

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

الملف ملف تعزيز المهارات الأساسية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف ملف تعزيز المهارات الأساسية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">دليل المعلم</a>	2
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	3
<a href="#">دليل التقويم</a>	4
<a href="#">اختبار تحصيلي رياضيات</a>	5

# ملف تعزيز المهارات الاساسية للصف السادس

العاب تفاعلية

عروض  
مرئية

تشويقات

اوراق العمل

# مهارة 3 : استعمال خاصية التوزيع للضرب

العاب تفاعلية

عرض  
مرئى

تشويقه

ورقة العمل



اسم الطالبة .....

### اختر الإجابة الصحيحة:

جملة الضرب التي تحقق الخاصية التجميعية هي:

$5 \times 2 = 2 \times 5$  (ب)

$5 \times 1 \times 5$  (أ)

$5 \times (2 \times 3) = (5 \times 2) \times 3$  (د)

$(5 \times 2) + (2 \times 3) = (5 + 2) \times 3$  (ج)

خاصية الضرب المستعملة في الجملة:  $5 \times 2 \times 6 = 5 \times 12$  هي:

(ب) الخاصية التجميعية

(أ) الخاصية التبادلية

(د) خاصية العنصر المحايد

(ج) خاصية التوزيع

العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو:  $(\dots \times 3) \times 18 = 2 \times (3 \times 18)$

١٨ (د)

٦ (ج)

٣ (ب)

٢ (أ)

@moth\_vip



# مهارة 14 : جمع الكسور غير المتشابهة

العاب تفاعلية

عرض  
مرئى

تشويقه

ورقة العمل

# مرفقات



نرمين خضير

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بجدة  
شعبة الرياضيات  
المدنسة ٤٥ ب

المهارات المستهدفة بالمعالجة في (خطة تعزيز المهارات الأساسية) لطالبات الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

اسم الطالبة: \_\_\_\_\_ الفصل: ٦ / \_\_\_\_\_

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة	المهارة	
		جمع الكسور الغير متشابهة وطرحها	
استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :			
س١ / في الفقرات من ١ - ٣ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..			
		إذا كانت $s = \frac{3}{4}$ و $v = \frac{1}{6}$ فإن قيمة العبارة $s - v$ هو :	
	$\frac{11}{12}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{6}$
	$\frac{2}{3}$		
العبارة التي تمثل النموذج التالي هي :			
	$\frac{2}{4} - \frac{3}{4}$	$\frac{1}{4} - 1$	$\frac{2}{4} - \frac{5}{4}$
	$\frac{1}{4} - \frac{4}{4}$		
		$\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$	
	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{5}$
س٣ / اوجدي ناتج كل مما يأتي في ابسط صورة :			
$\frac{1}{6} - \frac{3}{4}$	$\frac{3}{5} + \frac{2}{7}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$	

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

# مهارة 17 : تسمية النقاط في المستوى الاحداثي

العاب تفاعلية

عرض

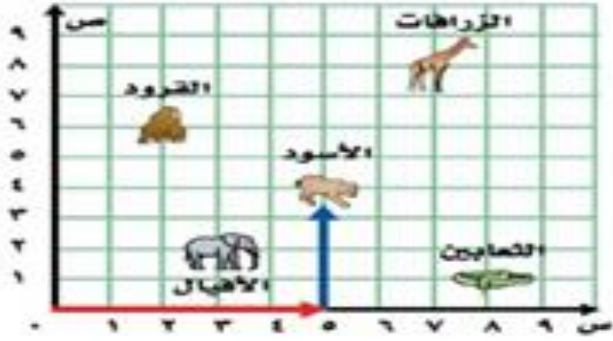
مرئى

تشويقه

ورقة العمل

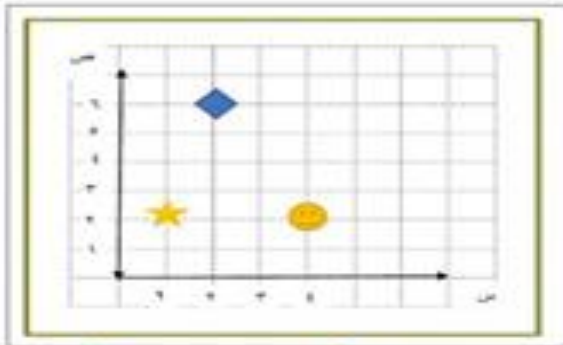


اسحب كل زوج الى المكان المناسب؟



(4.5) (6.2) (2.3) (1.8) (8.7)

اكتب الزوج المرتب لكل شكل موجود على المستوى الاحداثي؟





# مهارة : ايجاد المضاعفات المشتركة

ألعاب تفاعلية

عرض  
مرئي

ورقة عمل

المهارات المستهدفة بالمعالجة في خطة تعزيز المهارات الأساسية لطالبات الصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

اسم الطالبة: \_\_\_\_\_ الفصل: ٦ / \_\_\_\_\_

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة	المهارة
		تحديد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد

استعيني بالله ، ثم اجبني عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ٣ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

من مضاعفات العدد ٢ هي :			
-١-	٢ ، ١	٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤	١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢
المضاعف المشترك للعددين ٦ ، ٣ هو :			
-٢-	٦	٣	٤
العدد ٢٧ هو مضاعف مشترك للعددين :			
-٣-	٩ ، ٣	٢٧ ، ١	٩ ، ٦

س٣ / اوجدي المضاعفات المشتركة لكل مما يلي:

٦ ، ٣      ١٠ ، ٥

<p>٦ ، ٣</p>	<p>١٠ ، ٥</p>
--------------	---------------



# مهارة : 18 تقدير المساحة



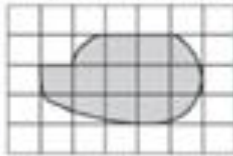


اسم الطالبة .....

## درس / المساحة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ قَدِّر مساحة الشكل المجاور، إذا كان كل مربع يمثل مستمراً مربعاً واحداً.



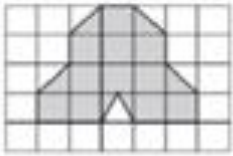
(ب) ١٣ وحدة مربعة.

(أ) ١٠ وحدات مربعة.

(د) ١٥ وحدة مربعة.

(ج) ١١,٥ وحدة مربعة.

٢ قَدِّر مساحة الشكل المجاور، إذا كان كل مربع يمثل مستمراً مربعاً واحداً:



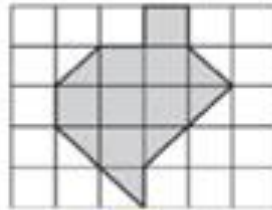
(ب) ١٢ سم<sup>٢</sup>.

(أ) ١٠ سم<sup>٢</sup>.

(د) ١٣,٥ سم<sup>٢</sup>.

(ج) ١٣ سم<sup>٢</sup>.

السؤال الثاني : أوجدي مساحة الشكل أدناه .



مساحة الشكل = ٩ = وحدة مربعة

