتي .

- صواب - خطأ

\*اختر الأجابات الصحيحة ( الإجابة مكونة من عدة اختيارات ):

- من أعراض مرض الانفلونزا:

- تليف الكبد - موجات حرارة - آلام في المفاصل - آلام في الصدر

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

- تمثل الصورة في الوعي الصحي :

-الحياة الصحية المتوازنة

- الغذاء الصحي المتوازن

- الترتيب الصحيح للوعي الصحي



\*اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبه من القائمة (ب)؟

-أصل العبارة المناسبة من القائمة (ب) تحت ما يناسبها من القائمة (أ)

العمود ( ب )

- التعب

العمود ( أ )

-معنى الوصب

- الوجع الدائم

-معنى النصب

- كبير السن

-معنى الهرم

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

-أي الأشخاص التاليين يطبق ما ذكرته وزارة الصحة في الصورة؟

-محمد يأكل كل يوم أرز ودجاج في الغذاء .

-أحمد يأكل فقط الخضار والفواكه .

-خالد يختار كل يوم وجبة من المجموعات الغذائية .



إضافة ٣ إلى ٥ أنواع من الفواكه والخضار إلى وجبتك اليومية يقلل من احتمالية الإصابة بالسرطان.

© www.moh.gov.sa | 937 | SaudiMOH | MOHPortal | SaudiMOH | Saudi\_Moh

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

وردت في النص عبارة: (عدة نواحي) وتعني:

-أجزاء

- جهات

- أمور

\*كلمة الصدا، تعني:

- بعد الصوت

- تغيير اللون

- ظهور العفن

اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة ( أ ) مع ما يناسبه من القائمة ( ب )

العمود ( ب )

العمود ( أ )

١- مستمرة

الوعاء

٢- المستخدم

المستهلك

٣- الظرف

سارية

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

-تتعلق باللحوم (معنى تتعلق).

- ترتبط

- تناسب

- تُعلّق

\*حدد صحة أو خطأ الجملة

- من الممكن أن يؤثر التعليب سلباً على الأطعمة المحفوظة:

- خطأ

- صواب

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

-الاهتمام بنظافة المعلبات عند الاستهلاك هو دور:

- بائع المعلبات

- المستهلك

- الشركات المصنعة

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

-التعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية يهدف :

- تغيير طعمها

- استدامة بقائها وقت أطول

- تقديمها طازجة

الكاتبة: جود محمد عمران

سادس ب

أسئلة منصة مدرستي مادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث (أسلوبا الشرط والتوكيد والمصادر )

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

-اختر الجملة الشرطية الصحيحة :

- إن تتق الله يوفقك . - إن الإنسان عجول . - يعجبني أن تعمل .

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

-الجملة التي احتوت أسلوب شرط :

- من كتب الدرس ؟ - من يجتهد ينجح . - من أين أتيت ؟

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

-أي الجمل التالية احتوت مصدر ؟ :

- السماء صافية . - الكلام معبر . - الأم مربية .

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

-أكمل الفراغ : بمصدر مناسب حفظ الولد ..... :

- حَافِظًا - تحفيظًا . - حفظًا .

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

-حدد المصدر من الكلمات التالية :

- يَحْمَدُ - حَمَدًا . - محمد .

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

-أكمل الفراغ : خرج الأولاد من المدرسة ..... :

- مخرَجًا - خروجًا - خرجًا .

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

- مُوَأ القطة عالٍ ، وزن المصدر في الجملة هو:

- فُعَال لأنه دال على صوت. - فِعْلة لأنه دال على ضجيج. - فِعِيل لأنه دال على صراخ .

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

- التعليم مهم في الحياة ، ( استخرج المصدر من المثال السابق ):

- التعليم . - مهم . - في . - الحياة .

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

- فعل المصدر من ( إحسان ) هو :

- أَحْسَنَ . - حَسَّنَ . - حَسِين .

\*حدد صحة أو خطأ الجملة :

- أكرمَ الرجل ضيفه إكرامًا . (مصدر الفعل أكرم هو إكرام ) :

- صواب - خطأ

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

- الاستغفار من خلق التائبين ، ( استخرج المصدر من المثال السابق ):

- التائبين . - خلق . - الاستغفار .

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

- رأيت هيجان البحر . وزن المصدر هَيْجَان هو :

- فعال . - فعلان . - فعيل .

\* اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبه من القائمة (ب).

- صل الوزن المناسب من القائمة (ب) للمصدر في القائمة (أ) :

العمود (ب)

العمود (أ)

١- إفعال

-إستهلاك

٢- تفعيل

-مُعاملة

٣- مُفاعلة

-إسراع

٤- إستفعال

- تكبير

\* اختر الإجابة الصحيحة؟

-أكمل الفراغ : بالتوكيد المناسب : تلك الفتاة ..... فائزة في المسابقة .

- كلها .

- عينه .

- نفسها

\* اختر الإجابة الصحيحة؟

-العبرة التي تحوي أسلوب توكيد هي:

- الطبيب نفسه يفحص المرضى. - نعم الطالب المهذب . - الصلاة ، الصلاة في عماد الدين !

\* اختر الإجابة الصحيحة؟

-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين . (لفظ التوكيد في الجملة السابقة هو) :

- المسنين

- كله

- المجتمع.

\* اختر الإجابة الصحيحة؟

-المسؤول عينه يخدم كبار السن . (المؤكد في الجملة السابقة هو) :

- كبار

- عينه

- المسؤول.

الكاتبة: ماريا محمد موسى

سادس أ



أسئلة منصة مدرستي مادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ( الألف اللينة )

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية

-الألف اللينة تكتب قائمة ( ا ) أو ياء غير منقوطة.:

- صواب - خطأ

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

ما أصل الألف اللينة في كلمة: (بَنَى)؟

- الألف - الواو . - الياء

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية

-تأتي الألف اللينة في بداية الكلمة.:

- صواب - خطأ

\* اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبه من القائمة (ب) ؟

صل كل كلمة بأصل الألف بها.

العمود ( أ ) العمود ( ب )

-الواو - ١- دعا

-الياء - ٢- بكا

- ٣- بكى

- ٤- دعى

\* اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبة من القائمة (ب) ؟  
اختر السبب لكتابة الألف اللينة فيما يلي:

العمود ( أ )

العمود ( ب )

- المستشفى

١- لزيادة الفعل عن ثلاثة أحرف وسبقت بياء

-استحيا

٢- لزيادة الاسم عن ثلاثة أحرف ولم تسبق بياء

-الهدى

٣- لأن الاسم ثلاثي وتقلب إلى ياء عند تثنيته.

٤- لأن الاسم ثلاثي وتقلب إلى ياء عند تثنيته.

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية

-يكتب الاسم (الذنيى) بهذه الطريقة.

- صواب

- خطأ

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية

-يكتب الفعل (أعيا) بهذه الطريقة.

- صواب

- خطأ

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية.

- كتبت الألف اللينة في كلمة (قضى) على صورة الياء لأنها فعل ثلاثي وتقلب ياء في المضارع.

- صواب

- خطأ

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية.

- كتبت الألف اللينة في كلمة (رفا) على صورة ألف قائمة، لأنها اسم ثلاثي وتقلب واو في المثنى.

- صواب

- خطأ

الكاتبة: غلا سالم الفايدي

سادس ب

أسئلة منصة مدرستي مادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ( بنية النص الإرشادي )

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

قد يكون العنوان على شكل نصيحة أو:

- صورة . - خطوات - سؤال

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

يفضل أن يبدأ النص الإرشادي بجملة:

- محايدة . - محورية - إجرائية

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

مجال نص الوصايا الخمس ( ص ١١٩ ) هي إرشادات:

- صحية . - اجتماعية - ثقافية - دينية

\* حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

من خصائص النص الإرشادي يكتب العنوان بخط مثل بقية النص :

- صواب - خطأ

\* حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

النص الإرشادي : عبارة عن التوجيهات والتعليمات التي نقدمها للآخرين

- صواب - خطأ

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

الطريقة التي نستخدمها لكتابة النص الإرشادي هي طريقة:

- الحوار . - السرد - التعداد

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

- لم توفق سارة في اختيار العنوان لنصها الإرشادي عن النظافة (كن كغيرك) لأنه:

- غير جذاب . - قصير - لا يدل على المعنى

وزارة الصحة  
Ministry of Health

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات)

- يتميز هذا النص الإرشادي بعدة مزايا، وهي:

- منظم ومرتب .

- موجز وشامل

- طويل ومفصل

- معاد ومكرر



اختر الإجابة الصحيحة؟

أول خطوة أفلها عند كتابة النص الإرشادي هي:

- أرتب الإرشادات التي سجلتها سابقاً.

- أسجل الإرشادات في قائمة كما ترد في الذهن.

- أضع العنوان مناسباً.

اختر الإجابة الصحيحة؟

لترتيب كتابة الإرشادات نستخدم:

- علامات جانبية - علامات ترقيم. - صور ورسوم.

اختر الإجابة الصحيحة؟

الهدف من كتابة العنوان بخط بارز:

- لجذب انتباه القارئ - لتلخيص وجهة نظر الكاتب. - لتقديم الدليل مباشر للقارئ.

اختر الإجابة الصحيحة؟

تساعد الصور النص الإرشادي في:

- إبراز الفنون - تجميل النص. - زيادة التأثير.

\* حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

-يقصد بالجملة المحورية عنوان النص الإرشادي.

- صواب - خطأ

\* حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

-يبدأ النص الإرشادي بفكرة جزئية :

- صواب - خطأ

\* حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

-تورد الإرشادات في ترتيب وتنظيم مناسب

- صواب - خطأ

\* حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

يجب اشتمال الإرشادات والتوجيهات على عبارات مؤثرة لإحداث استجابة عند المتلقين.

- صواب - خطأ

\* حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

ينبغي أن تشتمل الإرشادات على عبارات مؤثرة لإحداث استجابة وتفاعل لدى المستمعين.

- صواب - خطأ

\* حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

عندما أقدم عرضًا شفهيًا عن أحد الموضوع الإرشادية، فإنني أذكر الجملة المحورية بعد تعداد الإرشادات.

- صواب - خطأ

اختر الإجابة الصحيحة؟

عند تقديم العرض الشفهي الإرشادي، يجب ألا تقل الإرشادات عن:

- أربعة . - خمسة . - ثلاثة.

اختر الإجابة الصحيحة؟

كيف تكسب أصدقاءك؟ إرشادات :

- صحية . - اجتماعية - ثقافية - دينية

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات)

-من الأمور التي أراعيها قبل التحدث أو إلقاء النص الإرشادي:

-أن يكون الحديث باللغة الفصحى.

-عدم النظر للجمهور والتفاعل معهم.

-الاستعداد للحديث وترتيب الأفكار.

-الالتزام بالوقت المحدد للمتحدث.

-توظيف ما تعلمته في الوحدة وما اكتسبته من رصيد لغوي.

\*ترتيب

أرتب مهارات الإلقاء عند تقديم النص الإرشادي وفق الترتيم الآتي:

١-الاستعداد للحديث ٢- أن يكون الحديث ٣-الالتزام بالوقت ٤- النظر للجمهور

\* باللغة الفصحى

١-الاستعداد للحديث

\* ترتيب الأفكار

٢- أن يكون الحديث

\* والتفاعل معهم

٣- الالتزام بالوقت

\* المحدد للحديث

٤- النظر للجمهور

اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبة من القائمة (ب) ؟

كيف أقدم عرضًا شفهيًا عن أحد الموضوعات الإرشادية:

العمود ( أ )

العمود ( ب )

- اختار موضوع الإرشادات

١- من بين قوائم معدة أو من اختياري.

-يجب أن لا تقل الإرشادات

٢- قبل تعداد الإرشادات.

-أذكر الجملة المحورية

٣- الإلقاء التي تدربت عليها.

-إبدأ إلقاءي .

٤- وأنا جالس.

- استخدام الوسائل التي

٥- توضح الإرشادات وتكسبها التشويق والإثارة..

-أراعي مهارات

٦- بذكر عنوان الإرشادات.

٧- عن خمسة إرشادات.

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات)

من وسائل التعبير غير اللغوية:

-النبر والتنغيم.

-حركة اليدين.

-تعبيرات الوجه.

-حركة الجسم.

الكاتبة: مايا محمد موسى

سادس أ

عدد الأسئلة ٢٤ سؤال

أسئلة منصة مدرستي مادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ( الاستراتيجية القرائية)

\* حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

( ١ ) لا استطيع تطبيق إستراتيجية الجدول الذاتي على نص جديد المعرفة تمامًا.

( ٢ ) في الخطوة الأخيرة (ماذا أريد عن أعرف أيضا) أقرأ فقط النص الموجود عندي.

( ٣ ) يفضل استخدام إستراتيجية الجدول الذاتي مع النصوص الإخبارية.

( ٤ ) يتطلب تطبيق المرحلة الأولى من إستراتيجية (الجدول الذاتي)

( ) قراءة النص قبل البدء باستخدام الإستراتيجية.

( ٥ ) إستراتيجية طرح السؤال المتبادل: هي طريقة لفهم النص حيث

( ) يقوم المعلم والطالب بقراءة النص قراءة مركزة ويسألان ويجيبان بعضهما.

( ٦ ) عند التردد في الإجابة يمكن العودة إلى النص أو أي مصدر آخر.

( ٧ ) لا ينبغي تنوع الأسئلة بحيث تشمل على أسئلة مثل:

من؟ - أين؟ - متى؟ - لماذا؟

( )

( ٨ ) نتبادل الأسئلة قبل قراءة النص.

( )

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

لماذا يكتب الطالب ما يعرفه عن الموضوع؟

– لزيادة الاطلاع

– للتدرب على الكتابة

– ليقوم نفسه ومعلوماته



\*اختر الإجابة الصحيحة؟

في العمود الثاني (ماذا أريد أن أعرف) يوجه الطالب الأسئلة لـ:

- زملائه الطلاب. - المعلم - نفسه

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

الهدف من استخدام إستراتيجية الجدول الذاتي:

- الحوار والمناقشة - تعميق الفهم - قياس المعرفة

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

إذا لم يكن السؤال واضحًا، فالتصرف الصحيح هو أن :

- أجب عنه - أهمله - أطلب إعادة صياغته - أتركه ولا أجب عنه .

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

الفائدة من إستراتيجية طرح السؤال المتبادل هي:

- تبادل الأسئلة - قراءة النصوص - سهولة تذكر المعلومات - التعارف

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

لتكون صياغة السؤال جيدة فإنني أطرحه عن :

- التفاصيل الصغيرة - الثقافة العامة - الأفكار الرئيسية - الأفكار الجزئية.

## \*اختر الإجابة الصحيحة؟

ما السؤال المناسب لطرحه عن هذا النص؟

(كان (إلياس هاو) يعمل في متجر للآلات في بوسطن، وسمع ذات مرة حديثًا عابرًا قال فيه صاحب المتجر لأحد العمال، لماذا لا تبتكر آلة لحياكة الملابس تكسب بها ثروة؟ انطلق (هاو) بسبب حاجته الماسة إلى المال، وصبَّ كل جهوده على محاولة اختراع آلة الحياكة هذه. فراح يراقب حركة يدي زوجته وهي تخطئ الملابس. وابتكر أولاً في عام ١٨٣٩م آلة تقلد هذه الحركة، ولكنها كانت غير عملية، وبعد سبعة أعوام من الجهود صنع (هاو) أول آلة تستطيع أن تخطئ القماش بغرزات سريعة في خط مستقيم، وباعها بثمن باهظ).

- أين تقع مدينة بوسطن؟

- ما السبب الذي شجع (إلياس هاو) على اختراع آلة الحياكة؟

-كيف وصفت آلة الحياكة؟

-ما أبرز معالم مدينة بوسطن؟التعارف

الكاتبة: ليا أحمد العوض

سادس ب

أسئلة منصة مدرستي مادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ( الظاهرة الإملائية)

### \*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات)

-من التغيرات التي تطرأ عند دخول حرفي الجر (من وعن) على (ما) الاستفهامية:  
-قلب النون ميماً.

-بقاء الألف في (ما) الاستفهامية (مما، عمّا).

-إدغام الميمين.

-حذف الألف من (ما) الاستفهامية (مم، عم).

### \*ترتيب

رتب التغيرات التي تطرأ على (ما) الاستفهامية عند دخول حرفي الجر (من وعن) عليها:

-قلب النون ميماً (مما، عمّا).

- حذف الألف من (ما) الاستفهامية (مم، عم).

- بقاء الفتحة على الميم دليلاً على الألف.

-إدغام الميمين (مما، عمّا).

### \*اختر الإجابة الصحيحة؟

عند دخول حرفي الجر (من وعن) على (من) الاستفهامية أو الموصولة، فإن النون:

- تبقى نوناً. - تقلبُ ميماً. - تحذف النون

### \*اختر الإجابة الصحيحة؟

عند حذف الألف من (ما) الاستفهامية، فإن الفتحة تبقى لتدل على:

- أن المحذوف من جنسها. - أن المحذوف ليس من جنسها. - لا يوجد محذوف.

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

تحذف الألف من (ما) الموصولة إذا اتصلت بها حروف الجر.

- صواب - خطأ

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

تحذف الألف من (ما) الاستفهامية إذا اتصلت بها حروف الجر.

- صواب - خطأ

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات):

-أحدد الكلمات التي تحتها خط والمكتوبة كتابة إملائية صحيحة:

-لم فعلت هذا؟

-عمّ يسأل المدرس؟

-علامًا غضب أبوك؟

-إلامّ تدعو؟

-أستمع لِمَا يقوله المعلم.

-استفسر الطالب عمّا يجله.

-اللهم بارك لي فيما عندي.

\*عند دخول حرفي الجر (من وعن) على :

أصل القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :

ب	أ
١ - تقلب النون ميماً وتدغم الميمان ولا تحذف الألف.	(من) الاستفهامية
٢ - تنفصل (ما) عنها.	(من) الموصولة
٣ - تقلب النون ميماً وتدغم الميمان ونضع نقطة نهاية الجملة.	(من) الموصولة
٤ - تقلب النون ميماً وتدغم الميمان ونضع علامة استفهام نهاية الجملة.	(ما) الاستفهامية
٥ - تقلب النون ميماً وتدغم الميمان وتحذف الألف، ونضع علامة استفهام نهاية الجملة	(ما) الموصولة
٦ - لا يحدث تغيير.	اسم الإشارة (هذا).

\*أصل ما في العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ):

ب	أ
• على + ما الاستفهامية	• عَمَّ =
• عَنُّ + ( ما ) الموصولة	• مِمَّ =
• مِّنْ + ( ما ) الموصولة	• عَمَّا =
• مِّنْ + ( ما ) الاستفهامية	• مِمَّا =
• فِي + ( ما ) الاستفهامية	• علام =
• فِي + ( ما ) الموصولة	• فيم =
• مِّنْ + ( مَن ) الاستفهامية	• فيمَا =
• عَنُّ + ( ما ) الموصولة	

الكاتبة: مريهان رحيمي

سادس ب

عدد الأسئلة ٩ سؤال

أسئلة منصة مدرستي مادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ( الرسم الكتابي ونص الاستماع)

\*اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبة من القائمة (ب) ؟

-أصل مافي العمود(ب) بما يناسبه من العمود(أ): أتبع الإرشادات الآتية عند الكتابة:

ب	أ
١ - كلتيهما على الأرض.	أضع قَدَمَيَّ
٢ - أسفل الصفحة إلى أعلاها.	أهتم بنظافة
٣ - السبابة والإبهام مستندًا على الوسطى.	أبدأ الكتابة من
٤ - الورقة لتثبيتها.	أضع القلم بين
٥ - معتدلاً.	أجعل يدي مائلة
٦ - إلى اليمين.	أجلس
٧ - الورقة وترتيبها.	

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) :

-من الإرشادات التي ينبغي أن ألتزم بها عند الكتابة:

-أختار القلم المناسب.

-أقرب الورقة من عيني.

-أضع القلم بين السبابة والإبهام مستندًا على الوسطى.

-أبدأ الكتابة من أعلى الصفحة إلى أسفلها.

-أهتم بنظافة الورقة وترتيبها.

-أجلس معتدلاً.

-أجعل يدي مائلة إلى اليمين.

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

-من الإرشادات، أبدأ الكتابة من أعلى الصفحة إلى أسفلها.

- صواب - خطأ

\*اختر الإجابة الصحيحة؟

-من مميزات خط النسخ:

-تساوي أحجام الحروف - اختلاف أحجام الحروف - عدم الاهتمام بحجم الحرف

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

-تعتبر صعوبة قراءة الكلمات والجمل من مزايا خط النسخ.

- صواب - خطأ

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) :

-أحدد الحروف المفردة التي ينزل جزء منها عن السطر بخط النسخ:

- (ب، ك). - (ن، ل). - (ق، م). - (ط، أ).

- (ج، ص). - (ع، و). - (ر، س).

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية:

-حرف (ك) المنفرد في نهاية الكلمة ينزل جزء منه عن السطر في خط النسخ.

- صواب - خطأ

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات):

- من العوامل التي تساعد على التقليل من امتصاص الكالسيوم في الجسم:

- المشروبات الغازية. - فيتامين جيم. - الشاي. - القهوة. - الشوكولاتة.

\* اختر الإجابة الصحيحة الدرجة :

- من أنواع الحليب الذي لا يعد حليباً مفيداً ولا من بدائل الحليب:

الحليب طويل الأجل.

الحليب المجفف.

الحليب المكثف المحلى.

\* حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية.

-إذا احتوت منتجات الحليب على المنكهات، فإن نسبة السرعات الحرارية تقل.

- خطأ

- صواب

\* اختر الإجابة الصحيحة:

-من المنتجات المشتقة من الحليب ولا تعد بديلاً له:

- الزبادي.

- اللبن.

- البوظة.

\* حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية.

عند الاستماع للمتحدث، فإن نظري ينبغي أن يكون للأسفل.

- خطأ

- صواب

\* اختر الإجابة الصحيحة :

-من نص الاستماع (إن كمية الحليب التي يحتاجها الإنسان في اليوم الواحد من عمر ( ١٠ - ١٨ )) هي:

- أربعة أكواب.

- ثلاثة أكواب.

- كوبان.

-كوب واحد.



\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات)  
-من آداب الاستماع التي ينبغي الالتزام بها أثناء استماعنا للنص:  
الإصغاء الجيد.

تجنب كثرة الحركة.

كثرة الحركة.

النظر إلى المتحدث.

تجنب المقاطعة.

النظر إلى أسفل.

الاستجابة للمتحدث والتفاعل معه.

\*ترتيب الآتي :

أرتب مزايا خط النسخ وفق الترقيم الآتي:

١-وجمال تركيبته ٢-أحجام الحروف ٣-بوضع الحركات ٤-في نسخ الكتب ٥-كتابة السنن.

-يستخدم بكثرة -تساوي - روعة حروفه -الحفاظ على استخدام -الاهتمام

\*اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبه من القائمة (ب) ؟  
-أصل الحرف الذي في العمود(ب) بما يناسبه من العمود (أ):

أ	ب
العش	١ - ب.
الصد...وق.	٣ - ب.
... كان.	٤ - ع.
....اب.	٥ - د.
نافذ....	٥ - د.

\*اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبة من القائمة (ب) ؟

-أصل مافي العمود من آداب الاستماع (ب) بمايناسبه من العمود (أ):

ب	أ
١ - المتحدث	الأصغاء
٣ - الحركة	تجنب كثرة
٤ - الجيد	النظر إلى
٥ - إلى أسفل	إظهار ملامح
٥ - الفهم .	الاستجابة للمتحدث و

\*اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبة من القائمة (ب) ؟

-إن للحليب فوائد صحية منها:

ب	أ
١ - العظام والأسنان.	بناء
٢ - على النمو.	الوقاية
٣ - والشعر.	التقليل من
٤ - تحسين أداء الجهاز العصبي .	سلامة و
٥ - خطر الإصابة بالسكر .	المساعدة
٦ - بالسمنة.	سلامة الجلد
٧- من أمراض القلب .	

\*ترتيب الأتي :

أرتب الاحتياجات اليومية من الحليب للفئات العمرية المختلفة وفق الترتيم الأتي:

ب	أ
ثلاث أكواب من الحليب .	١- الطفل من الولادة إلى سنة يحتاج إلى
كوبين من الحليب.	٢- من سنة إلى ثلاث سنوات يحتاج إلى
١٢٠٠ مل من الحليب.	٣- من ٤-١٨ سنة يحتاج إلى
احتياج العمر من ١٩ - ٥٠ سنة.	٤- كوبان من الحليب ٥- ٣ أكواب من الحليب
احتياج العمر من ٥٢ سنة فما فوق.	

الكاتبة: حلا أحمد سنوسي

سادس ب

عدد الأسئلة ١٩ سؤال

أسئلة منصة مدرستي مادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ( الوظيفة النحوية )

\*اختر الإجابة الصحيحة :

- حدّد الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر.

- يصحو الطفل باكراً

- رمى محمد الكرة

- اتبع الهدى

- يلعب محمد الكرة

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) :

- أدوات نصب الفعل المضارع هي:

- لام التعليل

- أن

- لم

- لن

\*اختر الإجابة الصحيحة :

حدّد الفعل المضارع الصحيح الآخر.

- يرمي

- يكرم

- يدعو

- يسعى

\*اختر الإجابة الصحيحة :

لن يبني الجاهل المجد. ما علامة نصب (يبني)؟

-الياء

-الفتحة الظاهرة

-الفتحة المقدرة

-حذف حرف العلة

\*اختر الإجابة الصحيحة :

-الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً منصوباً وعلامة نصبه فتحة مقدره هي:

- لن يكافئ المعلم المهمل

- أوصانا الإسلام أن نعطي الزكاة

- أتعلم لأرقى سلم النجاح

- أذاكر كي أنجح

\*اختر الإجابة الصحيحة الدرجة :

-يتدرب الناس ليصبحوا ماهرين. ما علامة نصب (يصبحوا)؟

-الفتحة المقدره

-حذف حرف العلة

-حذف النون

-الفتحة الظاهرة

\*اختر الإجابة الصحيحة :

أستشير الطبيب ليصف لي الدواء. الفعل المضارع المنصوب في الجملة هو:

- الدواء

- يصف

- الطبيب

-أستشير

\*اختر الإجابة الصحيحة :

-العاملون لن ..... في عملهم.

-يقصرا

- يقصرو

-يقصروا

- يقصرون

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية.

- نظف يديك بمعقم كي يطهرها. الفعل يطهر منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

- صواب - خطأ

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) :

-أحدد الفعل المضارع من خلال الجمل الآتية:

-يحبُّ الأطفال شرب الحليب.

-لعبت هند في الحديقة.

-تشرح المعلمة درس.

-تناول محمد اللبن.

-يسعى الحاج بين الصفا والمروة.

-نمشي بين الحقول.

-ألبس ملابس المدرسة.

اختر الإجابة الصحيحة

القطار يسير بين القضبان. الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:

- يسير. - القطار. - القضبان.

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) :

-أختار الفعل المضارع المرفوع بالضمة من خلال الآتي:

- يدرسان. - يدفع. - تكتب. - نأكل.

- يلعبون. - أشرب. - ترسمين

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية.

- علامة رفع الفعل المضارع دائماً الضمة الظاهرة على آخره.

- صواب - خطأ

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية.

- يجري العداء في مضمار السباق.

يجري: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منعاً من ظهورها التعذر.

- صواب - خطأ

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية.

تناول محمد إفطاره صباحاً. تناول: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

- صواب - خطأ

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية.

- من أدوات جزم الفعل المضارع: لام الأمر وهي تفيد التعليل.

- صواب - خطأ

- \*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات)

- أدوات جزم الفعل المضارع هي:

- لن. - لم. - لا الناهية. - لام الأمر. - لام التعليل.

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) :

-أحدد الجمل التي تحوي فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر:

-يلعب محمد بالكرة.

-محمد يرمي الكرة.

-يسعى الطالب في طلب العلم.

-سعى الحاج بين الصفا والمروة.

-يصحو الطفل مبكراً.

- لم أرم الطعام على الأرض.

\*اختر الإجابة الصحيحة :

-الجملة التي تحوي أداة جزم الفعل المضارع، لا الناهية هي:

-فواز لا يكذب.

-يا فواز لا تكذب.

-قال فواز: لن أكذب.

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) :

-أحدد الفعل المضارع الصحيح الآخر من خلال الجمل الآتية:

-يدعو المسلم ربه.

-لا تنسَ جارك.

-يجل الطالب الواجب بدقة.

-لا تلعب الكرة في الشارع.

-لم أهمل واجباتي.

-نحن نحافظ على نظافة منتزهاتنا.



\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) :

-أحدد الجمل التي تحوي فعلاً مضارعاً مجزوماً وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره:

-لِتَفْعَلِ الْخَيْرِ.

-لم يقضِ القاضي إلا بالحق.

-لا تدعُ إلا الله.

-لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

-لا تقطعوا أرحامكم.

-لا تسع في النسيمة.

\*اختر الإجابة الصحيحة :

-أختار الجملة التي تحتوي على فعل مضارع مجزوم من خلال الآتي:

-احرصوا على صلة الرحم كي تنالوا الأجر.

-الوالدان لم يقصرا في تربية أبنائهما.

-يتعامل المجتمع مع المسنين بكل احترام.

\*اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) :

-علامات جزم الفعل المضارع هي:

-السكون. -حذف حرف العلة. - ثبوت النون. - حذف النون.

\*اختر الإجابة الصحيحة :

-لم يقضِ القاضي إلا بالحق. ما علامة جزم الفعل (يقضِ):

-السكون. -حذف حرف العلة. -حذف النون.

\*اختر الإجابة الصحيحة :

-العاملان لم ..... في أداء واجبهما. أضع في الفراغ الفعل المضارع المناسب:

-يقصروا. -يقصرو. -يقصران. -يقصرا.

\*حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية.

- لا تكذبوا في أقوالكم.

الفعل تكذبوا: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره.

- صواب - خطأ

\*ترتيب الآتي :

-أحدد العلامة الإعرابية للفعل المضارع الذي تحته خط على أن يكون الترتيب وفق الآتي:

ب	أ
الطالبان <u>يذاكران</u> دروسهما.	١-الضمة الظاهرة على آخره
<u>يرضى</u> الإنسان بما قسمه الله له.	٢-الضمة المقدرة للتعذر
المؤمن <u>يرجو</u> عفو الله دائماً.	٣- الضمة المقدرة للثقل
<u>يشكر</u> المسلم ربه على نعمه العظيمة.	٤- ثبوت النون.

\*اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبة من القائمة (ب) ؟

-أصل العلامة الإعرابية في العمود (ب) بما يناسب الفعل المضارع الموجود في الجملة في

العمود (أ):

ب	أ
١- الضمة المقدره على الألف للتعذر.	١-يعد التعليب من وسائل الحفظ.
٢ - الضمة المقدره على الواو للثقل.	٢-أنتِ تحافظين على صحتك.
٣ - الضمة الظاهرة على آخره.	٣- العاقل يهتدي بنصح الآخرين.
٤ - الضمة المقدره على الياء للثقل.	٤- يرضى الإنسان بقدر الله.
٥ - الفتحة الظاهرة على آخره.	٥-المؤمن يرجو عفو الله.
٦ - ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.	

\*اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبة من القائمة (ب) ؟

أصل ما في العمود (ب) بما يناسب الفعل الموجود في الجملة من العمود (أ):

ب	أ
- فعل مضارع معتل الآخر بالواو.	١-يحكم القاضي بين المتخاصمين.
- فعل مضارع معتل الآخر بالياء.	٢-نسعى لإعداد وجبات صحية.
- فعل مضارع معتل الآخر بالألف.	٣- تحوي المشروبات الغازية سكريات.
- فعل مضارع صحيح الآخر.	٤- النبات ينمو عند الاعتناء به.

\*اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبة من القائمة (ب) ؟

أربط الجمل التي في العمود (ب) بما يناسبها من العمود (أ):

ب	أ
١- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	-لِتَكْتُبِي دَرَسَكَ.
٢-فعل أمر مبني على السكون.	-أَحْتَرَمَ الْكَبِيرَ.
٣- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	-لَنْ أَتَرَدَّدَ فِي مَسَاعِدَةِ الْآخَرِينَ.
٤- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	-لَا تَسْعَ فِي النَّمِيمَةِ.
	-لَمْ يَنْمِ الْوَلَدُ مِنَ الْأَلَمِ.

\*اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبة من القائمة (ب) ؟

أربط الجمل التي في العمود (ب) بما يناسبها من العمود (أ):

ب	أ
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.	١- لَا تَدْعُ إِلَّا اللَّهَ.
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.	٢- لَتَسَاعِدِي فِي عَمَلِ الْجَمْعِيَّةِ
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	٣- لَمْ أَقْصِرْ فِي زِيَارَةِ أَقْرَابِي.

\*اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبة من القائمة (ب) ؟

معاني أدوات جزم الفعل المضارع الآتية: ١-لم. ٢-لام الأمر. ٣-لا الناهية.

ب	أ
تفيد الطلب.	١- لم.
تفيد النهي.	٢- لام الأمر
تفيد النفي.	٣- لا الناهية.

\*اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبة من القائمة (ب) ؟

أربط الجمل التي في العمود (ب) بما يناسبها من العمود (أ):

ب	أ
يدعو المسلم ربه.	١-فعل مضارع صحيح الآخر
يكرم المدير المعلمين.	٢-فعل مضارع معتل الآخر بالألف
تنادي الأم ابنتها.	٣-فعل مضارع معتل الآخر بالياء
يسعى الحاج بين الصفا والمروة.	٤-فعل مضارع معتل الآخر بالواو.

الكاتبات: حلا أحمد سنوسي - مريهان رحيمي - مايا محمد - ماريا محمد

سادس أ - ب

عدد الأسئلة ٣٣ سؤال

## نماذج اختبارات وأوراق عمل



أوراق عمل



نماذج اختبارات

الكتاب مهم جدا

( أوراق العمل – الاختبارات القصيرة – اختبار الوحدة )

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

المعلمة: نورة مساعد المرواني