

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١-١) الخطوات الأربع لحل المسألة صفحة ١٥ من كتاب الطالب التاريخ: / / ١٤٣ هـ

مسائل تدريب

استعمل الخطوات الأربع لحل كل من المسائل (٣ - ٨) الآتية: ( يكتفى بمسألة )

رقم المسألة المطلوب حلها هو ( ..... ) صفحة ( ١٥ )

افهم

.....  
.....  
.....  
.....

خطط

.....

حل

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

تحقق

.....  
.....

مسائل مهارات التفكير العليا

المسألة (٩) تحد:

أكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ، .....



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

صفحة ١٩ و ٢٠ من كتاب الطالب

( ١ - ٢ ) العوامل الأولية

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ) صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي ، أو غير أولي :

# ١٧ ..... # ١٥ .....

# ٢٣ ..... # ٤٥ .....

المسائل ( ٢٣ ، ٢٩ ، ٣٠ ) حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية :

$$\begin{array}{c} \underline{42} \\ \dots\dots\dots = 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \underline{25} \\ \dots\dots\dots = 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \underline{18} \\ \dots\dots\dots = 18 \end{array}$$

المسألة ( اثناء ) بطاقات بريد : اشترت نورة عددا من المغلفات تحتوي كل منها على العدد نفسه من

بطاقات التهنئة . فإذا كان عدد البطاقات التي اشترتها ٢٠ بطاقة ،

فأوجد ثلاثة إمكانات لعدد المغلفات و عدد بطاقات التهنئة في كل مغلف .

الإجابة : .....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٤٣ ) مسألة مفتوحة : اختر عددين أوليين كل منهما أكبر من ٥٠ وأصغر من ١٠٠ .

العدد الثاني

العدد الأول

الإجابة



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: ( / )

صفحة ٢٥ من كتاب الطالب

( ٣ - ١ ) القوى والأسس

تدريب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١٠ ، ١١ ) اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس :

$$\dots = 8 \times 8 \times 8 \times 8 \quad \#$$

$$\dots = 9 \times 9 \quad \#$$

المسألة ( ١٤ ، ١٦ ) اكتب كلا من القوتين الآتيتين على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ،  
ثم أوجد قيمة ذلك :

$$\dots = ٤٥ \quad \#$$

$$\dots = ٣١. \quad \#$$

المسألة ( ٢٣ ) أنياب : يبلغ أكبر وزن لناب الفيل الإفريقي ٧٢ كجم تقريبا ،  
فما العدد الذي يمثله هذا الوزن ؟

الإجابة : .....

المسائل ( ٢٤ - ٢٦ ) حلل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

٥٠

$$\dots = ٥٠.$$

٥٦

$$\dots = ٥٦$$

٢٥

$$\dots = ٢٥$$

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة (٤١) اكتشف الخطأ : أوجد خالد و سعيد قيمة ٣٧ ،

$$٧ \times ٧ \times ٧ = ٣٧$$

سعيد

$$٣٤٣ =$$

$$٣ \times ٧ = ٣٧$$

خالد

$$٢١ =$$

أيهما كانت إجابته صحيحة ؟ .....



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: ( / )

صفحة ٢٩ و ٣٠ من كتاب الطالب

( ١ - ٤ ) ترتيب العمليات

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٨ ، ١٢ ، ١٩ ، ٢٥ ) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\dots\dots\dots = (٨ + ٣) \times ٩ + ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٣ - ٤ + ٨$$

$$\dots\dots\dots = (٦ - ٢٥) + ٤ \div ١٢$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \div ٢٦ + ٢٦$$

المسألة ( ٢٨ ، ٢٩ ) اكتب عبارة عددية لكل عبارة لفظية فيما يأتي ، ثم أوجد قيمتها :

مكعب ناتج قسمة العدد ٢٤ على ٦

الحل:

ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢

الحل:

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٣١ ) اكتشف الخطأ: أوجد كل من ناصر و جمال ناتج ٢ + ٦ - ٩ .

$$٨ - ٩ = ٢ + ٦ - ٩$$

جمال

$$١ =$$

$$٢ + ٣ = ٢ + ٦ - ٩$$

ناصر

$$٥ =$$

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟ .....



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ١ - ٤ ) الجبر: المتغيرات والعبارات      صفحة ٣٥ و ٣٦ من كتاب الطالب      الدرجة: ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١٢ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٨ ) إذا كانت  $م = ٢$  ،  $ن = ١٦$  ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... = م ٦  
.....  
..... = ٦ - ن

..... = ٤ ÷ ن  
.....  
..... = م + ن

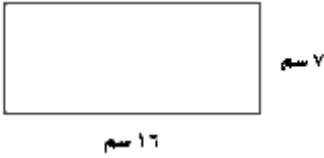
المسألة ( ٢١ ، ٢٤ ) إذا كانت  $أ = ٤$  ،  $ب = ٧$  ،  $ج = ١١$  ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... = ٣ أ - ٤  
.....  
.....

..... = ج - ب  
.....  
.....

المسألة ( ٣٥ ) هندسة : نستعمل العبارة ل ع لحساب مساحة المستطيل ،  
حيث يمثل ل الطول ، ع العرض .  
احسب مساحة المستطيل المجاور ؟

الإجابة :



.....  
.....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٣٨ ) حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى . ( ضع دائرة حولها )

.....  
 $٢ + ١٣$

.....  
س ص

.....  
 $٨ + ٦$

.....  
ص ٧



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( / ) : الدرجة

صفحة ٤٠ و ٤١ من كتاب الطالب

( ٦ - ١ ) الجبر: الدوال

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٦ ، ٧ ) أكمل الجدولين الآتيين :

المخرجة ( س ÷ ٣ )	المدخلة ( س )
	٠
	٣
	٩

المخرجة ( س - ٤ )	المدخلة ( س )
	٤
	٨
	١١

المسألة ( ٨ ، ١٠ ) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجدولين الآتيين :

المخرجة ( ..... )	المدخلة ( س )
٠	٠
٢٠	٤
٣٥	٧

المخرجة ( ..... )	المدخلة ( س )
٢	٠
٣	١
٨	٦

المسألة ( ١٢ ) أعمار: إذا كان عمر رائد يزيد بمقدار ٨ سنوات على عمر أخته .

فعرّف متغيراً ، و اكتب قاعدة الدالة التي تربط عمر رائد بعمر أخته .

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢٠ ) اكتشف الخطأ : يريد كل من فيصل و سعود أن يجد قاعدة الدالة

حيث تقل قيمة كل مخرجة بمقدار ٣ عن قيمة المدخلة .

سعود	قاعدة الدالة : هي ٣ - س
------	----------------------------

فيصل	قاعدة الدالة : هي س - ٣
------	----------------------------

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟ .....



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ١ - ٨ ) الجبر: المعادلات

صفحة ٤٧ من كتاب الطالب

الدرجة: ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ) حدد حل كل معادلة مما يأتي مستعملا القيم المجاورة لكل منها :

# س + ١٥ = ٢٣ : (( ٦ ، ٧ ، ٨ ))

# ٣٥ = ٤٥ - ن : (( ١٠ ، ١١ ، ١٢ ))

# ٦ ل = ٣٠ : (( ٥ ، ٦ ، ٧ ))

# ٣٦ ÷ س = ٤ : (( ٩ ، ١٠ ، ١١ ))

المسائل ( ١٥ ، ١٦ ، ٢٠ ) حل كل معادلة مما يأتي ذهنيا :

٥٤ = ٦ ب

ب = .....

٢٢ = ٣٠ - م

م = .....

١٣ = ٧ + هـ

هـ = .....

المسألة ( ٢١ ) كرة القدم : فاز فريق لكرة القدم في ٢٠ مباراة من ٢٥ مباراة شارك فيها .

حل المعادلة ٢٠ = م + ٢٥

لتجد قيمة م التي ترمز إلى عدد المباريات التي خسرها أو تعادل فيها الفريق .

الإجابة : .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢٤ ) مسألة مفتوحة : أعط مثلا على معادلة يكون العدد ٥ حلا لها .

الإجابة : المعادلة هي : .....







اسم الطالب : .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( / ) : الدرجة

صفحة ٦٣ و ٦٤ من كتاب الطالب

( ٢ - ٣ ) التمثيل بالنقاط

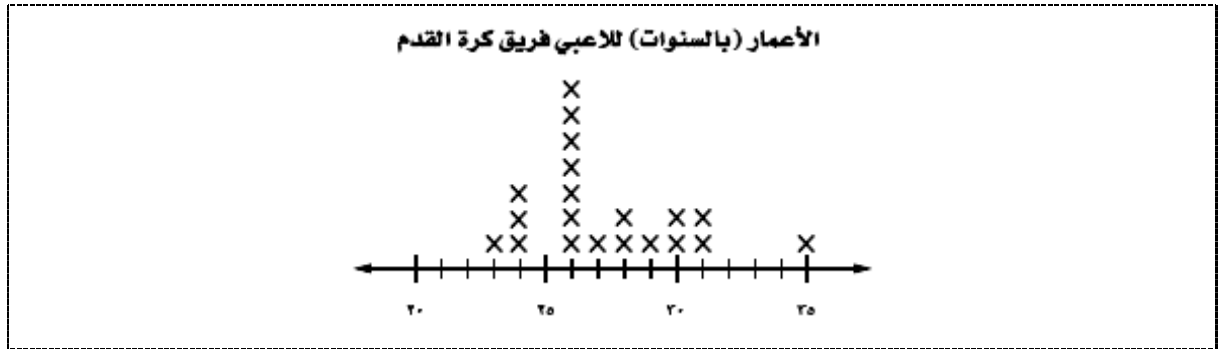
تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٥ ) مثل البيانات الآتية بالنقاط :

درجات اختبار الرياضيات									
٨٥	٩٥	٩٠	٩٥	٨٨	٧٠	٨٥	٨٠	٩٥	٧٨
٨٠	٨٢	٧٥	٧٦	٨٢	٨٥	٩٠	٧٥	٧٨	٨٨



المسائل ( ٧ - ٩ ) كرة قدم : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة التالية :



# ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟ الإجابة : .....

# أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟ الإجابة : .....

# ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين و أصغرهم ؟ الإجابة : .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢١ ) اكتب : قارن بين التمثيل بالنقاط و التمثيل بالخطوط .

التمثيل بالخطوط	التمثيل بالنقاط
.....	.....
.....	.....



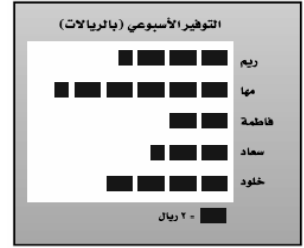
اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

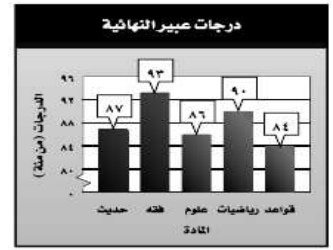
( ٢ - ٤ ) المتوسط الحسابي صفحة ٧٠ و ٧١ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٧ ، ٩ ) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكلين الآتيين :



المتوسط الحسابي = .....



المتوسط الحسابي = .....

المسائل ( ١٠-١٢ ) طبيعة : لحل الأسئلة التالية ، استعمل البيانات في الجدول أدناه

التي تمثل أطوال بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية .

الأشجار البرية						
الأكاسيا	الملول	السنديان	الزعرور	العرعر	النخلة	الشجرة
٨	١٥	١٥	١٠	٦	٣٠	الارتفاع بالأمتار

# أوجد المتوسط الحسابي للبيانات ؟

المتوسط الحسابي = .....

# أوجد القيمة أو القيم المتطرفة ؟

القيمة المتطرفة : .....

# أوجد المتوسط الحسابي عند استبعاد القيمة المتطرفة ؟

المتوسط الحسابي = .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ١٧ ) تبرير: هل الجملة الآتية صحيحة أحيانا ، أم صحيحة دائما ، أم غير صحيحة . علل إجابتك

" المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات "

الإجابة : .....



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ٥ - ٢ ) الوسيط والمنوال والمدى صفحة ٧٦ و ٧٧ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٦ ، ٧ ) أوجد الوسيط و المنوال و المدى لكل مجموعة من البيانات الآتية :

٤٤	٣٦	١٥	٢٢	٢٣	أعمار موظفين
					رتب البيانات

الوسيط : ..... المنوال : ..... المدى : .....

٢٤	٢٦	٢٤	٢٦	٢٦	٢٤	٢٧	٢٣	ارتفاع بنايات بالأمتار
								رتب البيانات

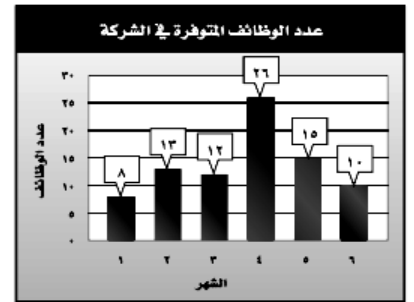
الوسيط : ..... المنوال : ..... المدى : .....

المسألة ( ٨ ، ١١ ) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال و المدى للبيانات الممثلة في الشكلين الآتيين:

المتوسط الحسابي = .....  
الوسيط = .....  
المنوال = .....  
المدى = .....



المتوسط الحسابي = .....  
الوسيط = .....  
المنوال = .....  
المدى = .....



مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ١٥ ) تحدد : كانت أسعار ٧ كتب ( بالريالات ) :

.....	١٨	٢٥	٨	١٨	٤٥	٣٧	١٢
-------	----	----	---	----	----	----	----

أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣ أسعار

الإجابة : سعر الكتاب الثامن = .....



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ١ - ٣ ) تمثيل الكسور العشرية صفحة ٨٦ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ١٢ ، ١٤ ، ١٧ ) اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية :

الصيغة اللفظية	الكسور العشرية
..... ..... .....	٤ و ٠ ٣ و ١ ٥٤ و ٢٠

المسألة ( ٢٠ ، ٢٣ ) اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية :

# خمسة أجزاء من عشرة

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

# اثنان وخمسون ، واحد من مئة .

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

المسألة ( ٢٤ ) نقود : عند كتابة أمر صرف مالي ، فلا بد من كتابة المبلغ بالصيغتين اللفظية والقياسية ،

اكتب ٣٤,٧٦ ريالاً بالصيغة اللفظية .

الإجابة :

العدد ٣٤,٧٦ ريالاً بالصيغة اللفظية : .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢٨ ) حدد العدد الذي تختلف قيمته عن بقية الأعداد الثلاثة الأخرى . ( ضع دائرة حولها )

٣٤ و ٠	ثلاثة وأربعة من مئة	$(٣ \times ١٠) + (٤ \times ٠.١)$	أربعة وثلاثون من مئة
--------	---------------------	----------------------------------	----------------------



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ٢ - ٣ ) مقارنة الكسور العشرية وترتيبها صفحة ٩٠ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل (٧، ٨، ١٠، ١١) استعمل إحدى الإشارات ( < ، > ، = ) للمقارنة بين كل زوج من الكسور العشرية الآتية:

٣ و ٣٠  ٣ و ٣

٢ و ٠  ٢ و ٠

٩ و ٠.٣٠  ٩ و ٠.٣

٥ و ٥١  ٥ و ١٥

المسألة (١٥) رتب الكسور العشرية الآتية تنازليا .

الإجابة:

الترتيب تنازليا

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة (٢١) تحد: وزن أضحية سعيد أكبر من وزن أضحية محمود و أصغر من وزن أضحية حمد ،  
إلا أن وزن أضحية عبدالعزيز تزيد ٠٥ كجم على وزن أضحية حمد .  
فيذا كانت أوزان أضحية الأصدقاء الأربعة هي: ٥١ ، ٥٠ ، ٥١،٥ ، ٤٧ كجم ،  
فحدد وزن أضحية كل شخص منهم .

الإجابة:

٤٧	٥١،٥	٥٠	٥١	وزن الأضحية
				صاحب الأضحية



اسم الطالب: .....

دفتري واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ٣ - ٣ ) تقريبي الكسور العشرية صفحة ٩٤ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

تدري وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسائل ( ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ) قريب كلاما يأتي إلى المنزل المشار إليها:

الكسور العشرية	تقريب الكسور العشرية
٤٤٥ و ٧ ( جزء من عشرة )	
٦٨ و ٥ ( عدد كلي )	
٤٩٩ و ٢ ( جزء من مئة )	
٤٥٧٢ و ٥ ( جزء من ألف )	

المسألة (١٦) أسعار: يبلغ ثمن ٦ حبات من البسكويت ٤,٢٥ ريالاً .

قريب هذا الثمن إلى أقرب ريال .

الحل :

تقريب ( ٤,٢٥ ريالاً ) لأقرب ريال : .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة (٢٣) تحدي: ما العدد الذي إذا قريبه إلى أقرب جزء من عشرة يصبح ٦,١ ،

و إلى أقرب جزء من مئة يصبح ٦,٠٨ ،

و إلى أقرب جزء من ألف يصبح ٦,٠٨٣ ؟

ملاحظه هامة : الجواب عدد يحقق الشروط السابقة

الحل :

العدد هو: .....



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ٣ - ٤ ) تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها صفحة ٩٨ ، ٩٩ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١٠ ، ١٢ ) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملا التقريب :

$$١٩ و ٧٢ - ٤١ و ٥٩$$

$$١٦ و ٢٢ + ٤٩ و ٥٩$$

المسألة ( ١٨ ، ٢١ ) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملا تجمع البيانات :

$$٥٥ و ٤٩ + ٥٤ و ٩٩ + ٥٥ و ٣٣$$

$$٧ و ٤٤ + ٧ و ٠.٢ + ٦ و ٥٩ + ٦ و ٩٩$$

المسألة ( ٢٢ ، ٢٧ ) قدر كل مما يأتي مستعملا التقدير للحد الأدنى :

$$١٩ و ٢٨ + ٥٠ و ٩٦$$

$$١٥ و ٢٣ - ٧٥ و ٤٥$$

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٣٢ ) تحد : اشترى أحمد ستة أقلام متساوية الثمن لأبنائه

قدر مجموع أثمانها بالتقريب إلى أقرب ريال ، ب ٩٠ ريالا .

فما أعلى سعر ، وأدناه يمكن أن يكون ثمننا للقلم الواحد ؟

الإجابة :

..... = ثمن أعلى سعر للقلم الواحد

..... = ثمن أدنى سعر للقلم الواحد





اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( / ) : الدرجة

صفحة ١٠٥ من كتاب الطالب

( ٥ - ٣ ) جمع الكسور العشرية وطرحها

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١٧ ، ٢٣ ) أوجد ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي :

$$..... = ١٢ و ١٦ - ١٤ و ٣٩$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$..... = ٤٨ و ٥١ + ٥٤ و ٥$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

المسألة ( ٣٠ ) سكان: إذا كان عدد سكان العالم ٣ و ٦ مليارات نسمة عام ١٤٣٣ هـ ،

ومن المتوقع أن يزداد هذا العدد في العام ١٤٧٠ هـ بمقدار ٦ و ٢ مليارات نسمة .  
فكم سيصبح عدد سكان العالم في ذلك العام ؟

الحل :

عدد سكان العالم في عام ١٤٧٠ هـ = .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٣١ ) تحد : استعمل كل رقم من الأرقام ١ - ٨ مرة واحدة

لكتابة كسرين عشريين كل منهما أصغر من واحد ومجموعهما أكبر ما يمكن .

.....

الكسر العشري الثاني

.....

الكسر العشري الأول

الإجابة



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ٣ - ٦ ) ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية صفحة ١١١ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١١ ، ١٥ ) أوجد ناتج الضرب :

$$3 \times 0.2 = \dots\dots\dots$$

$$2 \text{ و } 1 \times 7 = \dots\dots\dots$$

المسألة ( ٢٠ ، ٢٢ ) أوجد ناتج الضرب :

$$5 \text{ و } 1 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$2 \text{ و } 5 \times 10 = \dots\dots\dots$$

المسألة ( ٢٥ ) مستلزمات مدارس : يباع القلم الواحد بسعر ٥٠ و ١ ريال ،  
فإذا اشترى أحمد ١٤ قلما ، فكم ريالاً دفع مقابل ذلك ؟

الحل : المبلغ المدفوع = .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٣١ ) تحد : ناقش طريقتين مختلفتين لإيجاد ناتج ضرب : ٤ و ٥ و ١٧ و ١ و ١٠٠  
لا تحتاج فيهما إلى ضرب ٤ و ٥ و ١٧ و ١ يكفي بكتابة الطريقة دون ايجاد الناتج

الإجابة : .....



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ٧ - ٣ ) ضرب الكسور العشرية صفحة ١١٧ من كتاب الطالب الدرجة : ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١١ ، ١٤ ) أوجد ناتج الضرب :

$$٩٨ \text{ و } ٣ \times ٧ = \dots\dots\dots$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$٧ \text{ و } ٤ \times ٠ = \dots\dots\dots$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

المسألة ( ٢٠ ) الجبر: اذا كانت  $s = ٨,٦$  اوجد ناتج  $٢,٧$  س ؟

الحل : .....

المسألة ( ٢٧ ) قياس : يملك أحمد حديقة منزلية طولها ٧٥ و ١٦ مترا ، وعرضها ٨ و ٥ أمتار .  
أوجد مساحة هذه الحديقة .

الحل : مساحة الحديقة = .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٣٦ ) تحد : أوجد قيمة العبارة الآتية :

$$٣ \text{ و } ٠ ( ٣ - ٥ \text{ و } ٠ ) = \dots\dots\dots$$

.....  
.....  
.....  
.....



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ٣ - ٨ ) قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية صفحة ١٢١ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

تدريب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ٨ ، ١٠ ) أوجد ناتج القسمة ، وقربه إلى أقرب جزء من عشرة إذا تطلب الأمر ذلك :

$$٢ \text{ و } ١٢٤ \div ٩ = \dots\dots\dots$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$٣٩ \text{ و } ٣٩ \div ٣ = \dots\dots\dots$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

المسألة ( ١٨ ) قياس : مساحة حديقة منزلية ٤ و ٧٥٢ مترا مربعا .

فإذا كان طولها ٣٣ مترا . فأوجد عرضها .

الحل : عرض الحديقة = .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال )

المسألة ( ٢١ ) اكتشف الخطأ : أوجد كل من سهيل وعامر ناتج  $١١٢ \div ١٤$  ،

فكانت إجابتهما كما هو مبين أدناه .

عامر

$$\begin{array}{r} ٨, \\ ١٤ \overline{) ١١٢} \\ \underline{١١٢} \\ ٠ \end{array}$$

سهيل

$$\begin{array}{r} ٠,٨ \\ ١٤ \overline{) ١١,٢} \\ \underline{١١٢} \\ ٠ \end{array}$$

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟ .....



اسم الطالب: .....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

( ٩ - ٣ ) القسم على كسر عشري صفحة ١٢٧ إلى ١٢٨ من كتاب الطالب الدرجة: ( / )

تدرب وحل المسائل ( اختبار منزلي )

المسألة ( ١٠ ، ١٨ ) أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :

$$١٣ و ٥ \div ٠.٣ و ٠ = \dots\dots\dots$$

$$١ و ٤٤ \div ٠.٤ و ٠ = \dots\dots\dots$$

المسألة ( ٢٢ ) قياس : يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها ١٥ و ٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها ٢٥ و ٠ متر. أوجد عدد هذه القطع .

الحل :

عدد قطع الخشب = .....

مسائل مهارات التفكير العليا ( للأبطال ) النجوم المستحقة ( )

المسألة ( ٤٢ ) حدد المسألة التي لا تعطي ناتج القسمة نفسه كما في المسائل الثلاث المتبقية .

( ضع دائرة حولها )

$$٠.٤٩ \div ٠.٧ و ٠ = \dots\dots\dots$$

$$٤٩ \div ٠.٧ و ٠ = \dots\dots\dots$$

$$٩ و ٤ \div ٧ = \dots\dots\dots$$

$$٤٩ \div ٧ = \dots\dots\dots$$