

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



تدريب الأسبوع 6 و 7 نافس

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-16 06:00:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ورقة عمل الأسبوع السابع نموذجين بورقة واحدة

1

ورقة عمل الأسبوع السابع نموذج بورقة واحدة

2

تدريبات نافس رقم 6

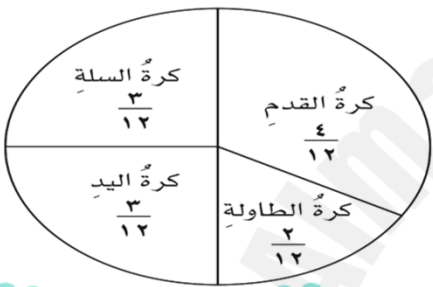

3

تدريبات نافس رقم 5

4

تدريبات نافس رقم 4

5

اسم الطالبة :	الفصل :																								
الدرس: تقريب الكسور والأعداد الكسرية																									
الهدف: أقرب كسور اعتيادية وأعداد كسرية																									
<p>س قرب/ي كلٍ مما يأتي إلى أقرب نصف :</p> <p style="text-align: center;"> $\frac{7}{25}^*$ $\frac{2}{5}^*$ $\frac{9}{11}^*$ $\frac{5}{6}^*$ $\frac{27}{32}^*$ </p>																									
<p>س تريد عفاف أن تحفظ كتبها في صندوق ، إذا كان طول أطول كتاب لديها $\frac{1}{3}$ ٢٨ سم، وعليها أن تختار أحد صندوقين طول الأول منهما $\frac{2}{5}$ ٢٨ سم، وطول الثاني $\frac{2}{9}$ ٢٨ فأأي الصندوقين أنسب لحفظ الكتب؟</p>																									
الدرس: جمع الكسور المتشابهة وطرحها																									
الهدف: أجمع كسور متشابهة وأطرحها																									
<p>س يمثل الشكل المجاور الكسور الدالة على الألعاب الرياضية المفضلة لدى طلاب إحدى المدارس ..</p> <p style="text-align: center;">* أوجد/ي الكسر الدال على مجموع الطلاب الذين يفضلون كرة القدم وكرة اليد وكرة السلة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>الألعاب الرياضية المفضلة</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>.....</p> <p>* بكم يزيد الكسر الناتج على الكسر الدال على الذين يفضلون كرة الطاولة؟</p> <p>.....</p> </div> </div>																									
الدرس: جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها																									
الهدف: أجمع كسرين غير متشابهين وأطرحهما																									
<p>س يعمل سالم ترمينًا يوميًا لساعته مدة $\frac{3}{7}$ ساعة ، وتمرينًا لقدميه مدة $\frac{2}{3}$ ساعة ..</p> <p style="text-align: center;">* ما مجموع زمني التمرينين ؟</p> <p style="text-align: center;">* ما الفرق بين هذين الزمنين؟</p> <p>.....</p>																									
																									
<p>١- أي عبارة مما يأتي تمثل النموذج المقابل؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{3}{9} + \frac{7}{9}$</td> <td>$\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$</td> <td>$\frac{3}{9} - \frac{7}{9}$</td> <td>$\frac{3}{7} - \frac{4}{7}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ	ب	ج	د					$\frac{3}{9} + \frac{7}{9}$	$\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$	$\frac{3}{9} - \frac{7}{9}$	$\frac{3}{7} - \frac{4}{7}$				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
أ	ب	ج	د																						
$\frac{3}{9} + \frac{7}{9}$	$\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$	$\frac{3}{9} - \frac{7}{9}$	$\frac{3}{7} - \frac{4}{7}$																						
<p>٢- مضى بدر سدسي المدة من بعثته الدراسية ، ما هو الكسر المكافئ لما بقي من فترة الابتعاث؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>$\frac{3}{4}$</td> <td>$\frac{2}{5}$</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>$\frac{2}{3}$</td> </tr> </table>		أ	ب	ج	د	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$																
أ	ب	ج	د																						
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$																						
<p>٣- عمر سلوى $\frac{1}{12}$ ٣ سنوات وعمر مريم $\frac{1}{4}$ ٢ سنوات ، كم يزيد عمر سلوى على عمر مريم؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>$\frac{1}{6}$ سنة</td> <td>$\frac{5}{12}$ سنة</td> <td>$\frac{3}{4}$ سنة</td> <td>$\frac{5}{6}$ سنة</td> </tr> </table>		أ	ب	ج	د	$\frac{1}{6}$ سنة	$\frac{5}{12}$ سنة	$\frac{3}{4}$ سنة	$\frac{5}{6}$ سنة																
أ	ب	ج	د																						
$\frac{1}{6}$ سنة	$\frac{5}{12}$ سنة	$\frac{3}{4}$ سنة	$\frac{5}{6}$ سنة																						