

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الفصل الدراسي الأول

الصف :-

المادة :-

الأيام	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الاصف	الاصف	الاصف
المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف
الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف
المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف
الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف
المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف
الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف
المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف	المادة	الاصف
الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف	الاصف

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية :

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يركز عليها إعداد الناشئين للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ، ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
٢. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذة بأداب السلوك والفضائل .
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة ، وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية .
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، لتحسن استخدام النعم ، وتنفع نفسه وبيئته .
٦. تريب ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق ، في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره .
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
٩. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته .

الأهداف العامة لمادة العلوم

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله . وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالب وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- ✓ تدريب الطالب على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلالٍ قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- ✓ تدريب الطالب على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- ✓ تعويد الطالب على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- ✓ الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولناخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-
 - ❖ أضرار في البنية والأنسجة.
 - ❖ أضرار في العقل والنفس والخلق.
 - ❖ أضرار في الأسرة.
 - ❖ أضرار في المجتمع.
- ✓ ترغيب الطالب في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانيات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم ..

			الفترة الزمنية	الأول	الأسبوع		
التوقيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب كلا من علم الفلك والكون. • أن يصف الطالب المنظار الفلكي . • أن يوضح الطالب كيف تدور الأرض . • أن يذكر الطالب المقصود بدورة الأرض اليومية. 	نظام الأرض والشمس		

			الثاني		الأسبوع		
			الفترة الزمنية	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
التوقيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات				
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ اختبار تشخيصي ✚ ملاحظة ✚ ورقة عمل ✚ بنائي ✚ اختبار ختامي ✚ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ أسلوب الحوار ✚ الاستنتاج ✚ العصف الذهني ✚ خرائط المفاهيم ✚ التفكير الإبداعي ✚ هيكل السمكة ✚ الاستقصاء ✚ حل المشكلات ✚ التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطالب كيف يبدو القمر ؟ • أن يذكر الطالب كيف يستكشف الفضاء • أن يوضح الطالب كيف تشكلت معالم القمر ؟ • أن يعرف الطالب الفوهات . 	نظام الأرض والشمس والقمر		

			الفترة الزمنية	الثالث	الأسبوع		
التوقيع	أداء التقويم	إستراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطالب كيف يبدو القمر ؟ • أن يذكر الطالب كيف يستكشف الفضاء • أن يوضح الطالب كيف تشكلت معالم القمر ؟ • أن يعرف الطالب الفوهات . 	نظام الأرض والشمس والقمر		

			الفترة الزمنية	الرابع	الأسبوع		
التوقيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> () كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الكوكب والقمر . • أن يذكر الطالب مكونات النظام الشمسي . • أن يوضح الطالب العلاقة بين الكواكب والجاذبية 	النظام الشمسي		

			الأسبوع		الخامس		الفترة الزمنية	
التوقيع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ	
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على النجوم والمجموعات النجمية . • أن يذكر الطالب المسافات بين النجوم . • أن يحسب الطالب السنة الضوئية . • أن يتعرف الطالب على خصائص النجوم؟ • أن يذكر الطالب خصائص الشمس 	النجوم والمجرات			

الأسبوع			السادس		الفترة الزمنية		
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التوثيق
		الخصائص الفيزيائية للمادة	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على المقصود بالمادة . أن يفرق الطالب بين الكتلة والوزن . أن يذكر الطالب الحجم . أن يحسب الطالب الحجم . أن يتعرف الطالب على حالات المادة . 	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

			الأسبوع		السابع		الفترة الزمنية	
التوزيع	أداء التقويم	إستراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ	
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ اختبار تشخيصي ✚ ملاحظة ✚ ورقة عمل ✚ بنائي ✚ اختبار ختامي ✚ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ أسلوب الحوار ✚ الاستنتاج ✚ العصف الذهني ✚ خرائط المفاهيم ✚ التفكير الإبداعي ✚ هيكل السمكة ✚ الاستقصاء ✚ حل المشكلات ✚ التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ كتاب الطالب () ✚ دليل المعلم () ✚ بوربوينت () ✚ رسوم () ✚ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب المخلوط . • أن يذكر الطالب المخاليط والمركبات . • أن يذكر الطالب بعض المخاليط الغير متجانسة • أن يتعرف الطالب على قانون حفظ الكتلة . • أن يذكر الطالب قانون حفظ الكتلة 	الماء والمخاليط			

			الثامن		الأسبوع		
			الفترة الزمنية				
التوقيع	أداء التقويم	إستراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ اختبار تشخيصي ✚ ملاحظة ✚ ورقة عمل ✚ بنائي ✚ اختبار ختامي ✚ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ أسلوب الحوار ✚ الاستنتاج ✚ العصف الذهني ✚ خرائط المفاهيم ✚ التفكير الإبداعي ✚ هيكل السمكة ✚ الاستقصاء ✚ حل المشكلات ✚ التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب المخلوط . • أن يذكر الطالب المخاليط والمركبات . • أن يذكر الطالب بعض المخاليط الغير متجانسة • أن يتعرف الطالب على قانون حفظ الكتلة . • أن يذكر الطالب قانون حفظ الكتلة 	الماء والمخاليط		

			التاسع		الأسبوع		
			الفترة الزمنية				
التوقيع	أداء التقويم	إستراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الرابطة الكيميائية. • أن يذكر الطالب التغير الكيميائي . • أن يصف الطالب التغيرات الكيميائية • أن يذكر الطالب أنواع التفاعلات الكيميائية. • أن يوضح الطالب العوامل التي تعتمد عليها سرعة التفاعلات الكيميائية 	التغيرات الكيميائية		

			الفترة الزمنية	العاشر	الأسبوع		
التوقيع	أداء التقويم	إستراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب الخصائص المختلفة للعناصر . • أن يلاحظ الطالب تبريب العناصر في الجدول الدوري . • أن يذكر الطالب الخصائص المشتركة بين أشباه الفلزات واللافلزات . • أن يتعرف الطالب مقياس الرقم الهيدروجيني 	الخصائص الكيميائية		

			الفترة الزمنية	الحادي عشر	الأسبوع		
التوقيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب الخصائص المختلفة للعناصر . • أن يلاحظ الطالب تبريب العناصر في الجدول الدوري . • أن يذكر الطالب الخصائص المشتركة بين أشباه الفلزات واللافلزات . • أن يتعرف الطالب مقياس الرقم الهيدروجيني 	الخصائص الكيميائية		

			الفترة الزمنية	الثاني عشر	الأسبوع		
التوقيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الموقع • أن يذكر الطالب المقصود بالحركة . • أن يوضح الطالب المقصود بالإطار المرجعي . • أن يعرف الطالب السرعة . 	الحركة		

			الفترة الزمنية	الثالث عشر	الأسبوع		
التوقيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ اختبار تشخيصي ✚ ملاحظة ✚ ورقة عمل ✚ بنائي ✚ اختبار ختامي ✚ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ أسلوب الحوار ✚ الاستنتاج ✚ العصف الذهني ✚ خرائط المفاهيم ✚ التفكير الإبداعي ✚ هيكل السمكة ✚ الاستقصاء ✚ حل المشكلات ✚ التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ كتاب الطالب () ✚ دليل المعلم () ✚ بوربوينت () ✚ رسوم () ✚ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب القوة . • أن يذكر الطالب المقصود بالجاذبية . • أن يفسر الطالب الإحتكاك. • أن يتعرف الطالب على مقاومة الهواء. • أن يفرق الطالب بين القوة المتزنة وغير المتزنة 	القوى والحركة		

			الرابع عشر		الأسبوع		
			الفترة الزمنية				
التوقيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الكهرباء • أن يذكر الطالب المقصود بالكهرباء الساكنة . • أن يفسر الطالب المقصود بالتأريض. • أن يذكر الطالب المقصود بالمقاومة الكهربائية والمقاومة الكهربائية 	الكهرباء		

			الفترة الزمنية	الخامس عشر	الأسبوع		
التوقيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب ما المغناطيسية • أن يذكر الطالب المقصود بالمغناطيس . • أن يوضح الطالب كيف يتكون المغناطيس • أن يتعرف الطالب ما المغناطيسات الكهربائية 	المغناطيسية		