

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

القطع الإملائية للصف السادس الفصل الثاني

الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف

مُسْتَشْفَى الْقَرْيَةِ

بَنَى أَحَدُ الْمُحْسِنِينَ فِي قَرْيَتِنَا مُسْتَشْفَى صَغِيرًا لِاسْتِقْبَالِ الْمَرْضَى . وَهُوَ يَتَأَلَّفُ مِنْ ثَلَاثِ طَبَقَاتٍ : سَفْلَى وَوَسْطَى وَعُلْيَا .

وَهُوَ يَبْعُدُ عَنِ أَقْصَى بَيْتِ فِي الْقَرْيَةِ مَسَافَةً قَصِيرَةً . يَعْمَلُ فِي هَذَا الْمُسْتَشْفَى عَدَدٌ مِنَ الْأَطِبَّاءِ ، يَحْرِصُ كُلُّ مِنْهُمْ عَلَى الْقِيَامِ بِمَهْمَّتِهِ بِإِخْلَاصٍ . وَقَدْ وَعَى أُنْبَاءُ الْقَرْيَةِ أَهْمِيَّةَ الْمُسْتَشْفَى فِي قَرْيَتِهِمْ ، فَتَعَاوَنُوا جَمِيعًا عَلَى الْاهْتِمَامِ بِهِ وَتَوْفِيرِ كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ أَدْوِيَةٍ وَأَجْهَزَةٍ طِبِّيَّةٍ . فَمَتَى صَفَتْ نِيَّاتُ النَّاسِ ، تَمَّ الْعَمَلُ عَلَى خَيْرٍ مَا يُرْجَى ، وَعَلَا وَعَى النَّاسِ بِالصَّحَّةِ وَارْتَقَى .

الصحة تاج

أجهدت نفسي بالمطالعة والسهر و أنا أستعد للامتحان ؛ لأحظى بالنجاح المبتغى فأصبت بعارض من الحمى ، فأدخلني والدي إلى المستشفى . قال الطبيب : إن العلاج في المستشفى له مزايا عديدة ، فالأطباء يتفقدون حالة المرضى لوصف العلاج الأجدى .

زارتني أمي ومعها أختي الصغرى مها ، فبكت علي ، فطمأنها أبي قائلاً : إن أخاك يحيى سوف يشفى - بإذن الله تعالى - وفي ضحى اليوم التالية عدت إلى المنزل في منتهى السعادة . ورددت بين نفسي " الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى " .

تنوين الاسم المقصور والمدود والمنقوص

الراعي والخراف

خرج فتى ينتزه بين الحقول مساءً فشاهد راعياً يراقب قطيعه راضياً وشاهد النعجات تشرب هانئة وتعود أدراجها متمهلة . إذ شربت ماءً صافياً يتدفق بين تلك الصخور تدفقاً .

انتهى القطيع فساقه الراعي نحو ظل شجرة تقوم على رابية من ربي عديدة وصل القطيع وانطرحت الخراف على بساط أخضر ناعم ، أما الراعي فاستلقى على صخرة واضعاً قربه عصاً يدفع فيها مخالفة متوقعة أو اعتداءً مرتقباً .

القطع الإملائية للصف السادس الفصل الثاني

دخول حرف الجر على ما الاستفهامية

العربات المعلقة

خافتُ أُختي الصُّغيرةُ عندما رَكبنا العَرَباتِ المُعلَّقةَ في أُنْها ، فقلتُ لها : مِمَّ تُخافين ؟ قالتُ : أُخشى أَنْ أُسْقَطُ .
قُلتُ : لا تُخافي ؛ إِنَّها قوِيَّةٌ مُحْكَمَةُ الإِغلاقِ . فقالتُ : بِمَ تَسِيرُ ؟ ومِمَّ تَسْتَمِدُّ طاقتَها ؟ قلتُ : إِنَّها تَسِيرُ بِجِبالِ
حَدِيدِيَّةٍ قوِيَّةٍ ، وَتَسْتَمِدُّ طاقتَها مِنَ الكَهْرِباءِ ، فقلتُ : نَحْنُ مِمَّنْ يَرى أَثرَ العِلْمِ وَالتَّقْنِيَّةِ وَفائِدَتِهما لِلبَشَرِيَّةِ .

مادح نفسه

قام صديقان بجولة في غابة ، وعندما أقبل المساء اقترح أحدهما العودة ، فقال الثاني : لم العجلة ؟ ومم
تخاف ؟ وفيم تلتفت يمينًا ويسارًا ؟ وعمن تحاول التخفي ؟ ولم يكذب كلامه حتى فاجأهما دَبٌّ كبير ،
فقفز الذي ادعى الشجاعة إلى شجرة قريبة . أما الآخر فقد استلقى على الأرض وتظاهر بالموت . واقترب
منه الدب وتشممه ، ثم تركه وانصرف .

وبعد قليل نزل المدعي عن الشجرة ، وسأله مازحًا : عم سألك الدب ؟ فأجابته قال لي : إن مادح نفسه
كذاب ، فلا تكن من الذين يقولون ولا يفعلون .