

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مشاركة اختبار نهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج اختبار نهائي	1
مشاركة اختبار نهائي	2
أسئلة اختبار تحريية لنهائي الدور الأول	3
نموذج إحابة اختبار نهائي الدور الأول	4
اختبار نهائي الدور الأول قابل للتعديل	5

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكة العربية السعودية		
الفصل	سادس	الصف			وزارة التعليم		
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ		
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية		
كتابة	رقمًا	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح	
			التوقيع	التوقيع		التوقيع	
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤ هـ							

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٢

١	وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب كرة القدم هي	٢	قدر ناتج ضرب $1\frac{7}{8} \times 4\frac{1}{6}$
أ- <input type="checkbox"/>	ملمتر	أ- <input type="checkbox"/>	٦
ب- <input type="checkbox"/>	سنتيمتر	ب- <input type="checkbox"/>	٧
ج- <input type="checkbox"/>	كيلومتر	ج- <input type="checkbox"/>	٨
د- <input type="checkbox"/>	متر	د- <input type="checkbox"/>	٩
٣	٢٥ جم = ملجم	٤	٧ ل = مل
أ- <input type="checkbox"/>	٢٥٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٧٠٠٠
ب- <input type="checkbox"/>	٢٥٠٠	ب- <input type="checkbox"/>	٧٠٠
ج- <input type="checkbox"/>	٢٥٠	ج- <input type="checkbox"/>	٧٠
د- <input type="checkbox"/>	٢٥	د- <input type="checkbox"/>	٧
٥	طاولة طولها ثلاث أمتار ، فما طولها بالسنتيمترات؟	٦	وحدة اللتر هي وحدة السعة الأنسب لقياس سعة:
أ- <input type="checkbox"/>	٣٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	حبة عنب
ب- <input type="checkbox"/>	٣٠٠	ب- <input type="checkbox"/>	صهريج مياه الشرب
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	علبة بسكويت
د- <input type="checkbox"/>	٣	د- <input type="checkbox"/>	حصان
٧	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{15}{100}$ في صورة كسر عشري	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{4}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٥	أ- <input type="checkbox"/>	٨
ب- <input type="checkbox"/>	٠,١٥	ب- <input type="checkbox"/>	٦
ج- <input type="checkbox"/>	٥,٠١	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٥٠	د- <input type="checkbox"/>	٢
٩	ما العدد المفقود بالتمط : ١٥ ، ٣٠ ، ، ٦٠	١٠	يكتب العدد ٠,٠٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
أ- <input type="checkbox"/>	١٦	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{10}$
ب- <input type="checkbox"/>	٣٦	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{10}$
ج- <input type="checkbox"/>	٤٥	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{50}$
د- <input type="checkbox"/>	٥٠	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{500}$
١١	تقريب العدد $\frac{9}{10}$ إلى أقرب نصف	١٢	مقلوب الكسر $\frac{2}{5}$ هو
أ- <input type="checkbox"/>	١	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{2}$
ب- <input type="checkbox"/>	صفر	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أ/ بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ ، ب ، ج ، د) على أن يكون حرف الأول هو (أ) دائماً ؟

ب/ ما العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٢ إلى ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٣٠ ؟

ج/ رتب الكسور الآتية تنازلياً : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{6}$

د/ أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

السؤال الثالث/ ضع علامة (Y) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة جسم الإنسان هي الجرام
{ }	٢- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٨ يساوي ١٠
{ }	٣- $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$
{ }	٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	٥- يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{8}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

أ) اشترى مازن مجموعة من المواد الغذائية بـ ٢٧,٥٠ ريالاً ، إذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فكم ريالاً سيعيد إليه ؟

ب) اشترى ريان قلماً بخصم مقداره ٧ ريالات عن السعر الأصلي ، فإذا دفع ٢١ ريالاً ، فكم كان سعره الأصلي ؟

ج) / لعب فريق كرة القدم في المدرسة مجموعة من المباريات، فربح منها ثلاث أمثال ما خسره. إذا خسّر في سبع مباريات فكم مباراة لعب هذا الفريق؟ (علماً بأنه لم يتعادل في أي مباراة)

السؤال الخامس / أوجد ناتج العمليات التالية:

$$= \frac{1}{7} - \frac{5}{7} \quad /٢$$

$$= \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad /١$$

$$= \frac{1}{6} + \frac{2}{6} \quad /٤$$

$$= \frac{2}{6} + \frac{1}{6} \quad /٣$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

السؤال السادس / أوجد ناتج العمليات التالية:

$$= \frac{3}{2} \times \frac{1}{4} \quad /٦$$

$$= \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} \quad /٥$$

$$= \frac{2}{1} \div 1 \frac{1}{4} \quad /٨$$

$$= \frac{1}{3} \div \frac{1}{5} \quad /٧$$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa