

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير مسرد لغتي الجميلة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف تحضير مسرد لغتي الجميلة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
دليل المعلم	2
تقويم لغة عربية	3
نموذج أسئلة	4
تقويم تجميعي لغتي	5



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

مسرد مادة لغتي

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

للفص السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قائدة المدرسة

أ/

معلمة المادة

أ/

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (السادس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - هـ ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - هـ ١٤٤٣/٠٨/٠٧	المدخل: أنشطة تمهيدية - المشروع: التعريف بالمشروع	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	نص الاستماع: في مكتبي - نص الفهم القراني: كتاب يتحدث عن نفسه	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الإستراتيجية القرانية: قراءة التمشيط - الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الهمزة المتطرفة - الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة (إن وأخواتها).	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة (إن وأخواتها) - الصنف اللغوي: اسم الآلة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ - النص الشعري: لغة الخلود - بنية النص: أ- بنية النص الحواري	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	ب- بنية الخبر الصحفي - التواصل الكتابي أ- كتابة نص حواري - كتابة خبر صحفي	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	التواصل الشفهي: إجراء مقابلة شفوية - اختبار الوحدة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	- مراجعة المكتسبات السابقة - المدخل: أنشطة تمهيدية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	المشروع: أنجز مشروع - نص الاستماع: منجم الكالسيوم - نص الفهم القراني: المعربات الغذائية.	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
نص الفهم القراني المعربات الغذائية - الإستراتيجية القرانية: الجدول الذاتي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (الوعي القرائي)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			المدخل: أنشطة تمهيدية	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ طالبة البيت الشعري • أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالبيت الشعري • أن تستمع طالبة وتجييب عن المطلوب • أن تشارك طالبة في حل الأنشطة • أن تحرص طالبة على القراءة المفيدة 	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب طالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			المشروع: التعريف بالمشروع	<ul style="list-style-type: none"> • أن تختار طالبة أحد المشاريع المحددة • أن تستعين طالبة بالشبكة العنكبوتية - الكتب في إنجاز مشروع الوحدة • أن تتدرب طالبة على العمل في مجموعة • أن تنجز طالبة مشروع الوحدة 	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب طالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			نص الاستماع: في مكتبي	<ul style="list-style-type: none"> • أن تحرص طالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) • أن تذكر طالبة شخصيات النص المسموع • أن تربط طالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به • أن تكون طالبة توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة • أن تتحدث طالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص • ان تجيب طالبة عن أسئلة النص 	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب طالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (الوعي القرائي)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الفهم القرائي: كتاب يتحدث عن نفسه	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ طالبة النص قراءة جهرية صحيحة . • ان تنطق طالبة في نطق كلمات النص • أن تذكر طالبة الموضوع الذي يدور حوله النص • أن تحرص طالبة على القراءة المفيدة • أن تصوغ طالبة الأفكار المستفادة من الدرس • أن تتعرف طالبة على معاني المفردات الجديدة • مكون اقرأ • أن تتعرف طالبة على معاني المفردات الجديدة في مكون أمني لغتي • أن تجيب طالبة عما هو مطلوب في مكون أفهم • أن تجيب طالبة عن أسئلة مكون أحل • أن تجيب طالبة عن ما هو مطلوب في مكون أحاكي • أن تجيب طالبة عن باقي الأنشطة 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب طالبة دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			الإستراتيجية القرائية: قراءة التمشيط	<ul style="list-style-type: none"> • أن تبحث طالبة عن المعلومات المحددة في النصوص المتنوعة • أن تطبق طالبة خطوات تنفيذ قراءة التمشيط • أن تحرص طالبة على تعلم إستراتيجيات القراءة 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب طالبة دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
						<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج التذكر المرونة علاقات الأرقام 					
						<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج التذكر المرونة علاقات الأرقام 					

عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (الوعي القرائي)			الأسبوع	التاريخ								
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجيات التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم						
			الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تميز الطالبة الهمزة المتوسطة • أن تتعرف الطالبة على سلم الحركات • أن تذكر الطالبة سبب كتابة الهمزة المتوسطة على صورتها • أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس • أن تكتب الطالبة ما يملئ عليها في كتاب الطالبة 	○	<table border="0" style="width:100%;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; background-color: #000080; color: white;">مهارات التفكير</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> 	مهارات التفكير		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> 													
مهارات التفكير														
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح 													
			الظاهرة الإملائية: الهمزة المتطرفة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تميز الطالبة الهمزة المتطرفة • أن تعلق الطالبة سبب تسميتها الهمزة المتطرفة • أن تذكر الطالبة سبب كتابة الهمزة المتطرفة على صورتها • أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق • أن تكتب الطالبة ما يملئ عليها في كتاب الطالبة 	○	<table border="0" style="width:100%;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; background-color: #000080; color: white;">مهارات التفكير</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> 	مهارات التفكير		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> 													
مهارات التفكير														
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح 													
			الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة المثال في مقدمة الدرس • أن تتوصل الطالبة من خلال النص إلى ركني الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) بعد دخول الحرف الناسخ • أن تذكر الطالبة علامة نصب الأسماء • أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس . • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس 	○	<table border="0" style="width:100%;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; background-color: #000080; color: white;">مهارات التفكير</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> 	مهارات التفكير		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> 													
مهارات التفكير														
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح 													

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (الوعي القرائي)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الصف اللغوي: اسم الآلة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ طالبة المثال في مقدمة الدرس • أن تتوصل طالبة من خلال النص إلى تعريف اسم الآلة • أن تعرف طالبة المشتقات • أن تذكر طالبة أوزان اسم الآلة • أن تستنتج طالبة قاعدة درس . • أن تقارن طالبة بين نوعي اسم الآلة • أن تشارك طالبة في حل أنشطة الدرس 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب طالبة دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ	<ul style="list-style-type: none"> • أن تعدد الطالبة الأشياء التي يجب مراعاتها قبل الكتابة • أن تتأمل طالبة النماذج المعروضة من خط النسخ • أن تقرأ طالبة العبارة قراءة صحيحة • أن تحدد طالبة الأخطاء التي وقع فيها الكاتب • أن تتعرف طالبة على الكتابة الصحيحة للعبارة • أن تكتب طالبة العبارة بخط النسخ كتابة صحيحة 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب طالبة دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (الوعي القرائي)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			النص الشعري: لغة الخلود	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ طالبة الأبيات قراءة سليمة وبأسلوب شعري. • أن تكشف طالبة معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف، التعريف. • أن تشرح طالبة النص بأسلوبها . • أن تتذوق طالبة ما في النص من جوانب جمالية. • أن تستظهر طالبة أبيات النص الشعري كاملة. • أن تجيب طالبة عن أنشطة النص • أن تستشعر طالبة بأهمية لغتها العربية 	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب طالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			بنية النص: بنية النص الحواري	<ul style="list-style-type: none"> • أن تحدد طالبة الأركان الأساسية للحوار • أن تقرأ طالبة النص بتأن • أن تجيب طالبة عن الأسئلة حول النص شفهيًا • أن تملأ طالبة خريطة الحوار • أن تملأ طالبة الفراغات بما يناسب بعد القراءة 	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب طالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			بنية الخبر الصحفي	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ طالبة الحوار ثم تجيب عن المطلوب . • أن تكمل طالبة بالتعاون مع مجموعتها الحوار الذي دار بين فواز ونورة • أن تعرف طالبة الخبر الصحفي • أن تبين طالبة فائدة الخبر الصحفي • أن تجيب طالبة عن الأنشطة المتعلقة بالدرس 	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب طالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (الوعي القرائي)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			التواصل الكتابي: كتابة نص حواري - كتابة خبر صحفي	<ul style="list-style-type: none"> • أن تكتب الطالب عنوان الخبر المناسب أعلى الصورة • أن تتعرف الطالبة كيفية كتابة خبر صحفي صالح للنشر • أن تبين الطالبة خطوات كتابة الخبر الصحفي 	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> مهارات التفكير <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			التواصل الشفهي: إجراء مقابلة شفهية	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتدرب الطالبة على إجراء مقابلة شفوية • أن تكمل الطالبة المقابلة الشفهية في الكتاب • أن تستعين الطالبة بالعناصر ص ١٨٨ في بناء الحوار السابق 	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> مهارات التفكير <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			

مسرّد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني																															
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (الوعي القرائي)		الأسبوع		التاريخ																																			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم																																	
			اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ طالبة النص . • أن تجيب طالبة عن الأنشطة حول الموضوع فرديا • أن تكتب طالبة مما يملى عليها 	○	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> حل المشكلات</td> <td><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> الحوار</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</td> <td><input type="checkbox"/> العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> هيكلة السمكة</td> <td><input type="checkbox"/> التفكير الابداعي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القصة</td> <td><input type="checkbox"/> الاستقصاء</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</td> <td><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستكشاف</td> <td><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> الحوار	<input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> هيكلة السمكة	<input type="checkbox"/> التفكير الابداعي	<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> الاستقصاء	<input type="checkbox"/> أسلوب الندوة	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب	<input type="checkbox"/> الاستكشاف	<input type="checkbox"/> صحائف الأعمال	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> كتاب الطالبة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> دليل المعلمة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> بوربوينت</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> رسوم</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> وسائط سمعية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة	<input type="checkbox"/> دليل المعلمة	<input type="checkbox"/> بوربوينت	<input type="checkbox"/> رسوم	<input type="checkbox"/> وسائط سمعية	<input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الملاحظة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> المناقشة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ورقة عمل</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> بنائي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> اختبار ختامي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> إنجاز مشروع</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> المناقشة	<input type="checkbox"/> ورقة عمل	<input type="checkbox"/> بنائي	<input type="checkbox"/> اختبار ختامي	<input type="checkbox"/> إنجاز مشروع	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني																																								
<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> الحوار																																								
<input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم	<input type="checkbox"/> العصف الذهني																																								
<input type="checkbox"/> هيكلة السمكة	<input type="checkbox"/> التفكير الابداعي																																								
<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> الاستقصاء																																								
<input type="checkbox"/> أسلوب الندوة	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب																																								
<input type="checkbox"/> الاستكشاف	<input type="checkbox"/> صحائف الأعمال																																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك																																								
<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة																																									
<input type="checkbox"/> دليل المعلمة																																									
<input type="checkbox"/> بوربوينت																																									
<input type="checkbox"/> رسوم																																									
<input type="checkbox"/> وسائط سمعية																																									
<input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم																																									
<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي																																									
<input type="checkbox"/> الملاحظة																																									
<input type="checkbox"/> المناقشة																																									
<input type="checkbox"/> ورقة عمل																																									
<input type="checkbox"/> بنائي																																									
<input type="checkbox"/> اختبار ختامي																																									
<input type="checkbox"/> إنجاز مشروع																																									
<input type="checkbox"/>																																									
						<p>مهارات التفكير</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> الملاحظة</td> <td><input type="checkbox"/> الأصالة</td> <td><input type="checkbox"/> التذكر</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> التصنيف</td> <td><input type="checkbox"/> الطلاقة</td> <td><input type="checkbox"/> المرونة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القياس</td> <td><input type="checkbox"/> التطبيق</td> <td><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> التوضيح</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> الأصالة	<input type="checkbox"/> التذكر	<input type="checkbox"/> التصنيف	<input type="checkbox"/> الطلاقة	<input type="checkbox"/> المرونة	<input type="checkbox"/> القياس	<input type="checkbox"/> التطبيق	<input type="checkbox"/> علاقات الأرقام	<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> التوضيح	<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> الأصالة	<input type="checkbox"/> التذكر																																							
<input type="checkbox"/> التصنيف	<input type="checkbox"/> الطلاقة	<input type="checkbox"/> المرونة																																							
<input type="checkbox"/> القياس	<input type="checkbox"/> التطبيق	<input type="checkbox"/> علاقات الأرقام																																							
<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> التوضيح	<input type="checkbox"/>																																							

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			التهيئة: مراجعة مكتسباتي السابقة	<p>أن تتذكر الطالبة أنواع الكلمة وأهم مصطلحات الإعراب.</p> <p>أن تستخدم الطالبة مكعب الأرقام وعلامات إعراب الأسماء</p> <p>أن تجيب الطالبة على أسئلة مكون من أنا</p> <p>أن تزن الطالبة الكلمات باستخدام الميزان الصرفي</p> <p>أن تسترجع الطالبة قاعدة الهمزة المتوسطة وتكتبها بخط جميل</p> <p>أن تحدد الطالبة الكلمة التي تحوي همزة متوسطة، وتعلل سبب كتابتها</p> <p>أن تسترجع الطالبة قاعدة الهمزة المتطرفة وتكتبها بخط جميل</p>	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكري-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> مهارات التفكير	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			تابع مراجعة مكتسباتي السابقة	<p>أن تسجل الطالبة اجابتها في الكتاب المدرسي عن اسئلة المراجعة للمكتسبات السابقة</p> <p>أن تذكر الطالبة سبب كتابة الهمزة المتطرفة كما كتبت في الكلمات</p> <p>أن تقرأ الطالبة الحوار بين فواز ونورة</p> <p>أن تحدد الطالبة ما الموقع الإعرابي لكلمة (الدرس) في الأمثلة الآتية</p> <p>أن تمثل الطالبة الحوار الآتي مع الزملاء</p> <p>أن تجيب الطالبة عن أسئلة الدرس</p>	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكري-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> مهارات التفكير	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			المدخل أشطة تمهيدية	<p>أن تذكر الطالبة علاقة الغذاء بصحة الإنسان؟</p> <p>أن تتأمل الطالبة النخلة الغذائية الصحية وتجييب على الأسئلة</p> <p>أن تبين الطالبة كيف يتم التصرف في المواقف التالية</p> <p>أن تجيب الطالبة على أسئلة الدرس في مكون التفكير الإبداعي</p> <p>أن تكتب الطالبة أمام كل صورة الجملة الإرشادية المناسبة لها</p> <p>أن تكتب الطالبة تحت كل صورة من صور أعضاء الجسم ارشادا واحدا للمحافظة على ذلك العضو كما في المثال</p> <p>أن تقرأ الطالبة محتويات الجدول ثم تجيب شفها على الأسئلة</p> <p>أن تذكر الطالبة ماذا يفعل المؤمن إذا أصابه مرض</p> <p>أن تبحث الطالبة في الأضرار الناتجة عن نقص شرب الماء</p> <p>أن توضح الطالبة سبل الوقاية من الأمراض</p> <p>أن تقرأ الطالبة تعليمات لعبة الوقاية من الأمراض ثم تنفذ المطلوب</p>	○	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكل السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بناني <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			
			نص الاستماع منجم الكالسيوم	<p>أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)</p> <p>أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع</p> <p>أن توضح الطالبة فائدة الحليب</p> <p>أن تكون الطالبة توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة</p> <p>أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص</p> <p>أن تحدد الطالبة عدد فقرات النص</p> <p>أن تبدي الطالبة رأيها في عنوان النص</p>	○	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكل السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بناني <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			
						<p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>التصنيف <input type="checkbox"/></p> <p>القياس <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>الأصالة <input type="checkbox"/></p> <p>الطلاقة <input type="checkbox"/></p> <p>التطبيق <input type="checkbox"/></p> <p>التوضيح <input type="checkbox"/></p> <p>التذكر <input type="checkbox"/></p> <p>المرونة <input type="checkbox"/></p> <p>علاقات الأرقام <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>					

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للصف:		السادس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			نص الفهم القرآني (المعلبات الغذائية)	<p>أن تقرأ طالبة النص قراءة جهرية صحيحة .</p> <p>ان تطلق طالبة في نطق كلمات النص</p> <p>أن تذكر طالبة الموضوع الذي يدور حوله النص</p> <p>أن تحرص طالبة على التعرف على وسائل حفظ الأغذية</p> <p>أن تصوغ طالبة الأفكار المستفادة من الدرس</p> <p>أن تتعرف طالبة على معاني المفردات الجديدة</p> <p>أن تقرأ التلميذة النص قراءة جهرية وصامتة بطريقة سليمة</p> <p>أن تتعرف طالبة على معاني المفردات الجديدة في مكون أممي لغتي</p> <p>أن تحيب طالبة عما هو مطلوب في مكون أفهم وأحيب</p> <p>أن تسجل طالبة بعض مظاهر استغلال المعلبات الغذائية بطريقة السليمة</p> <p>أن تحيب طالبة عن أسئلة مكون أحاكي الأسلوب اللغوي</p> <p>أن تذكر طالبة على أركان اسلوب الشرط</p> <p>أن تكتب طالبة الفقرة الأولى من النص بخط جميل</p>	○	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكل السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب طالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بناني <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			
			الاستراتيجية القراءة: الجدول الذاتي	<p>أن تتعرف طالبة على استراتيجية الجدول الذاتي في القراءة</p> <p>أن تعدد طالبة خطوات استراتيجية الجدول الذاتي</p> <p>أن تبين طالبة كل خطوة من خطوات استراتيجية الجدول الذاتي</p> <p>أن تطبق طالبة خطوات استراتيجية الجدول الذاتي على نص انفلونزا الطيور</p> <p>أن تشارك طالبة في حل أنشطة الدرس</p> <p>أن تطبق طالبة الخطوات الأربع للجدول الذاتي على موضوع المشروبات الغازية</p>	○	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكل السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب طالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بناني <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			