

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/6

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا https://almanahj.com/sa/6science

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا https://www.almanahj.com/sa/6science2

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade6

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/sacourse

سادس ابتدائي

الإدارة العامة للتعليم

الملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

## جدول حصى المواد الدر اسية الأسبوعي

الفصل الدراسي الأول

الهادة :- العف :-

الثاهنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصص	الأيام
								المادة	
								الصف	الأحد
								المادة	
								الصف	الاثنين
								المادة	
								الصف	الثلاثاء
								الصف	
								المادة	الأربعاء
								المادة	
								الصف	الخميس

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية :

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يرتكز عليما إعداد الناشئين للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

- ا. تعمد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ، ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
  - ٢. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
  - ٣. تنهية الهمارات الأساسية الهختلفة ، وخاصة الهمارة اللغوية ، والهمارة العددية ، والهمارات الحركية.
    - تزويده بالقدر الهناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
  - ٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، لتحسن استخدام النعم ، وتنفع نفسه وبيئته .
    - ٦. تريب ذوقه البديعي ، وتعمد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
- ٧. تنهية وعيه ليدركها عليه من الواجبات وما له من الحقوق ، في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يهر بـما ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره .
  - ٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالم ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
    - إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## رالأ هداف العامة لمادة العلوم

- √ أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليمًا قائماً على الإيمان بالله. وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- √ تنمية العقيدة في نفس الطالب وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- √ تدريب الطالب على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلالٍ قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- √ تدريب الطالب على منا قشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
  - ✓ تعويد الطالب علي التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
    - √ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- √ الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولنأخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل: -
  - أضرار في البنية والأنسجة.
  - أضرار في العقل والنفس والخلق.
    - أضرار في الأسرة.
    - أضرار في المجتمع.
  - ✓ ترغيب الطالب في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه
  - √ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم ..

			الفترة الزمنية	الأول			الأسبو
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع )	الفصل	(III)
	اختبار تشخيصي	اسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )	<ul> <li>أن يعرف الطالب كلا من علم الفاك والكون.</li> </ul>			
	<del>4</del> ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دليل المعلم ( )	<ul> <li>أن يصف الطالب المنظار الفلكي .</li> </ul>	نظام الأرض والشمس		
	<mark>+</mark> ورقة عمل	- ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بوربوینت 🔾	<ul> <li>أن يوضح الطالب كيف تدور الأرض .</li> </ul>			
	+بنائي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب المقصود بدورة الأرض اليومية.</li> </ul>			
	ـــاد ختامي	<u></u> الاستقصاء	وسائط سمعية 🕥				
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	+حل المشكلات					
		ـــــــ التعاوني					

			الفترة الزمنية	الثاثي			الأسبو
التوقيج	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	記 が
	∔اختبار تشخيصي	اسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )	<ul> <li>أن يصف الطالب كيف يبدو القمر ؟</li> </ul>			
	<del>4</del> ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دليل المعلم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب كيف يستكشف الفضاء</li> </ul>	نظام الأرض والشمس		
	<mark>∔</mark> ورقة عمل	- خرانط المفاهيم	بوربوينت 🔾	<ul> <li>أن يوضح الطالب كيف تشكلت معالم القمر ؟</li> </ul>	والقمر		
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم ( )	<ul> <li>أن يعرف الطالب الفوهات .</li> </ul>			
	ــــاكنبار كناهي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية ()				
		ـــــــ التعلوني					

			الفترة الزمنية	(كَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ		£.	الأسبو
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	التاريخ
	اختبار تشخيصي	اسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )	<ul> <li>أن يصف الطالب كيف يبدو القمر ؟</li> </ul>			
	ـــــ ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دليل المعلم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب كيف يستكشف الفضاء</li> </ul>	نظام الأرض والشمس		
	<b>∔</b> ورقة عمل	+ خرائط المفاهيم	بوربوینت 🤈	<ul> <li>أن يوضح الطالب كيف تشكلت معالم القمر ؟</li> </ul>	والقمر		
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــالتفكير الإبداعي ـــــهيكلة السمكة	رسوم ( )	<ul> <li>أن يعرف الطالب الفوهات .</li> </ul>			
	ــــانجاز مشروع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية ()				
		ـــــالتعليم التعاوني					

سادس ابتدائي

			الفترة الزمنية	الرابع			lkm
التوتيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	∔اختبار تشخيصي	اسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )				
	4 ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دليل المعلم ( )	<ul> <li>أن يعرف الطالب الكوكب والقمر .</li> <li>أن يذكر الطالب مكونات النظام الشمسى .</li> </ul>	النظام الشمسي		
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	🚣 درائط المفاهيم	بوربوینت 🔾	<u>"</u> '	است.		
	+بنائي +اختبار ختامي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم ( )				
	+ العبار صابعي + إنجاز مشروع	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية ()				
		التعليم التعاوني					

			الفترة الزمنية	الخامس		8	الإسبو
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	ا التاريخ
	اختبار تشخيصي	اسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )	<ul> <li>أن يتعرف الطالب على النجوم والمجموعات</li> <li>النجمية .</li> </ul>			
	ـــــ ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دليل المعلم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب المسافات بين النجوم .</li> </ul>	النجوم		
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	🚣 خرائط المفاهيم	بوربوینت 🤈	<ul> <li>أن يحسب الطالب السنة الضوئية .</li> </ul>	والمجرات		
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم ( )	• أن يتعرف الطالب على خصائص النجوم؟			
	ـــادعبار حدامي ــــاز مشروع	<b>∔</b> الاستقصاء	وسائط سمعية 🗇	<ul> <li>أن يذكر الطالب خصائص الشمس</li> </ul>			
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					

			الفترة الزمنية	السادس		ĝ.	الأسبو
التوتيج	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	記しが
	ــــافتبار تشفيصي	اسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )				
	<del>+</del> ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دليل المعلم ( )		الخصائص		
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بوربوينت 🤈	<ul> <li>أن يذكر الطالب الحجم .</li> <li>أن يحسب الطالب الحجم .</li> </ul>	الفيزيائية للمادة		
	<b>+بنائي</b>	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم 🤈	<ul> <li>أن يتعرف الطالب على حالات المادة</li> </ul>			
	ــــار ختامي ـــــاز مشروع ـــــانجاز مشروع	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية 🕧				
	•35 3 <del></del> .; •	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					

			الفترة الزمنية	السابع			الأسبو
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	記しが
	اختبار تشخيصي	الملوب الحوار	كتاب الطالب ( )	<ul> <li>أن يعرف الطالب المخلوط .</li> </ul>			
	ــــــــ ملاحظة	ـــــــالاستنتاج ــــــــــالعصف الذهني	دليل المعلم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب المخاليط والمركبات .</li> <li>أن يذكر الطالب بعض المخاليط الغير متجانسة</li> </ul>	الماء والمخاليط		
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	🚣 درائط المفاهيم	بوربوینت 🔾	<ul> <li>أن يتعرف الطالب على قانون حفظ الكتلة .</li> </ul>	والمحاليط		
	∔بنائي ∔اختبار ختامي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب قانون حفظ الكتلة</li> </ul>			
	+ اسبار سابي + إنجاز مشروع	ـــــــــالاستقصاء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية ( )				
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					

			الفترة الزمنية	الثامن			الأسبو
التوتيج	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	لتاريخ ا
	للله المخيصي المخيصي	الملوب الحوار	كتاب الطالب ( )	<ul> <li>أن يعرف الطالب المخلوط .</li> </ul>			
	ـــــ ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دليل المعلم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب المخاليط والمركبات .</li> <li>أن يذكر الطالب بعض المخاليط الغير متجانسة</li> </ul>	الماء		
	<mark>∔ورقة عمل</mark>	🚣 څرانط المقاهيم	بوربوینت 🤈	• أن يتعرف الطالب على قانون حفظ الكتلة .	والمخاليط		
	‡بنائي ‡اختبار ختامی	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب قانون حفظ الكتلة</li> </ul>			
	ــــانجاز مشروع ـــــانجاز مشروع	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية ()				
		التعليم التعاوني					

			الفترة الزمنية	التاسع		<b>.</b>	الأسبو
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	التاريخ
	اختبار تشخيصي	اسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )	<ul> <li>أن يعرف الطالب الرابطة الكيميائية.</li> </ul>			
	+ ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دليل المعلم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب التغير الكيميائي .</li> <li>أن يصف الطالب التغيرات الكيميائية</li> </ul>	التغيرات الكيميائية		
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	للخرائط المفاهيم التفكير الإبداعي	بوربوینت 🤈	<ul> <li>أن يذكر الطالب أنواع التفاعلات الكيميائية.</li> </ul>	<del></del> '		
	+ بنائي +اختبار ختامي	ب ميكلة السمكة بالاستقصاء	رسوم ( ) وسائط سمعیة ( )	<ul> <li>أن يوضح الطالب العوامل التى تعتمد عليها</li> <li>سرعة التفاعلات الكيميائية</li> </ul>			
	<b>‡إنجاز مشروع</b>	<b>→</b> المشكلات المشكلات					
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					

			الفترة الزمنية	العاشر		<b>.</b>	الأسبو
التوتيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	記しが
	ً∔اختبار تشخيصي	الملوب الحوار	كتاب الطالب ( )	• أن يتعرف الطالب الخصائص المختلفة للعناصر.			
	🚣 ملاحظة	ــــــالاستنتاج ــــــــالعصف الذهني	دليل العلم ( )	<ul> <li>أن يلاحظ الطالب تبريب العناصر في الجدول الدورى .</li> </ul>	الخصائص الكيميائية		
	<mark>∔ورقة عمل</mark>	المفاهيم المفاهيم المفاهيم المفاهيم		<ul> <li>أن يذكر الطالب الخصائص المشتركة بين أشباه</li> <li>الفلزات واللافلزات .</li> </ul>			
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<b>رسۇئ</b> ې (    )	• أن يتعرف الطالب مقياس الرقم الهيدروجيني			
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	( )				
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					

			الفترة الزمنية	الحادي عثىر			الأسبو
التوتيج	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	記しが
	∔اختبار تشخيصي	4 أسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )	• أن يتعرف الطالب الخصائص المختلفة للعناصر.			
	4 ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دليل المعلم ( )	<ul> <li>أن يلاحظ الطالب تبريب العناصر في الجدول الدورى .</li> </ul>	الخصائص الكيميائية		
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	للخرائط المفاهيم المنافق منادر الم	بوربوينت 🤈	• أن يذكر الطالب الخصائص المشتركة بين أشباه الفائدة من الافائدة المستوادة المستودة المستوادة المستوادة المستوادة ال			
	‡بنائي ‡اختبار ختامی	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم ( )	الفازات واللافازات .   ان يتعرف الطالب مقياس الرقم الهيدروجيني			
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية ()				
		ـــــــ التعاوني					

			الفترة الزمنية	الثاني عشر		الأسبوع	
التوتيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	記 が
	اختبار تشخيصي	#أسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )	<ul> <li>أن يعرف الطالب الموقع</li> </ul>			
	<del>+</del> ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دلیل العلم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب المقصود بالحركة .</li> </ul>	الحركة		
	<b>∔</b> ورقة عمل	+ خرائط المفاهيم	بوربوینت 🤈	<ul> <li>أن يوضح الطالب المقصود بالإطار المرجعى .</li> </ul>			
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم ( )	<ul> <li>أن يعرف الطالب السرعة .</li> </ul>			
	ـــانجار حداهي ــــانجاز مشروع	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	( ) ======				
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					

			الفترة الزمنية	الثالث عشر		الإسبوع	
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	ご が
	اختبار تشفيصي	الملوب الحوار	كتاب الطالب ( )	<ul> <li>أن يعرف الطالب القوة .</li> </ul>			
	ً په ملاحظة پادمظة	<b>ا</b> الاستثناج	دليل المعلم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب المقصود بالجاذبية .</li> </ul>	القوى		
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بوربوینت 🤈	<ul> <li>أن يفسر الطالب الإحتكاك.</li> </ul>	والحركة		
	4بنائي	التفكير الإبداعي		<ul> <li>أن يتعرف الطالب على مقاومة الهواء.</li> </ul>			
	ً ∔اختبار ختامي	+ هيكلة السمكة	رسوم ( )	<ul> <li>أن يفرق الطالب بين القوة المتزنة وغير المتزنة</li> </ul>			
	" <b>∔إنجاز مشروع</b>	ـــــــالاستقصاء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية 🕦				
		التعليم التعاوني					

			الفترة الزمنية	الرابع عشر		الأسبوع	
التوتيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الغصل	記しが
	اختبار تشخيصي	اسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )	<ul> <li>أن يعرف الطالب الكهرباء</li> </ul>			
	<b>+</b> ملاحظة	ــــــالاستنتاج ـــــــالعصف الذهني	دليل العلم ( )	<ul> <li>أن يذكر الطالب المقصود بالكهرباء الساكنة .</li> <li>أن يفسر الطالب المقصود بالتأريض.</li> </ul>	الكهرباء		
	<mark>∔</mark> ورقة عمل	🚣 خرائط المفاهيم		<ul> <li>أن يذكر الطالب المقصود بالمقاومة الكهربائية</li> </ul>			
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	( ) 🗚 🗸	والمقاومة الكهربائية			
	+ اسبار سابي + إنجاز مشروع	ــــــالاستقصاء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	( ) ===================================				
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					

			الفترة الزمنية	الخامس عشر			الأسبوع		
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	記が		
	ــــادتبار تشخيصي	اسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )	<ul> <li>أن يتعرف الطالب ما المغناطيسية</li> </ul>					
	<del>+</del> ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دليل المعلم ( )		المغناطيسية				
	<b>∔</b> ورقة عمل	+ خرائط المفاهيم	بوربوینت 🔾	<ul> <li>أن يوضح الطالب كيف يتكون المغناطيس</li> </ul>					
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــالتفكير الإبداعي ــــــهيكلة السمكة	رسوم ( )	<ul> <li>أن يتعرف الطالب ما المغناطيسات الكهربائية</li> </ul>					
	+ السبار مسابقي + إنجاز مشروع	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية ()						
		ـــــــ التعليم التعاوني							