	المادة / لغتي الجميلة / الصادة / لغتي الجميلة / الص		
بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
م تتقن ()	الباد الطالبة /		
		، جملة م	س/1: اكتشفي الكلمتين المتضادتين في كل
	J	عقدة تدور لوقت.	 استطاع العلماء أن يصنعوا أجهزةً ما حول الأرض وأخرى بسيطة لقياس المرس المرسلة لقياس المرسلة للمرسلة ل
	ب	في الحرد	 الدعوة إلى السلم لا تعني الاستسلام أو عدم الدفاع عن النفس.
هما في المستطيلين	ن الجمل الآتية ، وضعيا	، زوج مر	س/2: اكتشفي الكلمتين المترادفتين في كل المقابلين:
		ے بالحق •	 يا شعب لا تنكص من بعد اقتحام. من الجيد أن ترجع عن الخطأ وتعترف وتعمل به .
alma	anah	ئة ع <mark>ينيك</mark> اتكم	إدمان الألعاب الالكترونية يودي بصد - اطلبوا العلم واجتهدوا في تطوير قدر ودعوا الجهل فإنه يهلك العقل .
	تالية ، وضعيها في الم	الجمل اا	س/3 : اختاري ضد كل كلمة تحتها خط في
معتمة	القليل		يتضاءل
			- مازال الحاسوب يتضخم في الحجم .
		.لو	 دخلت الكهرباء القرية مضيئة طرقاته
	- ظهر الكثير من الصناعات بسبب تطور التقنية.		
المستطيل المقابل:	ل التالية ، وضعيها في	في الجم	س/4: اختاري مرادف كل كلمة تحتها خط
الحسرة	الأثرة		العبرة
	ة .	ِ محمود	- تجنبوا <u>الأنانية</u> فهي من الصفات الغير
			- أصابني <u>الألم</u> من كثرة الحروب .
		دمعةً .	- شاهدت آثار الحرب بالتلفاز فسالت <u>ال</u>
	لأنها :	لمقروءة	س/5: (أ) - اختاري الإجابة الصحيحة بوه أحرص على تدوين ملحوظاتي على المادة اا
3- جميع ماسبق صحيح	2- تسهل فهمي للمادة المقروءة		1- تفيدني عند الاستذكار

ئة فيما يأتي:	خطأ) أمام الجملة الخاطأ	يحة وكلمة (.	ة (صح) أمام الجملة الصد) – ضعي كلماً	(ب
	مهمة من النص	، المعلومات ال	ِظات يُعينني على استخلاص	تدوين الملحو المقروء .	-
	لصعبة أو	حول الكلمات ا	رة أن أرسم دائرة أو مربعًا	ليس بالضرو الجديدة <u>.</u>	-
	مختصرًا لكل	, أضع عنوانًا	سوع من العناوين الجانبية	إذا خلا الموط فقرة .	-
	عن طريق الخرائط	, صفحة واحدة	ون أفكار موضوع كامل في وين الملحوظات .		-
التي تتبعيها	الذي يمثل المقترحات ا	حول المستطيل	طيلين متقابلين ضعي دائرة . لت أثناء القراءة :		
مات إضافية .	- أبحث عن معلو		علامة ؟ أمام الجزء لا أفهمه .		
ءة تمشيطية ـ	- أقرأ النص قرا		فظا تحت العبارات مة.		
ع قبل القراءة .		1 •	خطًا تحت التعريفات صطلحات .	، و الم	
حولها فيما	جمل التالية بوضع دائرة	لآلة من بين ال	الجمل المشتملة على أسم ا	نعرفي على	س7 <i>1</i> يأتي
	رع والأعشاب	منحل لقطع الز	1- يستخدم المزارع ال		
			<u>2- ذهب المريض إلى</u>		
			3- قطعت الخضروات		
			4- استمعت إلى النبأ ه		
	العمود (ب) فيما يلي:	ما يناسبه من	ابة الصحيحة للعمود (أ) بـ	3: اختاري الإج	س/8

(÷)			
التركيب الصحيح للعدد مع المعدود			
خمس دقيقة	خمسة دقائق	خمس دقائق	
أربعة ساعات	أربع ساعات	أربعة ساعة	
سبعة تلاميذ	سبعة تلميذ	سبع تلاميذ	
تسعة طالبة	تسعة طالبات	تسع طالبات	

()
الجملة
بقي من زمن الاختبار
لعب الأطفال
في النادي
فاز في المسابقة
كرمت المديرة

س/9: ضعي كلمة (صح) أمام الجملة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام الجملة الخاطئة حسب فهمك لخصائص نص التلخيص فيما يأتي:

التلخيص أكبر حجمًا من النص الأصلي .	-1
لابد من تكرار الألفاظ في التلخيص وكذلك ذكر التشبيهات والأمثلة والأدلة والتوضيح.	-2
يتضمن التلخيص الأفكار الرئيسة للنص الأصلي.	-3
لابد من مراجعة التلخيص على الفقرة الأصلية للتحقق من صحته, وما تقتضيه المراجعة من تعديلات عليه.	-4

س/10: استخرجي من الجمل الآتية الحال ثم اذكري علامة نصبها وصاحبها بإكمال الجدول التالي:

صاحب الحال	علامة نصبها	الحال	الجملة	م
المتدربون	الياء لأنه جمع مذكر سالم السالم	مستمعين	جلس المتدربون مستمعين لشرح المهندس .	1
		13.0	أحب البيئة نظيفة .	2
			ينطلق الصاروخان في الجو مسرعين .	3
			عاد العالم من رحلته نشيطًا .	4
			شاهدت المركبات الفضائية مزودات بالوقود .	5

س/11: أعيدي كتابة العبارتين التاليتين بعد اكتشاف الخطأ وتصحيحه فيما يلي:

في كل وجه عينان اثنان , وحاجبان اثنتان

- للمسجد مئذنة واحد, وثلاث أبواب

س/12: أدخلي حروف الجر (ل - في - ب - عن - من) على (ما) الاستفهامية ثم ضعيها في المكان المناسب مما يلي:
قضيت الإجازة ؟ تبحث ؟ تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟ جئت مسرعًا ؟
س /13 : أدخلي حرفي الجر (من – عن) على (من) ثم ضعيها في المكان المناسب مما يلي :
- لنتعلم يفوقنا خبرةً ومعرفة . - أعرض يسيء الآداب . هذه التلاوة الطيبة ؟
س/13: اكتبي العبارة التالية بخط النسخ فيما يأتي:
س/14: أكتبي ما يملى عليك:

انتهت الأسئلة ,,, مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ,,,,, معلمة المادة / زينب الجغثمي