أوراق عمل لغتي الجميلة





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-22 11:31:22

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يتعرف ويستخدم أسلوب الاستثناء بـ (غير وسوى)

أعيدي صياغة الجملتين التاليتين باستخدام أسلوب الاستثناء (غير -سوى)

أ)أكلت الفواكه ،وتركت البطيخ

.....

أ)وضعت الأقلام في الحقيبة ونسيت القلم الأحمر

.....

اكملي باستخدام (غير - سوى)

. حضر الطّلاّبُ ..... طالب

أخذ الطّلاّبُ الجوائز ..... طالب

تفوق الطّلاّبُ ..... طالب

فهم الطلاب الدرس .....طالبٍ

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملى	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :

يتعرف اسم كان وأخوتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية

المهاجرون متآخون

كان المهاجرون متآخين .

١-دققت النظر وفهمت الفرق بين المثالين السابقين وأملأ الجدول التالي :

الجملة	اسمها	علامة رفعه	خبرها	علامة نصبه
صار الماء ثلجا	.....	.....	.....	.....
ليست رقية بنتا لعائشة	.. ..	.. ..	... .	.. ..
كان بلال مؤذنا للرسول	.. ..	.. ..	... .	.. ..
ليس الغدر صفة للمؤمن	.. ..	.. ..	... .	.. ..

٢-اكملي :

(كان – صار – ليس) أفعال .....تدخل على

.....فترفع .....ويسمى .....وتنصب

.....ويسمى .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

.....

.....

.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يرسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسما صحيحاً

حولي الفعل المضارع إلى ماضي وبيني نوع الهمزة في أول الماضي

المضارع	الماضي	نوع الهمزة
يقبل	.....	.....
ينتصر	.....	.....
يكرم	.....	.....

اكتبي (ا)- (أ)- (إ) على الكلمات التالية

....نتصر	....كْمِلُ	....كْمَلَ	....قبَال

بيني سبب إثبات همزة ابن أو حذفها فيما يأتي :

خالد بن الوليد	
قدوتي بن الوليد	
مات خالد بن الوليد على فراشه	
ابن الوليد قائد اليرموك	

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : تعرف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة

ما الفرق بين

ضحك	ضاحك
.....	.....
..	..

يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن .....

أمثلة

عرف	.....
الشوكلف	.....
نام	.....
حرق	.....
سهر	.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :.....

تعرف الفعل الصحيح الآخر والمعتل وتمييزهما

أقرأ: **الفعل المضارع**

فعل يدل على حدثٍ يتمُّ في وقت التكلّم ويستمر بعده

ينقسم

صحيح الآخر

هو

ما كان في آخره

.....

.....

مثل

.....

.....

.....

.....

.....الآخر

وهو

ما لم يكن في آخره

.....

.....

.....

مثل

.....

.....

.....

.....

حروف العلة هي

و

ا

ي

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يكشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم

أبني معجمي : أصل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب)

مَضَى عَلَى وَفَاتِهِ أَرْبَعَةُ أَشْهُرٍ وَعَشْرَةُ أَيَّامٍ .	تَأَلَّمَ .
مَضَى الرَّجُلُ عَلَى الْبَيْعِ .	ذَهَبَ وَخَلاَ .
مَضَى مَثَلُ الأَوَّلِينَ .	أَجَازَهُ وَوَافَقَ عَلَيْهِ .
قَبِلَ الإِنْسَانُ الأَمْرَ عَلَى مَضَضٍ .	نَفَدَ .
تَكَفَّلَ بِأَيْتَامِهَا .	أَوْجَبَهُ عَلَى نَفْسِهِ .
تَكَفَّلَ بِالدَّيْنِ .	الْتَزَمَ بِهِ .
تَكَفَّلَ بِالشَّيْءِ .	ضَمَنَهُ .

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

كَفَلَ الرَّجُلُ رِيَاهُمْ وَرَعَاهُمْ .

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

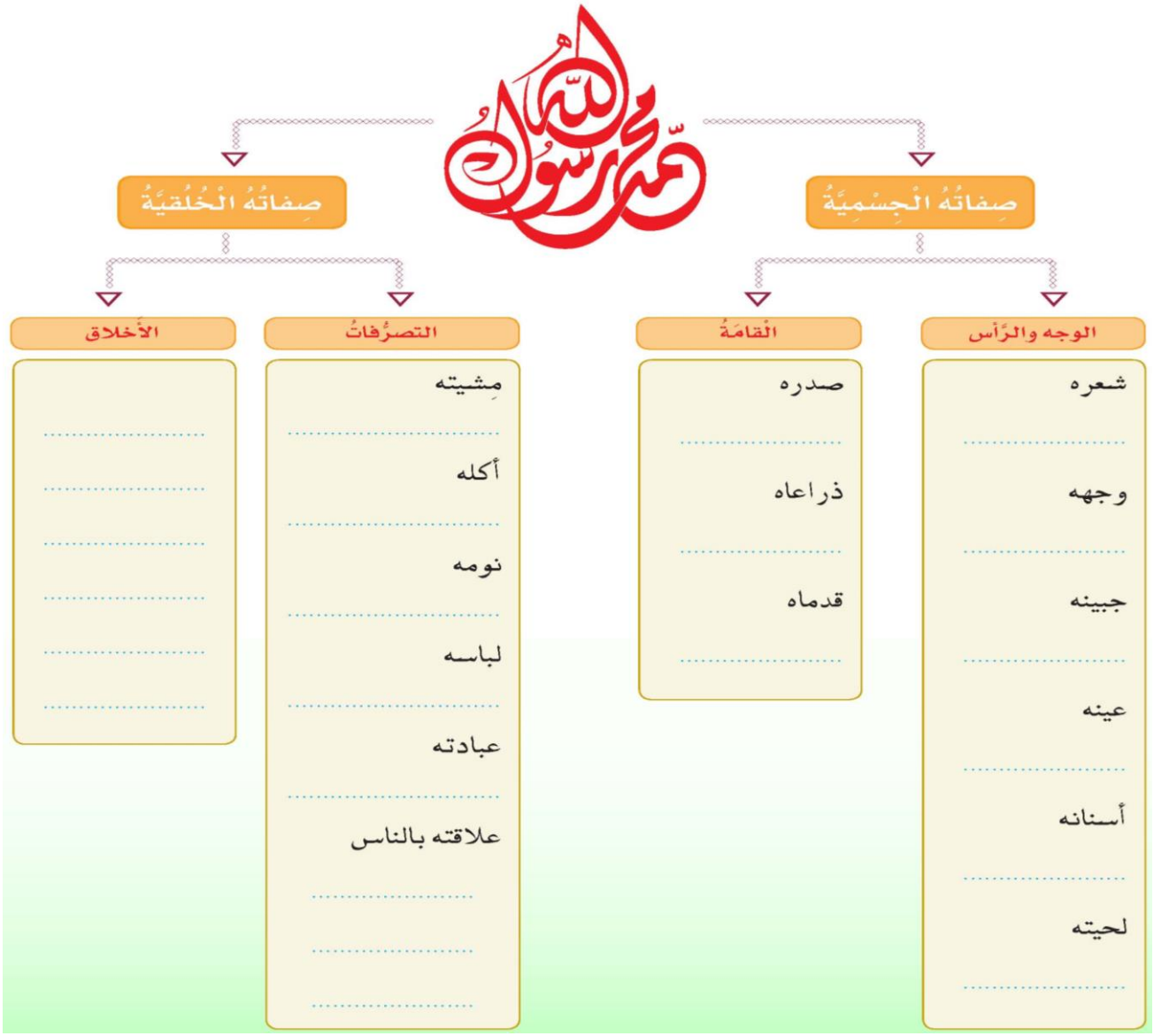
اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

كتابة وصف شخصية استنادا إلى خصائصه البنائية

بنية النص الوصفي – وصف الشخصية

٢- نُعيدُ قِراءَةَ النَّصّ مَرَّةً ثانِيةً ، ونَملأُ الخارطة التالِيةَ بِما يُناسِبُ :



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يتعرف اسلوب التحذير والاغراء

ألاحظ الأمثلة التالية ثم أجيب :

- التقيد التقيد بأنظمة الصيد . الصلاة الصلاة أيها المؤمن .

الأمثلة السابق تدل على اسلوب .....

الشيء المحمود الذي يحث عليه المثالين السابقين يسمى .....

أقرأ: إياكم وتخريب البيئة ! إياكم والصيد الجائر ! الاحتطاب الاحتطاب الجائر !

الأمثلة السابقة تدل على اسلوب

.....

أغري شخصا بالأتي :

الصدق خلق حميد

.....

أحذر شخصا من الآتي :

.....

النفاق خلق مذموم

.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يتعرف الهمزة المتوسطة ويرسمها

أوضح سبب كتابة الهمزة في الجمل التالية على ياء أو على واو :

الجملة	سبب كتابتها على هذه الصورة
لا تجب حتى تفهم السؤال	
ابدئي باسم الله	
يرحم الله التائبين	
المؤمنون صادقون	
إن الحسنات يذهبن السيئات	
صار البناؤون ماهرون	

فيما يلي كلمات رسمت همزة بعضها خطأ- أضع خطا تحت الخطأ ثم أعيد كتابتها صحيحة

م	الجملة	الصواب	السبب
١	يعجبني الطالب في هدوءه وفطنته		
٢	من يئذ الناس يكرهوه		
٣	تجنب كل ما يؤذيك ويئلمك		
٤	يجب العناية بالناشأة		
٥	التلاميذ يبدأون معلمهم بالسلام		

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملى	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :.....

يتعرف اسم إن وأخواتها وخبرها

كأن – ليت – لعل – إن

حروف .....تدخل على الجملة .....تنصب .....ويسمى اسمها وترفع .....ويسمى .....

أضع خطا تحت اسم إن وأخواتها وخطين تحت خبرها مبينا علامة إعرابهما

الجملة	اسم ان وأخواتها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
إن الشاطئين نظيفان				
ليت المواطنين مدركون خطر الإرهاب				
لعل التلميذات مهتمات بالبيئة				
كأن قوانين الصيد سد منيع				

أدخل حرف ناسخ مناسب على الجمل التالية

.....الجندي أسد في المعركة .

..... الشباب يعود يوما .

..... الحق منتصر .

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يتعرف اسلوب المدح والذم

أتأمل الأمثلة : نعم الجليس الكتاب ------ بئس الخلق الكذب .

المدح هو: .....

الذم هو :.....

أضع في الفراغ (نعم – بئس)

.....الطالب المطيع .	.....الرجل البخيل .
.....الخلق الحياء .	.....مثوى الكافرين النار
.....دار المتقين الجنة	.....الخلق الإهمال

أحول الجمل التالية إلى الأسلوب المناسب من مدح –ذم

الحاكم العادل عمر بن الخطاب	.....
إهمال الدروس يؤدي إلى الفشل	.....
شجرة النخيل شجرة مباركة	.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملى	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يتعرف اسم المفعول من الثلاثي وتمييزه

يصاغ اسم المفعول من الثلاثي على وزن .....

ضرب	.....
قرأ	.....
لعب	.....
حفظ	.....

أحول الأفعال التالية إلى اسم مفعول وأضعه في جملة مفيدة: :

الفعل	اسم المفعول	الجملة
هزم	.....	.....
سمح	.....	.....
رغب	.....	.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملى	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يرسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً

تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا كان ما قبلها .....

وعلى ياء إذا كان ما قبلها.....

وعلى واو إذا :. **كان ما قبلها**.....

وعلى السطر مفردة إذا **كان ما قبلها**.....

أبين سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية على هذه الصورة

الكلمة	سبب كتابتها على هذه الصورة
بادئ	
هواء	
عبء	
تباطؤ	
قرأ	

أمثل لما يأتي في جملة من إنشائي :

١-كلمة همزتها متطرفة على واو لأن ما قبلها مضموم

.....

٢-كلمة همزتها متطرفة على واو لأن ما قبلها مضموم وهي ساكنة .

.....

٣- كلمة همزتها متوسطة على واو لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

تعرف رفع الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر –الأفعال الخمسة)

الأفعال الخمسة هي:

كل فعل مضارع اتصلت به .....و

.....و .....

أجعل كل فعل مضارع مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة :

الفعل	الجملة
يشرب	.....
يأكل	....
يلعب	....
يفهم	....

..

١٢الأفعال الخمسة ترفع بـ..... وتنصب بـ:.....

وتجزم بـ.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يكشف معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف

أصل بين الكلمة ومعناها

مستترة	لساني (كلامي)
حام	مكان كثير الماء والشجر
الروض	دار
صوب	مختفية
منطقي	تجاه

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملى	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة
اسم المعيار : .....

يتعرف ويستخدم أسلوب الاستثناء بـ (غير وسوى)

أعيد صياغة الجملتين التاليتين باستخدام أسلوب الاستثناء (غير -سوى)

أ)أكلت الفواكه ،وتركت البطيخ

.....

أ)وضعت الأقلام في الحقيبة ونسيت القلم الأحمر

.....

اكملي باستخدام (غير - سوى)

. حضر الطّلاّبُ ..... طالب

أخذ الطّلاّبُ الجوائز ..... طالب

تفوق الطّلاّبُ ..... طالب

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المفهمة للطالب	الاختبارات	الواجب العملي	المناقشة	قوائم الشطب	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي / قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يتعرف اسم كان وأخوتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية

المهاجرون متآخون

كان المهاجرون متآخين .

١-دققت النظر وفهمت الفرق بين المثالين السابقين وأملأ الجدول التالي :

الجملة	اسمها	علامة رفعه	خبرها	علامة نصبه
صار الماء ثلجا	.....	.....	.....	.....
ليست رقية بنتا لعائشة	.....	.....	.....	.....
كان بلال مؤذنا للرسول	.....	.....	.....	.....
ليس الغدر صفة للمؤمن	.....	.....	.....	.....

٢-أكمل :

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

(كان – صار – ليس) أفعال .....تدخل على

.....فترفع .....ويسمى .....وتنصب

.....ويسمى .....

يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

.....

.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يرسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسما صحيحاً

أحول الفعل المضارع إلى ماضي وأبين نوع الهمزة في أول الماضي

المضارع	الماضي	نوع الهمزة
يقبل	.....	.....
ينتصر	.....	.....
يكرم	.....	.....

.....

أكتب (ا)- (أ)- (إ) على الكلمات التالية

....نتصر	....كْمِلُ	....كْمَلَ	....قبَال

أبين سبب إثبات همزة ابن أو حذفها فيما يأتي :

خالد بن الوليد	
قدوتي بن الوليد	
مات خالد بن الوليد على فراشه	
ابن الوليد قائد اليرموك	

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : تعرف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة

ما الفرق بين

ضحك	ضاحك
.....فعل.....	.....اسم فاعل.....

يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن .....فاعل.....

أمثلة

عرف	.....عارف.....
الشوكلف	.....شاكر.....
نام	.....نائم.....
حرق	.....حارق.....
سهر	.....ساهر.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :.....

تعرف الفعل الصحيح الآخر والمعتل وتمييزهما

أقرأ: **الفعل المضارع**

فعل يدل على حدثٍ يتمُّ في وقت التكلّم ويستمر بعده

ينقسم

صحيح الآخر

هو

ما لم يكن في آخره حرف من حروف العلة.....

مثل

..يكتب.....

..يسمع.....

..يعمل.....

معتل...الآخر..

وهو

ما كان في آخره حرف من حروف العلة.....

.....

مثل

...يدعو.....

يسعى.....

يهدي.....

حروف العلة هي

و

ا

ي

يكشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم

.....

أبني معجمي : أصل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب)

١	أتقن المعيار من ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

المهارة المستخدمة	الاداء	الانجاز	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

مضى على وفاته أربعة أشهر وعشرة أيام

تالم

معلم لغتي /

قائد المدرسة/

مضى الرجل على البيع .

ذهب وخلا .

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

كتابة وصف شخصية استنادا إلى خصائصه البنائية

بنية النص الوصفي – وصف الشخصية

٢- نُعيدُ قِراءَةَ النَّصّ مَرَّةً ثانِيةً ، ونَملأُ الخارطة التالِيةَ بِما يُناسِبُ :



صِفاتُهُ الْجِسْمِيَّةُ

الوجه والرَّأس	القامَةُ
شعره	صدره .....
وجهه	ذراعاه .....
جبينه	قدماه .....
عينه	
أسنانه	
لحيته	

صِفاتُهُ الْخُلُقِيَّةُ

التصرُّفاتُ	الأخلاق
مِشيته	.....
أكله	.....
نومه	.....
لباسه	.....
عبادته	.....
علاقته بالناس	.....
.....	
.....	

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يتعرف أسلوب التحذير والاغراء

ألاحظ الأمثلة التالية ثم أجيب :

- التقيد التقيد بأنظمة الصيد . الصلاة الصلاة أيها المؤمن .

الأمثلة السابق تدل على اسلوب ...اغراء.....

الشيء المحمود الذي يحث عليه المثالين السابقين يسمى .اسلوب اغراء..

أقرأ: إياكم وتخريب البيئة ! إياكم والصيد الجائر ! الاحتطاب الاحتطاب الجائر !

الأمثلة السابقة تدل على اسلوب .....تحذير

.....

أغري شخصا بالأتي :

الصدق خلق حميد

...الصدق الصدق.....

أحذر شخصا من الآتي :

النفاق خلق مذموم

.....إياك و النفاق.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : يتعرف الهمزة المتوسطة ويرسمها .....

أوضح سبب كتابة الهمزة في الجمل التالية على ياء أو على واو :

الجملة	سبب كتابتها على هذه الصورة
لا تجب حتى تفهم السؤال	لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم
ابدئي باسم الله	لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح
يرحم الله التائبين	لأنها مكسورة وما قبلها ساكن
المؤمنون صادقون	لأنها ساكنة وما قبلها مضموم
إن الحسنات يذهبن السيئات	لأنها مفتوحة يسبقها مد بالياء
صار البناؤون ماهرون	لأنها مضمومة وما قبلها ساكن

فيما يلي كلمات رسمت همزة بعضها خطأ- أضع خطا تحت الخطأ ثم أعيد كتابتها صحيحة

م	الجملة	الصواب	السبب
١	يعجبني الطالب في هدوءه وفطنته	هدوئه	مكسورة قبلها ساكن
٢	من يئذ الناس يكرهوه	يؤذ	ساكنة قبلها مضموم
٣	تجنب كل ما يؤذيك ويئلمك	يؤلمك	ساكنة قبلها مضموم
٤	يجب العناية بالناشأة	الناشئة	مفتوحة قبلها مكسور
٥	التلاميذ يبدأون معلمهم بالسلام	يبدؤون	مضمومة قبلها مفتوح

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار :.....

يتعرف اسم إن وأخواتها وخبرها

كأن – ليت – لعل – إن

حروف .ناسخة.....تدخل على الجملة ..الاسمية...تنصب ...المبتدأ.....ويسمى اسمها وترفع ..الخبر.....ويسمى .....خبرها.....

أضع خطا تحت اسم إن وأخواتها وخطين تحت خبرها مبينا علامة إعرابهما

الجملة	اسم ان وأخواتها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
إن الشاطئين نظيفان	الشاطئين	الياء	نظيفان	الألف
ليت المواطنين مدركون خطر الإرهاب	المواطنين	الياء	مدركون	الواو
لعل التلميذات مهتمات بالبيئة	التلميذات	الكسرة	مهتمات	الضمة
كأن قوانين الصيد سد منيع	قوانين	الفتحة	سد	الضمة

أدخل حرف ناسخ مناسب على الجمل التالية

...كأن ....الجندي أسد في المعركة .

....ليت..... الشباب يعود يوما .

.....إن..... الحق منتصر .

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يتعرف اسلوب المدح والذم

أتأمل الأمثلة : نعم الجليس الكتاب ------ بئس الخلق الكذب .

المدح هو: .**الثناء بالصفات الحسنة**.

الذم هو :..**العيب واللوم على الخصال السيئة ...**

أضع في الفراغ (نعم – بئس)

نعم...الطالب المطيع .

نعم.....الخلق الحياء .

نعم....دار المتقين الجنة

بئس.....الرجل البخيل .

بئس.....مثوى الكافرين النار .

بئس.....الخلق الإهمال

أحول الجمل التالية إلى الأسلوب المناسب من مدح –ذم

الحاكم العادل عمر بن الخطاب

إهمال الدروس يؤدي إلى الفشل

شجرة النخيل شجرة مباركة

بئس الحاكم الظالم..

بئس سلوك الاهمال..

بئس شجرة الزقوم.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يتعرف اسم المفعول من الثلاثي وتمييزه

يصاغ اسم المفعول من الثلاثي على وزن ..**مفعول**...

ضرب	....**مضروب**.....
قرأ	.....**مقروء**.....
لعب	.....**ملعوب**.....
حفظ	.....**محفوظ**.....

أحول الأفعال التالية إلى اسم مفعول وأصفه في جملة مفيدة : :

الفعل	اسم المفعول	الجملة
هزم	..**مهزوم**.....	**الظلم مهزوم دائما**
سمح	.**مسموح**..	**.اللعب مسموح في وقت الفراغ..**
رغب	.**مرغوب**.....	**..النجاح مرغوب دائما..**

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يرسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً

تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا كان ما قبلها ..مفتوح...

وعلى ياء إذا كان ما قبلها.....مكسور.....

وعلى واو إذا :. كان ما قبلها.....مضموم.....

وعلى السطر مفردة إذا كان ما قبلها.....ساكن.....

أبين سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية على هذه الصورة

الكلمة	سبب كتابتها على هذه الصورة
بادئ	لأن ما قبلها مكسور
هواء	لأن ما قبلها ساكن
عبء	لأن ما قبلها ساكن
تباطؤ	لأن ما قبلها مضموم
قرأ	لأن ما قبلها مفتوح

أمثل لما يأتي في جملة من إنشائي :

١-كلمة همزتها متطرفة على واو لأن ما قبلها مضموم

.....امرؤ.....

٢-كلمة همزتها متطرفة على واو لأن ما قبلها مضموم وهي ساكنة .

.....لؤلؤ.....

٣- كلمة همزتها متوسطة على واو لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

.....مؤلف.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

تعرف رفع الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر –الأفعال الخمسة)

الأفعال الخمسة هي:

كل فعل مضارع اتصلت به .ألف الاثنين ....و ...واو الجماعة .....و ....ياء المخاطبة.....

أجعل كل فعل مضارع مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة :

الفعل	الجملة
يشرب	..الأطفال يشربون ...
يأكل	.....الناس يأكلون بكثرة.....
يلعب	.....الطلاب يلعبون في الفناء.....
يفهم	.....الطلاب يفهمون الدرس.....

١٢الأفعال الخمسة ترفع بـثبوت النون... وتنصب :بـ..بحذف النون..

وتجزم بـحذف النون.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

يكشف معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف

أصل بين الكلمة ومعناها

مستترة	لساني (كلامي)
حام	مكان كثير الماء والشجر
الروض	دار
صوب	مختفية
منطقي	تجاه

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملى	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملى	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملى	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملى	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل : ..٦ / أ .... المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار : .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملى	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلالم التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

معلم لغتي /

قائد المدرسة /