

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملزمة لغتي الجميلة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05:58:38 2024-09-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

التقويم التشخيصي للعام 1446هـ	1
خطة توزيع منهج لغتي الجميلة	2
مراجعة عامة لمادة لغتي الجميلة	3
نموذج اختبار لغتي النهائي 1445هـ	4
اختبار لغتي نهائي الدور الأول 1445هـ	5

١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤م

تطبيقات

لغتي الجميلة

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

السادس

الصف:

معلم المادة:

مُشرف المادة

إهداء

إلى مُعلّمي نُغتي ..

إلى طلابي في كل مكان ..

إلى كل من يدعوني ولوالدي ..

إعداد : الأستاذ محمد فيصل أحمود

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله أمّا بعد:

فهذه مذكرة في مادة لغتي لطلاب الصف الرابع، أعدتها لطلاب المرحلة الابتدائية، معتمداً في ترتيبها على كتاب لغتي المعتمد من وزارة التعليم، وقمت بإضافة مجموعة من نصوص الفهم القرائي لمؤلفين آخرين جزاهم الله عنا كل خير، هذه النصوص هي زيادة لتمكين الطلاب من القراءة وزيادة المحصول اللغوي والمترادفات عندهم. بالإضافة إلى نصوص للمهارات اللغوية والإملائية في كتاب لغتي.

هذا العمل هو جهد بسيط ليتمكن المعلمون من تقديمها من دون عناء أو جهد، ويمكنهم الزيادة عليها أو التعديل والتحرير حسب رغبتهم، ولا أحل بيعها وإزالة الحقوق منها.

تعتبر هذه المذكرة الطبعة الأولى لكتاب لغتي الفصول الأولى وسأعمل جاهداً على تطويرها والتعديل عليها وفق المنهاج وما يلبي احتياجات الطلاب لتطويرهم في المادة.

كما يتوفر عندي مذكرة لغتي للصفين الرابع والخامس.

وأشكركم كل من ساعدني في إتمام هذه المذكرة

أستاذ اللغة العربية

محمد فيصل الحمود

Mh-fi@hotmail.com

لمتابعة دروسي على تيك توك:

TIKTOK: @MOHAMED_ARABIC

الاسم:

الصف:

التاريخ: 1446 / /



الوَحْدَةُ الْأُولَى: أخلاق وفضائل

النَّص: أبو بكر الصديق رضي الله عنه

١ - أقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ:

مِنْ دَوْحَةٍ عَالِيَةِ النَّسَبِ طَيِّبَةِ الْعُنْصُرِ، شَرِيفَةِ الْأَصْلِ، انْحَدَرَ هَذَا الْفَتَى الَّذِي وُلِدَ بِمَكَّةَ بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ، اسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ ابْنُ أَبِي قُحَافَةَ ابْنِ عَامِرٍ، وَكُنِيَّتُهُ: أَبُو بَكْرٍ، وَلَقَبُهُ الصَّدِّيقَ لِأَنَّهُ أُشْتُهَرَ بِالصِّدْقِ، وَلِأَنَّهُ صَدَّقَ النَّبِيَّ ﷺ. كَانَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه قَرِيرَ الْعَيْنِ بِالْدَّعْوَةِ النَّبَوِيَّةِ، اسْتَعَدَّ لِلْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَابْتِاعَ رَاحِلَتَيْنِ وَاعْتَنَى بِهِمَا وَكَانَ يَعْلِفُهُمَا صَبَاحَ مَسَاءٍ مِنْ نَبَاتِ الصَّحْرَاءِ. وَعِنْدَمَا أُذِنَ لِلرَّسُولِ ﷺ بِالْهَجْرَةِ، خَرَجَ لَيْلًا، وَأَنْطَلَقَتْ أَعْظَمَ رِحْلَةً لِلْهَجْرَةِ؛ لِأَنَّ الْإِسْلَامَ بَعْدَهَا لَمْ يَعِدْ مَحْصُورًا فِي قُلُوبٍ وَاجِفَةٍ.

- مَتَى وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه؟

.....

- بِمَاذَا كَانَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه يُلقَّبُ؟

.....

- لِمَاذَا كَانَتْ الْهَجْرَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ مِنْ أَعْظَمِ الرِّحَالَاتِ؟

.....

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: - دَوْحَةٌ: - يَعْلِفُهُمَا:

- وَاجِفَةٌ: - قَرِيرَ الْعَيْنِ: - ابْتِاعَ:

- مَا مُتْرَادِفُ (اسْتَعَدَّ)؟

- مَا ضِدُّ الْكَلِمَتَيْنِ: - ابْتِاعَ: - وَاجِفَةٌ:

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَأْتِي:

كلمتين متضادتين	كلمة فيها همزة وصل	كلمة فيها همزة متطرفة	فعلًا ماضيًا
.....
جمع تكسير	كلمة في آخرها (ألف لينية)	كلمة تدلُّ على (مثنى)	أسلوب نفي
.....

٢- أصنّف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول:

(مبدأ - مؤتمر - مسلمون - يشربون - ليت)

همزة متوسطة	الأفعال الخمسة	همزة متطرفة	أسلوب التمني	جمع مذكر سالم
.....

٣- أتأمل المشهد، ثم أعبر عنه:

- في إحدى الأيام نظمت مدرستنا رحلة إلى مدينة الألعاب، ولما وصلنا



* أكتب ما يُملَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ تصويبُ الأخطاء:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وصف مشهد

كلمات مفتاحية

متجمد

ناصر

صافي

بارد

مشرق

جميل

ثلجي

وحيد

خطير

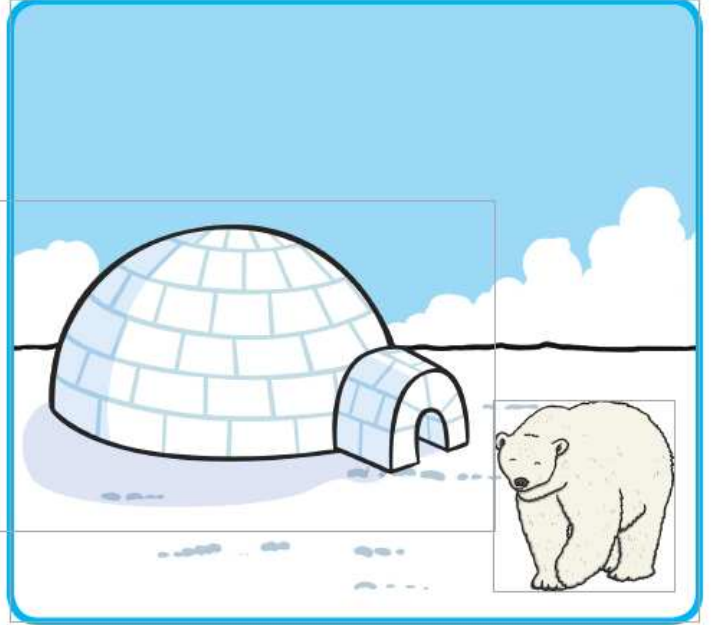
أبيض

هادئ

القطب

قارس

واسع



هل تستطيع أن تكتب فقرة تصف هذا المشهد؟

* أكتب ما يُملَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ تصويبُ الأخطاء:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- (نِعَمَ الخُلُقِ الصِّدْقِ) نوعُ الأسلوبِ في الجُملةِ السَّابِقَةِ:

أُسْلُوبُ مَدْحٍ أُسْلُوبُ ذَمٍّ أُسْلُوبُ أَمْرٍ

- (بئسَ الصَّاحِبُ العَادِرُ) نوعُ الأسلوبِ في الجُملةِ السَّابِقَةِ:

أُسْلُوبُ مَدْحٍ أُسْلُوبُ ذَمٍّ أُسْلُوبُ توكِيدٍ

- (نِعَمَ الطَّالِبِ المُجْتَهِدِ) المَخْصُوصُ بالمَدْحِ في الجُملةِ السَّابِقَةِ:

نِعَمٌ الطَّالِبِ المُجْتَهِدِ

- (نِعَمَ الخُلُقِ الصِّدْقِ) الفاعلُ في الجُملةِ السَّابِقَةِ:

نِعَمٌ الخُلُقِ والصدِّقِ

- (نِعَمٌ ، بئسَ) هما:

فِعْلَانِ اسْمَانِ حَرْفَانِ

٢- أَحْوَلُ كُلِّ عِبَارَةٍ مِنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى أُسْلُوبٍ مُنَاسِبٍ مِنْ (مدحٍ أو ذمٍّ):

- خالِدُ بِنُ الوَلِيدِ قَائِدٌ شَجَاعٌ .

- إهْمَالُ الدُّرُوسِ يُؤدِّي إِلَى الفَشْلِ .

- عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ لِأَنَّهُ خُلُقٌ يَهْدِي إِلَى الجَنَّةِ .

٣- أَمْتَلُ فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ لِأُسْلُوبِ المَدْحِ وَالدِّمِّ مَعَ ضَبْطِ المَخْصُوصِ بِالْمَدْحِ أَوِ الذَّمِّ.

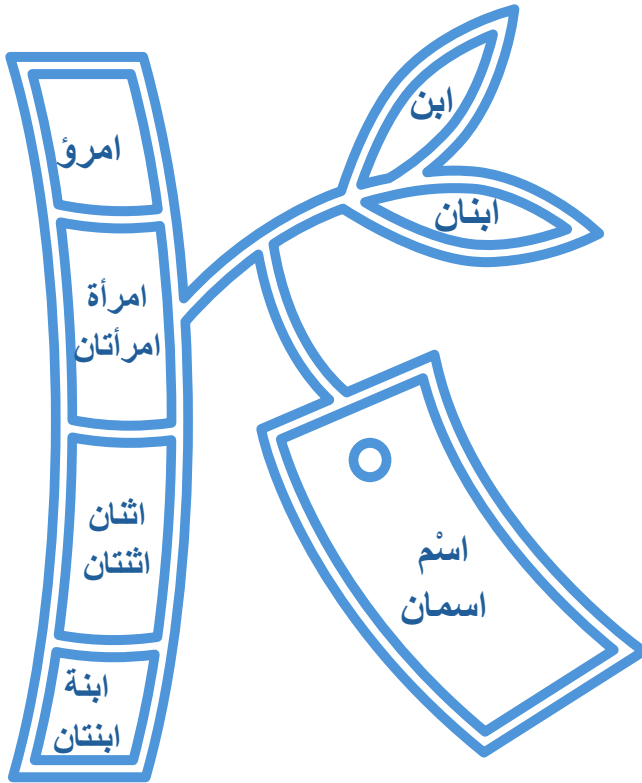
أ-

ب-

١- أرسم خطاً تحت الكلمة التي بدأت بهمزة قطع، وخطين تحت الكلمة التي بدأت بهمزة وصل:

- أحبُّ مدرستي وأحافظُ عليها. - أنظفُ أسناني قبلَ النوم.
 - أعتمدُ على الله في كلِّ أموري. - أهتمُّ بواجباتي.
 - المكتبةُ مليئةٌ بالكتبِ والعلوم. - ألعبُ بعدَ الانتهاء من واجباتي.

٢- تأمل الشكل التالي، ثم أصنّف الكلمات إلى مفرد ومثنى:



مثنى	مفرد
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نلاحظ: أن الأسماء السابقة كلها همزتها هَمزة وصل في المفرد والمثنى.

٣- أجمع الكلمتين التاليتين:

- اسم: - ابن:

٤- أذكر نوع الهمزة في الكلمات الآتية، ثم اعلل سبب كتابتها:

- انطلق:

- إسماعيل:

- إلى:

- أكل:

- أصبح:

- التزم:

- أمر:

- الكتاب:

- اثنان:

- استقبل:

تفكير ناقد

الاحظ ثم أجيب:

- استغفر المؤمن ربه.

- استغفر الله العظيم كل وقت.

ما سبب كتابة الهمزة في الجملة الأولى همزة وصل، وفي الجملة الثانية همزة قطع؟

.....

.....



رافق فارس والدة إلى المطار؛ لاستقبال خاله القادم من السفر.
عندما وصل شاهد طائرات كثيرة تُلغ وتُهبط. تذكر سؤال معلّمته:
ماذا تحب أن تصبح في المستقبل؟
قال فارس لوالده: أحب أن أصبح طيارًا أخلق عاليًا في السماء.
نظر فارس إلى طائرة في السماء، وقال:
سأكون طيارًا، سأكون طيارًا.

اكتب عنوانًا آخر للنص

ماذا تحب أن تصبح في المستقبل؟

أستخرج من النص السابق ما يأتي:

- جملة استفهامية؟
- لام قمرية
- لام شمسية
- جملة تكررت مرتين

- كَلِمَة وَضَدَهَا
- اسم مُذَكَّر
- حَرَف جَر
- فِعْل

١- أكتبُ كَلِمَةً (ابن) فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

- نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ..... عَبْدُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

- يَا..... الْوَلِيدُ، لَقَدْ كُنْتُ قَائِدًا شَجَاعًا فِي الْمَعَارِكِ.

-..... الْخَطَّابُ، هُوَ ثَانِي الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

- جَاءَ الطَّالِبُ أَحْمَدُ..... زِيَادٌ مُتَأَخِّرًا عَنِ الْحِصَّةِ الْأُولَى.

٢- مَا سَبَبُ حَذْفِ أَوْ إِثْبَاتِ هَمْزَةِ (ابن) فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ابْنُ الرَّومِيِّ شَاعِرٌ مَعْرُوفٌ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ.

- كَانَ عُمَرُ بْنُ الْعَاصِ بَطَلًا تَارِيخِيًّا.

- يَا بْنَ خَالِدٍ، هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ؟

٣- أختارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَامِ فِيمَا يَأْتِي:

- هَمْزَةُ " ابن وابنة " هَمْزَةٌ: (وَصَلٌ - قَطَعٌ - مَدٌّ)

- تُحْدَفُ هَمْزَةُ " ابن وابنة " إِذَا:

(لَمْ تَقَعْ بَيْنَ عِلْمَيْنِ - وَقَعَتْ أَوَّلَ السَّطْرِ - أُسْبِقَتْ بِحَرْفِ نِدَاءٍ)

- الْكَلِمَةُ الصَّحِيحَةُ فِي الْفَرَاقِ فِي جُمْلَةٍ (حَوْلَةٌ الْأَزْوَرِ):

(ابنة - بنة - ابنة)

* أكتب ما يُملَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ تصويب الأخطاء:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خ

١- أَمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:

- (كَانَ - صَارَ - لَيْسَ) أَفْعَالٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ فَتَرَفَعُ

.....، وَيُسَمَّى اسْمُهَا، وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى

- الْفِعْلُ النَّاسِخُ (كَانَ) يُفِيدُ اتِّصَافَ الْمَبْتَدَأِ بـ.....، فِي الزَّمَنِ

- الْفِعْلُ (صَارَ) يُفِيدُ:

- الْفِعْلُ (لَيْسَ) يُفِيدُ:

٢- أَرَسُمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- كَانَ الرَّجُلُ (فَفَقِيرٌ - فَفَقِيرًا - فَفَقِيرٍ) .

- صَارَ الْوَلَدَانِ (نَشِيطَانِ - نَشِيطٌ - نَشِيطَيْنِ) .

- لَيْسَ الْمُعَلِّمُونَ (حَاضِرُونَ - حَاضِرِينَ - حَاضِرٌ) .

- صَارَ الْجُنُودُ (أَبْطَالًا - أَبْطَالٍ - أَبْطَالٌ) .

٣- أَمَلِ الْجَدُولَ الْآتِيَّ وَفَقِّ الْمَطْلُوبَ:

- كَانَ الْهَوَاءُ بَارِدًا.

- صَارَ رِجَالُ الْقَرْيَةِ شُجْعَانًا.

- لَيْسَتْ الْمَدِينَتَانِ بَعِيدَتَيْنِ.

- كَانَ الْمُدِيرُ أَبَا الطَّلَابِ.

- كَانَتِ الطَّالِبَاتُ مُجْتَهِدَاتٍ.

الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ	نوع الخبر	علامة نصبه
.....
.....
.....
.....
.....

٤- أَخَذَفُ الْفِعْلَ النَّاسِخَ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أُغْيِرَ مَا يَلْزَمُ:

- كَانَتْ الزِّيَارَةُ قَصِيرَةً.....

- صَارَ الْمَنْزِلَانِ قَرِيبَيْنِ.....

- كَانَ الْمُسْلِمُونَ صَائِمِينَ فِي رَمَضَانَ.....

- لَيْسَ الْفَارُوقُ أَبَا بَكْرٍ.....

- صَارَتِ الْمُعَلَّمَاتُ نَشِيطَاتٍ.....

٥- أُعْرِبُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ:

(لَيْسَتْ الشَّجَرَتَانِ مُثْمِرَتَيْنِ).

لَيْسَتْ:

الشَّجَرَتَانِ:

مُثْمِرَتَيْنِ:

(كَانَ الطَّالِبُ مُهْمَلًا).

كَانَ:

الطَّالِبُ:

مُهْمَلًا:

الغرابُ الذكيُّ



عَطِشَ غُرَابٌ فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَن مَاءٍ لِيَشْرَبَ، وَجَدَ جِرَّةً فِي قَعْرِهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ، ثُمَّ مَادَا فَعَلَ؟ التَّقَطَّ عَنِ الْأَرْضِ حَجْرًا صَغِيرًا بِمَنْقَارِهِ

وَرَمَاهُ فِي الْجِرَّةِ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قَلِيلًا. اسْتَمَرَ الْغُرَابُ يَنْقُلُ الْحِجَارَةَ وَيَرْمِيهَا فِي جَوْفِ الْجِرَّةِ، وَالْمَاءُ يَرْتَفِعُ فِيهَا قَلِيلًا قَلِيلًا، حَتَّى بَلَغَ الارتفاعَ الْمَطْلُوبَ.



أَدْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجِرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ.

أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ ثُمَّ أَجِيبْ:

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

◀ كَلِمَةٌ وَضَدُّهَا:

◀ كَلِمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ وَصَلٍ:

◀ كَلِمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ قَطْعٍ:

◀ كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا (ال) الْقَمْرِيَّةُ وَالشَّمْسِيَّةُ:

◀ حُرُوفَ جَرٍّ:

الأسئلة:

١- لِمَاذَا بَحَثَ الْغُرَابُ عَن مَاءٍ؟

.....

٢- مَاذَا وَجَدَ الْغُرَابُ؟

.....

٣- لِمَاذَا فَكَّرَ الْغُرَابُ فِي حِيلَةٍ؟

.....

٤- كَلِمَةٌ (قَعْرَهَا) تَعْنِي:

جَانِبَهَا قَاعَهَا خَلْفَهَا سَطْحَهَا

٥- مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (التَّقَطُّ):

أَخْرَجَ أَبْعَدَ تَنَاوَلَ رَمَاهُ

٦- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُّفِيدَةٍ:

- عَطِشٌ:

.....

- مِّنْقَارٌ:

.....

- يَرْتَفِعُ:

.....

- حِيلَةٌ:

.....

تعبير

٧- أَكْتُبُ قِصَّةً مِّن ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ تَدُلُّ عَلَى ذِكَاةِ الْحَيَّوَانِ:

.....
.....
.....
.....

١- أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية، ثم أذكر وزنه:

الفاعل	اسم المفعول	وزنه	اسم المفعول	وزنه
مدح				
نظر				
قتل				

٢- أرسم خطأ تحت اسم الفاعل، وخطين تحت اسم المفعول في الجمل التالية:

- رَأَيْتُ لَاعِبًا يُمَسِكُ الْكُرَّةَ وَهُوَ مَسْرُورٌ بِفَوْزِهِ.

- الْمُسْلِمُ شَاكِرٌ رَبَّهُ لِأَنَّهُ مَحْمُودٌ الْخِصَالِ.

- مَمْنُوعٌ النَّوْمِ أَثْنَاءَ الْجِرَاسَةِ.

٣- أضغ مكان الفعل اسم الفاعل فيما يأتي:

- الطَّالِبُ يَكْتُبُ الْأَسْئَلَةَ.....

- الْوَلَدُ يَرْكُضُ إِلَى أُمِّهِ.....

- النَّجْمُ يَلْمَعُ فِي السَّمَاءِ.....

* أكتب ما يُملَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ تصويب الأخطاء:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خ

أكتب النص التالي بخط مرتب مع مراعاة قواعد النسخ:

عَطِشَ غُرَابٌ فَأَخَذَ يَنْحَثُ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ، وَحَدَّ حِرَّةٌ فِي قَعْرِهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ، لَكِنَّهُ لَمْ

يَسْتَطِيعَ الْوَصُولَ إِلَيْهِ فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ، ثُمَّ مَازَا فَعَلَّ؟ التَّقَطَّ عَنِ الْأَرْضِ حَجْرًا صَغِيرًا

يَمْتَقِرُهُ وَرَمَاهُ فِي الْحِرَّةِ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قَلِيلًا. اسْتَمَرَ الْغُرَابُ يَنْقُلُ الْحِجَارَةَ وَيَرْمِيهَا فِي حَوْفِ الْحِرَّةِ،

وَالْمَاءُ يَرْتَفِعُ فِيهَا قَلِيلًا قَلِيلًا، حَتَّى بَلَغَ الْارْتِفَاعَ الْمَطْلُوبَ.

- انتهى بحمد الله -