

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



إجابة المراجعة العامة والشاملة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:19:26 2024-10-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة عامة وشاملة لفصول المنهج كاملاً	1
حلول تدريبات اختبارات نافس	2
تدريب الأسبوع السادس + نافس	3
تدريب الأسبوع الخامس + نافس	4
إجابة ورقة عمل الأسبوع السابع	5

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: الأنماط و الدوال العددية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- حلل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية؟

أ	10×4	ب	$2 \times 2 \times 2 \times 5$	ج	5×8	د	$4 \times 2 \times 5$
---	---------------	---	--------------------------------	---	--------------	---	-----------------------

العدد غير الأولي فيما يلي هو:

أ	١١	ب	٣٠	ج	١٣	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- اكتب ٤٥ في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه؟

أ	5×4	ب	$5 \times 5 \times 5 \times 5$	ج	$4 \times 4 \times 4 \times 4$	د	٣٧٥
---	--------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	-----

٤- قيمة العبارة العددية: $3 \times 7 + (6 - 1)$ هي:

أ	٢٩	ب	٣٠	ج	٢٦	د	٢٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- إذا كانت $س = ١٢$ ، $ص = ٨$ ، $ع = ١٥$ ، فاحسب قيمة العبارة $س + ص - ع$ ؟

أ	٥	ب	صفر	ج	١٥	د	١٨
---	---	---	-----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $س - ٤ = ٣$ هو:

أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	٦
---	----	---	---	---	---	---	---

٨- أكمل النمط التالي: ١١، ١٣، ١٥، ١٧، __، __، __.

أ	٢٣، ٢١، ١٩	ب	٢١، ٢٠، ١٩	ج	٢٦، ٢٣، ١٩	د	٢٩، ٢٤، ١٩
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: الأنماط و الدوال العددية

س٢: إذا كانت $أ = ٣$ ، $ب = ١٠$ ، $ج = ٦$ ، فاحسب قيمة العبارة فيما يلي ؟

$$١٢ - ب \quad \dots\dots\dots ١٢ - ١٠ = ٢$$

$$٢ج + أ \quad \dots\dots\dots ٢ \times ٦ + ٣ = ١٢ + ٣ = ١٥$$

س٣: املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة؟

س	س ÷ ٤
٤	١
٨	٢
١٢	٣

س + ٢

س	■
١	٣
٢	٤
٤	٦

س٤: اكتب نواتج الضرب مستعملاً الأسس، ثم أوجد قيمة ذلك ؟

$$١١ \times ١١ \quad \dots\dots\dots ١١^٢ = ١٢١$$

$$١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \quad \dots\dots\dots ١٠^٤ = ١٠٠٠٠$$

س٥: اكتب القوة على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك ؟

$$٦٤ \quad \dots\dots\dots ٦٤ = ٤ \times ٤ \times ٤$$

$$٢٥ \quad \dots\dots\dots ٢٥ = ٥ \times ٥$$

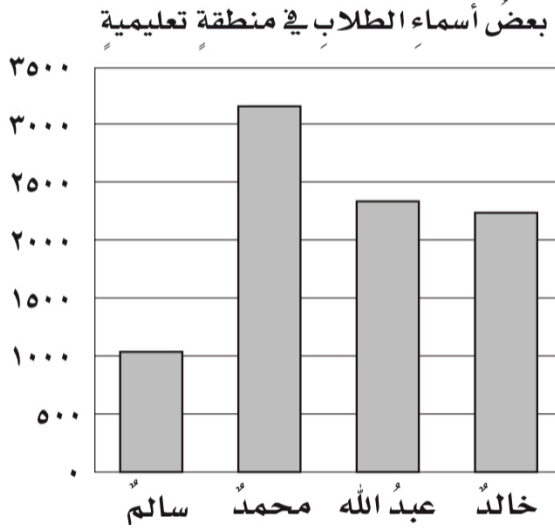
خمسة تربيع

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني: الإحصاء و التمثيلات البيانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً؟



أ	سالم و محمد	ب	خالد وعبدالله	ج	سالم وعبدالله	د	محمد وخالد
٢- إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي: ١٢، ١٠، ٩، ٢٥، ٩ فأجب عما يلي:							
الوسيط للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
المنوال للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
المدى للأعمار هو:							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
المتوسط الحسابي للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٣	د	١٦
القيمة المتطرفة للأعمار هي:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٢٥

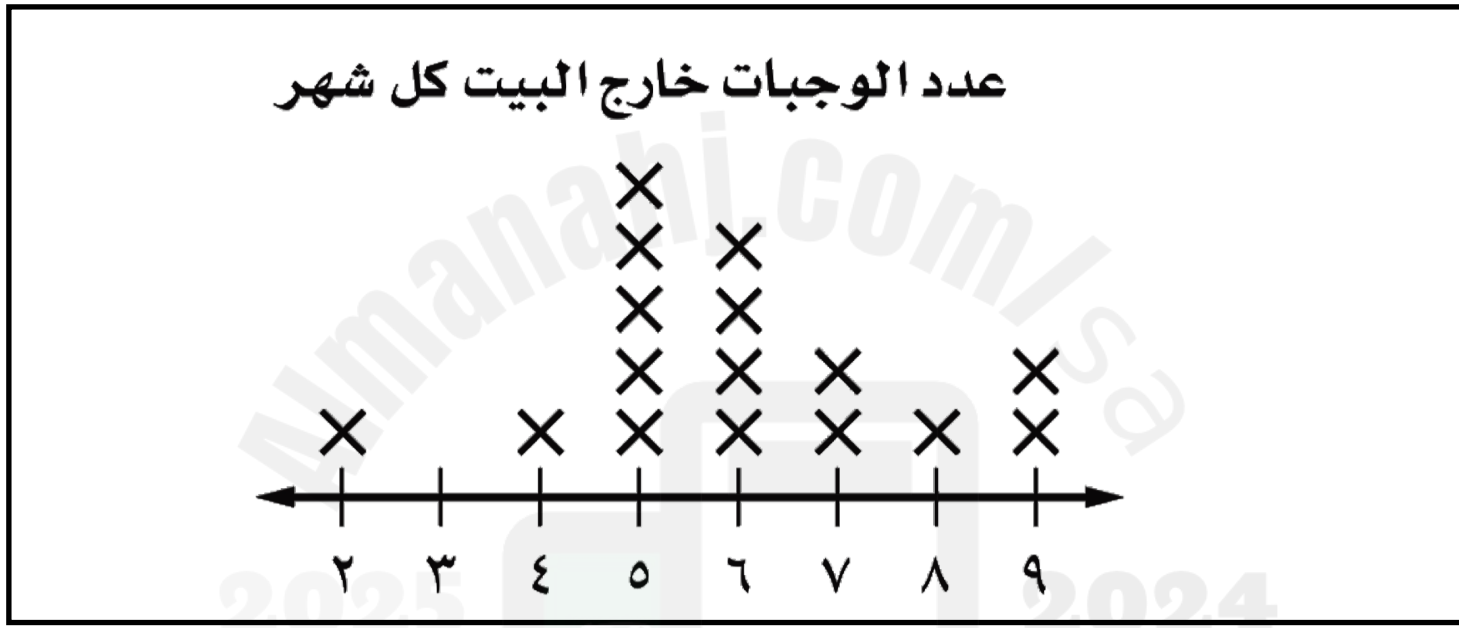
مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني: الإحصاء و التمثيلات البيانية

عدد الوجبات خارج البيت في كل شهر			
٥	٦	٧	٢
٥	٥	٨	٩
٦	٥	٧	٩
٦	٦	٥	٤

س٢: طعام: استعمل الجدول المجاور الذي يمثل عدد الوجبات التي تتناولها بعض العائلات خارج البيت، للإجابة عن الأسئلة التالية:

(أ) مثل البيانات بالنقاط ؟



٩، ٩، ٨، ٧، ٧، ٦، ٦، ٦، ٦، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٤، ٢

(ب) ما الوسيط لهذه البيانات ؟

٦

٦ ≈ ٥, ٩

(ج) ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟

٥

(د) ما المنوال لهذه البيانات ؟

٥ عوائل

(هـ) كم عائلة تتناول ٥ وجبات كل شهر خارج البيت ؟

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- يكتب الكسر العشري ثلاثون و ١٧ من مئة بالصيغة القياسية:																	
أ	١٧,٣٠	ب	٣٠,١٧	ج	٣٠,٠١٧	د	١٧,٠٣٠										
٢- أي الأعداد التالية أقل من ٤٠,٠٥١ ؟																	
أ	٤٠,٥٢	ب	٤٠,٠٦١	ج	٤٠,٦	د	٤٠,٠٠٥										
تقدير ناتج الجمع بإستعمال تجمع البيانات: ٤,٨٧ + ٥,٢ + ٤,٩ :																	
أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠										
٤- تبلغ كتلة صندوق برتقال ٤,٧٩ كجم، وكتلة صندوق تفاح ١٢,٥٠ كجم، ما مجموع كتلتهما ؟																	
أ	١٧ كجم	ب	١٧,٢٩ كجم	ج	١٧,٣ كجم	د	١٧,٩٩ كجم										
٥- إذا كانت س = ٢٢,٥ ، ص = ٧,١٣ أوجد قيمة س-ص ؟																	
أ	١٥,٣٧	ب	١٥,٥٣	ج	١٥,٤٧	د	١٥,٥٧										
٦- مربع طول ضلعه يساوي ٢,٤ سم أوجد مساحته ؟																	
أ	٥,٦٥	ب	٥,٦٦	ج	٥,٧٦	د	٥										
٧- ناتج قسمة ٢,٧٣٦ ÷ ٠,٩ =																	
أ	٣٤	ب	٣,٤	ج	٣٠,٤	د	٣,٠٤										
٨- الجملة العددية الممثلة بنموذج الكسر العشري التالي هي :																	
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">×</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">×</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">×</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">×</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">×</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">×</td> </tr> </table>												×	×	×	×	×	×
				×	×	×	×	×	×								
أ	٠,٢ = ٠,٦ - ٠,٨	ب	٠,٢ = ٠,٦ + ٠,٨	ج	٠,٦ = ٠,٢ - ٠,٨	د	٠,٨ = ٠,٢ + ٠,٦										
٤- قيمة ٣٢ × ٤,٢ =																	
أ	٣٣	ب	٣٣,٦	ج	٣٣,٧	د	٣٣,٨										

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س٢: اكتب الكسر العشري بالصيغة اللفظية؟

..... ٠,٠١٢٦
مئة وستة وعشرون من عشرة آلاف

س٣: اكتب العدد: ستة وتسعين جزءا من ألف بالصيغة القياسية؟

..... ٠,٠٩٦

س٤: اكتب الجملة العددية الممثلة بنموذج الكسر العشري التالي و حلها؟



..... ٠,٦ = ٠,٤ + ٠,٢

س٥: اشترت هدى صندوق حلوى فيه ٤٥ قطعة، وأكلت منها ١٠ قطع ، وأكلت صديقتها ٨ قطع. كم قطعة حلوى بقيت في الصندوق؟

..... أكلت هدى وصديقتها = ١٠ + ٨ = ١٨ قطعة

..... بقي في الصندوق = ٤٥ - ١٨ = ٢٧ قطعة

س٦: قدر ناتج الجمع فيما يلي مستعملا التقدير للحد الأدنى ؟

$$\begin{array}{r} 20,00 \\ + 10,00 \\ \hline 30,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21,55 \\ + 12,91 \\ \hline \end{array}$$

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س٧: ضرب عدد في ١١، ثم طرح ١٢٥ من ناتج الضرب، وأضيف ٢٨ إلى الفرق فكان الجواب النهائي ٩٠، فما العدد؟

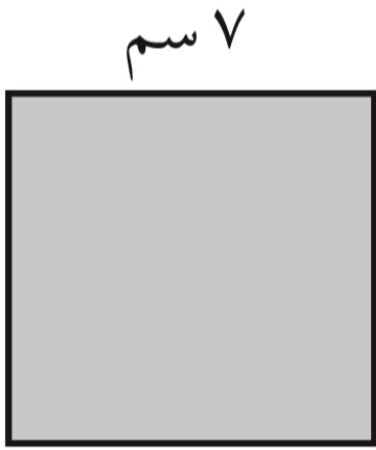
$$٦٢ = ٢٨ - ٩٠$$

بالحل العكسي نجد أن العدد ١٧

$$١٨٧ = ١٢٥ + ٦٢$$

$$١٧ = ١١ \div ١٨٧$$

س٨: أوجد مساحة الشكل المجاور؟



$$\text{المساحة} = ٦,٣ \times ٧ = ٤٤,١ \text{ سم}^٢$$

س٩: أوجد ناتج كلاً مما يلي ؟

$$٤٨ \times ٠,٨٩$$

$$٤٢,٧٢ =$$

$$١,١ \div ٣,٣$$

$$١١ = ١٠ \times ١,١$$

$$٣٣ = ١٠ \times ٣,٣$$

$$٣ = ١١ \div ٣٣$$

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س ١٠: أوجد ناتج كلا مما يلي :

$$\begin{array}{r} 9,68 \\ 4 \quad + \\ \hline 13,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ 8,359 \quad - \\ \hline 1,341 \end{array}$$

س ١١: استعمل إحدى الإشارات <، >، = للمقارنة بين الكسرين العشريين ؟

$$87,021 < 88,02$$

$$4,021 > 4,0022$$

س ١٢: رتب الكسور العشرية الآتية تنازلياً

$$3,99,35,036,35,935,35,1035$$

$$3,99,35,036,35,1035,35,935$$

س ١٣: إذا كانت $أ = 4,95$ ، $ب = 16,775$ فأوجد قيمة العبارة فيما يلي ؟

$$11,825 = 4,95 - 16,775$$

ب - أ

$$30,725 = 16,775 + 4,95 + 9$$

أ + ب + ٩