

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot

الأهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء اغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأسبوع التمهيدي	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	الخطوات الأربع لحل المسألة - العوامل الأولية - القوى والأسس.	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	ترتيب العمليات - تابع ترتيب العمليات - الجبر - المتغيرات والعبارة.	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	الجبر - الدوال - خطة حل المسألة - الجبر - المعادلات.	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	خطة حل المسألة - التمثيل بالأعمدة والخطوط - التمثيل بالنقاط.	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	المتوسط الحسابي - الوسيط والمنوال والمدى - تمثيل الكسور العشرية.	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها - تقريب الكسور العشرية. تابع تقريب الكسور العشرية.	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	تقدير ناتج الكسور العشرية وطرحها - تابع تقدير ناتج الكسور العشرية وطرحها - جمع الكسور العشرية وطرحها.	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تابع جمع الكسور العشرية وطرحها - ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية - ضرب الكسور العشرية.	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية - القسمة على كسر عشري خطة حل المسألة.	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	القاسم المشترك الأكبر - تبسيط الكسور الاعتيادية - الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية.	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	خطة حل المسألة - المضاعف المشترك الأصغر. مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها - كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية.	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية - الطول في النظام المتري - تابع الطول في النظام المتري.	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	الكتلة والسعة في النظام المتري - تابع الكتلة والسعة في النظام المتري - مهارة حل المسألة استعمال المقياس المرجعي	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	التحويل بين الوحدات المترية - تابع التحويل بين الوحدات المترية.	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨+١٧

المادة	الرياضيات	السادس الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الخطوات الأربع لحل المسألة							
التمهيد	عند استعمالك الخطوات الأربع لحل المسألة لماذا تقارن جوابك بتقديرك له.							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي							
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم							
أن تعدد التلميذة الخطوات الأربع لحل المسألة.	<p>أستعد يعتمد حل المسألة في الرياضيات على أربع خطوات هي:</p> <p>أفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> أقرأ المسألة بعناية. معا معطيات المسألة؟ ما المطلوب إيجاده؟ هل المعطيات كافية؟ هل هناك معلومات زائدة؟ <p>أخطط</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف ترتبط الحقائق بعضها ببعض؟ اختر خطة لحل المسألة. <p>أحل</p> <ul style="list-style-type: none"> استعمل خطتك لحل المسألة. إذا لم تنجح خطتك فراجعها أو اختر خطة أخرى. ما الحل؟ <p>أتحقق</p> <ul style="list-style-type: none"> أعد قراءة المسألة. هل تتفق إجابتك مع معطيات المسألة؟ هل إجابتك معقولة؟ إذا لم يتحقق ذلك فاختر خطة أخرى لحل المسألة. 							
أن تشرح التلميذة الخطوات الأربع لحل المسألة.	<p>دور المعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. شرح الهدف من النشاط. توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. <p>دور المتعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. استنتاج ما يهدف إليه النشاط بمساعدة المعلمة. تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 							
الواجب	حل تدريبات كتاب التمارين							