

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج إجابة أوراق العمل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [المهارات الرقمية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-03 18:13:01

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المهارات الرقمية في الفصل الثالث

[ملخص الوحدات الثلاث للخامس والسادس](#)

1

[إجابة اختبار نهائي خامس وسادس](#)

2

نموذج إجابة ورقة عمل درس المقدمة إلى النمذجة ثلاثية الأبعاد - الصف الخامس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- النمذجة ثنائية الأبعاد لها ثلاثة أبعاد طول وعرض وارتفاع. (خطأ)
- ٢- النمذجة ثلاثية الأبعاد لها بعدين اثنين هما الطول والعرض فقط. (خطأ)
- ٣- نستخدم برنامج تينكر كاد لتصميم الأشكال ثلاثية الأبعاد. (صح)
- ٤- برنامج تينكر كاد مجاني. (صح)
- ٥- مساحة العمل في تينكر كاد: هي سطح مستوي لإنشاء الأشكال ومعالجتها. (صح)
- ٦- نستخدم مقابض الأشكال في تينكر كاد لتوسيع وتقليص الشكل وتدويره وإمالاته. (صح)

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

المرآة - النسخ والمضاعفة - ثلاثي - تجميع

- ١- يستخدم برنامج تينكر كاد للتصميم ثلاثي الأبعاد.
- ٢- تستخدم أداة المرآة في تينكر كاد لإنشاء صورة معكوسة للشكل.
- ٣- يسمح تجميع الأشكال في تينكر كاد بمعالجتها كوحدة واحدة.
- ٤- تفيد أداة النسخ والمضاعفة في تينكر كاد بإنشاء نسخ متعددة من الشكل بسرعة.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

| ثلاثي الأبعاد. | ثنائي الأبعاد. | الشكل |
|----------------|----------------|---|
| | ✓ |  |
| ✓ | |  |
| ✓ | |  |
| | ✓ |  |

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

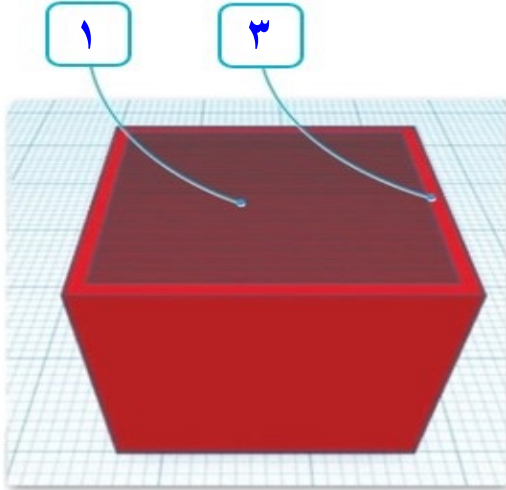
قم بالدخول إلى موقع (تينكر كاد) وسجل فيه ثم صمم بعض الأشكال ثلاثية الأبعاد وشاركنا ما قمت به في قروب التيمز.

نموذج إجابة ورقة عمل درس معالجة الأشكال ثلاثية الأبعاد - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- في برنامج تينكر كاد نستطيع تغيير أبعاد الأشكال (الطول والعرض والارتفاع). (صح)
- ٢- في برنامج تينكر كاد يوجد ٣ أنواع من الأشكال صلبة ومفرغة ومدمجة. (خطأ)
- ٣- الشكل الصلب: هو شكل ثلاثي الأبعاد مصمت تماماً. (صح)
- ٤- تستخدم الأشكال المفرغة لإنشاء تجاويف أو فراغات داخل جسم صلب. (صح)
- ٥- لمحاذاة الأشكال في تينكر كاد نستخدم أداة مضاعفة وتكرار Duplicate and repeat. (خطأ)
- ٦- في تينكر كاد يمكن تغيير طريقة عرض الشكل ثلاثي الأبعاد بأداة فيوكيوب View Cube. (صح)

السؤال الثاني: ضع الرقم في المكان المناسب :

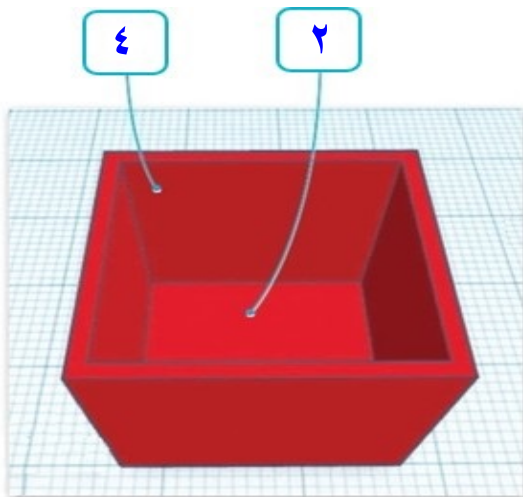


١- شكل مفرغ.

٢- تجويف.

٣- شكل صلب.

٤- نتيجة دمج الأجسام الصلبة والمفرغة.



السؤال الثالث: تطبيق عملي.

قم بالدخول إلى موقع (تينكر كاد) وصمم بعض الأشكال ثلاثية الأبعاد ثم اعمل لها نسخ وتكرار ثم محاذاة وشاركنا ما قمت به في قروب التيمز.

نموذج إجابة ورقة عمل درس تنفيذ العمليات الحسابية - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

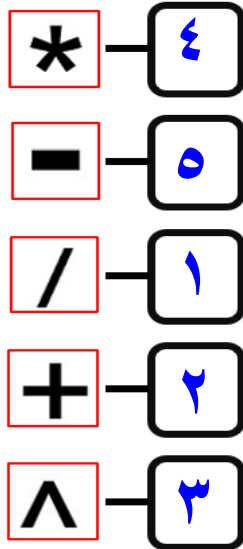
- ١- في الإكسل يتم تنفيذ العمليات بين الأقواس أولاً. (صح)
- ٢- في الإكسل يتم تنفيذ عمليات الجمع والطرح ثانياً. (خطأ)
- ٣- لكتابة رمز الأس (^) في الإكسل نضغط **Shift ↑ + 6**. (صح)
- ٤- رمز النسبة المئوية هو (/). (خطأ)
- ٥- تكتب المعادلة في الإكسل من اليمين لليسار. (خطأ)
- ٦- رمز عملية الضرب في الإكسل هو (X). (خطأ)

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

ثالثاً - نسبة مئوية - الضرب - نص

- ١- عند كتابة معادلة في الإكسل يجب البدء بعلامة = وإلا سيعتبرها الإكسل نص
- ٢- في الإكسل يتم تنفيذ عمليات الضرب والقسمة ثالثاً
- ٣- يعتبر الأس لرقم ما عدد مرات استخدام الرقم في عملية الضرب
- ٤- في الإكسل يعتبر هذا الرقم 20% نسبة مئوية

السؤال الثالث: وصل بالأرقام:



١- عملية القسمة.

٢- عملية الجمع.

٣- عملية الأس.

٤- عملية الضرب.

٥- عملية الطرح.

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

للمعلم /
نتيجة المعادلة 480

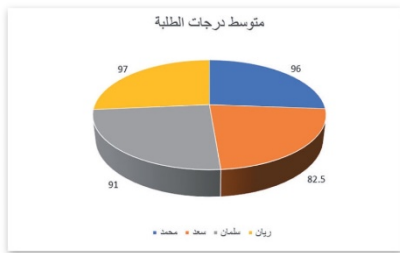
افتح برنامج الإكسل واكتب هذه المعادلة $=12/2*(4+6)*2^3$
شاركنا صورة النتيجة في قروب التيمز.

نموذج إجابة ورقة عمل درس المخططات البيانية - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

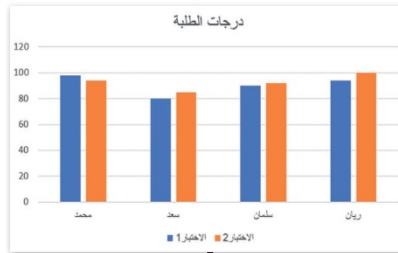
- ١- نستطيع بواسطة المخططات البيانية تمثيل البيانات بشكل رسومي يسهل تحليله وفهمه. (صح)
- ٢- للمخططات البيانية أنواع كثيرة منها الدائري والخطي والعمودي. (صح)
- ٣- ندرج المخطط من تبويب (إدراج) ومن مجموعة (المخططات). (صح)
- ٤- في الإكسل اتجاه الصفحة دائما عمودي ولا نستطيع تغييره لاتجاه الأفقي. (خطأ)
- ٥- لا يوجد في الإكسل خاصية طباعة الصفحات. (خطأ)
- ٦- تساعد إضافة (تسميات البيانات) في جعل البيانات أكثر وضوحا وإفادة وسهولة في الفهم. (صح)

السؤال الثاني: صل كل مخطط مع صورته بالأرقام :



٤

١



٣

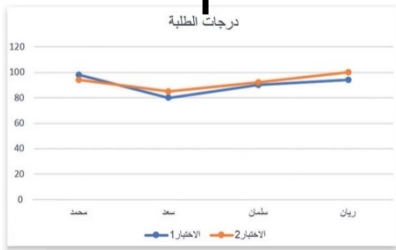
٢

١- مخطط خطي.

٢- مخطط دائري مجوف.

٣- مخطط عمودي.

٤- مخطط دائري.



السؤال الثالث: تطبيق عملي.

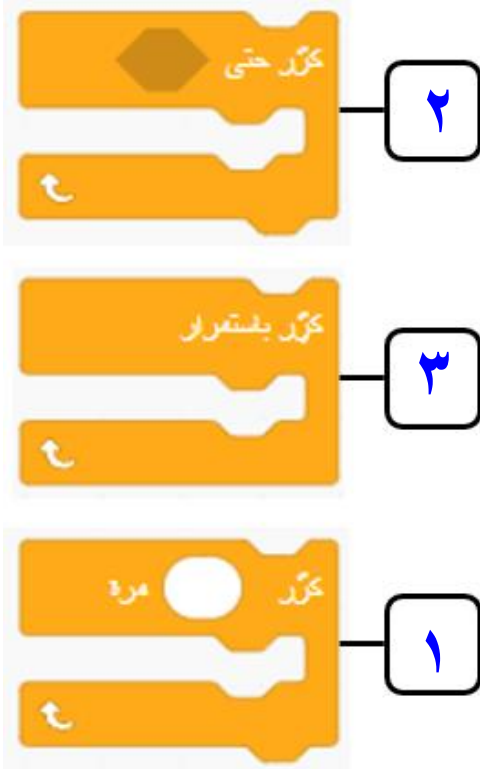
قم بتصميم جدول لدرجاتك في خمس مواد الدراسية، قم بتحويل الجدول إلى مخطط بياني مناسب، ثم احفظ ملف الإكسل باسمك ثم شاركناه في قروب التيمز.

نموذج إجابة ورقة عمل درس التكرار في سكراتش - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- توجد لبنات التكرار في سكراتش ضمن لبنات (الهيئة). (خطأ)
- ٢- للبنات التكرار في سكراتش خمسة أنواع. (خطأ)
- ٣- من أنواع لبنات التكرار لبنة (كرر من بداية البرنامج). (خطأ)
- ٤- تقوم لبنة (كرر حتى) بتكرار الإجراء حتى يتحقق شرط معين. (صح)
- ٥- ليعمل التكرار نضع اللبنة التي نريد تكرارها داخل لبنة (كرر حتى). (صح)

السؤال الثاني: وصل بالأرقام:



- ١- لبنة كرر.
- ٢- لبنة كرر حتى ().
- ٣- لبنة كرر باستمرار.

السؤال الثالث: تطبيق عملي.

قم بتصميم أي مشروع في برنامج سكراتش تستخدم فيه لبنات التكرار وشاركنا هذا المشروع في قروب التيمز.

نموذج إجابة ورقة عمل درس برمجة العمليات الحسابية - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- العمليات المنطقية في سكراتش هي: أكبر من ، أصغر من ، يساوي. (صح)
- ٢- المتغير: هو مكان محدد في ذاكرة الحاسب، له اسم لا يتكرر وقيمة، وتُخزن به البيانات. (صح)
- ٣- توجد اللبئات الخاصة بـ (المتغيرات) في فئة لبئات (الأحداث). (خطأ)
- ٤- يمكن للمتغيرات تخزين أي نوع من البيانات مثل: الأرقام والنصوص. (صح)
- ٥- لا يمكن حذف المتغير أو تغيير اسمه بعد إضافته. (خطأ)
- ٦- لإجراء عملية قسمة في سكراتش نكتب الرقمين بهذا الشكل $(6 \div 3)$. (خطأ)

السؤال الثاني: وصل بالأرقام :

| | |
|-------|---|
| 2 - 4 | ٢ |
| 2 / 4 | ٤ |
| 2 * 4 | ٣ |
| 2 + 4 | ١ |

| | |
|--------|---|
| الجمع | ١ |
| الطرح | ٢ |
| الضرب | ٣ |
| القسمة | ٤ |

السؤال الثالث: تطبيق عملي.

قم بحل التدريب رقم ١ صفحة ١١٥ في كتاب المهارات الرقمية

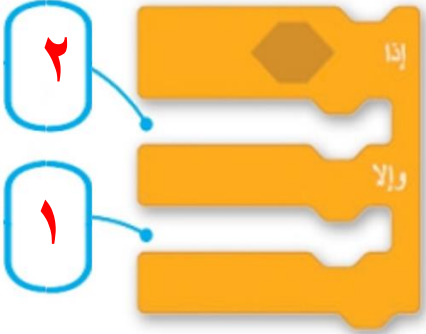
وشاركنا الحل في قروب التيمز.

نموذج إجابة ورقة عمل درس اتخاذ القرارات - الصف السادس - الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- اتخاذ القرار هو تحديد ما سيحدث إذا كان الشرط صحيحا أو خطأ. (صح)
- ٢- من لبنات اتخاذ القرار لبنة (إذا) (وإلا) . (صح)
- ٣- توجد لبنة (إذا) (وإلا) ضمن لبنات الحركة. (خطأ)
- ٤- إذا كان الشرط خطأ في لبنة (إذا) (وإلا) يتم تنفيذ الشرط الموجود تحت (إذا (if)). (خطأ)
- ٥- إذا كان الشرط صحيحا في لبنة (إذا) (وإلا) يتم تنفيذ الشرط الموجود تحت (إلا (else)). (خطأ)

السؤال الثاني: وصل بالأرقام:



- ١- هنا توضع اللبنة التي يتم تنفيذها إذا كان الشرط خطأ.
- ٢- هنا توضع اللبنة التي يتم تنفيذها إذا كان الشرط صحيحا.

السؤال الثالث: تطبيق عملي.

طبق التدريب رقم ١ صفحة ١٢١ في الكتاب في برنامج سكراتش و اكتب النتائج

ثم شاركنا ما قمت به في قروب التميز.