

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		عمليات الحياة في النباتات	العلوم

التمهيد

١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية

٢- النظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام

اعرض على الطلاب صوراً مختلفة للنباتات، ثم اسأل:

الهدف الأول	يصف عمليات التكاثري النبات
-------------	----------------------------

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

جدول التعلم K-W-L

الاستقصاء

التدريس الصريح

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

العروض التقديمية

اللوحات التعليمية

الهدف الثاني يتتبع دورات حياة نباتات مختلفة

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

جدول التعلم K-W-L

الاستقصاء

التدريس الصريح

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

العروض التقديمية

اللوحات التعليمية

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد