

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/63>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

متابعة المهارات المفقودة و الخطة العلاجية للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ - عام بنات - We can Mc Graw Hill - للمرحلة الدراسية الابتدائية

الصف السادس

| الموضوع | المهارات المفقودة | الخطة العلاجية |
|--------------------|--|--|
| 1. الأسلوب اللغوي | <ul style="list-style-type: none"> تعرف الطالبة أسلوب الشرط و توظفه في جمل مفيدة. تعرف الطالبة أسلوب التوكيد بـ (كل - عين - نفس) و توظفه في جمل مفيدة. | |
| 2. الرسم الإملائي | <ul style="list-style-type: none"> كتابة الألف اللينة في الأفعال و الأسماء و الحروف بطريقة صحيحة. تنوين الاسم المقصور و الممدود و المنقوص بطريقة صحيحة. معرفة التغيرات التي تحصل على (ما) الاستفهامية عند دخول حروف الجر عليها. | <p>1 ربط المهارات بالنصوص القرآنية مع إعطاء فرصة كافية للقراءة و الاستنتاج.</p> <p>2 إدراج نشاطات تقيس هذه المهارات ضمن نشاطات التقويم الواجب في المنصة و أثناء الحصة في الفصل الافتراضي.</p> |
| 3. الوظيفة النحوية | <ul style="list-style-type: none"> تعرف الطالبة علامات رفع الفعل المضارع و تفرق بين علامة رفع الفعل المضارع الصحيح و المعتل الآخر و الأفعال الخمسة. تعرف الطالبة حروف النصب و علامات نصب الفعل المضارع و تفرق بين علامة نصب الفعل المضارع الصحيح و المعتل الآخر و الأفعال الخمسة. تعرف الطالبة حروف الجزم و علامات جزم الفعل المضارع و تفرق بين علامة جزم الفعل المضارع الصحيح و المعتل الآخر و الأفعال الخمسة. | <p>3 تزويد الطالبات بروابط تخدم المهارة المفقودة و رفعها على المنصة.</p> <p>4 ضرورة معالجة الضعف القرآني أثناء الخطة العلاجية مع الاستنتاج من المقروء للمهارات المفقودة.</p> <p>5 إقامة المسابقات في حصص المراجعة باستخدام البرامج التقنية المختلفة.</p> |
| 4. الصنف اللغوي | <ul style="list-style-type: none"> تعرف الطالبة طريقة اشتقاق المصادر الصحيحة. | |

• تعرف الطالبة و تفرق بين اسمي الزمان و المكان.