

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار لغتي الدور الأول

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

الملف اختبار لغتي الدور الأول

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
دليل المعلم	2
تقويم لغة عربية	3
نموذج أسئلة	4
تقويم تجميعي لغتي	5

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٣ هـ

أسم الطالب :

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

استعيني بالله أولاً ، ثم أجبني على الأسئلة الآتية وتأكدي من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فوائد الفواكه

رحبت الأم بأصدقاء ابنها، ثم فرحت فرحاً عظيماً عندما سمعت تحاورهم حول أهمية الفاكهة التي أعدتها لهم في نهاية وجبة الغداء. حيث قال سعيد: التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسادنا؛ فهو يحتوي على المعادن والفيتامينات التي تقينا من أمراض عديدة. أما عبدالله فقال: العنب فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم، وفوائده لاتحصى ، فهو غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية الضرورية لنمو أجسامنا . وقال زكريا: التفاح فاكهة مغذية وشافية، فقديماً قيل: نفاحة واحدة قبل الأكل يوماً تُغنينا عن الطبيب ، فالنفاحة يساعد على الهضم ويطرد الغازات، ويحارب الإمساك ويهدئ السعال ويساعد على التمتع بالصحة والعافية.

• اقربي النص قراءة فهم ثم اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

(الفهم القراني)			
١ . الفكرة الرئيسية للنص :			
أ فوائد الفواكه	ب	التفاح فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم	ج ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء
٢ . ما شعور الأم عند زيارتها أصدقاء ابنها:			
أ فرحت فرحاً عظيماً	ب	حزنت حزناً شديداً	ج شعرت بالإحباط
٣ . الفاكهة التي تغنينا عن زيارة الطبيب هي :			
أ التمر	ب	التفاح	ج العنب
٤ . من فوائد العنب التي وردت في النص هي :			
أ يسهل هضم الطعام	ب	يحتوي على الأملاح المعدنية	ج يهدئ السعال
٥ . مانوع الأسلوب في كلمة (لاتحصى) :			
أ نداء	ب	استفهام	ج نفي
٦ . (التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسامنا) تدل الجملة على أن التمر يحتوي على :			
أ يستخرج من الجبال	ب	يحتوي على الذهب	ج قيمة غذائية عالية
٧ . تحدّث الأصدقاء بالترتيب التالي:			

أ	سعيد ثم عبدالله ثم زكريا	ب	عبدالله ثم زكريا ثم سعيد	ج	زكريا ثم سعيد ثم عبدالله
٨. ضد كلمة (الصحة):					
أ	المرض	ب	العافية	ج	الرَّاحة
٩. الفواكه التي ذكرت في النص هي :					
أ	التمر والعنب والبرتقال	ب	التمر والعنب والتفاح	ج	التمر والعنب والرمان
١٠. عدد الأصدقاء الذين وردت أسماءهم في النص :					
أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	خمسة
الوظيفة النحوية					
١١. تدخل إن وأخواتها على :					
أ	الجملة الإسمية والفعلية	ب	الجملة الفعلية	ج	الجملة الإسمية
١٢. ليت حرف ناسخ يفيد :					
أ	الترجي	ب	التشبيه	ج	التمني
١٣. (المعلمون مخلصون) ادخلي إن على الجملة السابقة وغيري مايلزم :					
أ	إن المعلمين مخلصون	ب	إن المعلمون مخلصون	ج	إن المعلمين مخلصين
١٤. (إن ، كأن ، لعل ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية ف.....					
أ	تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ب	ترفع المبتدأ والخبر	ج	تنصب المبتدأ والخبر
١٥. (لعل الله يغفر ذنبي) الحرف لعل يفيد :					
أ	التمني	ب	الترجي	ج	التأكيد
١٦. (إن أباك رجل فاضل) اعراب كلمة أباك في الجملة السابقة					
أ	اسم إن منصوب بالضممة	ب	اسم إن منصوب بالالف	ج	اسم إن منصوب بالفتحة
١٧. (كأن القائد أسد) صوبي الخطأ في العبارة السابقة .					
أ	كأن القائد أسد	ب	كأن القائد أسوداً	ج	كأن القائد أسد
١٨. (إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة) خبر إن في الجملة السابقة.....					
أ	الرحلة	ب	معرض	ج	ممتعة
الصنف اللغوي					
١٩. اسم الآلة من الفعل (فتح)					
أ	مفتاح	ب	فاتح	ج	مفتوح
٢٠. اسم الآلة (مشرط) على وزن :					
أ	مِفْعَل	ب	مِفْعَلَة	ج	فَعَالَة
٢١. اسم الآلة (قلم) نوعه :					
أ	مشتق من الفعل الثلاثي	ب	سماعي (جامد)	ج	اسم فاعل
٢٢. اسم الآلة (عَسَّالَة) نوعه :					
أ	ليس له وزن	ب	مشتق من الفعل الثلاثي	ج	سماعي (جامد)
٢٣. اسم الآلة (مطحنة) مشتق من الفعل الثلاثي :					
أ	طحين	ب	طاحن	ج	طحن
٢٤. نشرت قطع الخشب بالمنشار. استخراجي من الجملة السابقة اسم آلة					

أ	قطع	ب	خشب	ج	بالممنشأر
٢٥. أكلُ الطعام ب..... أكملِ الجملة السابقة باسم آلة مناسبة					
أ	ملعقة	ب	مكنسة	ج	محراث
٢٦. (ثلاجة ، منظار) هذه الأسماء من مشتقات					
أ	اسم الآلة	ب	اسم الفاعل	ج	اسم المفعول
الظاهرة الإملائية					
٢٧. أقوى الحركات في اللغة العربية /					
أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الفتحة
٢٨. الكسرة يناسبها حرف					
أ	الألف	ب	الياء	ج	الواو
٢٩. إن كان ما قبل الهمزة المتطرفة حرف مد نرسمها على					
أ	الألف	ب	الواو	ج	السطر
٣٠. ننظر إلى حركتها وحركة ما قبلها ثم نرسمها على حرف يناسب أقوى الحركتين (قاعدة الهمزة)					
أ	همزة الوصل	ب	همزة القطع	ج	الهمزة المتوسطة
٣١. أكملِ الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة (مباد.....) :					
أ	ئ	ب	و	ج	ء
٣٢. عند وصل هذه الحروف (ي - ق - ر - ع) تكتب :					
أ	يقرأ	ب	يقرء	ج	يقرئ
٣٣. كتبت الهمزة في كلمة (شيء) على السطر لأن :					
أ	ما قبلها مكسور	ب	ما قبلها ساكن	ج	ما قبلها مضموم
٣٤. همزة تكون في نهاية الكلمة هي					
أ	الهمزة المتوسطة	ب	الهمزة المتطرفة	ج	همزة القطع
٣٥. اسم الآلة في الجملة التالية : (القلم رمز يرفع وعي المجتمع)					
أ	القلم	ب	المجتمع	ج	رمز
٣٦. (منشأر _ مفتاح _ مصعد) هذه الكلمات تمثل درس.....					
أ	اسم الآلة	ب	اسم الفاعل	ج	اسم المفعول
الرسم الكتابي					
٣٧. (حماية الحياة الفطرية حماية للحياة الجميلة) يكتب حرف الراء في هذه الجملة بخط النسخ:					
أ	نازلاً عن السطر	ب	مستقراً على السطر	ج	فوق السطر
٣٨. (حماية الحياة الفطرية حماية للجمال والحياة) الخطأ الذي وقع فيه كاتب هذه الجملة هو:					
أ	المسافات بين الكلمات غير متساوية	ب	المسافات بين الكلمات متساوية	ج	يوجد مسافات بين الجمل
٣٩. (حماية الحياة الفطرية حماية للجمال والحياة) كتبت هذه الجملة في كتاب الطالب بخط:					
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الثلاث
٤٠. نوع الخط الذي كتبت به العبارة التالية : (نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خاتك الأصحاب).					
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الثلاث