

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج الإجابة على الاختبار المركزي في الإحساء

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:05:38 2025-02-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

نموذج أسئلة اختبار مركزي لمنطقة الرياض	1
نموذج اختبار نهائي لمنطقة جدة مجاب بخط اليد	2
نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة الرياض	3
نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة جدة	4
نموذج إجابة اختبار نهائي مركزي لمنطقة مكة	5

(نموذج إجابة) الاختبار المركزي لمادة (العلوم) - الصف (السادس)
الفصل الدراسي الثاني (البديل الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة رابعياً	رقم الجلوس	
اسم المدرسة	زمن الاختبار	ساعة ونصف

بيانات التصحيح

السؤال	الدرجة	اسم المصحح/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع
الاول	١٠						
الثاني	١٠						
الثالث	١٢						
الرابع	٨						
الدرجة الكلية	٤٠						

أجب عن الأربعة الأسئلة التالية:

١٠

٦ درجات فقط / درجة لكل فقرة

السؤال الأول: أ/ ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

١٠

الأقمار	التربة	المنطقة الحيوية	الكويكبات
الترشيد	الطقس	الكون	المناخ

(.....التربة.....)	خليط من فتات الصخور أو أجزاء نباتات و مخلوقات ميتة .	١
(.....المناخ.....)	متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .	٢
(.....المنطقة الحيوية.....)	نظام بيئي يشمل منطقة جغرافية واسعة على اليابسة يسود فيها مناخ معين.	٣
(.....الأقمار.....)	الأجرام الكبيرة التي تدور حول الكواكب تسمى:	٤
(.....الكويكبات.....)	أجرام صغيرة نسبياً ذات طبيعة صخرية فلزية تدور حول الشمس.	٥
(.....الترشيد.....)	حماية موارد اليابسة والماء ويكون الحفاظ عليه عن طريق تقليل الاستخدام.	٦

درجتان فقط / درجة لكل فقرة

ب/ قارن بين الظاهرتين في الرسومات التوضيحية التالية:

	٢		١
.....كسوف الشمس.....	خسوف القمر.....	

درجتان فقط

ج/ اذكر التفسير العلمي المناسب للعبارة التالية:

تدور كواكب النظام الشمسي في مدارات منتظمة حول الشمس.

..... بسبب تأثير كل من الجاذبية والقصور الذاتي معاً.....



١٠

١٠

١٠ درجة فقط / درجة لكل فقرة

السؤال الثاني: أ/ اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١	سحابة ضخمة من الغاز والغبار في الفضاء بين النجوم والمجرات .
أ	النجم .
ب	السديم .
ج	الكوكب .
د	الكويكبات .
٢	نطاق التربة الذي يحوي معظم المواد العضوية
أ	الطبقة الكنتورية.
ب	الطبقة الصخرية
ج	الطبقة تحت السطحية
د	الطبقة السطحية
٣	أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلكات الأولى ؟
أ	العشب .
ب	الغزال .
ج	الأسد .
د	النسر .
٤	الأشرطة المتبادلة هي:
أ	إضافة الأسمدة للتربة.
ب	تقطيع الصخور من التلال.
ج	زراعة الأعشاب بين صفوف النباتات.
د	زراعة أشجار حول النباتات.
٥	المد ظاهرة تنشأ بسبب قوة الجذب بين :
أ	الأرض و القمر.
ب	الشمس و القمر.
ج	الشمس و النجوم.
د	المحيط و اليابسة.
٦	عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :
أ	بقايا النباتات و الحيوانات.
ب	المياه الجارية.
ج	ضوء الشمس.
د	حركة الهواء .
٧	تنشأ الحركة الظاهرية للشمس بسبب :
أ	دوران الأرض حول محورها .
ب	تعاقب الفصول.
ج	دوران الأرض حول الشمس.
د	ميلان محور الأرض.
٨	ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم ؟
أ	المتر.
ب	الكيلومتر.
ج	الميل.
د	السنة الضوئية.
٩	أي مما يأتي ليس من أشكال المجرات ؟
أ	اللولبي .
ب	الإهليجي .
ج	غير المنتظم.
د	المربع.
١٠	أي ألوان النجوم يدل على درجة حرارة أكبر لسطح النجم ؟
أ	الأحمر.
ب	الأصفر.
ج	الأبيض المزرق.
د	البرتقالي.

يتبع

الصفحة ٣ من ٥

السؤال الثالث:

١٢

٨ درجات فقط / درجة لكل فقرة

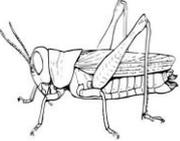
١٢

أ/ ضع كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

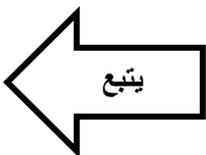
١	تقوم الخلايا الشمسية بتخزين الطاقة الشمسية تحارًا و تحويلها إلى طاقة كهربائية ليلاً	(صح)
٢	التربة مورد غير متجدد لأنه يلزم سنين طويلة لتكوينها .	(خطأ)
٣	الجاذبية هي قوة التجاذب التي تنشأ بين كتلتين أو أكثر .	(صح)
٤	الغابات الاستوائية المطيرة مناسبة لعيش القروذ و الثعابين و الببغاوات.	(صح)
٥	عندما يكون القمر في طور المحاق يبدو القمر مضيئاً .	(خطأ)
٦	الفصول الأربعة من الظواهر التي تحدث بسبب دوران الأرض حول محورها .	(خطأ)
٧	الوقود الأحفوري من موارد الطاقة متجددة.	(خطأ)
٨	مسبار الفضاء من طرق استكشاف العلماء للفضاء.	(صح)

٤ درجات فقط / درجة لكل فقرة

ب/ رتب انتقال الطاقة بين الكائنات الحية في السلسلة الغذائية التي أمامك:

				
مستهلك أول	مستهلك ثالث	منتج	محلل	مستهلك ثاني

*ملاحظة: يحتسب للطالب ترتيب السلسلة بالترقيم.



٨

٨

٤ درجات فقط / درجة لكل فقرة

السؤال الرابع:

أ/ اكتب الرقم المناسب من العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب):

م	أ	ب
١	حيوانات مفترسة	حيوانات يتم اصطيادها.
٢	الفرائس	مخلوقات حية تصطاد حيوانات أخرى وتقتلها.
٣	حيوانات قارته	حيوانات تتغذى على بقايا أو مخلفات حيوانات ميتة.
٤	الحيوانات الكانسة	حيوانات تتغذى على النباتات والحيوانات.
٥	المحللات	(...)

درجتان فقط / درجة لكل فقرة

ب/ قارن بين المنتجات والمحللات في الكائنات الحية من حيث التعريف (دور كلا منهما):

وجه المقارنة	المنتجات	المحللات
التعريف	كائنات حية تصنع غذاءها بنفسها.	كائنات حية تقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة.

*ملاحظة: يقبل من الطالب كتابة أدوار المنتجات والمحللات.

درجتان فقط / نصف درجة لكل فقرة

ج/ أكمل الجدول التالي للمقارنة بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية من حيث:

(البعد من الشمس - النوع - أكبر الكواكب).

وجه المقارنة	الكواكب الداخلية	الكواكب الخارجية
البعد عن الشمس	قريبة.....	بعيدة.....
النوع	صخرية.	غازية.....
أكبر الكواكب	الأرض.....	المشتري.

-انتهت الأسئلة-