

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مراجعة الدروس اللغوية للوحدة الثانية الوعي القرائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف مراجعة الدروس اللغوية للوحدة الثانية الوعي القرائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
دليل المعلم	2
تفويم لغة عربية	3
نموذج أسئلة	4
تقويم تجميعي لغتي	5

الوظيفة النحوية
(الحروف
النَّاسخة)

الظاهرة الإملائية
الهمزة
المتوسطة
والمتطرفة

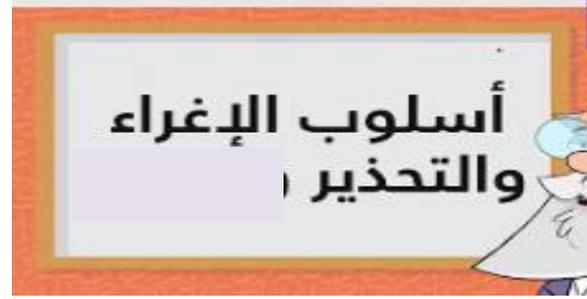
الصف اللغوي
(اسم الآلة)

مراجعة الدروس اللغوية
لغتي الجميلة
الوحدة الثانية
(الوعي القرائي)
الصف السادس الابتدائي

الأسلوب اللغوي
(التحذير
والإغراء)

almanahj.com/sa

المنهج السموي



أسلوب الإغراء

الإغراء: حث المخاطب على أمر محمود ليفعله. ويسمى مُغريّ به
المخاطب السموكية



أسلوب التحذير

التحذير: هو تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليتجنبه ويسمى مُحذراً منه



حذري أخاك من الاتصاف بالصفات الآتية مستعملة أسلوب التحذير .

الكذب (.....)
الخيانة (.....)

حتى صديقتك على هذه الخصال الحميدة مستعملة أسلوب الإغراء :

almanahj.com/sa

الصدق (.....)
العطف (.....)

امدحي ما يستحق المدح واذمي ما يستحق الذم مما يأتي :

الإهمال

(.....)

الصبر

(.....)

صور التحذير والإغراء

• مفردًا :

(الكذب فإن عواقبه وخيمه)

• معطوفًا :

(الإسراف والتبذير)

• مكررًا :

(الصدق الصدق فإنه منجاة)

• وقد يرتبط المحذر منه بلفظ إيّاك :

(إيّاك والخيانة) .

الوظيفة النحوية
(الحروف
الناسخة)



إن وأخواتها

(إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل)

حروف ناسخة تدخل
على الجملة الاسمية،
فتتصب المبتدأ ويسمى
(اسمها)، وترفع الخبر
ويسمى (خبرها).



س1) اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

1) إنمخلصون.
(المعلمون ، المعلمان ، المعلمين ، المعلمتين)

2) كأن الورقتين
(جناح ، جناحان ، جناحين ، جناحًا)

3) ليت صديقي مشرفً على الرحلة
(أخوا ، أخو ، أخي ، أخ)

س2) الضبط الصحيح للجملة الاسمية (أبوك رجلٌ فاضلٌ) بعد دخول الحرف الناسخ (إن) عليها :

- إن أباك رجلٌ فاضلٌ.
- إن أبوك رجلٌ فاضلٌ.
- إن أبيك رجلٌ فاضلٌ.

س3) أعربي الجملة التالية :
إن المكتبة عامرة بالكتب

س1) اقريءي الجمل التالية ، ثم استخرجي المطلوب منها في الجدول :

- 1) إنَّ أبا حفص كنية عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- 2) ليت الزائرين للمعرض مدركون قيمة القراءة .
- 3) لعل المسافرين قريبان من المطار .

الحرف الناسخ	اسمه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه

أعيدي كتابة الجملة بعد إصلاح ما وقع فيها من خطأ :

لعلّ الأخوان عائدان .

التصويب

ليت الصديقان قارئان .

التصويب

إنّ الأمهاتُ فخوراتٌ بإنتاج بناتهن

التصويب

(1) مشتق من حروف فعل ثلاثي

أفعالها

برد
فتح
لحق
خلط
رفع
غسل
حسب

أمثلة

مِبرد
مِفْتاح
مِلْعَقَة
خَلَّاط
رَافِعة
غَسَّالَة
حَاسِب

الأوزان

مِفْعَل
مِفْعَال
مِفْعَلَة
فَعَال
فَاعِلَة
فَعَّالَة
فَاعُول

اسم مصوغ من الفعل الثلاثي للدلالة
على الأداة التي يحدث الفعل
بواسطتها

الصفة اللغوي
(اسم الآلة)

تدريبات

أصوغ اسم الآلة من الأفعال التالية :

محا ، غسل ، فتح ، طرق ، نشر

(2) سماعية لا يوجد لها أفعال

قلم / سكين / فأس / رُمح

استخرجي المشتق من الجمل التالية ، وبيني نوعه ووزنه
وفعله :

الجملة	المشتق	نوعه	وزنه	فعله
اشتريت طابعة جديدة				
صعدت للطابق الأخير بالمصعد				

اختاري الإجابة الصحيحة :

(1) اسم الآلة من الفعل (شرط) : (شارط ، مشروط ، مشروط ، بشرط ، بشرط)

(2) محرات اسم آلة على وزن : (مِفْعَل ، مِفْعَال ، فَعَّالَة ، فَاعُول)

الظاهرة الإملائية
الهمزة
المتوسطة
والمتطرفة

٢. الهمزة المتطرفة

تكون آخر الكلمة (متطرفة)

ننظر لحركة الحرف الذي يسبق الهمزة ، ثم نكتب على حرف يناسب حركته

ما قبلها ساكن
تُرسم مفردة على السطر
ما قبلها ساكن مثل: بطء
ما قبلها حرف مد:
جريء - لواء - وضوء

ما قبلها متحرك

مكسور

ترسم على ياء
خاص - باري

مضموم

ترسم على واو
يجرؤ - تباطؤ

مفتوح

ترسم على ألف
مبتدأ - نشأ

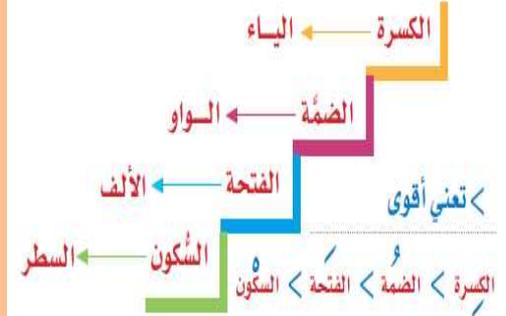
١. الهمزة المتوسطة

تكون وسط الكلمة

نقارن حركة الهمزة مع حركة ما قبلها ، ثم نكتب فوق حرف (علة)

ا ، و ، ي ، —

يناسب الحركة الأقوى



أكمل الجدول التالي بكتابة الهمزة في صورتها الصحيحة :

تدريبات

الهمزة المتطرفة	الهمزة المتوسطة
هذا طفل هادٍ..... الطباع.	بئس ما يتصف به الباطل.....ع الغش.
ينشأ.... الفرد المسلم نشأة سوية.	التفائل....ل خير من التشائم .
المكان مليء... بالأزهار .	سأل الطالب المعلم عن السُّؤال الذي لا يعرفه.
يتحمل الأب عبء... الأسرة.	تطمئن...ن القلوب بذكر الله .
جا... أحمد منذ يومين.	يحمل النجار الفأس...س ليقطع الأشجار.
جؤ الصحراء... عليل في الشتاء...	المروءة...ة من أخلاق الشرفاء.

في الهمزة المتطرفة

ننظر **لحركة الحرف الذي يسبق الهمزة** ، ثم نكتب على حرف يناسب حركته
مثال :

ما قبل الهمزة مضموم ، تكتب على واو **تباطؤ**
ما قبل الهمزة مكسور ، تكتب على ياء **بيطىء**
ما قبل الهمزة مفتوح ، تكتب على ألف **أبطأ**
ما قبل الهمزة ساكن ، تكتب على السطر **بطء**

نقارن حركة الهمزة مع حركة ما قبلها ، ثم نكتب فوق حرف
(علة)

ا ، و ، ي ، —
يناسب الحركة الأقوى

مثال : ت ط م ع ن

الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح ، الكسر أقوى
من الفتح ؛ لذا تكتب الهمزة على ياء
تطمئن

أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

(1) الكتابة الصحيحة لكلمة : مَرَفَةٌ

- مرفوِّة
- مرفاً
- مرفئ

(2) الكتابة الصحيحة لكلمة شَاطِئٌ

- شاطئ
- شاطيء
- شاطني

(3) الكتابة الصحيحة لكلمة هِنَاءٌ

- هناة
- هناة
- هناة

(4) الكتابة الصحيحة لكلمة بُؤْسٌ

- بأس
- بنس
- بؤس

الهمزة المتوسطة

عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر الى حركتها وحركة الحرف الذي قبلها ونكتبها على ما يناسب اقوى الحركتين ... واقوى الحركات هي:

الكسرة ويناسبها الياء (النبرة) الفتحة ويناسبها الالف

الضمة ويناسبها الواو السكون وهو اضعف الحركات

almanahj.com/sa

المناهج السموية

تكتب الهمزة المتطرفة حسب حركة الحرف الذي سبقها، فإذا كان:

- مضموماً: تُكْتَبُ على واو مثل (التهيئُ)
- مفتوحاً: تُكْتَبُ على ألف مثل (نَبَأُ)
- مكسوراً: تُكْتَبُ على كرسي مثل (شواطيئ)
- ساكناً أو حرف مد: تُكْتَبُ على السطر مثل (جِزء، يبوء).