

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أوراق عمل وحدة قدوات ومثل عليا

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-21 05:19:13

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">نموذج اختبار لغتي نهائي</a>	1
<a href="#">اختبار لغتي نهائي قابل للتعديل</a>	2
<a href="#">اختبار نهائي لغتي الحميلة قابل للتعديل</a>	3
<a href="#">أسئلة مراجعة عامة للوحدة الرابعة الوعي الصحي والاجتماعي</a>	4
<a href="#">مراجعة عامة لغتي</a>	5

المهارة : تعرّف واستخدام أسلوبَي ( المدح والذم ) بـ ( نعم ، وبئس ) .

## أسلوبا المدح والذم :

أسلوبان في اللغة الأول نمدح به أمراً مستحسناً و الثاني نذم به أمراً سيئاً

١- مثل في جمل مفيدة لأسلوبَي المدح والذم :

أسلوب المدح :

.....

أسلوب الذم :

.....

٢- أكمل الجمل التالية بأسلوب المدح أو الذم :

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| ١- ..... الجليس الكتاب .   | ٢- ..... السلوك المتهور.   |
| ٣- ..... الفضيلة الأمانة . | ٤- ..... الخلق الكذب .     |
| ٥- ..... الرجل البخيل .    | ٦- ..... الرجل الكريم .    |
| ٧- ..... الحق الصدق .      | ٨- ..... الرذيلة الخيانة . |

٣- حول كل عبارة من العبارات التالية إلى أسلوب مدح أو ذم :

- ١- خالد بن الوليد قائد عظيم . .....
- ٢- إهمال الدروس يؤدي إلى الفشل . .....
- ٣- التعاون مع الزملاء يجعلك محبوباً . .....



المهارة : همزة الوصل وهمزة القطع وهمزة ( ابن - ابنة ) .

١- هات الماضي من الأفعال المضارعة وبين نوع الهمزة في الجدول التالي :

نوع الهمزة	ماضيه	الفعل المضارع
		ينتظر
		يأخذ
		يأسر
		يقبل

٢- ضع همزة الوصل وهمزة القطع المحذوفة محل النقاط :

- ١- ..... نتظر  
٢- ..... ستعداد  
٣- ..... زهار  
٤- ..... ستقلال  
٥- ..... سم  
٦- ..... يمان

٣- بين سبب حذف همزة الوصل من كلمة ( ابن ) وإثباتها في الجمل التالية :

١- تم فتح مصر في عهد عمر بن الخطاب .

.....

٢- عُرف ابن الخطاب بالعدل والحزم .

.....

٣- يا بن الكرم جزاك الله خيراً .

.....

٤- ابن الوليد قائد عظيم .

.....

٤- مثل في جملة مفيدة لكل مما يلي :

١- كلمة ( ابن ) وقعت بين علمين : .....

٢- كلمة ( ابنة ) وقعت بين علمين : .....

٣- كلمة ( ابن ) مسبوقة بأداة نداء : .....

المهارة : الأفعال الناسخة كان وأخواتها .

\*\* الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

١- أملأ الجدول وفق المطلوب :

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	علامة رفعه	خبره	علامة نصبه
ليس الفريقان متعادلين					
صار الماء ثلجًا					
كان أبوك مهندسًا					

٢- أدخل الفعل الناسخ ( بين القوسين ) على الجمل التالية وغير ما يلزم :

- ١- المؤمنون متعاونون . ( صار )  
 .....  
 - الفرخان آمنان ( كان )  
 .....  
 - الجؤ ممطرٌ اليوم . ( ليس )  
 .....

٣- أكمل إعراب ما تحته خط :

كان المصلون خاشعين .

كان : فعل ..... ناسخ ..... على الفتح .

المصلون : ..... كان ..... وعلامة رفعه ..... لأنه .....

خاشعين : ..... كان ..... وعلامة نصبه ..... لأنه .....

٤- احذف كان وأخواتها وغير ما يلزم :

- ١- صار العاملون مخلصين .  
 .....  
 ٢- كان اللاعبان متنافسين .  
 .....  
 ٣- ليس الجؤ حارًا .  
 .....



المهارة : المشتقات ( اسم الفاعل واسم المفعول من الثلاثي ) .

٢- استخرج اسم الفاعل واسم المفعول من الجمل التالية مع ذكر وزنهما :

الجملة	الاسم	نوعه	وزنه
وصل القائد العظيم			
رأيت الماء مسكوب			
العلم مرفوع فوق المنزل			
المؤمن خاشع في صلاته			

٢- صغ اسم الفاعل من الكلمات التالية :

ضحك	ضرب	حكم	غرس

٣- صوغى اسم المفعول من الكلمات التالية :

فهم	شهد	رسم	حمل

٤- صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها :

شارح - موهوب - لاعب - واهب - مرفوع - مشروح - رافع - مكتوب

اسم الفاعل	اسم المفعول

٥- ضع اسم الفاعل و اسم المفعول في جملة مفيدة :



- ١- مصنوع . .....
- ٢- نازل . .....
- ٣- مهزوم . .....
- ٤- داعم . .....