

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير
مادة العلوم
للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (السادس الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (1441هـ)

الأسبوع	1441/1/2 هـ	1441/1/6 هـ	الأسبوع	1441/1/9 هـ	1441/1/13 هـ																		
1	نظرية الخلايا	2	الخلية النباتية والخلية الحيوانية																				
الأسبوع	1441/1/16 هـ	1441/1/20 هـ	الأسبوع	1441/1/23 هـ	1441/1/27 هـ																		
3	الخلية النباتية والخلية الحيوانية	4	انقسام الخلايا																				
الأسبوع	1441/1/30 هـ	1441/2/4 هـ	الأسبوع	1441/2/7 هـ	1441/2/11 هـ																		
5	انقسام الخلايا	6	الوراثة والصفات																				
الأسبوع	1441/2/14 هـ	1441/2/18 هـ	الأسبوع	1441/2/21 هـ	1441/2/25 هـ																		
7	عمليات الحياة في النباتات	8	عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة																				
الأسبوع	1441/2/28 هـ	1441/3/3 هـ	الأسبوع	1441/3/6 هـ	1441/3/10 هـ																		
9	عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة	10	الهضم والإخراج والتنفس																				
الأسبوع	1441/2/13 هـ	1441/3/17 هـ	الأسبوع	1441/3/20 هـ	1441/3/24 هـ																		
11	الحركة والإحساس	12	السلاسل والشبكات الغذائية																				
الأسبوع	1441/3/27 هـ	1441/4/1 هـ	الأسبوع	1441/4/4 هـ	1441/4/8 هـ																		
13	مقارنة الأنظمة البيئية	14	التربة																				
الأسبوع	1441/4/11 هـ	1441/4/15 هـ	الأسبوع	1441/4/18 هـ	1441/4/22 هـ																		
15	حماية الموارد	16	مراجعة																				
الأسبوع	1441/4/25 هـ	1441/5/7 هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>التاريخ الهجري</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/09/01 م</td> <td>1441/01/02 هـ</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>2019/09/23 م</td> <td>1441/01/24 هـ</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>2019/12/22 م</td> <td>1441/04/25 هـ</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>2020/01/02 م</td> <td>1441/05/07 هـ</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>2020/01/19 م</td> <td>1441/05/24 هـ</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table>			التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع	2019/09/01 م	1441/01/02 هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	2019/09/23 م	1441/01/24 هـ	إجازة اليوم الوطني	2019/12/22 م	1441/04/25 هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	2020/01/02 م	1441/05/07 هـ	بداية إجازة منتصف العام	2020/01/19 م	1441/05/24 هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع																					
2019/09/01 م	1441/01/02 هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول																					
2019/09/23 م	1441/01/24 هـ	إجازة اليوم الوطني																					
2019/12/22 م	1441/04/25 هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول																					
2020/01/02 م	1441/05/07 هـ	بداية إجازة منتصف العام																					
2020/01/19 م	1441/05/24 هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني																					
17	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات																						
18	لمعايير التقويم																						
معلمة المادة		المشرفة التربوية	قائدة المدرسة																				
/ /		/ /	/ /																				

الصف	السادس الابتدائي	المادة	العلوم
الوحدة	الأولى	العنوان	تنوع الحياة
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<p>الأهداف الرسمية للوحدة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تميز بين الخلية النباتية والخلايا الحيوانية . ❖ تناقش عمليتي البناء الضوئي والتنفس في الخلية . ❖ تعرف الخلية . ❖ تذكر إسهامات روبرت هوك في اكتشاف الخلية . ❖ توضح إسهامات كل من أنتوني فان ليفنهوك و روبرت براون ❖ تلخص دورة حياة الخلية . ❖ تقارن بين طرائق التكاثر في المخلوقات الحية . ❖ تصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر . ❖ توضح الصفات السائدة والصفات المتنحية . ❖ تقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى : فيم تتشابه جميع المخلوقات الحية ؟</p> <p>ستفهم الطالبات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ كيفية اكتشاف الخلايا . ❖ مستويات التنظيم في المخلوقات الحية . ❖ المواد الموجودة في جميع المخلوقات الحية ❖ مكونات خلايا الإنسان . ❖ المقارنة بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية ❖ دورة الخلية ❖ مفهوم الانقسام المتساوي ❖ الانقسام المتساوي في النباتات والحيوانات ❖ المقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف ❖ العمر المتوقع ومدة الحياة ❖ مفهوم الوراثة والغريزة ❖ كيفية تورث النباتات ❖ مفهوم الصفة السائدة والصفة المنتجة ❖ كيفية تتبع الصفات الوراثية 		<ul style="list-style-type: none"> 📖 ميزي بين الخلية النباتية والخلايا الحيوانية . 📖 ناقشي عمليتي البناء الضوئي والتنفس في الخلية . 📖 عرفي الخلية . 📖 اذكر إسهامات روبرت هوك في اكتشاف الخلية . 📖 وضح إسهامات كل من أنتوني فان ليفنهوك وروبرت براون 📖 لخصي دورة حياة الخلية . 📖 قارني بين طرائق التكاثر في المخلوقات الحية . 📖 صفي كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر . 📖 وضح الصفات السائدة والصفات المتنحية . 📖 قارني بين الصفات السائدة والصفات المتنحية 	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة			
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ التمييز بين الخلية النباتية والخلايا الحيوانية . ✓ مناقشة عمليتي البناء الضوئي والتنفس في الخلية ✓ تعريف الخلية . ✓ إسهامات روبرت هوك في اكتشاف الخلية . ✓ إسهامات كل من أنتوني فان ليفنهوك وروبرت براون ✓ تلخيص دورة حياة الخلية . ✓ المقارنة بين طرائق التكاثر في المخلوقات الحية . ✓ وصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر . ✓ الصفات السائدة والصفات المتنحية . 		<ul style="list-style-type: none"> ✗ بيان كيفية اكتشاف الخلايا . ✗ ذكر مستويات التنظيم في المخلوقات الحية . ✗ معرفة المواد الموجودة في جميع المخلوقات الحية ✗ ذكر مكونات خلايا الإنسان . ✗ معرفة دورة الخلية ✗ بيان مفهوم الانقسام المتساوي ✗ معرفة العمر المتوقع ومدة الحياة ✗ توضيح مفهوم الوراثة والغريزة ✗ بيان كيفية تورث النباتات ✗ معرفة مفهوم الصفة السائدة والصفة المنتجة ✗ بيان كيفية تتبع الصفات الوراثية 	

✓ المقارنة بين الصفات السائدة والصفات المتنحية

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- ❖ الاطلاع على الأفكار الرئيسية للوحدة .
- ❖ تصميم مطوية وجمع معلومات عن الكتل الهوائية .
- ❖ عمل بحث عن الخلية .

المحكات الرئيسية :

تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

أدلة أخرى : من خلال الأدلة التالية :

- النشاط المنزلي .
- اختبارات فجائية قصيرة .
- التذكير الاكاديمي * المفكرات
- اختبارات طويلة .
- الملاحظات * تقويم ذاتي
- كتابة تلخيص .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

التقويم التشخيصي للطلاب : من خلال الآتي :

- قبل البدء في الوحدة أتأكد من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة من خلال عمل اختبار تشخيصي
- بناء على نتائج التقويم التشخيصي (التهينة) أعدد البرامج العلاجية اللازمة لتلبية حاجات الطالبات بشكل فردي قبل تدريس الوحدة وخلالها
- البدء بعرض صور متعلقة بموضوعات الوحدة أمام الطالبات لتهيئة أذهان الطالبات
- عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية من خلال جدول التعلم (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت)
- توزع المعلمة على الطالبات جدول التعلم (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) في كل موضوع من موضوعات الوحدة ثم تقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بتقديم التعزيز المناسب من خلال الوسائل المتاحة ومناقشة الطالبات في كل مفردة من مفردات الوحدة
- تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتوزيع مفردات الدرس على المجموعات وتقوم كل مجموعة بعمل بحث عن المفردات الخاصة بها ثم تناقش المعلمة كل مجموعة حول المفردات التي بحثت عنها المجموعة
- توزيع ملف الإنجاز على الطالبات والذي يشتمل على المفردات فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة الملف مع متابعة المعلمة وتقديم التعزيز اللازم
- مشاركة الطالبات المعلمة في حل أنشطة الدروس مثل : كيف اكتشفت الخلايا ؟ ما دورة الخلية ؟
- تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشتها مع المعلمة
- تكليف الطالبات بعمل مطوية عن موضوعات الوحدة وذلك بتكليف كل مجموعة بمطوية عن موضوع محدد
- توزيع أوراق عمل عقب كل موضوع للوقوف على مدى اتقان الطالبات لمهارات كل موضوع
- عمل اختبار نهائي للوحدة للوقوف على مدى استيعاب الطالبات لمفاهيم الوحدة

ستقوم المعلمة بما يأتي :

- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمات .
- تحديد استراتيجية التدريس المناسبة (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - التفكير الابتكاري - حل المشكلات)
- تقديم المادة العلمية وعرضها بشكل جذاب .
- التعزيز المناسب - التغذية الراجعة - تقسيم المجموعات
- إعداد أوراق العمل - إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم
- التقويم النهائي لمدى استيعاب الطالبات لمفاهيم الوحدة

ستقوم المتعلمات بما يأتي :

- المناقشة والحوار حول أفكار الوحدة ومفرداتها
- كتابة البحث . عمل مطوية . كتابة قصة .
- تنفيذ أنشطة كتابي الطالب والنشاط .
- حل أوراق العمل .
- المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم
- جمع المعلومات

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : تنوع الحياة

الصف : السادس الابتدائي

المهمة الأدائية :	
تتمثل مهمتك في : 1-كتابة بحث بعنوان الوحدة 2-عمل مطوية: 1- مفهوم الانقسام المتساوي 2- كيفية تورث النباتات	
هـ	الهدف
د	الدور
ج	الجمهور
م	الموقف
ا	النتائج والأداء والغرض
ع	معايير ومحكات النجاح

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
مدى شمولية المطوية والبحث لموضوعات ومفردات وأفكار الوحدة	يشمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر .	يشمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	يشمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش.	يشمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

م	الموضوع	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
1	❖ نظرية الخلية		14 / / هـ			
2	❖ الخلية النباتية والخلية الحيوانية		14 / / هـ			
3	❖ انقسام الخلايا		14 / / هـ			
4	❖ الوراثة والصفات		14 / / هـ			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية (2) الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه