

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نموذج إجابة الإختبار النهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف نموذج إجابة الإختبار النهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|----------------------------------------------|---|
| تحميل كتاب الطالب | 1 |
| دليل التقويم | 2 |
| دليل تقويم | 3 |
| دليل تقويم فترة 3 | 4 |
| دليل تقويم الطالب فترة ثلاثة | 5 |



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مكتب التعليم ب.....

مدرسة

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة (الرياضيات) للصف (السادس) للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣هـ



almanahj.com/sa
المنهج السعودي

| |
|---------------------|
| اسم الطالبة : |
| رقم الجلوس : |

| اسم المدققة وتوقيعها | اسم المراجعة وتوقيعها | اسم المصححة وتوقيعها | الدرجة التي حصلت عليها الطالبة | | الرقم |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------|---------|
| | | | رقماً | كتابة | |
| | | | | | س ١ |
| | | | | | س ٢ |
| | | | | | س ٣ |
| | | | | | المجموع |

تعليمات الاختبار

معلمة المادة :

البندري

- اقرائي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبي بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.
- لجنة الاختبارات

| | | | |
|---------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| رياضيات | المادة |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| السادس | الصف | | وزارة التعليم |
| ساعتين | الزمن | | إدارة التعليم |
| البندي | معلمة المادة | | مدرسة |

| |
|----|
| |
| ٣٠ |

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| (١) | القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨،٣٠ يساوي | (أ) ٢ | (ب) ٥ | (ج) ٦ | (د) ١٠ |
| (٢) | الكسر المكافئ للكسر $\frac{٥}{٧}$ يساوي | (أ) $\frac{١٥}{٢١}$ | (ب) $\frac{٢}{٢١}$ | (ج) $\frac{١٩}{٢١}$ | (د) $\frac{٢٠}{٣٥}$ |
| (٣) | الكسر $\frac{١٨}{٢٤}$ في أبسط صورة يساوي | (أ) $\frac{٩}{١٠}$ | (ب) $\frac{١}{٢}$ | (ج) $\frac{١}{١٨}$ | (د) $\frac{٣}{٤}$ |
| (٤) | نتاج الضرب: $\frac{٢}{٥} \times \frac{١}{٣} = \dots\dots\dots$ | (أ) $\frac{١}{١٥}$ | (ب) $\frac{٢}{١٥}$ | (ج) $\frac{٣}{١٥}$ | (د) $\frac{٤}{١٥}$ |
| (٥) | تقدير ناتج الضرب التالي $١٥ \times \frac{١}{٤} = \dots\dots\dots$ | (أ) ١ | (ب) ٢ | (ج) ٣ | (د) ٤ |
| (٦) | نتاج القسمة $\frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٢} = \dots\dots\dots$ | (أ) $\frac{١}{٦}$ | (ب) $\frac{٢}{٣}$ | (ج) $\frac{٢}{٥}$ | (د) $\frac{٣}{٤}$ |
| (٧) | العدد المناسب ٥١٣ مل = ل | (أ) ٠,٤١٥ | (ب) ٠,٥١٣ | (ج) ٧٠٣ | (د) ٩٠٤ |
| (٨) | مقلوب العدد ١١ يساوي | (أ) $\frac{١}{١١}$ | (ب) $\frac{٢}{١١}$ | (ج) ١١ | (د) $\frac{١١}{١}$ |
| (٩) | يكتب الكسر العشري ٠,٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : | (أ) $\frac{٢}{٥}$ | (ب) $\frac{٣}{٥}$ | (ج) $\frac{٥}{٣}$ | (د) $\frac{١}{٦}$ |

| | | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|
| (١٠) | وحدة قياس الطول المناسبة التي تستعمل لقياس سمك ممحاة قلم الرصاص؟ | | | | | | |
| (أ) | الملمتر | (ب) | المتر | (ج) | السنتيمتر | (د) | اللمتر |
| (١١) | يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري على الصورة | | | | | | |
| (أ) | ٠,٦ | (ب) | ٠,٥ | (ج) | ٠,٤ | (د) | ٠,٣ |
| (١٢) | ناتج طرح $\frac{1}{2} - \frac{2}{3}$ يساوي | | | | | | |
| (أ) | $\frac{3}{4}$ | (ب) | $\frac{1}{6}$ | (ج) | $\frac{2}{5}$ | (د) | $\frac{1}{3}$ |
| (١٣) | يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{1}$ في صورة كسر عشري | | | | | | |
| (أ) | ٠,٠٩ | (ب) | ٠,٠٠٩ | (ج) | ٠,٩ | (د) | ٠,٠٩٠ |
| (١٤) | اشترى أحمد مجموعة من المواد الغذائية بـ ٣١٧,٥٠ ريال اذا اعطى البائع ٣٥٠ ريالاً فكم ريالاً سيعيد إليه؟ | | | | | | |
| (أ) | ٣٠ | (ب) | ٤٠ | (ج) | ٣٢ | (د) | ٣٢,٥ |
| (١٥) | تقدر المسافة بين مدينتي مكة والمدينة المنورة بـ..... | | | | | | |
| (أ) | المتر | (ب) | الكيلومتر | (ج) | الملمتر | (د) | السنتيمتر |

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٥

| | |
|-------|------------------------------------------------------------|
| (✗) | ١. الكسران $\frac{5}{7}$ ، $\frac{1}{3}$ متكافئين. |
| (✓) | ٢. مقلوب العدد ٤ هو الكسر $\frac{1}{4}$. |
| (✓) | ٣. (م . م . أ) للعددین ٧ ، ٢ هو ١٤ |
| (✗) | ٤. وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري هي الكيلومتر. |
| (✓) | ٥. الكسور المتشابهة هي الكسور التي لها نفس المقام. |

السؤال الثالث: أجبني حسب ما هو مطلوب من بين الأقواس :

(أ) $\frac{7}{8}$ (قربي الى أقرب نصف)

$1 =$

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

(ب) $\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$ (أوجدني ناتج الجمع)

$\frac{5}{6} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6}$

(ت) $2\frac{3}{8} \times \frac{1}{2}$ (أوجدني ناتج الضرب ثم أكتبيه في أبسط صورة)

$\frac{19}{16} = \frac{19}{8} \times \frac{1}{2} =$

(ث) $12 \times \frac{3}{4}$ (أوجدني ناتج الضرب ثم أكتبيه في أبسط صورة)

$9 = 3 \times 3$

(ج) $\frac{7}{12} \bigcirc \frac{5}{8}$ (قارني بين الكسرين مستعملة (<, >, =) مع توضيح الحل)

بايجاد (م.م.أ) للعددين ٨ و ١٢ هو ٢٤ اذن المقام = ٢٤

ثانيا نكتب كسرا مكافئا $\frac{14}{24} < \frac{15}{24}$ لان $14 < 15$ اذن $\frac{7}{12} < \frac{5}{8}$

تمت الاسئلة