

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



اختبار مادة لغتي الجميلة
الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1441 هـ

اسم الطالبة :

اليوم :

التاريخ :

الصف : السادس

الشعبة :

المعلمة : عليّة القرني

مستوى الأداء				مواضع الأسئلة التي تقيس المعيار	اسم المعيار	المهارات
د	ج	ب	أ			
				السؤال الأول الفقرات من 1 إلى 4	• يقرأ نصوص المقرر قراءة صامتة في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب. • يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	الفهم القراني
				السؤال الثاني الفقرات أ ، ب ، ج	يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملها بالعلامات الأصلية والفرعية	الوظيفة النحوية
				السؤال الأول الفقرة 6 (أ ، ب)	يتعرف ويستخدم أسلوب المدح والذم بـ (نعم وبنس)	الأسلوب اللغوي
				السؤال الأول فقرة 7 السؤال الثاني فقرة 2	يتعرف اسم الفاعل واسم المفعول وتمييزهما في النصوص المختلفة	الصنف اللغوي
				السؤال الأول فقرة 5 السؤال الثالث فقرة 1 ، 2	يرسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسماً صحيحاً	الظاهرة الإملائية
				السؤال الثالث فقرة 3	يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدرسة	الرسم الكتابي

اقرأ النص التالي ، ثم أجبني عن الأسئلة :

مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

كَانَ الصَّحَابِيُّ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ شَابًا جَمِيلًا طَوِيلَ الْجَسْمِ أَبْيَضَ الْبَشْرَةَ عَظِيمَ الْعَيْنَيْنِ مُتَّصِلَ الْحَاجِبَيْنِ بَرَّاقَ الثَّنَائِيَا.

قَالَ عَنْهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَعْلَمُ أُمَّتِي بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ) رَوَاهُ أَحْمَدُ.

قَالَ **وَاصِفُهُ**: دَخَلْتُ مَسْجِدَ حِمصٍ فَإِذَا أَنَا بَقْتِي حَوْلَهُ النَّاسُ، جَعَدَ قَطَطٌ، فَإِذَا تَكَلَّمْتُ كَأَنَّمَا يَخْرُجُ مِنْ فِيهِ نُورٌ وَلَوْلَوْ، فَقُلْتُ مَنْ هَذَا؟ قَالُوا: مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ.

وَاتَّفَقَ أَهْلُ التَّارِيخِ أَنَّ مُعَاذًا- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مَاتَ فِي طَاعُونِ عَمَواصِ بِنَاحِيَةِ الْأُرْدَنِ مِنَ الشَّامِ سَنَةَ ثَمَانِي عَشْرَةَ، وَاخْتَلَفُوا فِي عُمُرِهِ عَلَى قَوْلَيْنِ: أَحَدُهُمَا: ثَمَانٍ وَثَلَاثُونَ سَنَةً، وَالثَّانِي: ثَلَاثٌ وَثَلَاثُونَ.

1) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : (أَعْلَمُ أُمَّتِي بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ) ، عَلَامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

2) جَاءَ فِي وَصْفِ الصَّحَابِيِّ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى (بَرَّاقَ الثَّنَائِيَا) فَمَا مَعْنَاهَا :

* سَاحِرُ الْعَيْنَيْنِ . * أَجْعَدُ الشَّعْرَ * مِتْلَأَى الْأَسْنَانَ * حَادُ الْبَصْرِ .

3) فِي الْفَقْرَةِ الثَّلَاثَةِ تَحَدَّثَ الْوَاصِفُ عَنْ عِلَاقَةِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِمَنْ حَوْلَهُ فَبِمَ وَصَفَهُ ، وَمَا شَعُورُهُ نَحْوَهُ ؟

4) أَيْنَ كَانَتْ وِفَاةُ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟

5) مَا سَبَبُ حَذْفِ هَمْزَةِ (ابْنِ) فِي (مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ) ؟

6) أ- سَمِيَ الْأَسْلُوبُ اللَّغْوِيُّ التَّالِي : نِعْمَ الْعِلْمُ عِلْمُ الْحَدِيثِ . (أَسْلُوبٌ)

ب- اجْعَلِي كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي أُسْلُوبِ مَدْحٍ أَوْ ذَمٍّ مُنَاسِبًا تَامًا ، ثُمَّ حَدِّدِي نَوْعَ الْأَسْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

* مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ (.....)
* الْحَرَامُ (.....)

7) أ- زَيِّ كَلِمَةٍ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَبَيْنِي نَوْعَهَا مِنَ الْمَشْتَقَاتِ ثُمَّ اكْمَلِي الْمَطْلُوبَ فِي الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة: وزنها نوعها
الفعل الذي اشتقت منه اسم المفعول

الوظيفة النحوية

أ) اقْرئي الجمل الآتية , ثم املئي الجدول التالي وفق المطلوب :

- 1) كانت عائشة أفقه النساء.
- 2) صار المسلمون مثالا للعدل .

الفعل الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
.....	عائشة	الضمة	الفتحة
صار	مثالاً	الفتحة

ب) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1) ليس الوالدان (أخوان ، أخوين ، إخوة ، أخوات)
- 2) كان محبوبين (المعلم ، المعلمين ، المعلمون ، المعلمتان)
- 3) صارت الفتاة (مربيةً ، مربيةٍ ، مربيةٌ ، مربيةٍ)

ج) املئي كل فراغ فيما يأتي باسم أو خبر مناسب لفعل ناسخ مع ضبطه بالشكل :

- كان رسول الله صلى الله عليه وسلمالبشرة .
- صار بن الخطاب مثالا في الزهد.
- ليس الغش

الصنّف اللغوي

2) حددي نوع المشتق الذي تحته خط و اكتبِي فعله فيما يأتي :

* قال تعالى : (وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ (24) لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (25))

المشتق	نوعه	الفعل الذي اشتق منه
معلوم		
السائل		
المحروم		

•السؤال الثالث :

الظاهرة الإملائية

1) ضعي خطأً تحت الكلمة المبدوءة بهمزة وصل ، ودائرة حول الكلمة المبدوءة بهمزة قطع وأثبتي الهمزة ، من الكلمات التالية :

اشخاص ، استغفر ، ايثار ، احمد ، اسم ، امرأة ، انطلق ، الكتاب ، الى ، ارض

2) اكتبى ما يملى عليك كتابةً صحيحة مراعية الظواهر الإملائية التي درستها:

أولاً / الكلمات القاعدية

ثانياً : الإملاء الاختبارى

الرّسم الكتابي

3) اكتبى العبارة الآتية كتابةً صحيحة بخط النسخ :

كان أبو بكرٍ الصّديق- رضي الله عنه - أول الخلفاء الراشدين