

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نماذج اختبارات لغتي النهائية مرفقة بنماذج الإجابة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22-01-2025 05:20:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعرض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل المهارات المستهدفة في الاختبارات الوطنية

1

اختبار فوري في مادة لغتي

2

ورقة عمل تدريبات درس أسلوب التحذير والإغراء

3

أوراق عمل تدريبات الهمزة وتنوين الإسم المنقوص والمقصور

4

نماذج اختبار منتصف الفصل الأول مع نماذج الإجابة في لغتي الجميلة

5

العنوان/ العنوان	الرقم/ الرقم	الموضوع/ الموضوع	الدرجة		الرقم/ الرقم	
			كتابه	رقمها		
					س١(١٢)	
					س٢(١٢)	
					س٣(١٢)	
					س٤(٤)	
أربعون درجة		٤٠	٤٠	٤٠	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥ هـ	
					لغة ال السادس ساعتان	
					المادة الصف الزمن	
					التاريخ اسم الطالب/ة رقم الجلوس	

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الإسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن والقلم وما يسطرون)).

والإقسام من الله تعالى لا يُتبع إلا ب الشريف ما أبدع و كريم ما صنع، ومن ذلك القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى.

والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبهم، بالأقلام تُدار الأقاليم و تُساس الممالك ، القلم هو نظام الأفهام و بريد اللسان الصامت ، والكتابة بالقلم شرف و رفعة للمرء وبضاعة رابحة ، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عين إنسانه ، بالقلم تخلَّد العلوم وتثبت الحقوق ، ولو لا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأمم.

لقد فاخر كثيرون من المسلمين بالقلم حتى جازوا به السيف والسنن ، نعم لقد فاخر بذلك علماؤهم وشعراؤهم وبغاوهم ووعاظهم ، لقد رقموا بالقلم الجاد صحائف الأبرار ليحطموا به صحائف الأشرار ، وقد أثرت أقوالهم في إرهاب العدو عن بعد ما لم تؤثره السيف عن قرب ، لقد كانت نوایاهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحاً وارشاداً، وأحكاماً وفقها

ختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- أقسام الله في قوله تعالى (ن والقلم وما يسطرون)		
ج-بالوقت	ب-بالعلم	أ-بالقلم

٢- ما أول مخلوقات الله		
ج-الشمس	ب-اللسان	أ-القلم

٣- من صفات القلم المذكورة في النص		
ج- خطيب الناس	ب- الترثار	أ- العاجز



٤-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار

ج- تشابه	ب- ترافق	أ- تضاد
----------	----------	---------

٥-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على)

ج- فائدة الأخبار	ب- أهمية القلم	أ- فائدة الكتاب
------------------	----------------	-----------------

٦- بالقلم تخلد(نكمel من النص)

ج- البيوت	ب- المدارس	أ- العلوم
-----------	------------	-----------

٧- مرادف كلمة (يسطرون)

ج- يطمسون	ب- يكتبون	أ- يمحون
-----------	-----------	----------

٨- ضد كلمة (العدو)

ج- شديد الخصم	ب- الصديق	أ- الظالم
---------------	-----------	-----------

٩- نوع كلمة (المسلمين)

ج- اسم	ب- فعل	أ- حرف
--------	--------	--------

١٠- العنوان المناسب للنص

ج- القلم	ب- الكتاب	أ- العلم
----------	-----------	----------

ب/ تحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الحل	المطلوب	الجملة
نداء <input type="checkbox"/> إغراء <input type="checkbox"/> تحذير <input type="checkbox"/>	نوع الأسلوب	-إياك والكذب
يحب الله الصادق <input type="checkbox"/> الصادقون محبوبون <input type="checkbox"/> الصدق الصدق فإنه منجاً! <input type="checkbox"/>	حدد الجملة	- الجملة بها أسلوب إغراء

السؤال الثاني :

أ / نحو الفعل حسب المطلوب :

الحل	المطلوب	الفعل
	اسم مكان	-كتب
	اسم زمان	-وعد
	اسم آلة	-نشر



ب / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني		
ج- إن	ب- لـيت	أ- لـعل
٢- الكتاب مفيد (عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة)		
ج- إن الكتاب مـفـيد	ب- إن الكـتاب مـفـيدـاً	أـ إن الكـتاب مـفـيدـ
٣- لـعل المـكـتبـتـين		
ج- قـرـيبـان	ب- قـرـيبـة	أـ قـرـيبـتـين
٤- كـأن مشـاعـل تـضـيء للمـجـتمـع		
ج- المـثقـفـون	ب- المـثقـفـين	أـ المـثقـفـون
٥- كـأن الـورـقة جـناـح (عند تحـوـيل المـفـرد لـمـثـنـي) نـكـتب		
ج- كـأن الـورـقـاتـان جـناـحـان	ب- كـأن الـورـقـاتـان جـناـحـانـاـن	أـ كـأن الـورـقـاتـان جـناـحـانـاـن
٦- لـعل التـلـمـيـذـاتـ مـهـتمـاتـ بـالـمـكـتبـةـ (عند حـذـفـ الـحـرـفـ النـاسـخـ) نـكـتب		
ج- التـلـمـيـذـاتـ مـهـتمـاتـ	ب- التـلـمـيـذـاتـ مـهـتمـاتـ	أـ التـلـمـيـذـاتـ مـهـتمـاتـ

ج / نـكـمل إـعـرابـ الجـمـلـةـ التـالـيةـ : إن القراءة مـفـيدةـ

الكلمة	إـعـرابـها
إن	ـ حـرـفـ
القراءة	ـ اـسـمـ .. منـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ
مفـيدةـ	ـ إـنـ .. وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ

الـسـؤـالـ الثـالـثـ :

ب / نـصـوبـ الـخـطـأـ المـكـتـوبـ بـيـنـ الـقـوـسـيـنـ فـيـ كـلـ جـمـلـةـ مـنـ الـجـمـلـةـ التـالـيةـ

- | | |
|-----------------|---|
| الـصـوابـ | ـ دـعـتـ الـأـمـ (دـعـاءـاـ) صـادـقاـ |
| الـصـوابـ | ـ هـذـاـ (قـارـأـ) مـجـيدـ |
| الـصـوابـ | ـ الـمـلـكـ سـلـمـانـ (قـاءـدـ) عـظـيمـ |

ج / نـصـلـ حـرـوفـ كـلـ كـلـمـةـ مـنـ الـكـلـمـاتـ التـالـيةـ

الـحـرـوفـ	الـكـلـمـةـ
ـ تـ طـ مـ ءـ نـ	
ـ مـ وـ ءـ مـ نـ	
ـ يـ بـ دـ ءـ	



د/ اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١-أقوى الحركات		
ج-السكون	ب-الكسرة	أ-الضمة
٢-يحب فوازالقصص		
ج-قراءة	ب-قراءة	أ-قراءة
٣-كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها		
ج-مكسور	ب-ساكن	أ-مفتوح
٤-تسمى الهمزة في كلمة فناء		
ج-قطع	ب-متوسطة	أ-متطرفة
٥-سمعتيدعو للخير		
ج-منادي	ب-منادي	أ-مناديًّا
٦-الجملة الصحيحة إملائياً		
ج-شاهدت فتًا لطيفًا	ب-شاهدت فتًّا لطيفًا	أ-شاهدت فتًّي لطيفًا

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة: نوره للأمری

المدقق ة	المرأة/ ة	المصحح/ ة	الدرجة	السؤال	VISION 2030 رؤية ٢٠٣٠ المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بـ مدرسة												
			كتابةً رقمًا															
				س(١٢)														
				س(١٢٢)														
				س(١٢٣)														
				س(٤)														
أربعون درجة		٤٠	٥٧	٦٧	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥هـ نموذج الإجابة	<table border="1"> <tr> <td>لقطي</td> <td>المادة</td> </tr> <tr> <td>السادس</td> <td>الصف</td> </tr> <tr> <td>ساعتان</td> <td>الزمن</td> </tr> <tr> <td>١٤٤٥ /</td> <td>التاريخ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اسم الطالب/ة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>رقم الجلوس</td> </tr> </table>	لقطي	المادة	السادس	الصف	ساعتان	الزمن	١٤٤٥ /	التاريخ		اسم الطالب/ة		رقم الجلوس
لقطي	المادة																	
السادس	الصف																	
ساعتان	الزمن																	
١٤٤٥ /	التاريخ																	
	اسم الطالب/ة																	
	رقم الجلوس																	

السؤال الأول: أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الإسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((نَّ وَالْقَلْمِ
وَمَا يَسْطُرُونَ))

والإقسام من الله تعالى لا يُتبع إلا بشريف ما أبدع وكريم ما صَعَ، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى.

والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبُهم، بالأقلام تُدارُ الأقالِيم وتُسَاسُ الممَالِكُ، القلم هو نظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عين إنسانِه، بالقلم تخلَّد العلوم وتثبتُ الحقوق، ولو لا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأمم.

لقد فاخر كثيّر من المسلمين بالقلم حتى جازوا به السيف والسنان، نعم لقد فاخر بذلك علماؤهم وشاعراؤهم وبلغاؤهم ووعاظهم، لقد رَقِمُوا بالقلم الجاد صحائف الأبرار ليُحظِّموا بها صحائف الأشرار، ولقد أثَرَتْ أقلامهم في إرهاب العدو عن بُعد ما لم تؤثِّره السَّيوف عن قُرب، لقد كانت نوایاهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصّاً وارشاداً، وأحكاماً وفقها

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

ج-بالوقت	ب-بالعلم	أ-بالقلم ١
		١-أقسم الله في قوله تعالى (ن والقلم وما يسطرون)

٢- ما أول مخلوقات الله		
ج-الشمس	ب-اللسان	أ-القلم

٣- من صفات القلم المذكورة في النص		
أ- العاجز ب- الثرثار ج- خطيب الناس	ج- خطيب الناس	أ- العاجز ب- الثرثار



٤- العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار

ج- تشابه	ب- ترافق	أ- تضاد
----------	----------	---------

٥- لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على)

ج- فائدة الأخبار	ب- أهمية القلم	أ- فائدة الكتاب
------------------	----------------	-----------------

٦- بالقلم تخلد(نكمel من النص)

ج- البيوت	ب- المدارس	أ- العلوم
-----------	------------	-----------

٧- مرادف كلمة (يسطرون)

ج- يطمسون	ب- يكتبون	أ- يمحون
-----------	-----------	----------

٨- ضد كلمة (العدو)

ج- شديد الخصم	ب- الصديق	أ- الظالم
---------------	-----------	-----------

٩- نوع كلمة (المسلمين)

ج- اسم	ب- فعل	أ- حرف
--------	--------	--------

١٠- العنوان المناسب للنص

ج- القلم	ب- الكتاب	أ- العلم
----------	-----------	----------

ب/ تحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الحل	المطلوب	الجملة
نداء <input type="checkbox"/> إغراء <input type="checkbox"/> تحذير <input checked="" type="checkbox"/>	نوع الأسلوب	-إياك والكذب
يحب الله الصادق <input type="checkbox"/> الصادقون محبوبون <input type="checkbox"/> الصدق الصدق فإنه منجا! <input checked="" type="checkbox"/>	حدد الجملة	- الجملة بها أسلوب إغراء

السؤال الثاني :

أ/ نحو الفعل حسب المطلوب :

الحل	المطلوب	الفعل
مكتب	اسم مكان	-كتب
موعد	اسم زمان	-وعد
منشار	اسم آلة	-نشر

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني		
ج- إن	ب- ليت ١	أ- لعل
٢- الكتاب مفيد (عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة)		
ج- إن الكتاب مفيد	ب- إن الكتاب مفيدة	أ- إن الكتاب مفيد١
٣- لعل المكتبيين		
ج- قريتان ١	ب- قريبة	أ- قريتيين
٤- كأن مشارع تضيء للمجتمع		
ج- المثقفُ	ب- المثقفين ١	أ- المثقفون
٥- كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى) نكتب		
ج- كأن الورقتان جناحان	ب- كأن الورقتان جناحان	أ- كأن الورقتان جناحين ١
٦- لعل التلميذات مهتماتٌ بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ) نكتب		
ج- التلميذات مهتماتٌ	ب- التلميذات مهتمات	أ- التلميذات مهتمات١

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة نصف لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
القراءة	اسم إن منصوب وعلامة نصبها الفتحة
مفيدة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث :

ب / نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- | | |
|--------------|------------------------------|
| الصواب دعاءً | ٤- دعت الأم (دعاءً) صادقا |
| الصواب قلئ١ | ٥- هذا (قلأ) مجيد |
| الصواب قائد١ | ٦- الملك سلمان (قاءد) عظيم |

ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

الكلمة	الحروف
تطمئن١	ت ط م ء ن
مؤمن١	م و ء م ن
يبدأ١	ي ب د ء

د / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها



١-أقوى الحركات		
ج-السكون	ب-الكسرة ١	أ-الضمة
٢-يحب فوازالقصص		
ج-قراءة	ب-قراءة	أ-قراءة ١
٣-كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها مكسورة ١		
ج-مكسورة ١	ب-ساكن	أ-مفتوح
٤-تسمى الهمزة في كلمة فناء		
ج-قطع	ب-متوسطة	أ-متطرفة ١
٥-سمعتيدعو للخير		
ج-مناديُ	ب-مناديُ	أ-مناديًّا ١
٦-الجملة الصحيحة إملائيا		
ج-شاهدت فتًّا لطيفًّا	ب-شاهدت فتاً لطيفاً	أ-شاهدت فتًّي لطيفاً ١

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة **ربع لكل حرف**

من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة: نوره للأمری

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : _____
(رقم الجلوس) _____

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقروء	١	
				٤	الأسلوب اللغوي	٢	
				٦	الصنف اللغوي	٣	
				٨	الوظيفة التحوية	٤	
				٨	الظواهر الإملائية	٥	
				٤	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع		

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد وبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفاً لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة ، قد دررت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختر ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص ل تستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغاية العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	يعمل والد أحمد :	
	أ مهندساً	ج معلماً
٢	المكان الذي قصده الوالد هو	ب طبيباً
	أ المكتبة	ج الحديقة
٣	مضاد كلمة (الهدوء)	ب المدرسة
	أ الأمان	ج العطف
٤	مفرد كلمة (مفاتيح)	ب الإزعاج
	أ مفتوح	ج مفتاح
٥	من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده :	
	أ الالتزام بالنظافة	ج اللعب بهدوء

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا :

()	عاد والد أحمد من عمله بعد العصر	٦
()	لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده	٧
()	استقبل أحمد والده بحزن شديد	٨

ج / أكمل الفراغات التالية : -

.....	كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و	٩
.....	الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء لـ	١٠

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو :	
أ	أسلوب تحذير	ج
ب	أسلوب إغراء	
ج	أسلوب نداء	
٢	تنبيه المخاطب إلى أمر مكرر ليتجنبه هو أسلوب :	
أ	أسلوب تحذير	ج
ب	أسلوب أمر	
ج	أسلوب إغراء	
٣	نوع الأسلوب في الجملة (إياك والذب فإنه خلق مذموم !) هو :	
أ	أسلوب استفهام	ج
ب	أسلوب إغراء	
ج	أسلوب تحذير	

ب / عندما أحذر صديقي من الغش ، أقول له :

٦

السؤال الثالث : الصنف اللغوي اختيار الإجابة الصحيحة :

١	(أفتح الباب بالفاتح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :	
أ	أفتح	ج
ب	الباب	
ج	المفتاح	
٢	(عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :	
أ	الفيل	ج
ب	مولد	
ج	عام	
٣	(أغلق الحراس بباب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على :	
أ	اسم مكان	ج
ب	اسم زمان	
ج	اسم فاعل	
٤	اسم الآلة " منشار " هو اسم :	
أ	جامد	ج
ب	مشتق	
ج	لاماد ولا مشتق	
٥	الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :	
أ	شرق	ج
ب	مَشْرِق	
ج	الشَّرْق	
٦	الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة <u>بالسماع</u> " اسم آلة على وزن :	
أ	فعالة	ج
ب	مفعولة	
ج	مفعال	

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

١	(إنَّ ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب وترفع الخبر :					
	أ	المبتدأ	ب	الخبر	ج	الفاعل
٢	إنَّ المطر					
	أ	غزيرُ	ب	غزيرًا	ج	غزيرٌ
٣	(ليت صفحاتِ الكتاب ملونة) اسم ليت في الجملة هو :					
	أ	صفحات	ب	الكتاب	ج	ملونة
٤	كأنَّ مشاعل من نور .					
	أ	المعلمون	ب	المعلمان	ج	المعلمين
٥	لعل أخاك كريم . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة :					
	أ	رفعه الواو	ب	اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	اسم لعل منصوب وعلامة رفعه الألف
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (إنَّ) على الجملة تصبح :					
	أ	إنَّ السعوديون بارعون	ب	إنَّ السعوديين بارعون	ج	إنَّ السعوديون بارعين
٧	(ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد :					
	أ	التشبيه	ب	التأكييد	ج	التنمي
٨	إنَّ العاملين غائبان . احذف (إنَّ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم					
	أ	العاملين غائبين	ب	العاملان غائبان	ج	العاملان غائبين

السؤال الخامس: الظاهرة الاملانية / **أ / اختار الاحياء الصحيحة :**

١							(ذهب إلى) .	
	أ	قاضي	ب	قاضٍ	ج	قاضٌ		
٢	أصل حروف الكلمة التالية (ت ط م ء ن) لتصبح :							
	أ	تطمئن	ب	تطمأن	ج	تطمئن		
٣	أصل حروف الكلمة التالية (قِرَاءَةً) لتصبح :							
	أ	قراءة	ب	قراءةً	ج	قراءةً		
٤	" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة							
	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ب	الهمزة مضمومة وقبلها مكسور	ج	الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم		

ب / أكتب ما يملئ على

	٤
--	---

أكتب ما يلى بخط النسخ

السؤال السادس : الرسم الكتائى

نعم المؤنس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل المناهج الالكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : _____
(رقم الجلوس) _____

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقصود	١	
				٤	الأسلوب اللغوي	٢	
				٦	الصنف اللغوي	٣	
				٨	الوظيفة التحوية	٤	
				٨	الظواهر الإملائية	٥	
				٤	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع		

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد وبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفاً لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختر ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص ل تستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغاية العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١		يعمل والد أحمد :			
	ج	معلماً	طبيباً	مهندساً	أ
٢		المكان الذي قصده الوالد هو			
	ج	الحديقة	المدرسة	المكتبة	أ
٣		مضاد كلمة (الهدوء)			
	ج	العطف	الإزعاج	الأمان	أ
٤		مفرد كلمة (مفاتيح)			
	ج	مفتاح	فتح	مفتوح	أ
٥		من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده :			
	ج	كثرة الحركة	اللعبة بهدوء	الالتزام بالنظافة	أ

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا :

(✓)	عاد والد أحمد من عمله بعد العصر	٦
(✗)	لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده	٧
(✗)	استقبل أحمد والده بحزن شديد	٨

ج / أكمل الفراغات التالية : -

كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و منظم	٩
الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء للعقل والفكير	١٠

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ/ اختار الإجابة الصحيحة :

١	نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو :	ج	أسلوب نداء	ب	أسلوب إغراء	أ	أسلوب تحذير
٢	تنبيه المخاطب إلى أمر مكرر ليتجنبه هو أسلوب :	ج	أسلوب إغراء	ب	أسلوب أمر	أ	أسلوب تحذير
٣	نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب فإنه خلق مذموم !) هو :	ج	أسلوب تحذير	ب	أسلوب إغراء	أ	أسلوب استفهام

ب/ عندما أحذر صديقي من الغش ، أقول له :

٦

السؤال الثالث : الصنف اللغوي اختيار الإجابة الصحيحة :

١	(أفتح الباب بالفاتح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :	ج	المفتاح	ب	الباب	أ	أفتح
٢	(عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :	ج	عام	ب	مولد	أ	الفيل
٣	(أغلق الحراس بباب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على :	ج	اسم فاعل	ب	اسم زمان	أ	اسم مكان
٤	اسم الآلة " منشار " هو اسم :	ج	لا جامد ولا مشتق	ب	مشتق	أ	جامد
٥	الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :	ج	الشرق	ب	مَشْرِق	أ	شَرْق
٦	الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة <u>بالسماع</u> " اسم آلة على وزن :	ج	مفعال	ب	مِفْعَلَة	أ	فَعَالَة

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

١	(إنَّ ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتصبح وترفع الخبر :				
	أ	المبتدأ	ب	الخبر	ج الفاعل
٢	إنَّ المطر				
	أ	غزيرٌ	ب	غزيرًا	ج غزيرٌ
٣	(ليت صفحاتِ الكتاب ملونة) اسم ليت في الجملة هو :				
	أ	صفحات	ب	الكتاب	ج ملونة
٤	كأنَّ مشاعل من نور .				
	أ	المعلمون	ب	المعلمان	ج المعلمين
٥	لعل أخاك كريم . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة :				
	أ	رفعه الواو	ب	اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (إنَّ) على الجملة تصبح :				
	أ	إنَّ السعوديون بارعون	ب	إنَّ السعوديين بارعون	ج إنَّ السعوديون بارعين
٧	(ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد :				
	أ	التنبي	ب	التأكيد	ج التشبيه
٨	إنَّ العاملين غائبان . احذف (إنَّ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم				
	أ	العاملين غائبين	ب	العاملان غائبان	ج العاملان غائبان

السؤال الخامس: الظاهرة الاملانية / **أ / اختار الاحياء الصحيحة :**

١			(ذهبت إلى) .	
	أ	قاضي	ب	قاضٍ
أصل حروف الكلمة التالية (ت ط م ء ئ ن) لتصبح :				٢
	أ	تطمئن	ب	تطمأن
أصل حروف الكلمة التالية (قِرَاءَةً) لتصبح :				٣
	أ	قِرَاءَةً	ب	قِراءةً
" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة				٤
	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ب	الهمزة مضمومة وقبلها مكسور
	ج	الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج	الهمزة مضمومة وقبلها مكسور

ب / أكتب ما يملئ على

	٤
--	---

أكتب ما يلى بخط النسخ

السؤال السادس : الرسم الكتائى

نعم المؤنس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل المناهج الالكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>